

松本市立丸ノ内中学校 改築事業基本計画

資料編

令和 7 年 8 月

松本市教育委員会

目次

1	R 5 年丸ノ内中学校改築アンケートの結果報告（一部編集）	資料-1
2	ワークショップ 実施概要	資料-23
3	ワークショップ 意見リスト	資料-29
4	ワークショップ グラフィックレコーディング	資料-39

アンケートの結果報告

丸ノ内中学校改築

[不満と要望]

松本市教育委員会 学校教育課

資料-1



目次

- 1 結果の概要
- 2 不満に思う校舎施設
- 3 期待することは何ですか？
- 4 工夫してもらいたい校舎施設
- 5 自由記載
- 6 まとめ

1 回答結果

結果の概要

回答者 —— 生徒、保護者及び教員

実施日 —— 2023.12.6～2023.12.20

回答数 —— 回答者数/在籍数

生徒:179/240

保護者:53

教員:18/30

集計方法 —— 自由記載にはキーワードを当てはめて、集計できるようにしました。

不満と要望

結果の概要

	不満	要望
トイレ	和式トイレが不便	洋式化してほしい。 快適な温度調整の実現
廊下	渡り廊下が多く、気候の影響を受けやすい。 段差の異なる階段があり危険	廊下を室内に設置してほしい。 バリアフリー化してほしい。
更衣室	狭くて、不便 冬場がとても寒い。	広くしてほしい。 更衣室が遠いため、教室の近くに設置してほしい。
普通教室	狭い。	広くしてほしい。 快適な温度調整の実現

2 集計結果

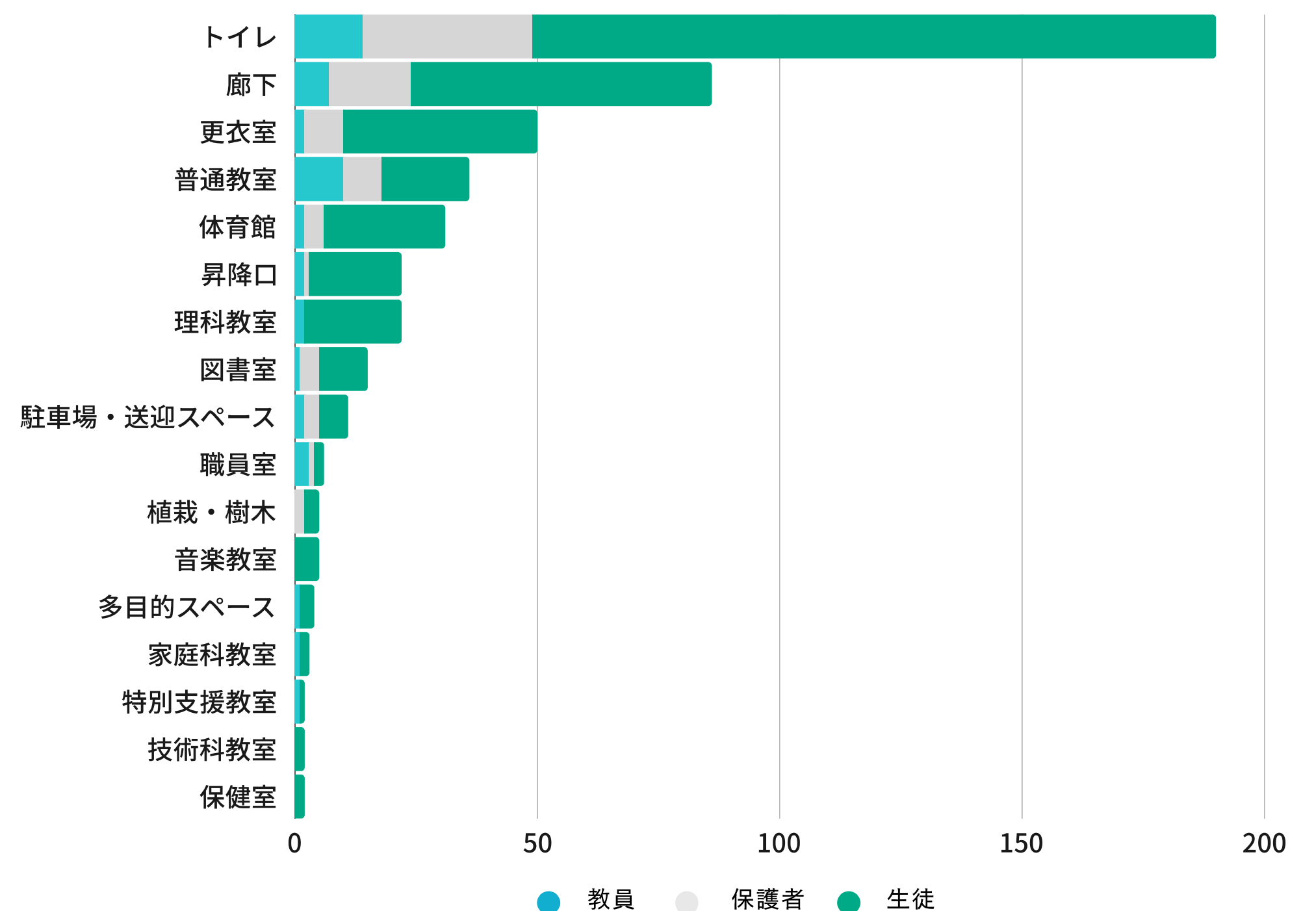
不満に思う校舎施設

Q1

現在の丸ノ内中学校の校舎施設内で使いにくかったり、不満に感じていることはありますか？(任意)

プルダウンから3つまで選んでください。
また、具体的な理由があれば教えてください。

日頃利用する校舎施設に不満を感じている割合が高い。



2 集計結果

不満に思う校舎施設

回答者別の内訳

〔生徒〕



以下〔駐車場・送迎スペース、音楽教室、植栽・樹木、多目的スペース、技術科教室、職員室、家庭科教室、保健室、特別支援教室〕の順

〔保護者〕



以下〔駐車場・送迎スペース、植栽・樹木、職員室、昇降口〕の順

〔教員〕



以下〔体育館、図書室、家庭科教室、特別支援教室、多目的スペース〕の順

トイレ 不満に思う校舎施設No.1



和式

- 和式トイレが多くて使いづらい。
- 洋式トイレはあるが数が少なく、スペースが狭いため不便



遠い

- 3階にトイレがないため、2階に下りてトイレに行っている。1年生のトイレは校舎外にあるため、遠くて不便
- トイレが廊下の端にあり、利用する際、端まで移動するため不便

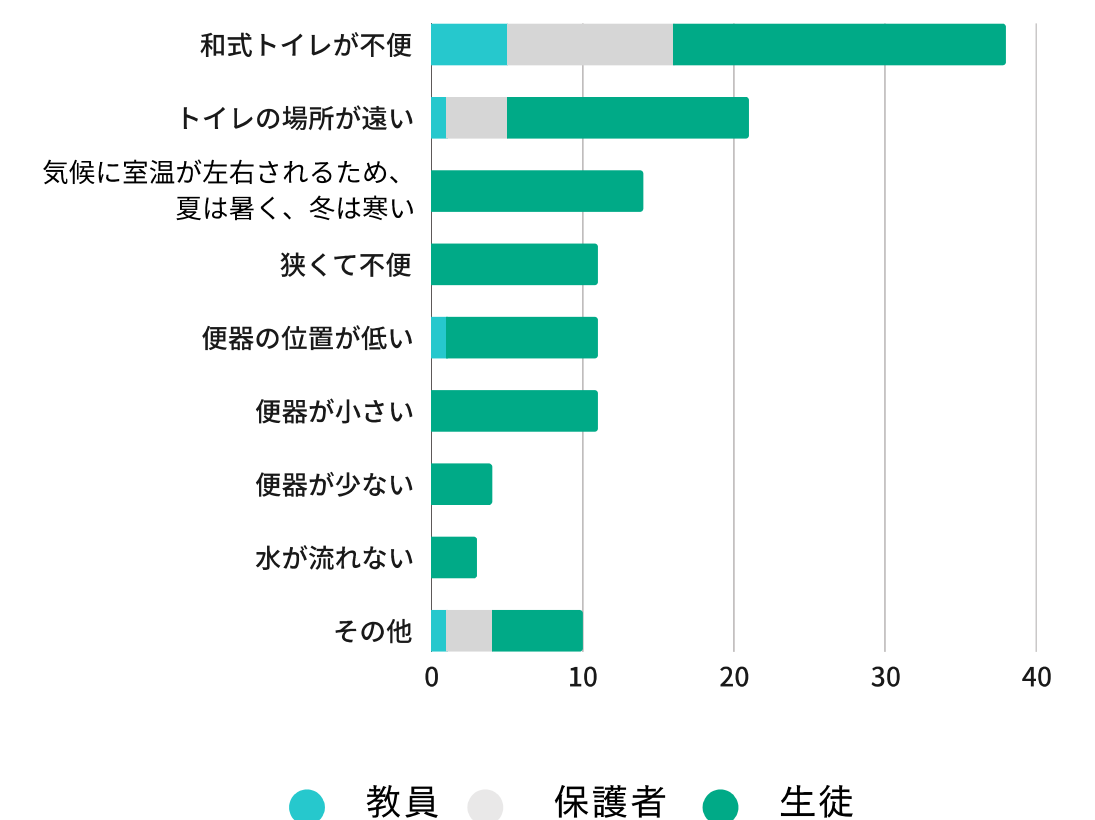


寒い

- トイレに暖気機能がなく寒い。
- 1年生のトイレは校舎外にあるため、冬になると特に寒い。

資料-7

トイレを選択した理由



その他の意見

- 個室の扉がうまく閉まらなかったり、鍵が閉まらないことがある。
- 2、3年生の男子トイレは、新しくなった便器以外を使っている生徒をあまり見ない。

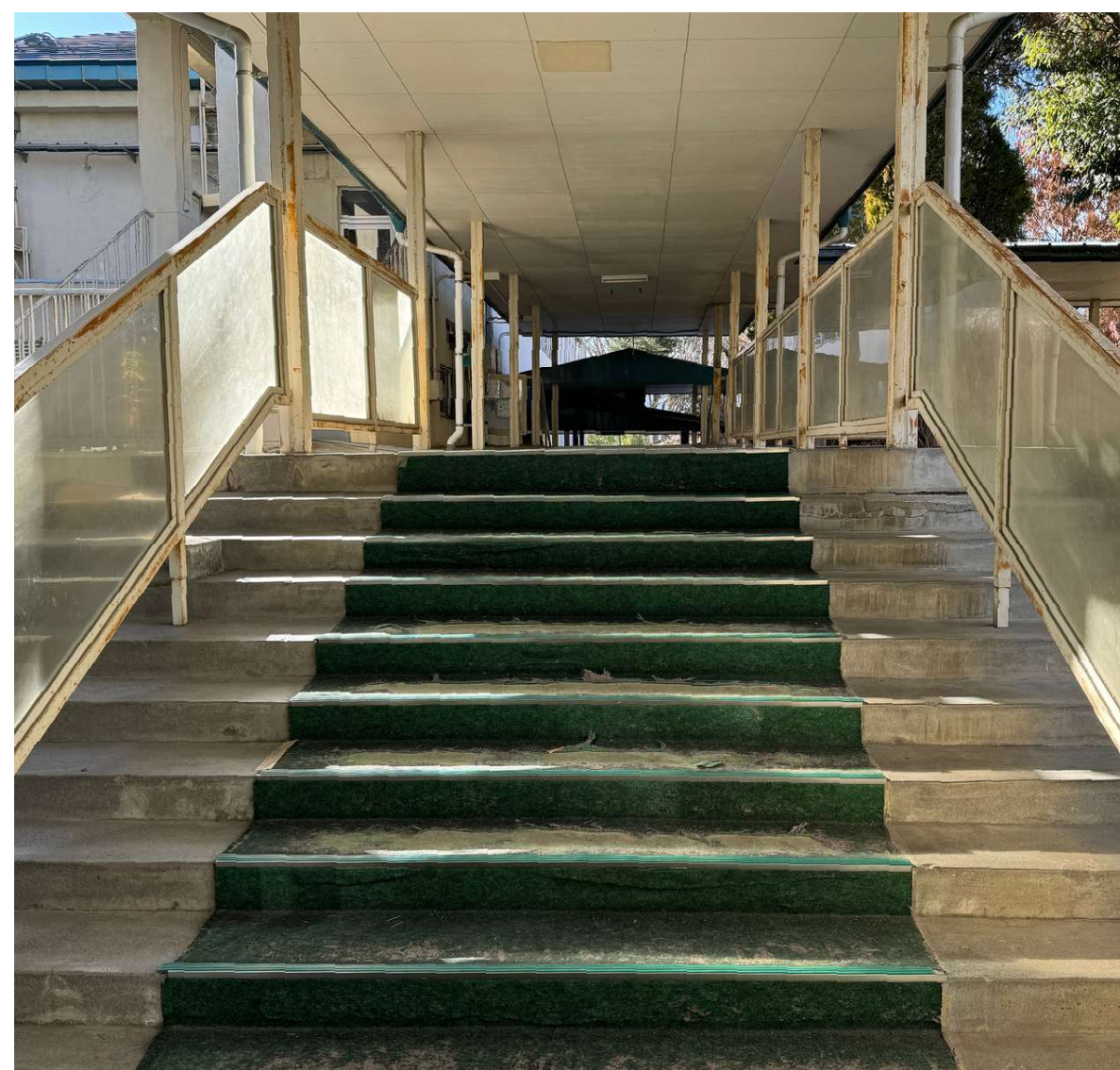
廊下

不満に思う校舎施設No.2



外気

- 渡廊下が多く、冬になると壁がないため、冷たい風を直接受けるため寒い。
- 雨が降った場合は、濡れるし、危ない。

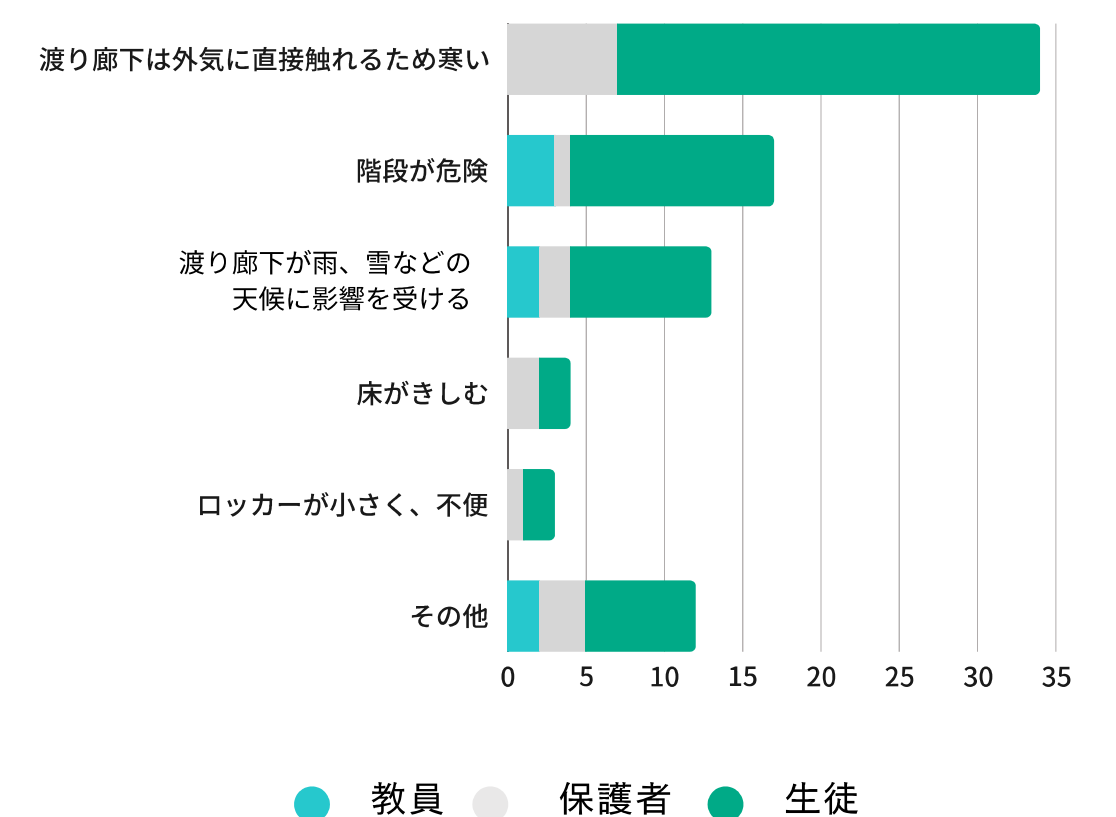


段差

- 階段の段差が、一段一段異なるため危ない。
- 一部の階段は段差が急になっているため、転倒の恐れがあり、危ない。

資料-8

廊下を選択した理由



その他の意見

- 理科室や音楽室までの廊下が長いのと、窓がなく、雨の日は水がかかるときがある。
- 給食の汁物がこぼれたときに、床にシミが残ってしまうため、拭きやすい床にしてほしい。

更衣室

不満に思う校舎施設No.3



狭い

- 更衣室が狭く感じる。3クラスの男子全員が入ると全然着替えることができない。
- 更衣室が狭いため他のクラスと合同使用するときは、外で着替えないといけない場合がある。

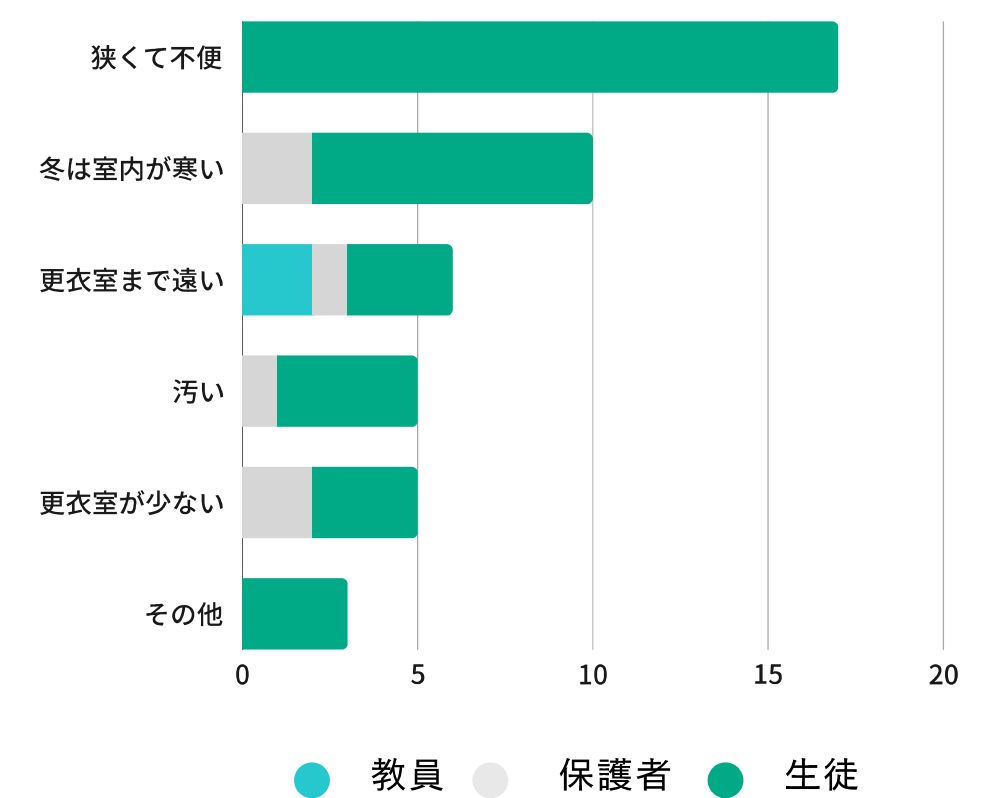


寒い

- 冬場、着替えるときに寒い。
- 空調設備が弱く、着替えのときに寒い。

資料-9

更衣室を選択した理由



その他の意見

- 更衣室を2クラスで使用する場合、使用する棚を左右半分に分けて使用する。しかし、自分の所属するクラスが右の棚か左の棚か分からない生徒もいるために、自分の名簿番号の棚に他人の服が入っていることがある。

普通教室

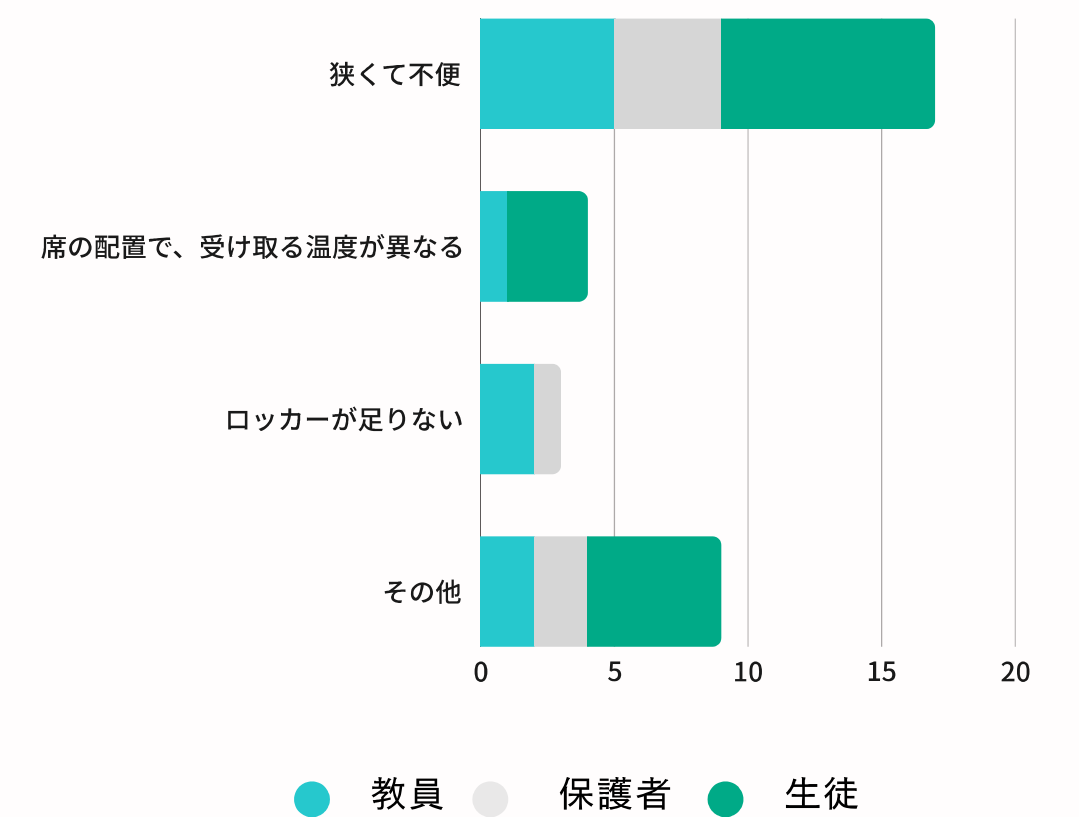
不満に思う校舎施設No.4



狭い

- 中学生の体格を考えると現在の教室のスペースは窮屈に感じる。
- 生徒の持ち物を収納する場所の確保が難しい。

普通教室を選択した理由



その他の意見

- 教室内に水道、流しがないので、歯磨きや手洗いの定着率が低い。
- 南側の席は、ひさし（ベランダ）がないため、夏は暑く、冬はまぶしい。
- 最大の在籍数になると、席数が多く、間隔が狭くなり窮屈に感じる。

3 集計結果

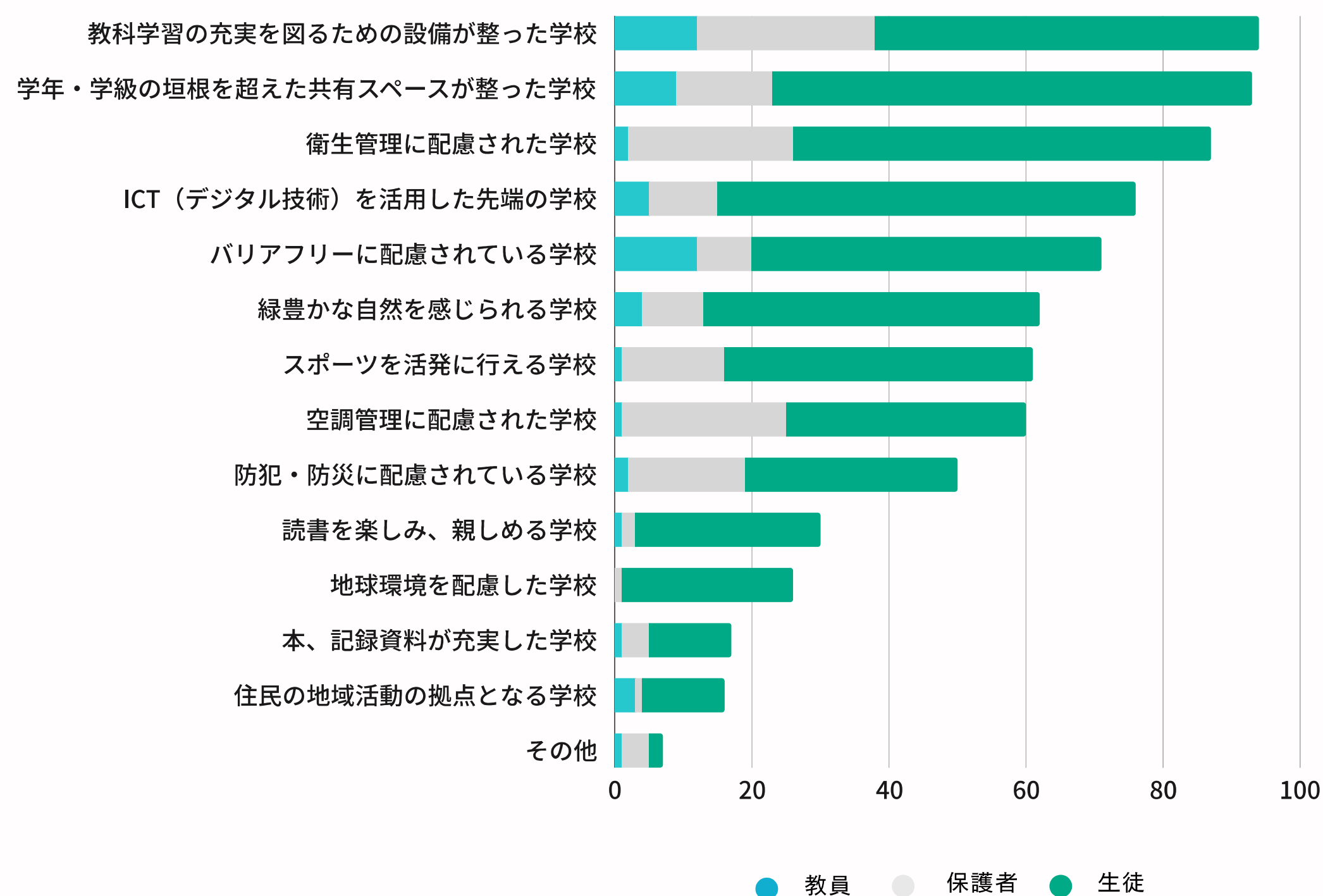
期待することは何ですか？

Q 2

新しい丸ノ内中学校の校舎施設に期待することは何ですか？

あてはまる項目を3つ選んでください。(必須)

多様な要望を満たす校舎施設が求められている。



4 集計結果

工夫してもらいたい校舎施設

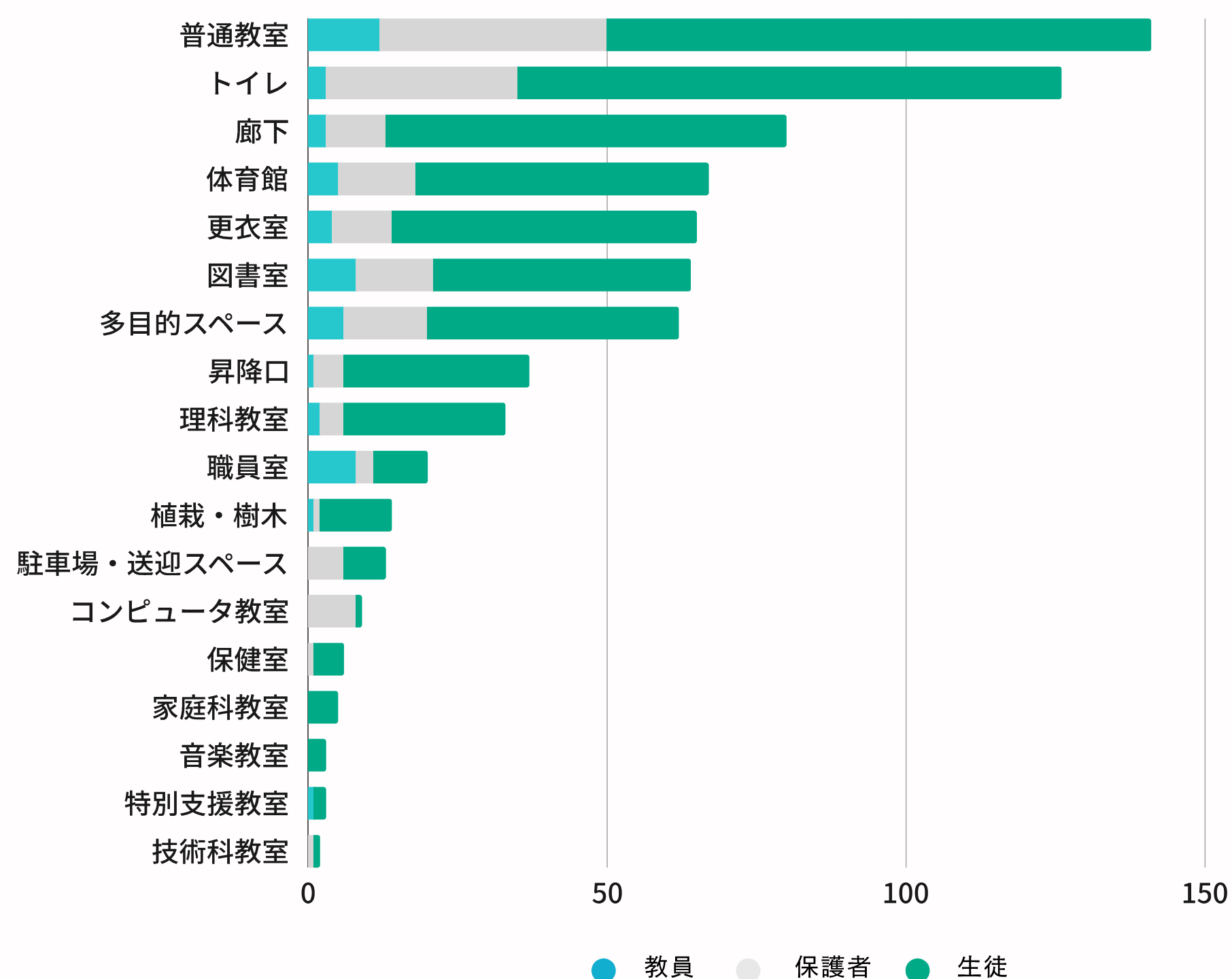
Q3

新しい丸ノ内中学校の校舎内で、教育活動をより充実させるために、工夫してもらいたい空間をプルダウンから3つ選んでください。

また、選択理由や、どんな工夫をしてもらいたいかの要望があれば教えてください。（必須）

回答施設に偏りが少ない。

不満のある校舎施設で上位になっているものは、工夫してもらいたい校舎施設でも上位である。



4

集計結果

工夫してもらいたい校舎施設

回答者別の内訳

〔生徒〕



以下〔植栽・樹木、職員室、駐車場・送迎スペース、保健室、家庭科教室、音楽教室、特別支援教室、技術科教室、コンピュータ教室〕の順

〔保護者〕



以下〔コンピュータ教室、駐車場・送迎スペース、昇降口、理科教室、職員室、技術科教室、植栽・樹木、保健室〕の順

〔教員〕



以下〔理科教室、昇降口、植栽・樹木、特別支援教室〕の順

普通教室 工夫してもらいたい校舎施設No.1



弘前市立石川小・中学校等複合施設（写真提供：株式会社 教育施設研究所）

広い

- もう少し教室を広くしてのびのびとした学習がしたい。
- 学級人数にもよるが、現状の40人学級ならば、中3の体の大きさを考えた教室の大きさを確保してほしい。

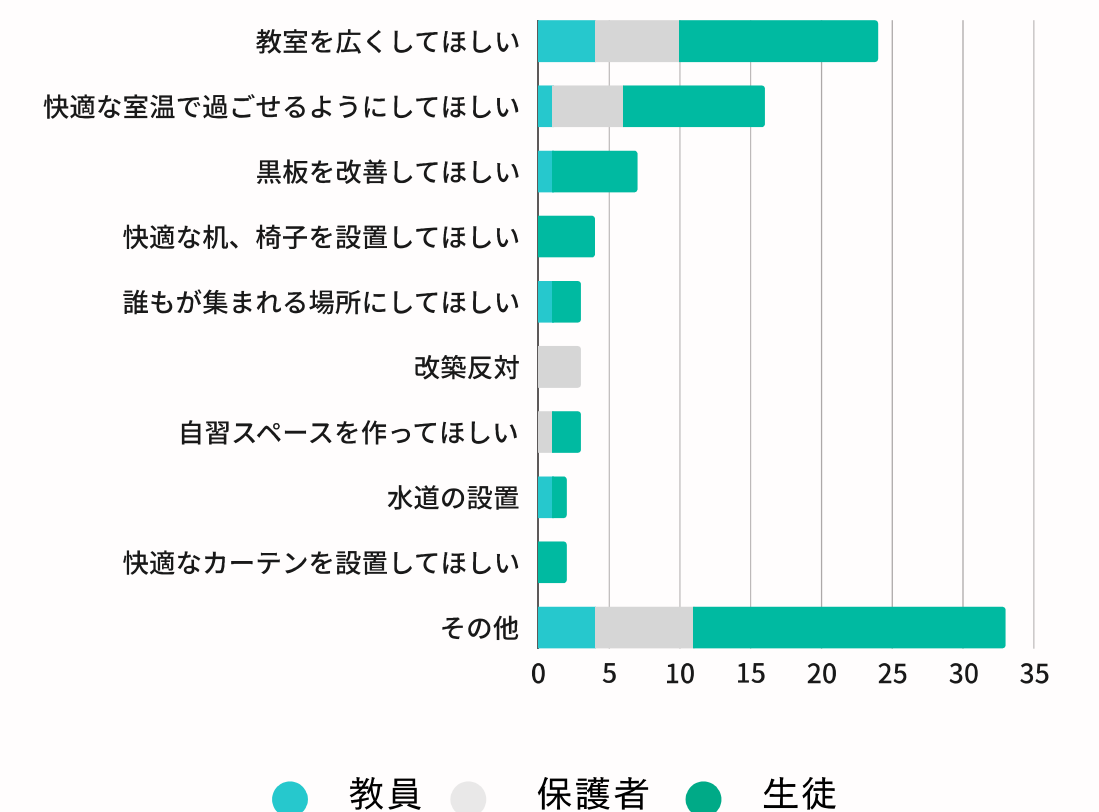
×

暖かい

- 特に一階の教室が冬場になると、とても寒いため工夫してもらいたい。
- 寒すぎることなく、暑すぎることない環境で勉強できる窓と空調が欲しい。

資料-14

普通教室を選択した理由



その他の意見

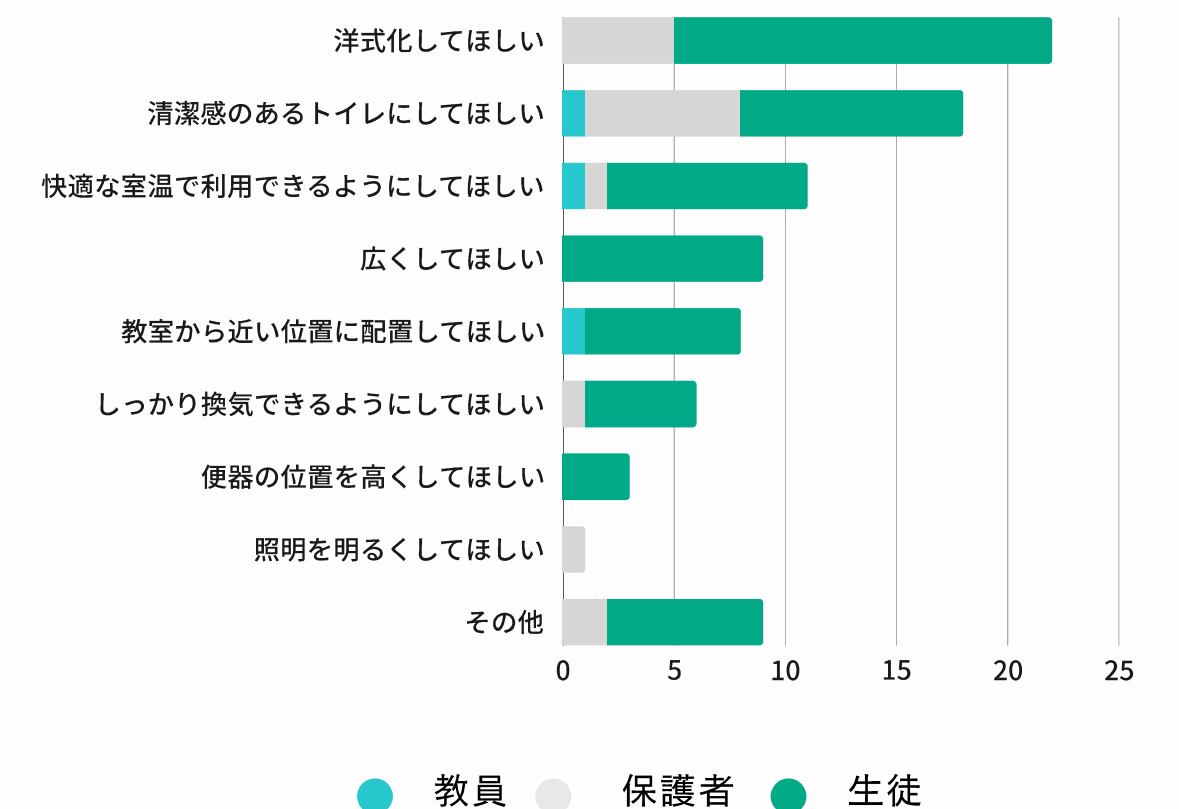
- 一人ひとりがある程度、個になれる空間があればいいと思う。今は隣の距離が近く狭そう。
- ICT機器の活用が増えると考えたら、教室のコンセントが多数あると使い勝手がよい。
- 黒板の横に電子黒板やテレビ放送ができるものがあると便利だと思う。
- 紙を貼るスペースが少ないので、増やしてほしい。

トイレ 工夫してもらいたい校舎施設No.2



写真左 大船渡市立第一中学校/ 写真右 弘前市立石川小・中学校等複合施設（写真提供：株式会社 教育施設研究所）

トイレを選択した理由



その他の意見

- 男子トイレの小便器がとても小さく不便であるため、適切なサイズの便器を配置してほしい。

洋式化

×

清潔感

×

暖かい

- 匂いがこもりにくく、清潔感があるため洋式化してほしい。
- 洋式トイレを増やしてほしい。

- 校舎外にない、衛生的な配慮をしてほしい。
- 必ず必要な所だからこそ、清潔感ある綺麗なトイレにしてほしい。

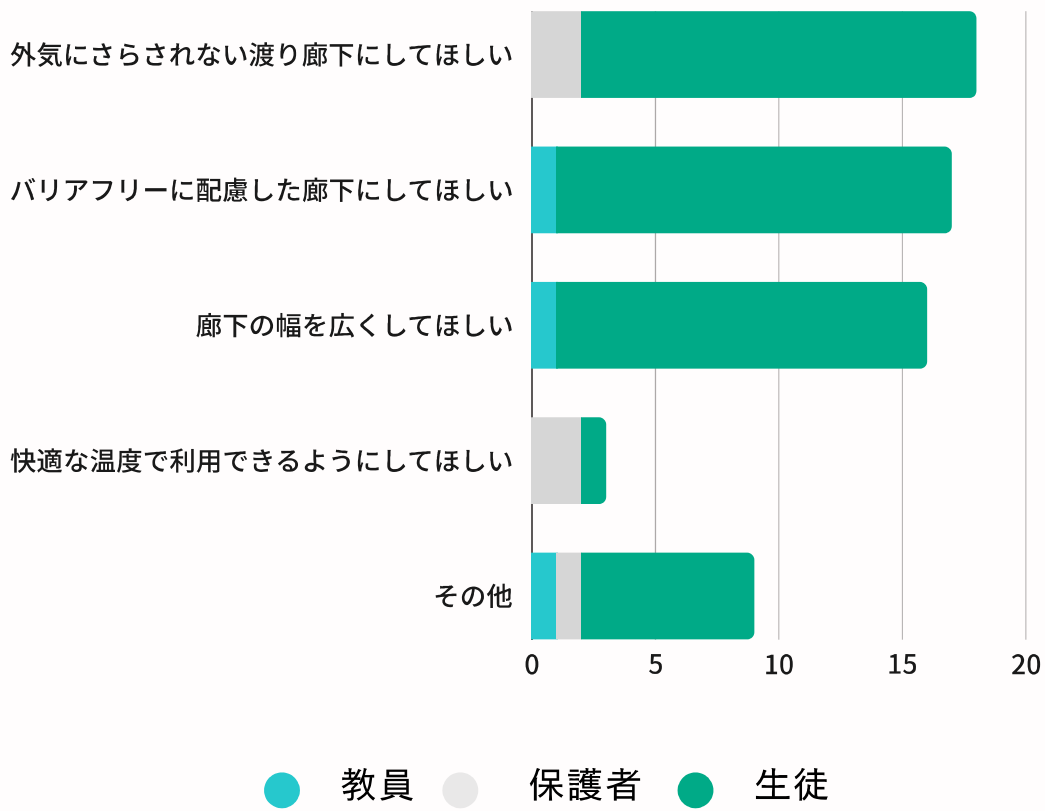
- 暖かい便座にすることで、寒くても不快感なく使える。
- 1年生のトイレを外ではなく学校の中に作ってほしい。冬はトイレの中が寒くて冷えてしまう。

廊下工夫してもらいたい校舎施設NO.3



写真左 さいたま市立大宮国際中等教育学校/ 写真右 弘前市立石川小・中学校等複合施設（写真提供：株式会社 教育施設研究所）

廊下を選択した理由



その他の意見

- 1年生の廊下の左側は、全面コンクリートでちょっと寂しいので地上が見えるようにしてほしい。
- 移動に時間がかかるので、校舎から音楽室、理科室、体育館などに移動する距離を短くしてほしい。

室内

×

バリアフリー

×

広い

- 外廊下はなくして、全て室内に廊下を設置してほしい。
- 一階の室外とつながっている渡り廊下は減らしてほしい。

- バリアフリー化でスロープや階段を直してほしい。
- 階段ばかりだからバリアフリー化をしてほしい。

- すれ違うことが難しいことがあるので、もっと広くしてほしい。
- もう少し広くすることで、混雑が少なくなると思う。

体育館 工夫してもらいたい校舎施設No.4



弘前市立石川小・中学校等複合施設（写真提供：株式会社 教育施設研究所）

暖かい

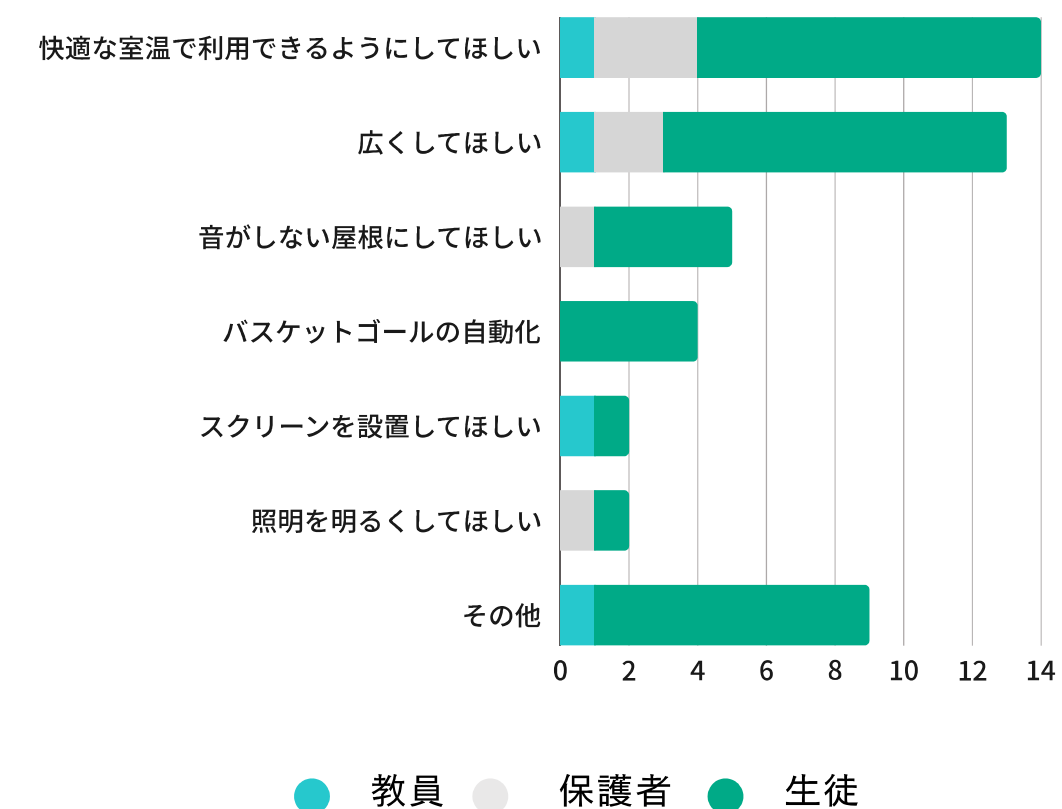
- 体育館での活動があるとき、暑すぎたり、寒すぎたり、長時間いると体調を崩す人が見られたため。
- 外での活動が難しい場合や、暑い日にも快適に使用できるように空調設備を備えてほしい。万が一避難場所として使用する事を考えても必要だと思う。

×

広い

- 体育館をもう少し大きくして、部活動選択の幅を広げてほしい。
- 体育館はとても狭くて、練習にならなかったりする。部活では4部活入るときは4分の1しか使えなくとてもやりづらい。

体育館を選択した理由



その他の意見

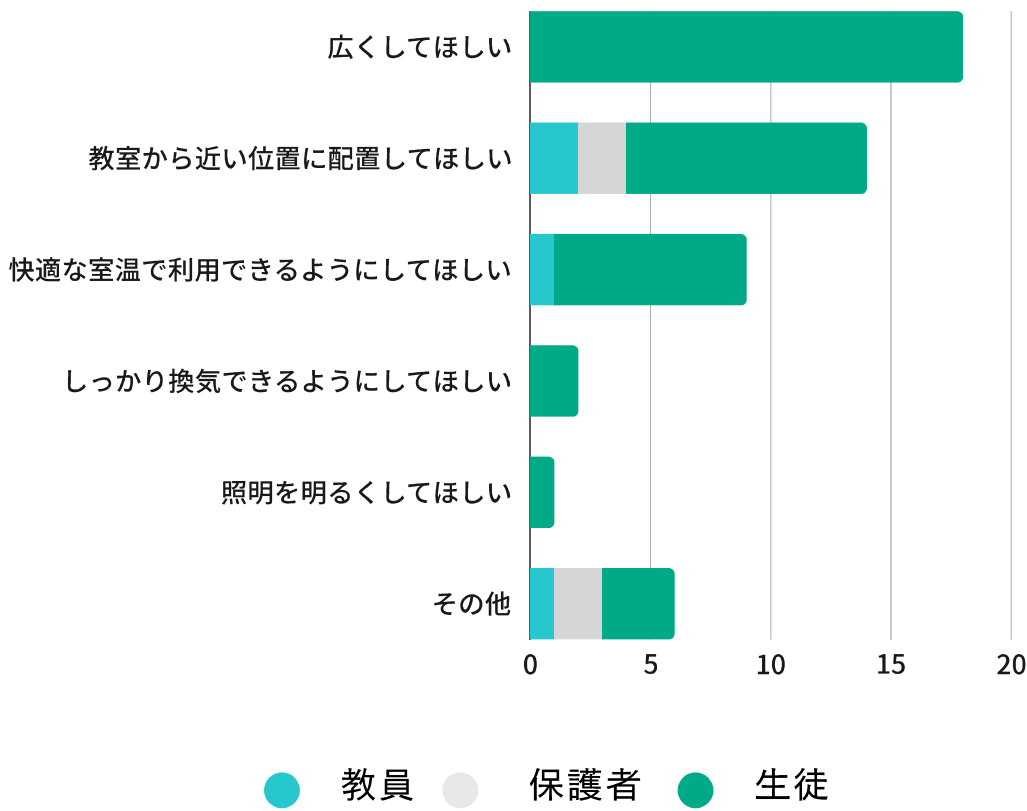
- 体育館等で全校が集まった際にも、ICT機器が使えるような環境があると嬉しいと思う。また、スクリーン等の設備も充実するといいのかなと思う。
- 体育館の階段の隣にスロープを付けてほしい。

更衣室工夫してもらいたい校舎施設No.5



丹波市立山南中学校（写真提供：株式会社 教育施設研究所）

更衣室を選択した理由



その他の意見

- 縦長タイプのロッカーが使いやすいと思う。

広い

×

近い

×

暖かい

- 体育の授業の際、利用者が多く更衣室が窮屈な状態になる。着替えがしづらいため広くしてほしい。

- 丸中は、体育館やプールが離れていて移動に時間がかかるうえに、男子が着替える更衣室が整備されていないように思う(女子優先という印象)。男女どちらも同じ水準で安心した更衣ができるようにしてほしい。

- 着替えの時に夏は暑く冬は寒いので暖房やエアコンなどを設置してほしい。
- 暖房をつけてほしい。冬場、本当に寒いため。

図書館 工夫してもらいたい校舎施設No.6



山形市立商業高等学校（写真提供：株式会社 教育施設研究所）

行きやすい

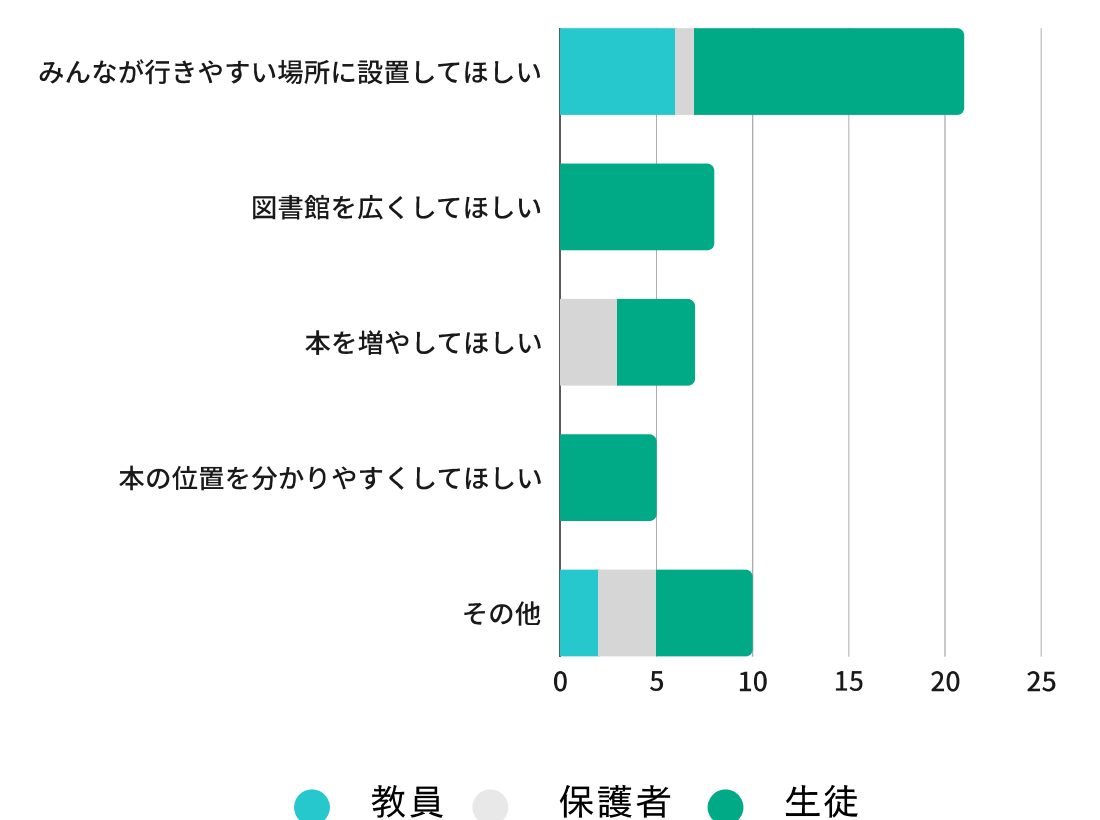
- 図書室が教室から遠い。もっと近くしたら利用する人も増えると思うので教室に近づけてほしい。
- 三年生になると教室から遠いため、どの教室からでも行きやすいような場所に設置してほしい。

×

広い

- 今の図書館は、少し狭い感じがしてゆっくりできないので、新しくなったら図書館を広くしてほしい。

図書館を選択した理由



その他の意見

- 図書館のもつ「情報センター」「学習センター」の側面を前面に打ち出し、教科教育はもちろん、横断的な学習が進めやすい場所にしてほしい。パソコン室、教室の機能を併せ持った場所であり、かつ、中庭等とつながりやすい場としてほしい。

多目的スペース 工夫してもらいたい校舎施設No.7



江戸川区立瑞江第三中学校（写真提供：株式会社 教育施設研究所）

集まれる

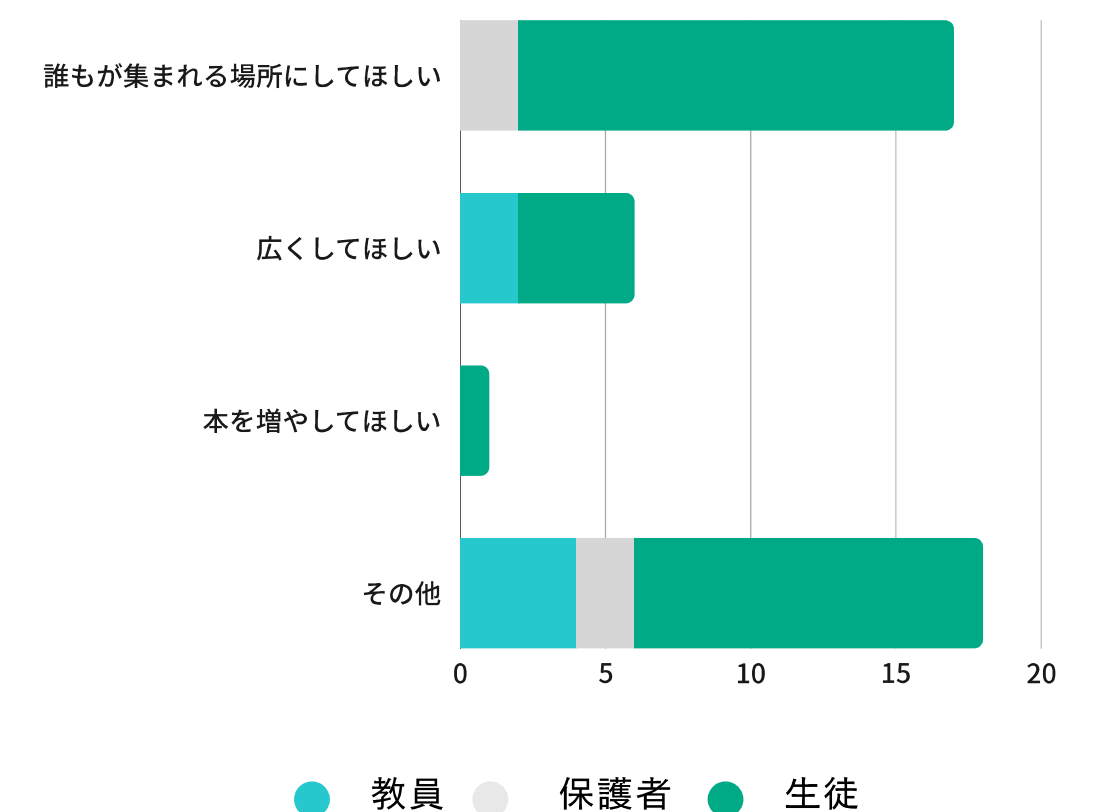
- 多目的スペースを、学年を通じて、また、学年を超えて関わりあえるような場所にしてほしい。
- もっと学年を超えて関わられるようなスペースにしたい。

×

広い

- 学年が集まるのに都合のいい空間ではあるけれど、やや狭いのと、スクリーンやプロジェクタを運び入れなければいけないのが不便である。

多目的スペースを選択した理由

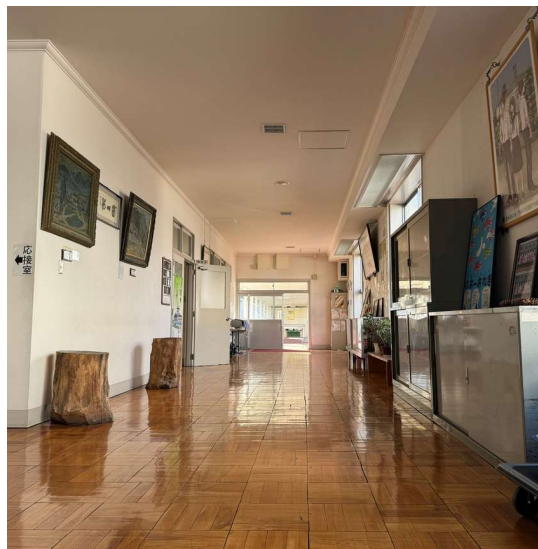
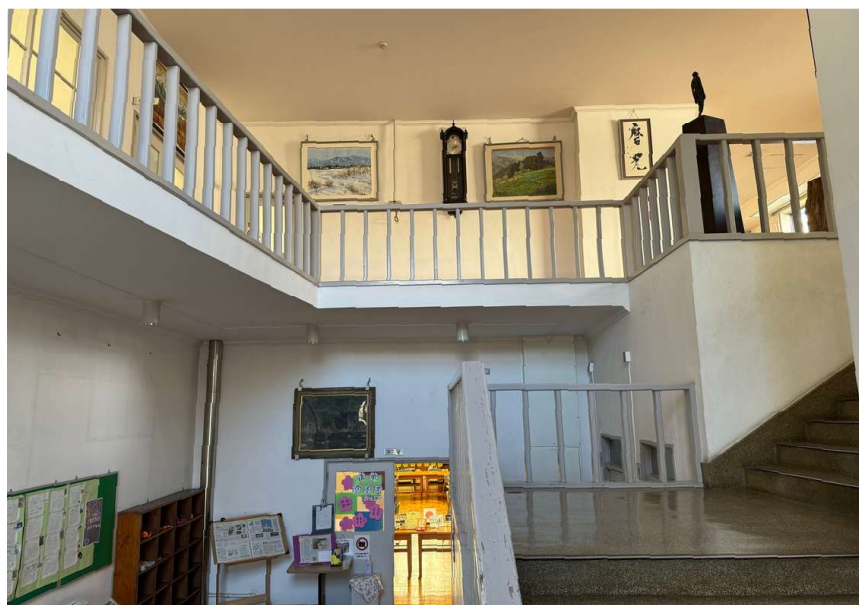


その他の意見

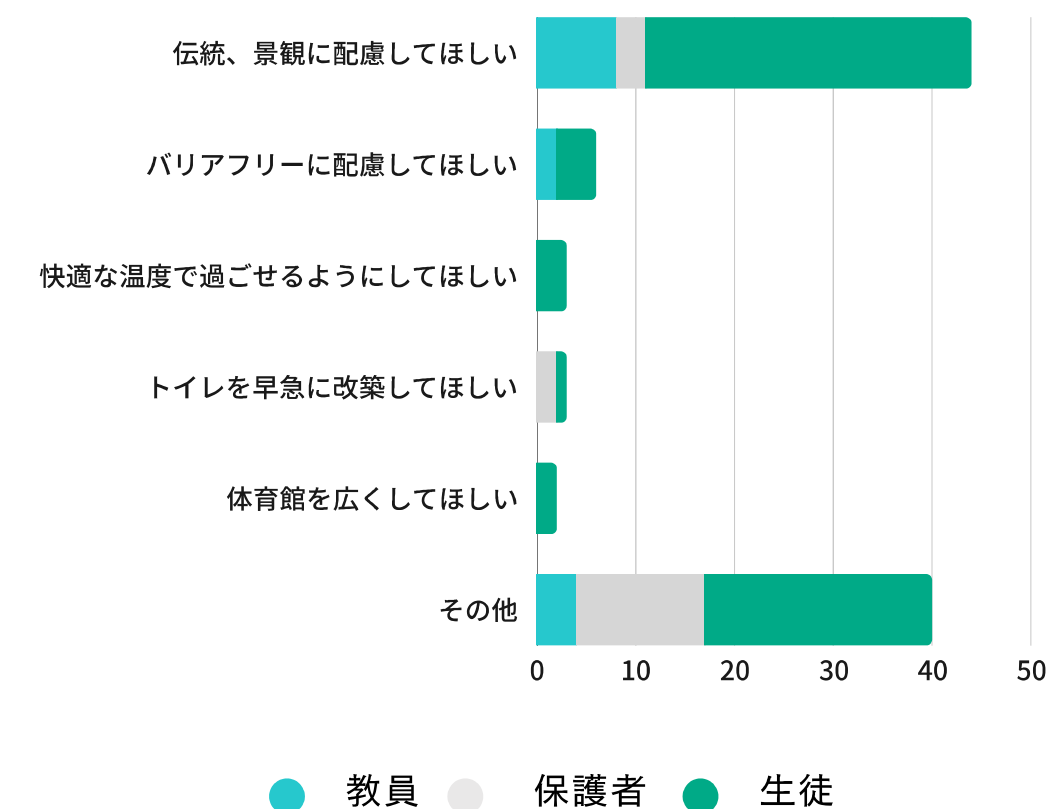
- よく休み時間に人が集まっていてピアノしかないのので、工夫するとより多くに人が使えると思うから。
- 多目的スペースを図書館を中心とした学習・ファブラボ・創造スペースへ。

5 自由記載

丸ノ内中学校改築に関するご意見



自由意見の内訳



その他の意見

- 現状、段差の多い本校にはバリアフリー化は必須
- 職員玄関ホールの外観や階段まわりの内装などは、補修をした上でできるだけ雰囲気を残したい。
- 校庭に行くための階段や、理科室の階段の段差が激しくて下りにくいので、その階段の段差をなくし、下りやすくしてほしい。
- 中庭を生徒が使いたくなるように、もっと植物を増やしてほしい。

伝統

- 自治の鐘は自治の精神を象徴するもので、大切にされてきたし、すごく誇りに思うものなので自治の鐘は残してほしい。丸中は廊下や教室が木でできていて、ほかの学校に行った時に木のほうが温かみを感じられて丸中っていいと感じたので、木でできている校舎だったらいいと思う。
- 思い出を残しつつ改修が進むといいと思う。全部壊すのではなくて、使えるところは使ってほしい。

6

まとめ
目指すべき方向性

新しい丸ノ内中学校

[快適] × [共有] × [伝統]

普通教室、トイレ、更衣室、廊下は快適に過ごせる環境を目指す。

例えば、普通教室は、広くて、快適な温度のもとで、生徒がストレスなく学べる環境を目指す。

学年、学級の垣根を超えた共有スペースの整備を目指す。

例えば、図書館は、情報センターの役割を担い、生徒が自由にアクセス、共有できる環境を目指す。

丸ノ内中学校の歴史的景観を反映した校舎施設を目指す。

例えば、丸ノ内中学校の象徴である自治の鐘を改築後にも残して、使用できる環境を目指す。

皆さんが新しい丸ノ内中学校に期待することを実現できる改築を目指します。

2 ワークショップ実施概要

(1) 第1回ワークショップ

ア 開催概要

- (ア) 日 時 : 令和7年3月26日(水)
(昼) 13:00~14:30 / (夕) 18:30~20:00
- (イ) 場 所 : 松本市立丸ノ内中学校 体育館
- (ウ) 参加人数: 生徒 44人
教職員 10人
一般(昼)9人(夕)25人
合計 88人

イ 実施内容

(ア) 新しい学校の事例紹介

令和4年3月に文部科学省から示された「新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について」を、実際の設計事例に触れながら説明し、参加者に対する「新しい時代の学び」の理解を深めた。



図 資料2-(1)-イ-(ア) 説明スライド抜粋

- (イ) ワークショップ テーマ：これからの学校を考えよう
～こんな学校だったらいいな

「新しい時代の学び」や学校事例のイメージ図を参考としてグループで話し合い、参加者個々人が思い描いた未来の丸ノ内中学校のアイディアを貼りだしてもらった。集まった意見をKJ法で体系的に整理し、「居心地がいい」「使いやすい」「多世代」「個を尊重」「多様な体験」「継承する」といった意見のまとまりがみられた。

3-1
グループワーク
【説明】

グループワークの内容

これからの学校を考えよう ～こんな学校だったらいいな～

▶ 気に入ったイメージを選び、理由を付箋に書こう！
→大きな模造紙に理由を書いた付箋を貼ろう！

※検討を進めていく中で変更となる可能性があります。

図 資料2-(1)-イ-(イ)-1 説明スライド抜粋

これからの学校を考えよう ～こんな学校だったらいいな～

ワクワクして、期待するところのイメージや写真を選び、理由を書いた付箋を貼ろう！

創造的な教室

学習のセンターとなる図書館

学習 専門的で柔軟な学びのフット

学習 スタジオ機能等がある機軸空間

生活 温かみのあるリビング空間

共創 地域の人たちと連携する空間

安全 安全な教育環境、コミュニティ拠点

環境 太陽光発電設備を環境教育に活用

図 資料2-(1)-イ-(イ)-2 ワークシート

(2) 教職員ワークショップ

ア 開催概要

(ア) 日 時 : 令和7年5月12日(月) 15:15~16:15

(イ) 場 所 : 松本市立丸ノ内中学校 図書館

(ウ) 参加人数: 教職員 13人

イ 実施内容

(ア) ワークショップ1 テーマ:「これぞ丸中らしさ」から新しい学びへ
丸中らしさ、新しい校舎に受け継ぎたいことを実際の教育現場に勤める教職員の目線で挙げてもらうグループワークを実施した。グラフィックレコーディングでは、印象的な意見として「自治」「自然」「忠恕」といったキーワードが挙げられた。

3 ワークショップ①: 丸中らしさ…3分

『これぞ丸中らしさ』

(大切にしている子ども像とか学校目標とか)

『これは新しい校舎にも絶対に受け継ぎたい』

(学びのあり方とか環境とか)

と思う丸中の良いところ、特徴、価値観などを、付箋に1枚1つずつ、できるだけ多く書き出してください。

図 資料2-(2)-イ-(ア) 説明スライド抜粋

- (イ) ワークショップ2 テーマ：平面案から「らしさ」を生かして実現したいこと

基本計画の配置・平面計画（単線プラン）に対して、グループで話し合い、教職員目線の意見を付箋に貼りだしてもらった。グラフィックレコーディングでは、印象的な意見として、「分断しない」「フレキシブル」「地域交流」といったキーワードが挙げられた。

4 ワークショップ②：校舎図から考える実現したい学び…10分

図面（平面図・配置図）を見ながら、
「〇〇（らしさ）を活かして、このスペース
で実現したいこと／こんな活動ができそう」
といったアイデアを付せんに書き出し、模
造紙にまとめましょう。

※学校目標にある「探究」や「3T（問う・つなぐ・伝える）」
をどう実現できるかなども視点に入れてみましょう。

図 資料2-(2)-イ-(イ)-1 説明スライド抜粋

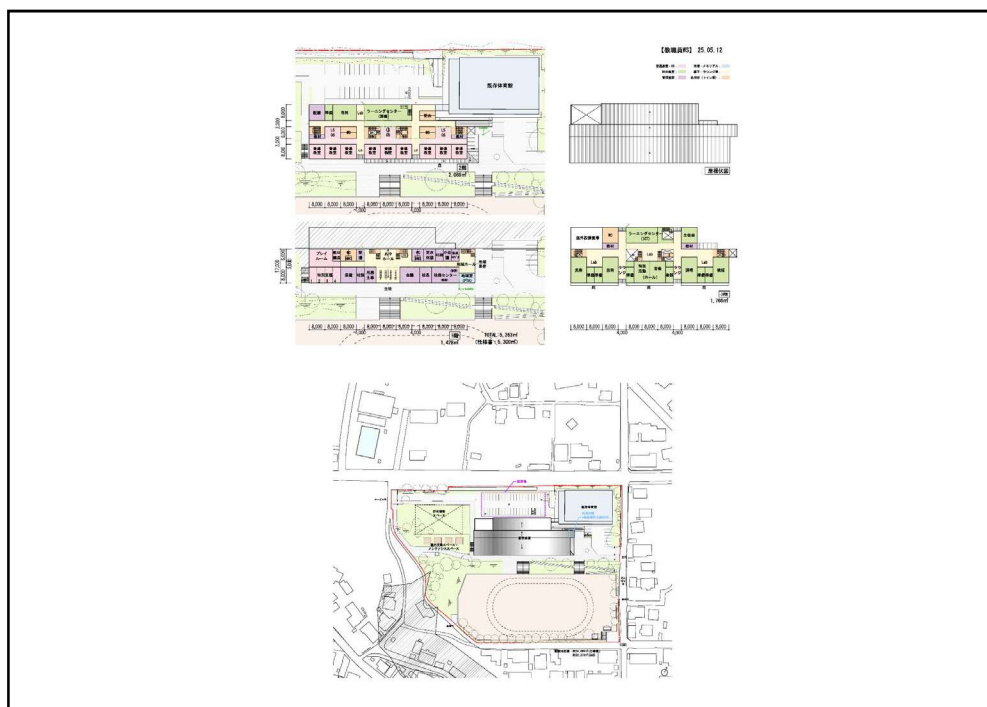


図 資料2-(2)-イ-(イ)-2 ワークシート

(3) 第2回ワークショップ

ア 開催概要

(ア) 日 時 : 令和7年6月4日(水) 15:00~16:30

(イ) 場 所 : 松本市立丸ノ内中学校 体育館

(ウ) 参加人数: 生徒 15人、教職員 2人、一般等 19人 /合計 36人

イ 実施内容

(ア) ワークショップ1 テーマ: 丸中の良いところってなんだろう?

丸ノ内中学校の良いところについて、グループ内で話し合うワークを実施した。グラフィックレコーディングでは、印象的な意見として「自分で考える」「あいさつ」「町と子どものつながり」等が挙げられた。

ちょっとおしゃべり①…5分

『丸中の良いところって
なんだろう?』

あらためてグループで共有して
確認しましょう!

図 資料2-(3)-イ-(ア) 説明スライド抜粋

(イ) ワークショップ2 テーマ：平面案から「らしさ」を生かして実現したいこと

基本計画の配置・平面計画（単線プラン）に対して、グループで話し合ってもらった。グラフィックレコーディングでは、印象的な意見として、オープンスペースやラーニングセンターの在り方、学びの場所の選択肢の豊かさ、多世代での集まりやすさなどが挙げられた。

グループワーク：校舎図から考える実現したい学び…45分

図面（平面図・配置図）を見ながら、
「この学校で実現したいこと／こんな活動ができそう／こんな学習ができればいいな！」といったアイディアを付せんに書き出し、意見を出し合ひましょう！

※子どもを中心に考える視点を忘れずに！

※未来の学びってどんな感じ？想像しながら、話し合ひましょう

図 資料2-(3)-イ-(1)-1 説明スライド抜粋

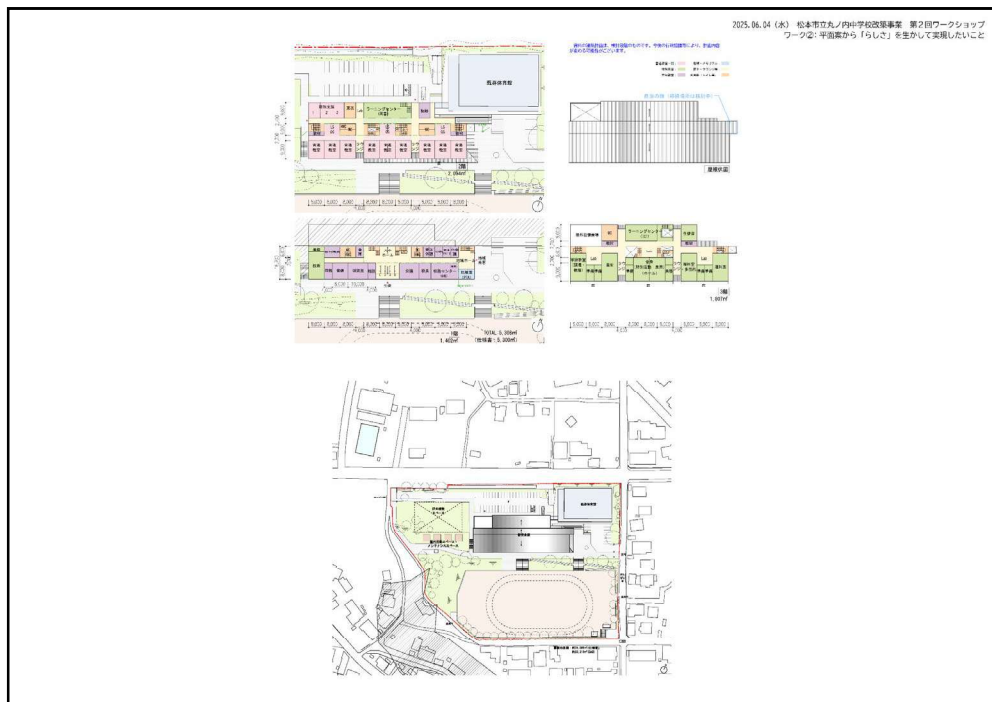


図 資料2-(3)-イ-(1)-2 ワークシート

3 ワークショップ意見リスト

第1回ワークショップ 主な意見

色付けの凡例

普通教室・オープンスペース：

特別教室：

共用部・ラウンジ等：

地域・メモリアル：

No.	大分類	意見	備考
1	居心地がいい	全部の教室からきれいな景色を見たい。	
2	居心地がいい	階段のよこにバリアフリーを作る（イラスト付き）。	
3	居心地がいい	図書館と学習スペースがつながった広い空間がほしい。	
4	居心地がいい	図書館を中央に配置して行きやすくしてほしい。図書館の中の本の種類を増やす。	
5	居心地がいい	図書館2階建て	
6	居心地がいい	特別教室を全教室から近くに（3年～1年まで）。	
7	居心地がいい	音楽室や理科室も今ほどはなれた場所ではない方がいいと思う。	
8	居心地がいい	移動教室の時間が短縮できる距離にしてほしい。	
9	居心地がいい	【生活】各教室をバラバラにせず近くにおく。	
10	居心地がいい	2階に美術室や技術室、音楽室、理科室などの移動教室を配置する。	
11	居心地がいい	行きやすく行ったことがあるから災害時に行く場所がわかる。	
12	居心地がいい	門戸が開かれた	
13	居心地がいい	地震に強いひなんスペースをつくる。	
14	居心地がいい	土砂災害の影響を受けづらく。	
15	継承	鐘を残してほしい。	
16	継承	自治の鐘はこわさないで残してほしい。	
17	継承	自治の鐘	
18	継承	鐘は残して。	
19	継承	自治の鐘を残してほしい。	
20	継承	伝統ある学校の残せる物も大切に改築	
21	継承	今の（昔の）校舎にあった自治の鐘やタイル、石階段などを地域の方スペースにおくと懐かしく思える。	
22	継承	改築する前の校舎の写真をはる。	
23	継承	松本城が近くにあたり丸中の歴史が分かる場所を今の職員棟につくる（↑は歴史がある）。	
24	継承	今の校舎の部分を新しい校舎にも取り入れる★	
25	継承	三本柱は残るような校舎が良い！	
26	多世代	校舎中央に大きな広場で集会ができるように。	
27	多世代	地域に開かれた学校のイメージ	
28	多世代	地域住民が集う場となる学校	
29	多世代	地域の人が来やすい学校にしてほしい。	
30	多世代	地域とのつながりを持てる場	

No.	大分類	意見	備考
31	多世代	(地域ラウンジスペース) 忠恕のとき、地域の人を今までより呼びやすくなるからいいなと思った。+ホワイトボード	
32	多世代	卒業生が入れるスペースがほしい。(遊ぶスペースや学習スペースなど)	
33	多世代	地域住民との交流の場	
34	多世代	地域の人達が立ち入り易い施設	
35	多世代	地域に開かれたスペース	
36	多世代	なるべく土砂災害警戒区域外	
37	多世代	地域の人々が来やすいひらかれた場所	
38	多世代	地元に行きたくなるスペースをもった施設	
39	多世代	地域の人々が気楽に訪れられる広かれた施設	
40	多世代	ホールがほしい。	
41	多世代	【学び】音楽室のようなステージひな段のある広いホール発表の場	
42	多世代	音楽会をやるホール発表会などができるような感じ。	
43	多世代	音楽ホールをつくって、合唱や、学祭を行う。	
44	多世代	世代間が交流できる場所	
45	多世代	部活地域移行 文系も！ 建物も地域がいれるように。	
46	多世代	地域の方が生徒といっしょに活動できる空間が欲しい。	
47	多様な体験	他学年と交流できるスペース(多目的ホールみたいな感じ)を中心とした校舎(どの学年からでもアクセスしやすい)	
48	多様な体験	他学年の人と交流しやすい。	
49	多様な体験	地域に気楽に立ち寄って、生徒も入りやすい交流スペースオンラインでもつながる電話もしやすい。	
50	多様な体験	どんな学年でも関われるスペース(話せる場所をもうける。)	
51	多様な体験	学年関係なく交流ができるスペース(開放的な)。動物がいたり...	
52	多様な体験	みんなそれぞれたくさん人とも関われる空間がある場所にしたい。	
53	多様な体験	合同授業 忠恕	
54	多様な体験	広く勉強できる。	
55	多様な体験	ワイワイしながら集まって	
56	多様な体験	クラスの枠組みを取り払ってグループになれる。	
57	多様な体験	1から3年も一緒に学べる教室	
58	多様な体験	お菓子作りができる場所がほしい。	
59	多様な体験	専門的な分野について学ぶ授業	
60	多様な体験	【学び】インターネット以外でも調べ学習ができるような図書館(忠恕などで)	
61	多様な体験	異学年同士で交流できるスペース	
62	多様な体験	机がなくても授業ができるところ。ゆっくりと授業ができそう。	
63	多様な体験	部活動がなくなっても自分の興味のあることに没頭できるような場所(美術・スポーツ・音楽)	
64	多様な体験	生徒も大人も使える。	
65	多様な体験	図書館を市民も使えるようなもの	
66	使いやすい	何らかの理由で教室が使えなくなった時の代わりとして使える場所	
67	使いやすい	なんでもできるフリースペース	
68	使いやすい	自由に使えるフリースペース	

No.	大分類	意見	備考
69	使いやすい	フリースペース学習だけでなくボードゲームなどできる。	
70	使いやすい	何でもスペース キャンプができる作業外も中も	
71	使いやすい	外でも学習が進みやすいように、教室の中と外がつながりやすい大きな窓やドアが広がるフリースペース	
72	使いやすい	広い空間 複数のクラスが活動出来る場所が欲しい。	
73	使いやすい	どこでも学習出来る環境・空間が欲しい。	
74	使いやすい	広い教室の方がグループワークでせまくなったりしない。	
75	使いやすい	【学び】教室をもう少し大きくしてほしい（広く）。	
76	使いやすい	階にひとつは更衣室を配置し移動時間を軽減する。	
77	使いやすい	校庭が遠く昼休みなら遊びに行けないため、校庭を近いところにしてほしい。	
78	使いやすい	既存校舎とグラウンドの間のがけを活かした設計を…	
79	使いやすい	トイレは男女別々に。	
80	使いやすい	教室の近くにトイレ設置（どの階にもトイレを設置）	
81	使いやすい	プレゼントをつくれるお部屋がほしい。	
82	使いやすい	図書館をどこの教室からも行きやすいところにつくってほしい。今より行きやすいところの方がいろいろな人が来やすいと思ったから。	
83	使いやすい	自分が図書委員で何回も「遠いと言われたので図書館を近くしてほしい。	
84	使いやすい	としょかんを広くしてほしい。	
85	使いやすい	としょかんひろくしたい。	
86	使いやすい	なるべく上下の移動が少ない校舎。階段が少なく移動しやすい。	
87	使いやすい	エレベーター	
88	使いやすい	エレベーターがほしい くるまいすの人が楽にそして安全につかえるようにしたい。	
89	使いやすい	わたり廊下不要	
90	使いやすい	エレベーターを設置してほしい。	
91	個を尊重	【学び】支援を必要とする生徒が気軽に活用できるスペース	
92	個を尊重	作品が置いてある展示スペースがほしい。	

教職員向けワークショップ 主な意見

普通教室・オープンスペース：

共用部・ラウンジ等：

特別教室：

地域・メモリアル：

管理諸室：

その他：

外構・配置：

テーマ1 「丸中らしさとは」

No.	大分類	意見	備考
1	居心地がいい	うぐいすが鳴く自然環境	
2	居心地がいい	桜	
3	居心地がいい	校歌の歌詞となっている事は、引きついでほしい。「自治の鐘」「高き窓」「北アルプス 奈良井川がのぞめる」「栄光の丸ノ内（歴史）」	
4	居心地がいい	コミュニケーションを楽しめる生徒が多い。	
5	居心地がいい	異学年仲よし 交流好き	
6	継承	応援 学発 体育祭 全学年が入り混じって	
7	継承	対話（丸内ミーティング）	
8	継承	学年、クラスを越えて話し合いができる。	
9	継承	たてのつながりがある。	
10	継承	自治の鐘のある管理棟を残してほしい。	
11	継承	青い屋根が望めるように	
12	継承	生活オリエンテーションで「丸内生らしさ」について話す生徒	
13	継承	丸中Jr学会	
14	継承	忠恕（探求）	
15	継承	伝統ある校舎→地域のシンボルとしての校舎	
16	継承	丸ノ内中好き!!	
17	継承	自然環境の豊かさ	
18	継承	調べるつくる発信するが一体的にできる部屋	
19	継承	自由な雰囲気	
20	継承	自治の精神 お互いに声をかけ合いながらより良くなるよう活動している。	
21	継承	必要だと思ったことを自ら調べる姿	
22	継承	もともと私服だよね～	
23	継承	松本市一望	
24	継承	中庭 ステキ 残したい	
25	継承	自治の鐘（と松本城）	
26	継承	職員棟 モデルスクール	
27	継承	中庭	
28	継承	自然 ステキ 残したい	
29	継承	自治の精神 自分で考え行動できる。	
30	継承	忠恕 地域に出での活動しやすい 自然 町へ	
31	継承	たくましさ	
32	継承	自治の鐘は鳴らせるように	
33	継承	自治の鐘	
34	多世代	スタイリッシュ都会的な学校	
35	多世代	山の手の学校	
36	多世代	坂のある	
37	多様な体験	時計台（うめこまないで）＊イラスト付き（自治の鐘）アナログな“ひも”で引っ張るも残して	
38	多様な体験	自治の精神	
39	多様な体験	埋め込みではない 自治の鐘	

No.	大分類	意見	備考
40	多様な体験	大人っぽい緑色（ジャージと屋根）	
41	多様な体験	外観 無機質にならないように温かみのある外観	
42	多様な体験	自治の精神 シンボル “自治の鐘” できるだけ今の形で	
43	多様な体験	管理棟の雰囲気 屋根の形（切妻）青・緑の色	
44	多様な体験	管理棟のタイル	
45	多様な体験	自治の精神を象徴する管理棟	
46	多様な体験	管理棟の美しさ	
47	多様な体験	広い教室 人数が1学級が多い 30人後半	
48	多様な体験	自然豊かな学習環境 忠恕の探求的な学び	
49	多様な体験	学び合いがしっかり行える 向上心あり	
50	多様な体験	街と山の眺望	
51	多様な体験	自然ゆたかな環境（なかにわ等、うらにわに続く自然）	
52	多様な体験	中庭や自然の中 多目的ホール 自由に過ごせるスペース	
53	多様な体験	異学年の交流 全校がゆったり集まれるスペース	
54	多様な体験	木を大切にした内部	
55	多様な体験	木（自然）の良さ めくもり	
56	多様な体験	中庭	
57	多様な体験	緑	
58	多様な体験	豊かな自然	
59	多様な体験	個別最適な学び	
60	多様な体験	少数精鋭	
61	多様な体験	自治	
62	多様な体験	自治の精神	
63	使いやすい	自律	
64	使いやすい	自ら考える	
65	使いやすい	挑戦	
66	使いやすい	思考さくご	
67	使いやすい	対話	
68	使いやすい	温かさ	
69	使いやすい	誠実、思いやり	
70	使いやすい	忠恕	
71	使いやすい	探求	
72	使いやすい	素直	
73	使いやすい	統計データ根拠	
74	使いやすい	協働的で探求的な	
75	使いやすい	こういう机（＊イラスト付き（円卓））が置けるスペース	
76	個を尊重	相手意識	

普通教室・オープンスペース：

共用部・ラウンジ等：

特別教室：

地域・メモリアル：

管理諸室：

その他：

外構・配置：

テーマ2 「改築を通じて実現したいこと」

No.	大分類	意見	備考
1	居心地がいい	畑残してほしい。	
2	居心地がいい	1～2階だけでも広げられるとよいか。	
3	居心地がいい	【相談室】相談室の子がサッと入れるといい。	
4	継承	【特別支援】これは狭いか but 情障は普通教室のとなりもありか。	
5	継承	【LS・OS⇄ラーニングセンター】教室との行き来ができて、面白い学びができそう。	
6	継承	【自治の鐘】 屋根は青くて、キラツマに 自治の鐘は上に出して!! ジブリ風	
7	継承	理科室→2つほしい。	
8	継承	景観 3Fコンクリートマッチ箱 生徒談 2F木造切妻屋根 建物があるのでなく、景色の中に建物がある!!	
9	継承	旧校舎をカフェ的に地域の方との共有スペース「忠恕」共に学ぶ	
10	継承	【普通教室⇄廊下】仕切り方or無し	
11	継承	PCの利用 現行机が25%幅広い 教室の広さ・幅	
12	継承	教室を各学年2つ 1つを広く	
13	継承	【特別支援と普通教室】 離れている。	
14	継承	【西側内部階段】眺望できる窓	
15	多世代	【廊下】ろう下幅広く、教室の壁は可動式→ろう下がフリースペースに	
16	多世代	【廊下】清水中の廊下の広さ、教室の広さ、必要だと思います。	
17	多様な体験	【普通教室】タブレットを置く、大きい机になるので、教室大きく（横広）	
18	多様な体験	【普通教室】教室を広くして!!40人近く入ります。	
19	多様な体験	【普通教室】個別の学びには教室が足りない。	
20	多様な体験	【理科室】2教室ほしい、南側がよい。	
21	多様な体験	中学だから、国社数英の研究室が必須!!	
22	多様な体験	【特別支援】普通教室と分断しないで	
23	多様な体験	【特別支援】もっと広く この倍は必要	
24	使いやすい	ランチルーム欲しいなー	
25	使いやすい	【地域ホール】スロープで各階行き来できるように。	
26	使いやすい	自治の鐘はヒモでひく	
27	使いやすい	【技術室】1階or2階がよい。	
28	使いやすい	【Lab⇄ラーニングセンター（ICT）】壁をなくして、行き来できるように。	
29	使いやすい	【Lab】フラットに広々！	
30	使いやすい	すべての教室、ろう下 ゆとりのある広さに。	
31	使いやすい	【3階 特別教室】地域に開けない。	
32	使いやすい	平屋がいい	
33	使いやすい	各部屋のまわりぶちは残して、天井と壁の接点	
34	使いやすい	【屋外活動スペース】中庭くつろぎ、スペース充実	
35	使いやすい	床面積を少しでも広く!!	
36	使いやすい	【屋外活動】2階建てでいいから、広くして、ここまで広げて。	
37	使いやすい	廻り縁（天井と壁の間）をオシャレに！（Rをつける緑色）	
38	使いやすい	【ラーニングセンター（図書）と更衣室間の共用部】職員玄関	
39	使いやすい	【配膳室】コンテナ室	

No.	大分類	意見	備考
40	使いやすい	【校舎西側】（西側へ）拡張して、多目的スペースの確保	
41	使いやすい	【校舎1階西側】自情障×3？＋知障	
42	使いやすい	多目的スペース＝学年ホール	
43	使いやすい	フリーアドレスのスペース（多目的ホール）	
44	使いやすい	【校舎西側（プレイルーム？）】ここからも入れるように。	
45	使いやすい	【特別支援】＋相談室	
46	使いやすい	【管理諸室（小会議室？）】カウンセリング室	
47	使いやすい	【地域ホール】みかげ石、めずらしいタイル展示したい。	
48	使いやすい	【音楽室/特別活動室】地域移行に向けて管理を独立	
49	使いやすい	3Fからの景色（自治の鐘ごしに松本城がみえる。）	
50	使いやすい	忠恕の外部講師の方との交流スペース	
51	使いやすい	広い音楽室があるとよいパート練が丁寧にできる。	
52	使いやすい	バリアフリー	
53	使いやすい	【音楽室/特別活動室】地域展開に合わせ、独立した利用の検討 現：各ホールにピアノあり→各階にピアノがあるとよい。	
54	使いやすい	【自治の鐘】丸中生が ・生徒総会の際に鳴らします。 ・卒業式、入学式 →目に入る＋しっかりと鳴らすことができる！ あればよいわけではない。	

第2回ワークショップ 主な意見

色付けの凡例

普通教室・オープンスペース：

特別教室：

共用部・ラウンジ等：

地域・メモリアル：

No.	大分類		意見	備考
1	使いやすい		更衣室が近くにあると、移動がスムーズにできる。	
2	多世代		休み時間でも他学年の友達が話せるスペースがあるとよい。	
3	使いやすい	多世代	職員室前にカウンターがあると、先生を呼び出しやすい。	
4	多世代	多様な体験	忠恕で、地域の方に、図書館で意見が聞ける。	
5	多様な体験	使いやすい	ラーニングセンターで、学びたい人が学びたい時に学びたいように学べる。	
6	多世代	多様な体験	学年を超えた学びと交流	
7	使いやすい		職員室の壁の一部をガラスにして職員室にどの先生がいるかわかりやすくしてほしい。	
8	使いやすい	多様な体験	忠恕で知りたいことがあればすぐに調べられる。	
9	多様な体験		ラーニングスペースから外に出る（駐車場中央に中庭など）。 外での活動（屋根も）	
10	使いやすい	多世代	部活の地域移行考えると体育館のスペースの広さが広くほしい。 地域の人達との交流が必要。	
11	使いやすい		コンテナ室が近いと、全校の配膳が楽になってうれしい。	
12	使いやすい		生徒会室は3学年のクラスの近くにあると、報行部での話し合いなどがしやすい。	
13	使いやすい		防災拠点としてコンパクトな校舎が機能的でよい。	
14	使いやすい	多世代	音楽室広めだと、地域の人も入り、交流したい。	
15	使いやすい		教室からだて現在図書館が遠いから、近いと使う頻度が増えると思う。	
16	継承		自治の鐘をシンボルとして外に出す（イラスト付き）。	
17	居心地がいい	多様な体験	タタミの部屋があればくつろげる。	
18	使いやすい		各クラス、パートごとの練習できる場が足りなさそう。けど、全校合唱の練習はみんなできて良いと思う。	
19	使いやすい	多様な体験	フレキシブルに分割したり広く使える。	
20	多世代		学年をこえる横断がしやすそう。平面で、並んでるから。	

No.	大分類		意見	備考
21	多世代		図書館の開放	
22	多世代	多様な体験	他学年の教室が同じフロアにあることで、意見共有ができ、考えが深まる。	
23	多世代	多様な体験	2階に、全学年の教室があるので、学年との関わりが増えそう。忠恕を他学年と一緒にできそう。	
24	居心地がいい		1人1人が必要とする、部屋が使いそう。	
25	使いやすい		すぐに行ける。気楽に行ける。	
26	多世代	使いやすい	クラスがなくなるかも。	
27	多様な体験	使いやすい	気楽につかえる、いろいろなものをつくれる美術室	
28	多様な体験	使いやすい	教室が必要に応じてつながり一つになる。	
29	居心地がいい		”たまる”場がある。	
30	多様な体験		たまり場、階段とかでかくれ場	
31	多様な体験	多世代	地域の人に来て一緒に学べるスペース	
32	多様な体験	居心地がいい	子ども同士が悩みを語れる場所	
33	多様な体験		理科室で他の使い方ができる。	
34	多世代	多様な体験	普段から出入りしていてたまたま一緒にやってみたいと生徒と地域がつながれる。	
35	多世代	多様な体験	地域の方々子どもが語り合う場（触れ合い）	
36	多様な体験		自主学習	
37	多世代	多様な体験	高齢者と話せる場	
38	使いやすい	多様な体験	状況によって使い方を変えていける。	
39	使いやすい	多世代	地域の方が行ってみようとふらっと自由に来られる。	
40	多世代		地域活動の場の充実	
41	多世代	使いやすい	地域の方が自由に入れるセキュリティ	
42	継承		【自治の鐘】吹き抜けの屋内にシンボルとしてあってもよい。	
43	継承		自治の鐘残してほしい、2F～3Fからも見える場	
44	使いやすい		机新JIS規格→教室のサイズ	
45	使いやすい		タブレットの充電ができるコンセントほしい。	
46	使いやすい		コート掛けがない、現在のロッカーが狭い。	
47	多世代	多様な体験	忠恕の時間、地域の人教室にきてアドバイスくれる。	
48	多様な体験		丸ノ内スポーツクラブの交流の場	
49	使いやすい		体育館、プール複合化	
50	使いやすい	居心地がいい	プールを屋内化あるいは外部の施設に通う？	

No.	大分類		意見	備考
51	多様な体験		図書館、展示、自分が知らないことあるとワクワク	
52	多様な体験	使いやすい	図書館みえた方がいい。	
53	使いやすい		入りやすい図書館出入り口	
54	居心地がいい		地域のセキュリティ（防犯カメラ）→外周部に限定	
55	多様な体験		委員会でおすすめの本を紹介	
56	多様な体験		ワクワクした体験ができる場所	
57	多様な体験		中庭で交流したい。	
58	多様な体験		出張図書館	
59	居心地がいい		座れる日陰がない。	
60	使いやすい		学校の拠点。全校に情報を発信	
61	使いやすい		グラウンドに水飲み場ほしい。	
62	居心地がいい		屋外で活動は熱中症→屋内で広い運動スペース	
63	多様な体験		いい景色を見ながら食事が取れる場所がほしい（行きたくなる）。	
64	その他		未来を感じない。	
65	使いやすい		区切られ過ぎている。	
66	使いやすい		体育館、プール、武道場へのアクセスをもっとしやすく。	
67	居心地がいい		屋上に展望台の設置（デッキ）	
68	個の尊重		個別の学びができる空間	
69	使いやすい		職員室の入りづらさをなくす（フリーアドレス？）。	
70	多世代	使いやすい	地域の人、OBOGの人達をもっと気楽にアクセスや現生徒と交流できるエリアの明確化	
71	使いやすい	個の尊重	更衣室は大きく。男女だけではない未来	
72	多様な体験		もっとICTの授業があったらいい。	
73	使いやすい		自由なスペースを作るなら、もっと大きくするべき。	
74	使いやすい		部屋の型を作り込み過ぎている。	
75	使いやすい		教室が近いとテスト中、うるさいかもしれない。	
76	多様な体験		海外の人と関われる施設がほしい。	
77	居心地がいい	使いやすい	防災拠点としての利用方法が見えない。	

2025.5/12 松本市立丸ノ内中学校 改築事業 教職員ワークショップ

「らしさ」を受け継ぎ丸中の未来へつなぐ



2025.3/26 (水) 松本市立丸ノ内中学校 改築事業 第1回 説明会・ワークショップ

日中の部: 13:00~14:30

夕方の部: 18:30~20:00

◎ 丸ノ内中学校 体育館

「新しい時代の学びに向けた学校づくり」

↓
グループワーク「こんな学校だったらいいな」



