

令和8年度 奈川小中学校グランドデザイン

学校教育目標 『夢を追い 心豊かに たくましく』

今年度願う子ども達の姿

“やりたい”に向かってチャレンジできる子
郷土奈川を思い愛着を持つ子

子どもが主体の探究的な学び

～少人数を生かした“奈川だからこそ”の学び～

- ・子どもの「問い」から始まる授業
- ・子どもが選択・調整する授業
- ・「やりたい」「なぜ」を積み重ねる探究的な生活科・総合的な学習の時間
- ・その子に応じた個別最適な学びの提供

小中一貫教育による学年や校種を超えた学び

～小中合同の活動を通した見通しや憧れ～

- ・異年齢・異校種が混ざり合った生活や学習
- ・様々な合同行事や一緒に活動
- ・小中職員の乗り入れによる専門的な指導
- ・全職員による多面的・多角的な支援と子ども理解
- ・子どもがつくる「奈川の時間」

子どもにゆだねる

ウェルビーイング実践校 TOCO-TON として

三校が一体となった新たな学校づくり

- ・「やってみたいをともに」 … 子供も職員も
- ・リアル&オンラインでの学び合い
- ・一緒に活動・合同行事の実施
- ・日常的・継続的な交流
- ・三地区の地域性を生かした取り組み
- ・大野川中学校での生活

TRY
&
ERROR
からの成長

0→1を踏み出せるように

奈川と共に子どもを育てる学校

- 奈川の自然・文化・歴史・人・ものから学ぶ …わらび採り・野麦峠まつり・獅子舞・スキー教室
- 奈川小中学校コミュニティスクール …ふるさと学習・地域施設との連携・地域講師
- 奈川地区との活動 …合同運動会・地域清掃・青空マルシェ

【本校によせる地域・保護者・学校共通の願い】

15の春を、奈川小中学校での学びに誇りと自信をもって、力強く踏み出してほしい

【児童・生徒の実態】

・素直で純朴 ・お互いを大事にする優しさ ・人間関係の固定化と狭さ ・新しいチャレンジへの不安