中山小学校「だれもがやりたくなる」新たな学びへの挑戦

自分らしく未来を生き、仲間と未来を創る子どもたちを育てる中山での６年間の学び

○人をたいせつにする　思いやり
○自分の考えを持つ思考力･振り返り
○伝える　コミュニケーション
○粘り強くチャレンジ
問題解決･情報活用･自己調整

中山で「わくわくする体験的な学び」ふるさと学習

これ以外にもたくさんあるよ！

1年中山探検　春探し

2年マイポップコーン

3年松本探検

4年　長野県を学ぶ

5年臨海学習

6年　修学旅行

1年　校内で畑づくり

2年　味噌づくり体験

3年身近な生き物調べ

4年　泉小太郎劇

5年　丸ごと米作り

6年中山の歴史 CM 作り

個別最適な学び（自分の学び方を知る）　探究的な学びづくり　　インクルーシブ教育（みんな活躍生活総合）

1･2年

Step1　学び方を学ぶ

○基礎的･基本的な内容を身につける
　★MIM の活用　算数アセスメント
○各教科の学び方を体験的に身につける
　★予想　わけそえ
○生活科では、自分のやりたいことを自分でみつけて、自分で考えた方法でとことん追究する体験を積み重ねる
○自分たちの学びを振り返り、次の願いを持つ
　★学びノート　誰の？どの考え？
○地域をめぐりふるさとを知る
○自分と違うお友達ともかかわり、一緒に考えたり解決したりする体験をする

3･4年

Step 2 既習の学び方を使って学ぶ

○基礎的･基本的な内容を身につける
○既習の学び方を使って、めあて達成のために自分で選択して学ぶ体験を積み重ねる
○仲間や教師と関わり、学びを深めたり､確かめたりする経験を積み重ねる
○身についた学習内容、学び方を振り返り、学びを実践し、さらなる願いを持つ
○総合的な学習の時間では､自分の課題をじっくり追究する体験を積み重ねる
○友達と関わりさらなる深まりを体験する
★サイクルを回す･OUTPUT･G をつくる
○児童会の運営に関わり、企画運営する体験をする
○地域の人と交流し地域の自然や産業などの特色について知る

5･6年

Step3 自分で学びを計画して学ぶ

○教科担任制の授業でその内容を深く学ぶ
○目指すゴールを意識して、その実現のための学習課題や学習活動を自分の興味関心に応じて選択し、学習を進め達成する経験を積み重ねる
○自分の選択した学びの方法が有効であったか振り返り、次の自分の学びに生かす
○総合的な学習の時間では､自分の課題を追究し､仲間と協働して深め、発展的に追究を継続する
★問いを持つ･サイクルを回す
★OUTPUT から整理分析
○宿泊行事を通して、自分の役割を果たし協力する力を養い、視野を広げる
○中山の歴史や環境について学ぶ
○縦割り班や児童会を通してリーダーシップを養うと共に学校をよりよくしようと取り組む

ICT 活用

習得　タブレット操作の基本
･写真撮影をし見返す･観察記録
･動画の視聴･簡単な文字入力
･授業で使う時、持ち帰る時のマナー

つながる
･クラスルームの利用（連絡☛やり取り）
･情報を調べ、取捨選択
･ローマ字入力

活用
･クラスルームや共同編集機能を使った意見交換や共同学習
･情報を調べ活用する。情報を適切に扱う
･体験を写真や動画、文章などでまとめる(プレゼンソフト･文章作成ソフト
･相互参照･相互評価

縦割りで学ぶ･全校でまざる活動

全校にニコニコミーティングとタイム

薬草集め

全校で創る体育フェス

伝える中山っ子フェス

手づくり教室

各学年の工夫が光る！音楽フェス

関わりから学ぶ、やさしさを知る
子どもが参画する学校づくり

地域で学ぶ･地域で関わるキャリア教育

★水曜日の４時間授業日
･中山公民館･中山文庫の地域で自分の学びを進める
★夏休み　ひろばまつりのボランティア活動
★やりたいプロジェクト（クラブ）

★地域文化祭、地域健康教室での発表