松本市広報
Ｒ４－11

かまだの子

令和４年(2022年)11月18日
松本市立鎌田小学校
学校だより　11月号

読書旬間　－11月の校長講話より－

11月14日（月）～11月30日（水）の期間、学校では読書旬間を実施しています。松本おはなしの会の皆さんによるおはなし会、本読み隊の皆さんによる読み聞かせ、先生方のおすすめ本の紹介、図書館クイズ、図書委員の皆さんによる紙芝居の読み聞かせ動画などを計画しています。詳しくは、過日発行の「としょかんだより」をご覧ください。

さて、14日（月）の朝の時間には、校長先生から読書旬間にかかわって次のお話がありました。

今日は、「富岳」というスーパーコンピュータについてのお話をしたいと思います。この「富岳」は、現在、情報処理の能力が世界一のコンピュータです。では、どのくらいの速さで計算できるのでしょうか。調べてみると、この「富岳」は１秒間に４１京５５３０兆回の計算ができるそうです。皆さんが算数で使っている数字で書くと、「４１５，５３０，０００，０００，０００，０００」　です。ちょっとイメージつきませんね。

これは、日本人全員（１億２千万人）が１秒間に１回計算するとして、２４時間ずっと計算し続けても１１０年かかる回数です。それを「富岳」は１秒間に行うことができるそうです。ものすごいスピードですね。「富岳」を代表とするスーパーコンピュータのおかげで、私たちの生活はずいぶん便利になりました。たとえば今は当たり前に使っているカーナビやＧＰＳなど、そして、様々なデータを駆使して決める天気予報などです。これからは自動車の運転もＡＩ技術を持ったコンピュータが自動で行う時代がすぐ目の前にきています。

さて、人間にはとても勝ち目のないように思えるコンピュータ、そしてＡＩ技術ですが、次のような問題はとても苦手なのだそうです。

けんた君、たかし君のある会話です。［　　］に入るたかし君が話した文はどれでしょう？
けんた：　「もうすぐ本屋だよ。あと２、３分かな」
たかし：　「ちょっと、［　　］」
けんた：　「ありがとう。よくあるんだよ」
たかし：　「５分前に結んでなかったっけ？」
けんた：　「そうだね、今度はしっかり結んでおくよ」

①…ずいぶん歩いたね　　②…もうすぐだね
③…いい靴だね　　④…靴のひもほどけているよ

この問題の答えは、「④」ですね。一方、スーパーコンピュータが選んだ答えは「②」だったそうです。人間にとっては当たり前の会話なのですが、実はコンピュータにとって、当たり前、常識を問われることほど難しいそうです。

速く計算したり、数多くのデータを比較したりして平均を出すことは、人間はとてもコンピュータにはかないません。でも、人の気持ちを考えて判断したり、これまでの経験や常識からよりよい、新しい方法を見つけ出したりすることは、実は人間でないとできないことです。これは、これからの時代、一番大切な力、求められる力ではないかと思います。

では、そのような力をどのように高めたらよいのでしょうか。その一つの方法が「本を読むこと」です。本を読んでいると、「そうだよな」とか「この後どうなってしまうのだろう」など、自然と考え、想像する力がつきます。「思考力」「想像力」とも言いますね。また、主人公と一緒に喜んだり悲しんだりすることで「感情」が豊かになります。

今日から１１月３０日まで読書旬間です。校長先生も、今読みかけの本が３冊ほどあります。ぜひこの読書旬間中に読み終えたいと思っています。鎌田小学校の図書館には、絵本や伝記、推理小説や冒険小説、そのほか様々な種類のたくさんの本があります。皆さんもぜひ様々な本に親しんでください。

読書の秋です。ぜひご家庭におきましても、テレビのスイッチを切る、スマホを一旦脇に置くなどして、親子で本に親しむ時間をとってみてはいかがでしょうか。

本年度の全国学力・学習状況調査の結果より

４月に６学年を対象に実施した全国学力・学習状況調査の結果をお知らせします。

今年度は、国語、算数、理科の３教科の調査を実施しましたが、鎌田小学校の結果は３教科ともに県平均、全国平均を上回っていました。

実施した３教科と児童質問紙調査について、より詳しく結果をお伝えします。

１　国　語

「知識・技能」、「思考・判断・表現」ともに、全国平均、県平均を上回っています。

設問別に見ますと、我が国の言語文化に関する事項における知識・技能にかかわって、漢字や仮名の大きさ、配列に注意して書く問題において、鎌田小学校の結果は、全国平均、県平均に比べ落ち込みが見られました。画数の多い文字ほど大きく書き、画数の少ない文字ほど小さく書くと、並べたときに読みやすい文字列になります。行の中心や行と行との間、文字と文字との間がそろっているなど文字列及び複数の文字列に注意しながら、読みやすい文や文章を書く際には、一文字一文字を整えることに加え、文字の集まりという面から整えることが重要であることを、学年を通して指導してまいります。相手にとって読みやすいかということを意識して文章を書くには、どうしたらよいかを考えるような授業づくりや、漢字や仮名の大きさや配列に注意して書く場面を授業に取り入れながら、書写の授業で学習したことを日常生活で生かすことを大切にしてまいります。

２　算　数

「知識・技能」、「思考・判断・表現」ともに、全国平均、県平均を上回っています。

設問別にみますと、割合の意味理解にかかわって、数量が変わっても割合が変わらないことを理解しているかどうかをみる問題において、鎌田小学校の結果は、全国平均、県平均に比べ落ち込みが見られました。実際の問題は、「果汁が含まれている飲み物の量を半分にしたときの、果汁の割合について正しいものを選ぶ」というものでしたが、多くの児童が「飲み物の量が半分になると、果汁の割合も半分になる」と答えていました。日常の具体的な場面に対応させながら、飲み物の量に対する果汁の量の割合が、飲み物の濃さを表していることを理解できるようにし、果汁が含まれている飲み物を二つに等しく分けても、飲み物の濃さは変わらないという生活経験を想起しながら、日常の具体的な場面と数値で示した割合を対応させながら、割合について理解できるような授業づくりをしてまいります。

３　理　科

「知識・技能」、「思考・判断・表現」ともに、全国平均、県平均を上回っています。

領域別に見ますと、「生命」を柱とする領域に課題があることが分かりました。設問別にみますと、提示された情報や観察などで得た結果を分析して、解釈し、自分の考えをもつことができるかどうかをみる問題において、鎌田小学校の結果は、全国平均、県平均に比べ落ち込みが見られました。授業では、観察、実験などの結果についてそれぞれの気付きを明確にし、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす場面を設定することや、観察、実験などで得た結果について分析して、解釈し、より妥当な考えをつくりだすことができるようにするために、必要な数量、変化の大きさなどの特徴を見つけ、自分の考えをもち、それらを話し合う場面を設定することを大切にしてまいります。

４　児童質問紙

（1）　自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしている児童や、難しいことでも失敗を恐れずに挑戦しようとしている児童の割合が高い傾向にあります。意欲をもち、様々なことに取り組もうとしていると考えられます。

⑵　人が困っているときに、進んで助けている児童の割合が高い傾向にあります。思いやりをもち、人の気持ちに寄り添って行動していると考えられます。

⑶　読書が好きだと答えている児童の割合は、県平均と同程度となっています。

⑷　自然の中で遊ぶことや自然観察をすることがあると答えた児童の割合は、全国平均、県平均より低い傾向が見られました。

⑸　今住んでいる地域の行事に参加している児童の割合は、県平均と同様に高い傾向にあります。また、地域や社会をよくするために何をすべきか考えることがある児童の割合も全国平均、県平均より高い傾向にあります。地域の行事に参加し、地域の一員として生活している意識が伺えます。

⑹　放課後や週末の過ごし方については、多くの児童が家で勉強や読書をしているや家族と過ごしていると回答しています。と同時に、家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNS を利用したりしている児童の割合も高くなっています。

引き続き、ご家庭におきましてお子さんへの声掛けや支援をよろしくお願いします

・本を読んだあとやお話のあとに、子どもに感想や考えたことについて投げかけていただけると有り難いです。本の内容やお話について、自分の考えをもつきっかけになります。
・自分が疑問に思ったこと、調べたいと思ったことについては、積極的に情報を集められるように支援や助言をお願いします。
・パソコンやタブレット、スマートフォン、ゲーム機器などの使用については、ご家庭でのルールを再度確認していただき、ルールを守って使用するようにお願いします。
・家庭学習など、自分で計画を立てて取り組むことが習慣化できるように声がけや見守りをお願いします。計画を達成できたときには、その過程も含めて本人のがんばりを認め、次への意欲がわくような声がけをお願いします。

ご家庭では、日々の生活の中で取り組まれている内容も多くあると思いますが、子どもたちのよりよい成長のためにご協力をお願いいたします。

連 絡

〇第２回学校アンケートを 12 月に実施します。アンケート用紙と提出用封筒を 25 日（金）に配布します。アンケートは、配布した用紙に記入して提出いただくか、用紙に記載の二次元バーコードからオンラインでご回答ください。12 月の参観日で児童の様子を参観いただき、期日までにご提出（入力）をお願いします。用紙で提出の場合には、提出用封筒をお使いください。いただいたご意見は３学期、さらに来年度の学校運営に役立ててまいります。ご協力を、よろしくお願いいたします。
〇以前、お伝えしましたが、平日の 18 時 30 分以降は学校の電話は留守番電話に切り替わります（土日などの休みの日も同様です）。平日 18 時 30 分以降、または休日に学校へ連絡しなければならない場合には、市役所（TEL34-3000）へご連絡をお願いします。折り返し、ご家庭へ連絡をさせていただきます。

12 月の予定

１日（木）…人権教育月間開始
　　１，２年参観日
２日（水）…あいさツーの日
５日（月）…人権講演会
６日（火）…クラブ②（５，６年）
７日（水）…地区児童会③、ＰＴＡ合同会
９日（金）…校長講話（朝の時間）
１２日（月）…学年費口座振替日
　　５，６年参観日
１５日（木）…クラブ③（５，６年）
１６日（金）…３，４年参観日
１９日（月）～２２日（木）…二者面談（児童と担任）
２２日（木）…クラブ④（５，６年　11 月 14 日に実施できなかったクラブを実施します）
２３日（金）…二学期終業式（給食あり）
２４日（土）～１月９日（月）…冬期休業
※２６日（月）～２８日（水）、１月４日（水）～６日（金）は、学校当番が勤務しています。
※土日、および１２月２９日（木）～１月３日（火）は学校閉庁となります。
２６日（月）…給食費口座振替日

あさがおとサツマイモのつるで、リースづくり。この後、きれいに飾り付けをして、素敵なリースになります。（１年生）