

学校教育目標 「剛」たくましく 「愛」やさしく 「聡」かしこく

- めざす学校像：魅力ある学びの環境づくり：生徒自らが選択でき、生徒が自己実現できる学校
- めざす生徒像：仲間と共に高め合いながら、自らの生き方を創り上げようとする生徒
- めざす教師像：生徒一人一人を肯定的にとらえ、生徒とともに伴走、変革やチャレンジする教師

1 学年：学校の「宝」

2 学年：学校の「柱」

3 学年：学校の「顔」

学びの充実 『生徒が「`創れる`学校」を支える教師』  
～生徒が主体性を育む環境づくりや条件整備に焦点をあてて～

- ・学びを生徒の側からとらえ直す。
- ・教師がもつ、指導観、子ども観の更新を図っていくことで、生徒の主体的な学びの場を創る

教員研修の充実

松本市教育目標  
子どもが主人公  
多様性・創造性・主体性  
学都松本のシンカ

生徒指導

□安心して学べる環境づくり

- ・同級生、上下級生だけでなく地域の多様な立場の人との関わりを通して、自己有用感を育みます。
- ・生徒との「対話」やアセスメントにもとづく小さなSOSを見逃さず、早期に「チーム学校」で支援します
- ・ニーズに応じた多様な学びの場、しゅみを整備します。

生徒会活動 令和7年度スローガン

「邁進～共に歩む 新たな旭町～」

- ・挨拶、清掃、歌声の伝統を大切にしつつ、企画や行事に  
対話を通して、主体的に関わっていきます

部活動

- ・個人や集団の目標実現に向けて、仲間と高め合っています

地域との連携

旭町中コミュニティースクールの取組を核として

- 学びの場を地域に広げ、地域を通した視点で自己の見方・考え方を広めます（総合的な学習の時間）
- 信州大学との連携を図り、生徒の学びや心のサポートを実施します。

本校の生徒のよさ

- 本校の生徒会3本柱（あいさつ・歌声・清掃）を大切に実践できる生徒
- 多様性を認め、互いを尊重できる生徒
- 授業、生徒会、部活動と真摯に取り組もうとする生徒

生徒の願い

- 仲間とともに、学習や行事に積極的に取り組めるようになりたい

保護者・地域の願い

- 素直さ、一生懸命さ、ひたむきさを備えた生徒
- 地域に主体的に関わる生徒
- 学力を高める生徒