

中山小学校「だれもがやりたくなる」新たな学びへの挑戦

自分らしく未来を生き、仲間と未来を創る子どもたちを育てる中山での6年間の学び

- 人をたいせつにする 思いやり
- 自分の考えを持つ 思考力・振り返り
- 伝える コミュニケーション
- 粘り強くチャレンジ 問題解決・情報活用・自己調整

中山で「わくわくする体験的な学び」ふるさと学習

これ以外にもたくさんあるよ！



1年 中山 遠足



2年 かまばの森探検



3年 松本探検



4年 長野県を学ぶ



5年 臨海学習



6年 修学旅行



1年 校内で畑づくり



2年 味噌づくり体験



3年 年長さんとの交流



4年 泉小太郎劇



5年 丸ごと米作り



6年 中山の地域探検

縦割りで学ぶ・全校でまざる活動



全校にニコニコミーティングとタイム



薬草集め



全校で創る体育フェス



伝える中山っ子フェス



手づくり教室

個別最適な学び(自分の学び方を知る)

探究的な学びづくり

インクルーシブ教育(みんな活躍する生活総合)

1・2年

Step1 学び方を学ぶ

- 基礎的・基本的な内容を身につける
- 各教科の学び方を体験的に身につける
- 生活科では、自分のやりたいことを自分でみつけて、自分で考えた方法でとことん追究する体験を積み重ねる
- 自分たちの学びを振り返り、次の願いを持つ
 - ★学びノート 誰の?どの考え?
- 地域をめぐるふるさとを知る
- 自分と違うお友達ともかかわり、一緒に考えたり解決したりする体験をする

3・4年

Step2 既習の学び方を使って学ぶ

- 基礎的・基本的な内容を身につける
- 既習の学び方を使って、めあて達成のために自分で選択して学ぶ体験を積み重ねる
- 仲間や教師と関わり、学びを深めたり、確かめたりする体験を積み重ねる
- 身についた学習内容、学び方を振り返り、学びを実践し、さらなる願いを持つ
- 総合的な学習の時間では、自分の課題をじっくり追究する体験を積み重ねる
- 友達と関わりさらなる深まりを体験する
 - ★サイクルを回す・OUTPUT
- フェスプロジェクトの運営に関わり、企画運営する体験をする
- 地域の人と交流し地域の自然や伝統などの特色について知る

5・6年

Step3 自分で学びを計画して学ぶ

- 教科担任制の授業でその内容を深く学ぶ
- 目指すゴールを意識して、その実現のための学習課題や学習活動を自分の興味関心に応じて選択し、学習を進め達成する体験を積み重ねる
- 自分の選択した学びの方法が有効であったか振り返り、次の自分の学びに生かす
- 総合的な学習の時間では、自分の課題を追究し、仲間と協働して深め、発展的に追究を継続する
 - ★問いを持つ・サイクルを回す
 - ★OUTPUTから整理分析
- 宿泊行事を通して、自分の役割を果たし協力する力を養い、視野を広げる
- 中山の歴史や産業について学ぶ
- 縦割り班やフェスプロジェクトを通してリーダーシップを養うと共に学校をよりよくしようと取り組む

活用

- ・クラスルームや共同編集機能を使った意見交換や共同学習
- ・情報を調べ活用する。情報を適切に扱う
- ・体験を写真や動画、文章などでまとめる(プレゼンソフト・文章作成ソフト)
- ・相互参照・相互評価

全校合唱で始まり



全校で奏でる！音楽フェス

関わりから学ぶ、やさしい心
子どもが参画する学校づくり

会場全体で合唱し終了

地域で学ぶ・地域で関わるキャリア教育

- ★4時間授業日
- ・中山公民館・中山文庫の地域で自分の学びを進める
- ★夏休み ひろばまつりのボランティア活動
- ★やりたいプロジェクト(クラブ)



★地域文化祭、地域健康教室での発表

ICT活用

- 習得 タブレット操作の基本
- ・写真撮影をし見返す・観察記録
 - ・動画の視聴・簡単な文字入力
 - ・授業で使う時、持ち帰る時のマナー

つながる

- ・クラスルームの利用(連絡・やり取り)
- ・情報を調べ、取捨選択
- ・ローマ字入力