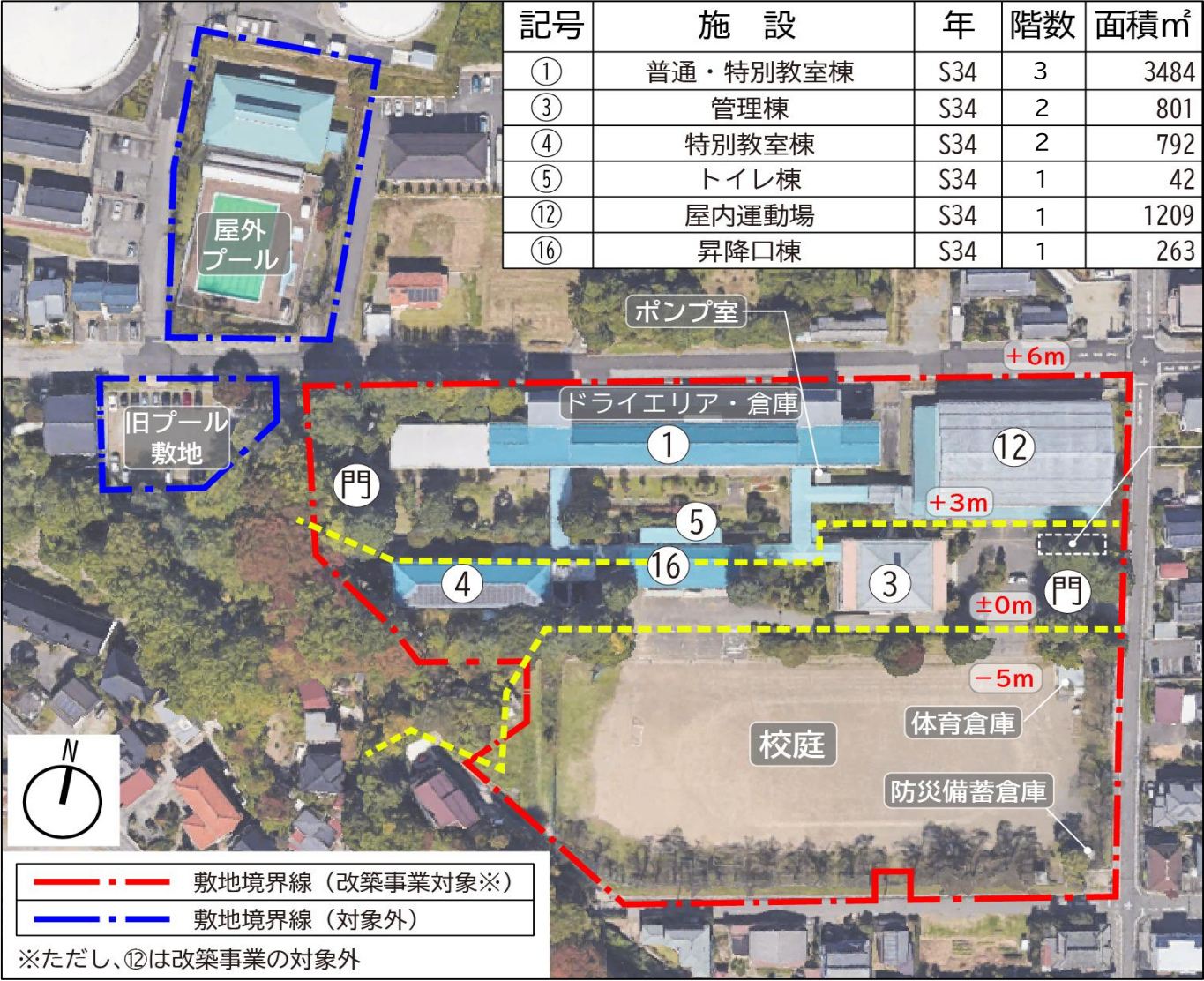


丸ノ内中学校の改築事業

- ▶ 昭和23年、松本城二の丸に開校
- ▶ 昭和27年、現在地に文部省指定建築モデルスクールとして移転建築
- ▶ 建築後67年以上が経過し老朽化
- ▶ 松本市内の小中学校改築 **第1号**
- ▶ 生徒・教職員・保護者・地域住民の皆さんの意見を基に計画を策定



これからの学校校舎のあり方

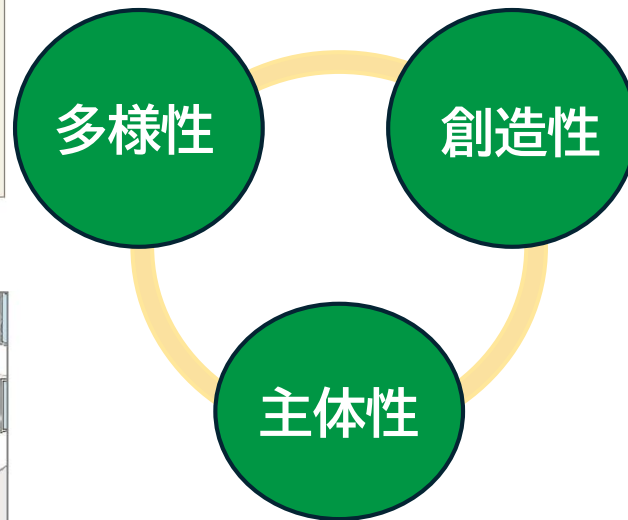
学習活動に柔軟に対応できる多目的な空間



安全・安心な教育環境、地域コミュニティの拠点



※令和4年3月 文科省調査研究協力者会議報告（抜粋）



※令和4年2月 松本市教育大綱（抜粋）

木材を利用し温かみのあるリビング空間



オープンスペース事例



東京都北区立西が丘小学校

ワークショップ

第1回ワークショップ

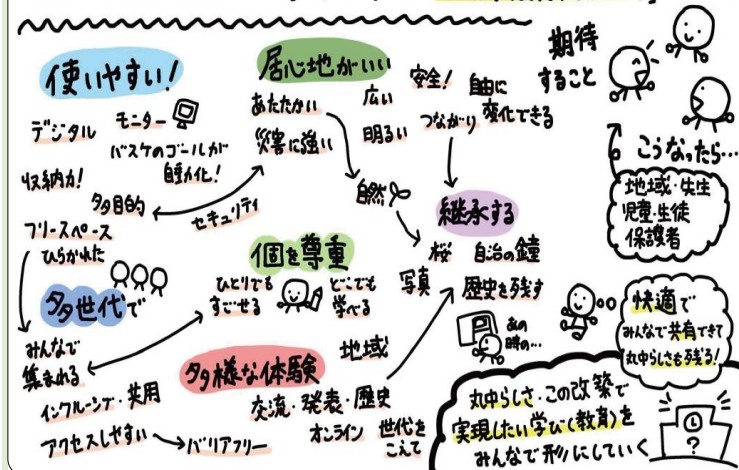
2025.3/26 (水) 松本市立丸ノ内中学校 改築事業 第1回 説明会・ワークショップ

日中の部: 13:00~14:30
夕方の部: 18:30~20:00

【新しい時代の学びに向けた学校づくり】

◎丸ノ内中学校 体育館

グループワーク「こんな学校だったらいいな」



快適でみんなで共有
できて丸中らしさも残る!

こんな学校だったらいいな

使いやすい

居心地
がいい

多様な体験

多世代で

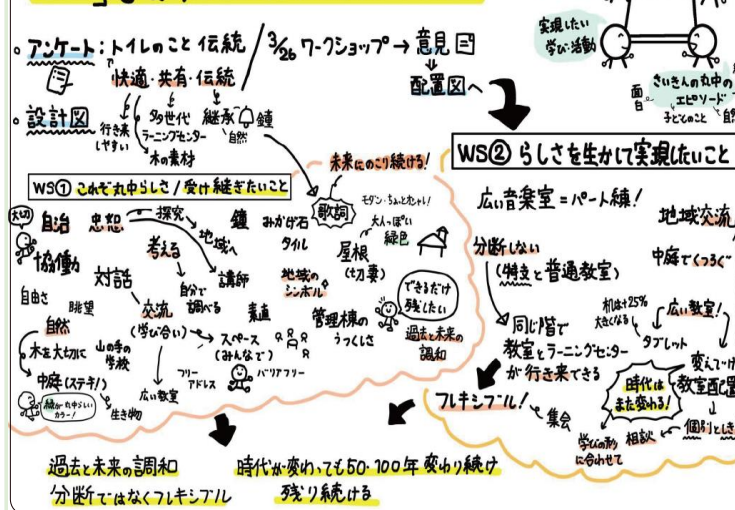
個性を尊重

継承する

教職員ワークショップ

2025.5/12 松本市立丸ノ内中学校 改築事業 教職員ワークショップ

「らしさ」を受け継ぎ丸中の未来へつなぐ



丸中「らしさ」とは?

自治

忠恕

自然

交流

地域の
シンボル

過去と未来
の調和

「らしさ」をいかして実現したいこと

分断しない

交流

くつろぐ

学びの形に
合わせて

フレキシブル

時代はまた
変わる

第2回ワークショップ

2025.6/4 松本市立丸ノ内中学校 改築事業 第2回ワークショップ 15:00~16:30

「これからの学校を考えよう! ~らしさを受け継ぎ丸中の未来へつなぐ~」



丸中の良いところってなんだろう?

自分で考える

子どもにも地域にも愛されている

この学校で実現したいこと/活動/学習

個別の学び
ができる

自治の鐘…
シンボル

学びたい時に
学びたいように
学べる

1人1人が…

フレキシブルに
分割したり
広く使える

地域の人々が
来て一緒に
学べる

第1回ワークショップ

2025.3/26 (水) 松本市立丸ノ内中学校 改築事業 第1回 説明会・ワークショップ

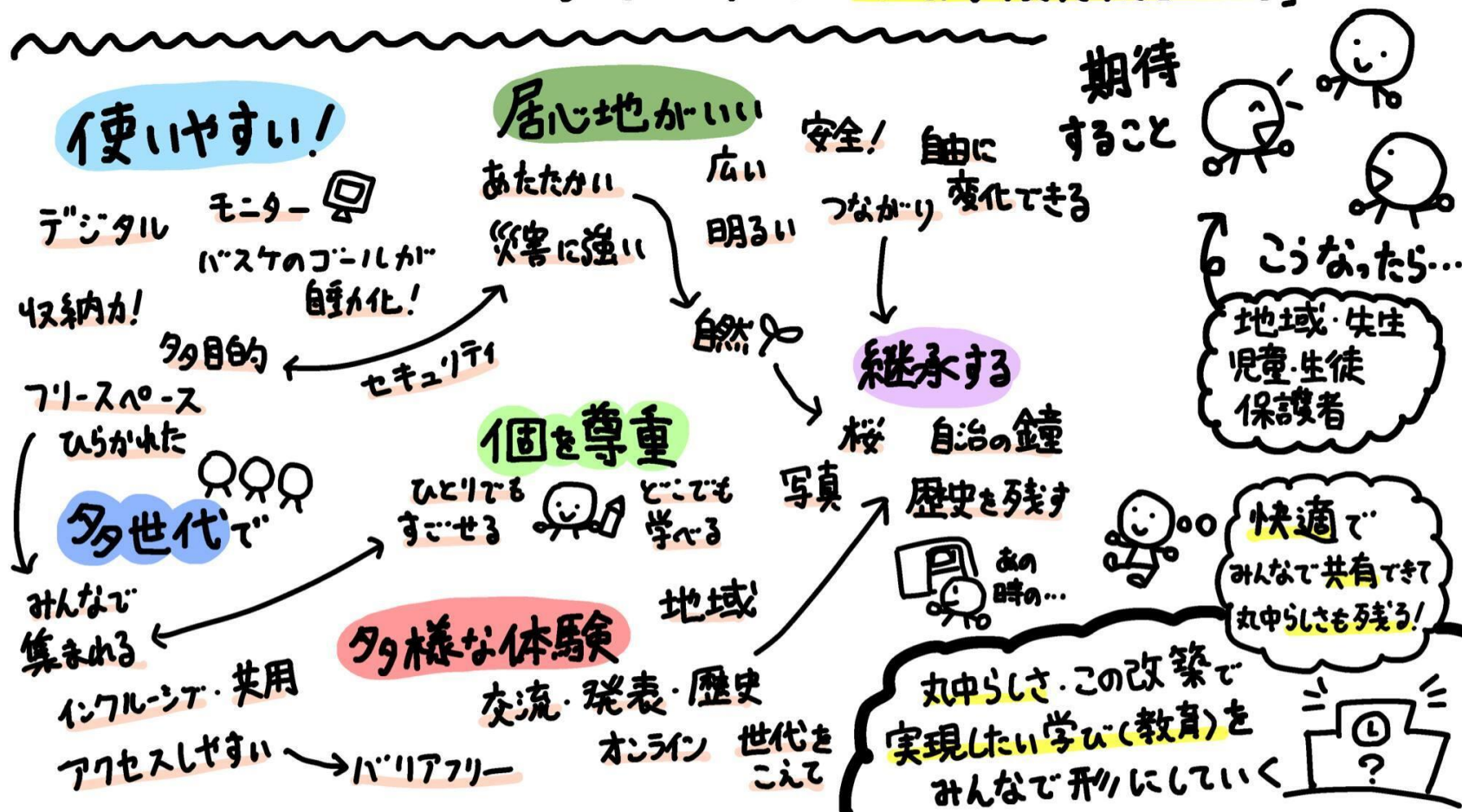
日中の部: 13:00~14:30

夕方の部: 18:30~20:00

◎ 丸ノ内中学校 体育館

「新しい時代の学びに向けた学校づくり」

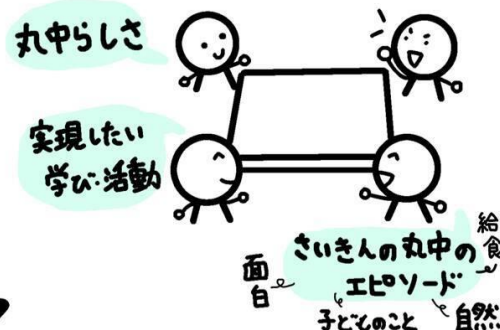
↓
グループワーク「こんな学校だったらいいな」



2025.5/12 松本市立丸ノ内中学校 改築事業 教職員ワークショップ

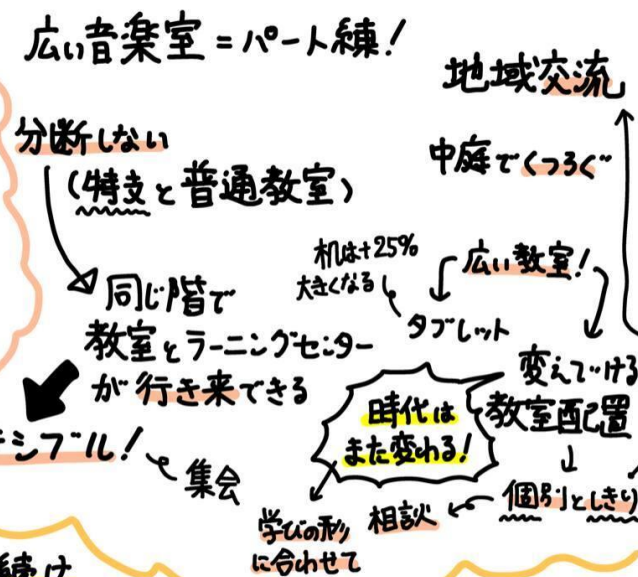
「らしさ」を受け継ぎ丸中の未来へつなぐ

アンケート：トイレのこと伝統 / 3/26 ワークショップ → 意見
 快適・共有・伝統
 設計図 行き来しやすい
 多世代 ラーニングセンター 継承 自然 鐘



WS② らしさを生かして実現したいこと

WS① これぞ丸中らしさ / 受け継ぎたいこと

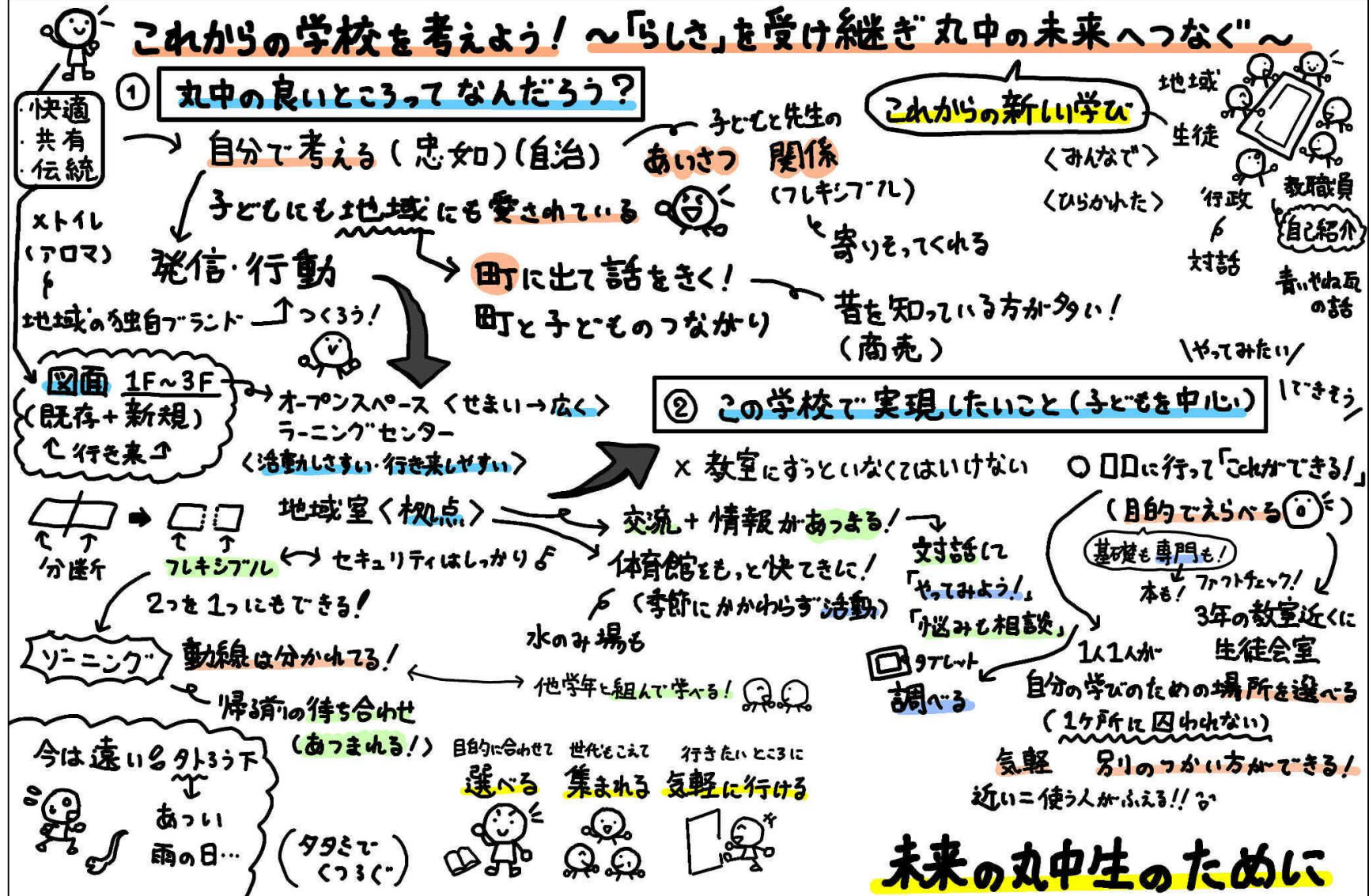


過去と未来の調和
 分断ではなくフレキシブル
 時代が変わっても50・100年変わり続け
 残りを続ける

第2回ワークショップ

2025.6/4 松本市立丸ノ内中学校 改築事業 第2回ワークショップ

15:00 ~ 16:30

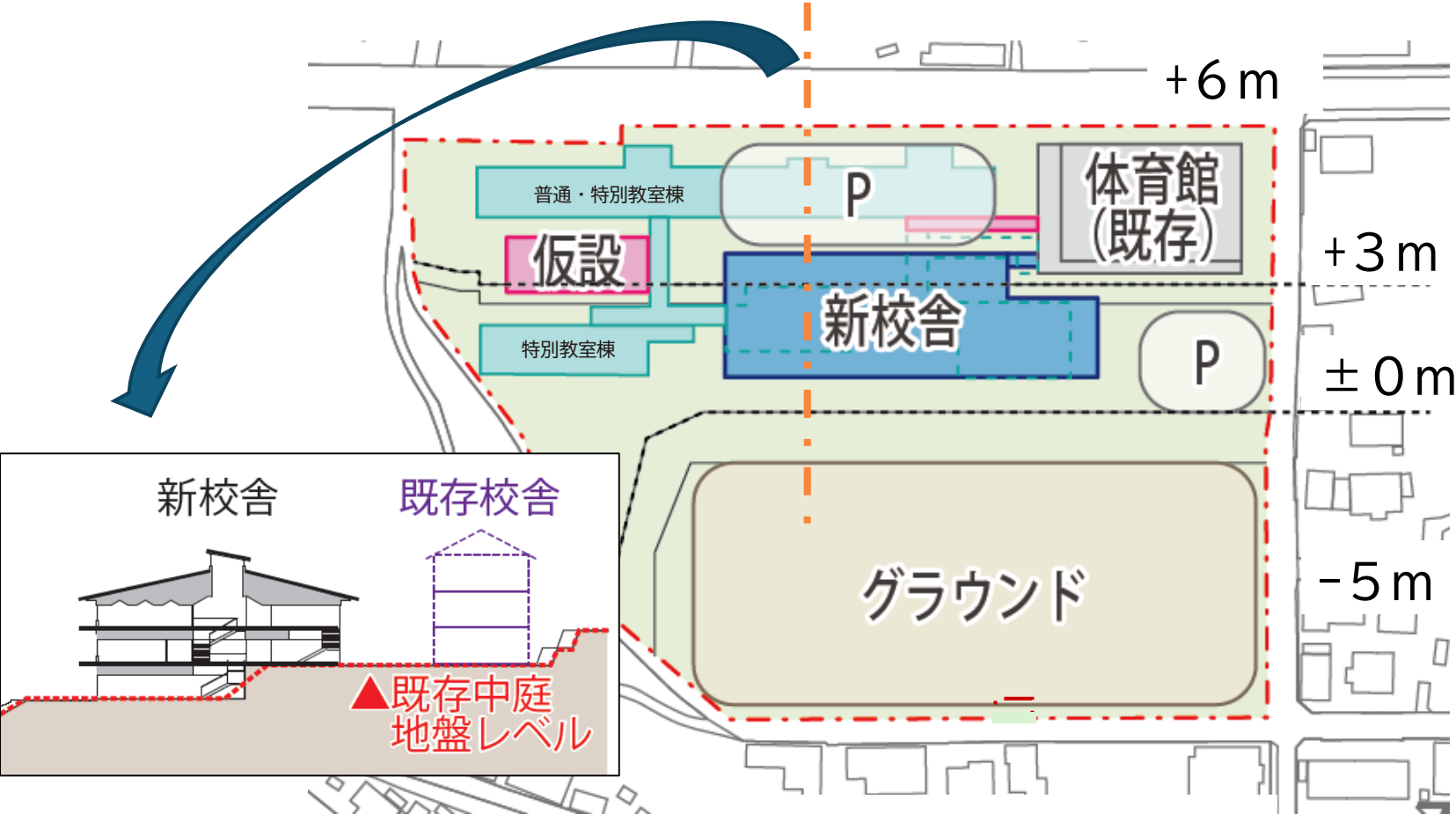


基本計画（案）

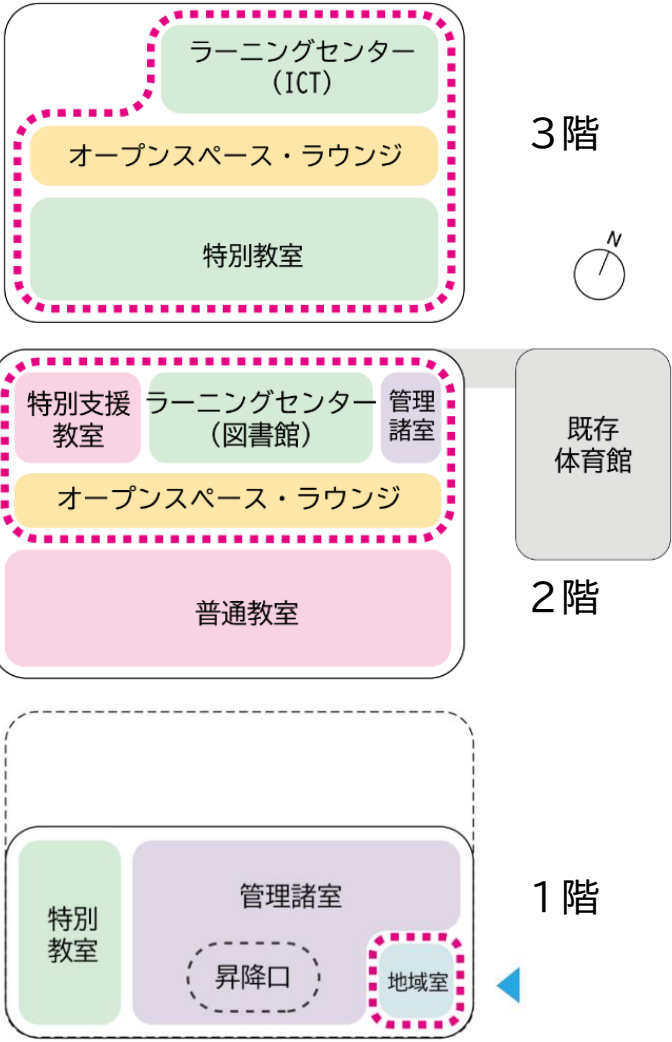
平面ゾーニング（案）

基本コンセプト（案）

「らしさ」を受け継ぎ 未来へつなぐ



建物配置計画（案）



- 凡例
- オープンスペース・ラウンジ
 - 体育館
 - 地域開放ゾーン
 - 生徒の出入口
 - 職員の出入口
 - 地域の出入口

改築事業の進め方

全体スケジュール

