

松本市立丸ノ内中学校改築事業 第3回ワークショップ 意見まとめ

凡例

普通教室・OS: 特別教室: 管理諸室: その他: 共用部・ラウンジ等: 外構・配置: 地域・メモリアル:

■テーマ1						
No.	グループ	階	場所		意見	備考
1	1			設備	地域の人向けフリーWifi	設置要否を検討します。
2	1	2階	更衣室	什器・備品	更衣室の中のロッカーを大きくしてほしい→狭くて着替えにくいからパーソナルスペースの確保	検討します。
3	1	-	その他			普通教室だけでなく、廊下のベンチやラウンジ、屋外空間（中庭）のほか、相談室等の多様な居場所を設けます。DENなどの小空間の設置を検討します。
4	1	3階	ラウンジ		3Fの景色を楽しむスペース（南）	眺望がよく、居心地の良い空間整備を検討します。
5	1	3階	音楽室		音楽室でこんな感じ（イラスト付き：半円形ステージ？）の歌えるところ	授業利用・多目的利用時の室内レイアウトを踏まえ、設置可否を検討します。
6	1	2階	普通教室廻り	自習スペース	自習スペース多く。教室から近いところとかに。	多目的スペースやラウンジの運用方法について検討します。机・椅子を配置すれば、各教室から近い自習可能なスペースとできます。
7	1	2階	ラーニングセンター		ラーニングセンター：木材多使用、カラフルな空間 読書、学習（自習）、情報、ラボ（3Dプリンター、レーザー、工作etc.）	魅力的なラーニングセンターとなるよう、木仕上や色彩計画を検討します。また、運用方法について精査します。
8	1	-	共用部		廊下に勉強スペース少し危ない？オープンスペースの方がいいかも。	参考とします。なお、現在の検討案では、廊下に自習スペースを設ける方針ではありません。
9	2	3階	理科室		理科室1・2両方に机の間にある水道やガス栓を設置してほしい	薬品や火器を使用する理科室の設置は1室とする方針です。他方は、座学を基本とする多目的特別教室（理科での利用可）としての整備を検討します。
10	2	3階	music LAB		music LABをはどういうため？	現在の校舎でも掲示されている、合唱や楽器に関するサインや写真等の展示や掲示スペースの活用を想定しています。詳細な運用方法については検討中です。
11	2	-	渡り廊下		渡り廊下に壁をつけてほしい（2階）	屋内渡り廊下として整備できるかは、市建築指導課との協議によります。なお、屋外通路として、雨風避けの壁パネルの設置は可能です。
12	2	3階	生徒会室		3 F 生徒会室を2階にしてほしい。遠いと使いづらい	2階は、普通教室・オープンスペース・ラーニングセンター（図書機能）等の日常的な学習・生活空間としての整備を優先しています。
13	2	2階	OS(?)		手洗い場に鏡がほしい	鏡を設置します。
14	2	2階・3階	-		南側の窓から冬に太陽光が入ってくることに配慮必要。3 F・2 F	夏季の強い日射を遮りつつ、冬の直射日光を室内に入れる庇の設置高さ・長さとしします。
15	2	1階	技術室		技術室だけ1階なのは？3階に集めてやるのがいいと思う	重量物の工作機械の搬入が容易な1階に計画しています。
16	2	-	-	地域開放	地域開放がどこまで可能か。すべてを開放するのは難しいので、ゾーニングが必要	管理諸室のまとまった1階、2階の普通教室およびオープンスペース等については、地域開放しない計画としています。
17	2	-	教材室		教材室の使い道は？	主に教材の倉庫利用を想定しています。学校判断で、教材以外の物品を収納することも可能です。
18	2	-	トイレ	床仕上げ	トイレの床の素材はゴミが付きにくいもの	抗菌性のビニル床シート等を想定し、清掃性にも配慮した仕上とします。
19	2	1階	人文スタジオ		人文スタジオに対して理系分野は？	特別教室を持たない教科の教員のための準備室の位置づけとして計画しています。室名称は検討中です。
20	2	-	-	進路相談室	進路相談室的なものがほしい	1階に相談室を計画しています。また、2階に教員執務スペースの設置を検討中であり、建具を閉じれば進路相談可能な設えも可能です。
21	2	2階	-	バルコニー	吹奏楽部の子がパート練習できるような屋外テラスを作してほしい（屋内だと音がこもったりする）※庇をバルコニーにしてほしい	運用方法と合わせて設置について検討します。
22	2	-	-	ゾーニング	プライバシー・安全を確保したゾーニング、学校スペース・共用スペース・地域OKスペース（イラスト）	2階は、普通教室・オープンスペース・ラーニングセンター（図書機能）等の日常的な学習・生活空間のゾーンとしています。管理諸室のまとまった1階、2階の普通教室およびオープンスペース等については、地域開放しない計画としています。
23	2	-	-	管理棟	管理棟は歴史の記念として残せるとうれしい	劣化度調査・耐力度調査の結果より、改修の工事費は、新築校舎を建てるより多額とすることが見込まれます。また、長寿命化改修をしても耐用年数には限度があります。よって、保存は現実的ではありません。自治の鐘の移設のほか、既存仕上材の再利用や管理棟の模型によって記憶継承する方針を検討します。
24	2	-	-	備品（ピアノ）	多目的ホールのピアノはどこに置かれるのか	運用方法を検討します。
25	2	-	-	備品	ハンガーラックを設置してほしい（個人ロッカー近くにあると嬉しい）	什器・備品について検討します。
26	3	3階	理科室		理科室は外に出やすい方が良くと思う	
27	3	3階	生徒会室		生徒会室は3年普通教室と近い方が良く	2階は、普通教室・オープンスペース・ラーニングセンター（図書機能）等の日常的な学習・生活空間としての整備を優先しています。
28	3	3階	理科室	什器・備品	理科室の机といすを燃えない素材にしてほしい	難燃性の素材を検討します。
29	3	3階	理科室		理科室が1階か2階にある方が良く ・火事になった時 ・植物取りやすい	実験器具・薬品利用を想定した理科室については、避難階段に隣接した位置とします。 2階は、普通教室・オープンスペース・ラーニングセンター（図書機能）等の日常的な学習・生活空間としての整備を優先しています。
30	3	-	-		クラスを超えて学習することで考えを深めることができる	丸中 commons やラウンジなど、学年関係なく利用できる共用スペースを計画しています。

凡例

普通教室・OS： 特別教室：

管理諸室： その他：

共用部・ラウンジ等： 外構・配置：

地域・メモリアル：

■テーマ1						
No.	グループ	階	場所		意見	備考
31	3	1階	印刷室 校務センター		印刷室は校務センター内にとりにあった方が便利	印刷室は廊下を挟んで校務センターと隣接しています。設置も可能ですが、良好な教職員の職場環境とするために、校務センター内に教員専用のラウンジを計画しています。また、物品があふれ、雑多になりやすい印刷室を離すことで、校務センター内の整理状況の改善を図ります。
32	3	1階	相談室		相談室は昇降口の近くじゃない方がいいと思う	なんらかの理由で登校しにくい生徒に配慮し、昇降口に隣接させています。検討します。
33	3	2階	普通教室		普通教室をフレキシブルに分割できることを可能にしてほしい	運用次第で学年ごとのスペースを分割・1室利用などに対応可能な移動間仕切りを設置します。
34	4	3階	生徒会室		生徒会室は3年クラスと同じ階がいい	2階は、普通教室・オープンスペース・ラーニングセンター（図書機能）等の日常的な学習・生活空間としての整備を優先しています。
35	4	-	-	地域開放	地域の人達が利用できる場所。同好会等	地域開放に関する運用を検討します。なお、共創プラザ、特別活動室（音楽室兼用）を地域利用の場として計画しています。
36	4	-	-	地域開放	地域の文化祭。白板公民館と福祉ひろばが離れている為使いにくい。人もなかなか集まらない。もし利用させて頂いたら地域の文化祭として盛り上がると思います。	地域開放に関する運用を検討します。なお、共創プラザ、特別活動室（音楽室兼用）を地域利用の場として計画しています。
37	4	-	-	地域開放	校庭の桜の咲く季節、住人に開放させて頂くと有難い。公園的な場所になって頂けると有難い。	地域開放に関する運用を検討します。
38	4	-	-	地域開放	災害時の為の炊き出しを住人と一緒にできる事・場所があると嬉しいです。	運用方法と合わせて検討します。
39	4	-	-	地域開放	子供と炊き出し	運用方法と合わせて検討します。
40	4	-	-	地域開放	地域との合同文化祭	運用方法と合わせて検討します。
41	4	-	廊下		通路を広くしてほしい。	検討します。なお、2階・3階の東西方向の廊下は既存校舎より広い計画です。
42	4	-	教室全般	防音・遮音性能	教室（特別教室）も含め、防音にしてほしい	音楽室は防音仕様の建具とします。その他教室は遮音性に配慮した各種仕様を検討します。
43	4	-	-	地域開放	音楽室を授業だけでなく、地域の集まりとして利用。関係者以外も使える。公民館活動かも！	地域開放に関する運用を検討します。なお、共創プラザ、特別活動室（音楽室兼用）を地域利用の場として計画しています。
44	4	2階	ラーニングセンター（図書）		図書館もっと広くしてほしい。	3階ラーニングセンターの機能や廊下との一体利用などを検討します。
45	4	2階	トイレ		（普通教室から）トイレが近くにあったらいいな。	各教室からおおよそ30m圏内にトイレを配置しています。
46	4	-	-	展示・掲示	学校中が展示空間	掲示面の設置位置を検討します。
47	4	-	階段	展示・掲示	階段に美術作品等を飾れるように。	設置可否を検討します。
48	4	-	教室全般	備品（カーテン）	教室の窓側が季節によって暑くなるので、それを防ぐカーテンの設備を充実してほしい。	カーテン（備品想定）を設置します。
49	4	-	-	屋外	中庭がほしい。そこでコミュニケーションができる	新校舎西側に、現在の中庭に相当する屋外環境を整備します。
50	4	-	-		部屋が増えることで清掃時、生徒が清掃する場所が増え、その年の生徒数によっては分担が大変になるかもしれない。	運用面での対応をお願いします。
51	4	-	-	バルコニー	バルコニーがほしい。	運用方法と合わせて設置について検討します。
52	4	-	-	体育館	穂高西レベルに広い体育館があったらいいな。	体育館は今回の改築事業対象外です。
53	4	-	-	時計	教室内だけでなく、廊下にも時計をいくつか設置してほしい。	設置を検討します。
54	5	3階	理科室		理科室は、安全上少し離れた所、すぐ避難できるように1階が良い！	実験器具・薬品利用を想定した理科室については、避難階段に隣接した位置とします。
55	5	-	-	屋外	畑・植物を育てる場所をつくってほしい。	畑を設置する計画としています。
56	5	-	-	屋外	ピオトープ的な池など。	設置を検討します。
57	5	-	-	屋外	忠恕専用の庭が欲しい。	新校舎西側に、現在の中庭に相当する屋外環境を整備します。
58	5	-	-	設備・備品	忠恕のときにつかう共有できるプロジェクター。	3階ラーニングセンター内の設置を検討します。その他、備品検討。
59	5	-	-		個々でワークできるスペース。複数のプロジェクター。	オープンスペースを想定しています。
60	5	-	廊下		（人が）カウンターにとまってしまつて後ろ（廊下）が通りにくい。	参考にします。なお、現在は、自習スペースを廊下に設置する計画ではありません。
61	5	2階	ラーニングセンター（図書）		図書館でも話せる空間が欲しい。	検討します。
62	5	2階	ラーニングセンター（図書）		ラーニングスペース（図書）は、出来る限り行きやすい所が良いと思う。	3階建て校舎の2階学校の中心に計画しています。
63	5	3階	音楽室		楽器を運びにくいから1階に音楽室がほしい。	1階は管理室を主体とするゾーンとして計画しています。技術室との入れ替え可否については検討します。
64	5	3階	音楽室		音楽室は下に音がいつてしまうから、1階の方が使いやすい。	1階は管理室を主体とするゾーンとして計画しています。技術室との入れ替え可否については検討します。
65	5	-	-	屋外	自然とふれあえる空間（庭）	新校舎西側に、現在の中庭に相当する屋外環境を整備します。
66	5	-	-		雑用ができるスペースがほしい。（外・内両方）	充実した共用部や教職員専用のスペースも多数計画しているので、そこでの対応をお願いします。
67	5	2階	OS		オープンスペースにピアノ合唱練習	運用方法を検討します。
68	5	-	-	相談スペース	オープンスペースは大事だが、個別に相談できるドア付きのスペースがたくさんほしい。	相談室ほか検討します。
69	5	-	-		みんなが気軽に集まれる、正式な集まり場がほしい。	丸中 commons や特別活動室（音楽室兼用）を計画しています。また、体育館の利用も考えられます。
70	5	3階	家庭科室		被服室と調理室を分けて2教室分ほしい。	多目的特別教室（理科室等との兼用）の整備を検討します。

凡例

普通教室・OS： 特別教室： 管理諸室： その他： 共用部・ラウンジ等： 外構・配置： 地域・メモリアル：

■テーマ1

No.	グループ	階	場所		意見	備考
71	5	-	-		床面積が足りない。せめて1教室分広くしてほしい。	フレキシブルに部屋を拡張したり縮めることのできる教室を整備するなど、部屋の利用率を高める建築計画としているため、部屋数を増やす方針は難しいです。
72	5	2階	ラーニングセンター（図書）		図書館に丸中らしさ（生徒がつくったまんが等）を出してほしい！	展示スペースの設置を検討します。
73	5	2階	ラーニングセンター（図書）		図書館は普段生活している教室の近くに。	普通教室と同じフロアに計画しています。
74	6	-	-	自習スペース	自習室を図書館またはラーニングセンターに。	部屋としての設置は困難なため、自習スペースの検討をします。
75	6	-	-	什器・備品	教室の外に技能教科のものが置けるロッカーがほしい。	
76	6	-	階段		人が流れるように、階段を広くする。	中央には2か所階段を設置し、生徒の流動性に配慮する計画としています。
77	6	2階	ラーニングセンター（図書）		図書室の北側から気軽に入るところがあるといい。	下足・上足の運用のため、対応可否を検討します。
78	6	-	-	給水設備	手洗い用に温水が出るように。	検討します。
79	6	-	-	床仕上げ	油雑巾で拭かなくてもいい床。モップで清掃できる床。	ビニル床シート等の清掃性に配慮した床仕上げとします。
80	6	1階	人文スタジオ		研究室は参考書の運搬がしやすいように2階に設置。	2階は、普通教室・オープンスペース・ラーニングセンター（図書機能）等の生徒にとっての日常的な学習・生活空間としての整備を優先しています。
81	6	2階	普通教室		教室を広くできるのはいい。多目的に使える。	
82	6	-	-	空調設備	冷暖房が極地的に当たらないように。	空調機器を検討します。
83	6	-	トイレ		トイレが近い good.	
84	6	-	-	什器・備品	ロッカーを大きくしてほしい。	
85	6	2階	ラーニングセンター（図書）		図書館が大きい good.	
86	6	2階	普通教室		壁が広げられる good.	
87	6	2階	普通教室		そうじが大変 bad.	
88	6	-	特別教室		技能教科の荷物の置き場所がほしい。	個人ロッカーを計画しています。
89	6	1階	保健室		昇降口に保健室が近いとうれしい。	検討します。
90	6	-	-	屋外	校庭の階段を変えてほしい。	検討します。
91	6	2階	ラーニングセンター（図書）		図書館に窓側を向いたカウンターがほしい。1人でいられるスペースとして。	設置を検討します。
92	6	2階	普通教室		リスニングテストは？	教室内で対応可能な遮音仕様の壁・建具とします。

■テーマ2

No.	グループ	自治の鐘	屋根の色	その他	意見	備考
1	1	1			屋内で良く聞こえる鐘	
2	1	1			自治の鐘は高い所に置いた方がよい。イメージ1みたいに（自治の鐘はオープンに）	
3	1	2			自治の鐘が外にある方が丸中のイメージがわかる。	
4	1	2			（計画案2を指して）今と似てるオープンなやつがいい。	
5	1	その他			（計画案2を指して）見づらいし、うまくいったら割れそう。	
6	1		B		丸中らしさを継承するために、屋根の色青がいい。	
7	1		B		やっぱり青	
8	1		A・B		A松本城カラーor B丸中カラーがいいと思う。	
9	1		その他		「緑」がいい。山々しいし、丸中とはなんか緑のイメージ。やまが	
10	1			屋根仕上	天井にかわらを利用しておしゃれ	
11	1			既存校舎仕上	価値ある材をそのまま残す・御影石・タイル	
12	1			既存校舎仕上	埋め込む感じだと見えにくい。	
13	2	1			鐘が雨など汚れないようにしたい。	
14	2	2			（計画案2を指して）自治の鐘の位置を高くしてほしい（イラスト付き）。	
15	2	その他			（計画案1を指して）自治の鐘が中に隠れてしまうのはもったいない。	
16	2	その他			鐘は鳴らしたい。	
17	2		B		現在の瓦の色を忠実に表したい。	
18	2		B		遠くからでも「丸中」とわかるように	
19	2		B		屋根の色は昔からの瓦の色がいい。	
20	2				これから太陽光パネルを設置すると色が見えるとなる事か心配	
21	2			庇	庇を長くしてほしい。	
22	2			カーテンウォール	ガラスは、カッコいいけど、雨とかで汚れそう。	
23	2			雨樋・設備	雨樋は外に設置してほしい、凍結対策でヒーター設置して、電気代と漏れのリスクあり。	
24	2			設備	グラウンドからもチャイムが聞こえるようにしてほしい。	
25	2			設備	グラウンドから見える時計がほしい（正確な）。	
26	2			設備	入口付近に時計がほしい（正確な）。	
27	2			外構	校舎改築に伴い、外階段も直してほしい。	
28	2			平面計画	松本市中を見えるようにしてほしい。	
29	3	1			劣化の心配があるから屋内にあった方がよい。	
30	3		B		丸中といえば青だから、今の丸中の色を残してほしい。	
31	3		B		Bの青色だと少し派手すぎと思う。	
32	4	2			外から見えるのがいい！見えないのはさみしい	
33	4	2			（やぐら込みの自治の鐘を指して）シンボルは残したい	
34	4	既存改修			丸中の象徴である自治の鐘の外観は変えない方がいい？	
35	4	既存改修		既存改修	今の形で+αの形にする。自治の鐘のまわりは残して管理棟を少し変える。	
36	4	その他			自治の鐘とは管理棟の形と一体のもの	
37	4	その他			今の屋根形状+スケール感に愛着あり？	
38	4		B		落ち着いた	
39	4		B		卒業後も丸中に愛着が（持てる）	
40	4		B		青の中でも少し緑がかった青のこいエメラルドグリーン	
41	4		B		丸中といったら青	
42	5	1			松本城の方から見える水色の屋根	
43	5	2			（自治の鐘が）傷みにくから、囲っていた方がいい。	
44	5	2			シンボル感出す。	
45	5	2			シンボルのように高い位置！遠い憧れのような、神のような感じにしたい！	
46	5	2			イメージ2のように今の自治の鐘の形を残したものにしてほしい。	
47	5	その他			自治の鐘シンボルとしてそびえる。高く！	
48	5	その他			より多くの教室から思えるような所が良い	
49	5		B		身辺に置くのではなく、特別感を出す。	
50	5		B		青のカラー！丸中っぽい	
51	5		B		青が良いですね	
52	5			屋根仕上・外壁仕上	松本市、丸ノ内（松本城）をイメージした外観。	
53	5			外壁仕上	例、瓦屋根（ガルバリウム鋼板）漆喰をイメージした外壁	
54	5			屋根形状	管理棟の三角屋根を大きく（イラスト付き）	
55	5			外壁仕上	なまこ壁	
56	5	1		その他	今の校舎みたいに、レトロ感を残したものにしてほしい	
57	6	1			（計画案1を指して）こっちがいい	
58	6	1			1.校舎内から（自治の鐘が）見れるのはgood	
59	6	1			校舎内から見えるようにしてほしい	
60	6	その他			自治の鐘専用の塔	
61	6	その他			内でも外でも聞こえるようにしてほしい	
62	6	その他	B		自治の鐘は校舎の後ろ側より学校のシンボル感を引き出せるように前によく見えるようにしてほしい	
63	6		B		青い屋根と自治の鐘は残して	
64	6		A		19号から見て今よりもコンパクトで丸く見える外観。屋根の色は派手すぎないくすみブルーがいい	
65	6		B		市内から見える今まで通りの青がいい	
66	6			外壁仕上	校舎を全て白で塗ってしまうよりは土材を使った木目調のデザインが良い	
67	6			屋外広告物	大会の実績がアピールできるような垂れ幕ができるスペースがほしい	
68	6			平面計画	4階（小規模）がほしい。	
69	6			平面計画	3-1教室からいい感じの景色が見れる。	
70	6			外構	校庭の桜の木は残して	
71	6			外構	校庭への階段をゆるやかにしてほしい	
72	6			外構・設備	校庭に熱中症予防で木陰や陰ができるスペースがほしい。水道栓も	
73	6			設備	校庭にも水道がほしい	
74	6			設備	グラウンドにスピーカーとライトをつけてほしい	
75	6			既存改修	自治の鐘・現校舎の玄関を生かして地域ホールの入口	
76	教職員	2		既存改修	近隣の丸中出身の方々から、管理棟だけは何とか残せないの…？あれがいいのに、素敵なのにね、上に鐘がついて…とよく話をされます。鐘みえないのはアウトでは？	
77	教職員	その他			現状と同じ屋根の上に「鐘」ならないでしょうか？	
78	教職員	その他			自治の鐘はこのような形でいいのか疑問です	
79	教職員		B		卒業性の方が「丘の上の青い屋根、当時は珍しく、誇りに感じていたあの色は何と残してほしい（もちろん自治の鐘も）」とおっしゃっていました。	
80	教職員			その他	松本の歴史を感じられる外観デザインに	
81	教職員			その他	模型 色付きで作ってほしい	

自治の鐘

計画案1	計画案2	その他+改修
9	10	14

屋根の色

A：（紺色）	B：（水色）	C：（こげ茶）	その他
2	18	0	1