

これからの学校を考えよう
～こんな学校だったらいいな～

2025年3月26日

丸ノ内中学校改築事業 第1回 説明会・ワークショップ

場所：丸ノ内中学校 体育館

はじめに

- ・ 記録用の撮影をします。
NGの方は教えてください。

[配布資料]

- ・ 感想記入用紙
QRコード

2025年3月26日

丸ノ内中学校改築事業 第1回 説明会・ワークショップについて
感想記入用紙

参加者区分：[生徒 ・ 地域住民 ・ 保護者] ←参加区分を○印お願いします。

ワークショップについてのご感想やご意見を自由にご記入ください

①新しい時代の学びに向けた学校づくりについて

②こんな学校だったらいい(グループワーク)について

③その他

メモ欄

○ご意見・感想等
下記QRコードから
募集しています。
(約1週間程度で
締め切り予定)



本日の流れ

- 1-1 開会のあいさつ
- 1-2 丸ノ内中学校改築事業の進め方
- 2-1 教育施設研究所の紹介
- 2-2 新しい時代の学びに向けた学校づくりとは
- 2-3 丸ノ内中学校の改築について
- 3 グループワーク
【説明】 ➡ 【ワーク】 ➡ 【まとめ】 ➡ 【発表】
テーマ ~こんな学校だったらいいな~
- 4 まとめ、今後のスケジュール、閉会のあいさつ

1-2 丸ノ内中学校改築事業の進め方

1-2 丸ノ内中学校改築事業の進め方

松本市教育大綱

子どもが主人公 学都松本のシンカ

多様性

創造性

主体性

多様性

一人ひとりの個性や能力を尊重した多様な学び

- ・自分の可能性を信じること
- ・社会・世界や価値観の多様さを理解しながら、共感や思いやりを持って他者と向き合うこと

創造性

未来を切り拓き、新しい価値を生み出す創造的な学び

- ・さまざまな体験を積み重ねることで、感性を磨き、自らを表現し、他者に伝えていくこと
- ・失敗をおそれずいろいろなことに挑戦し、新たな価値を生み出していくこと

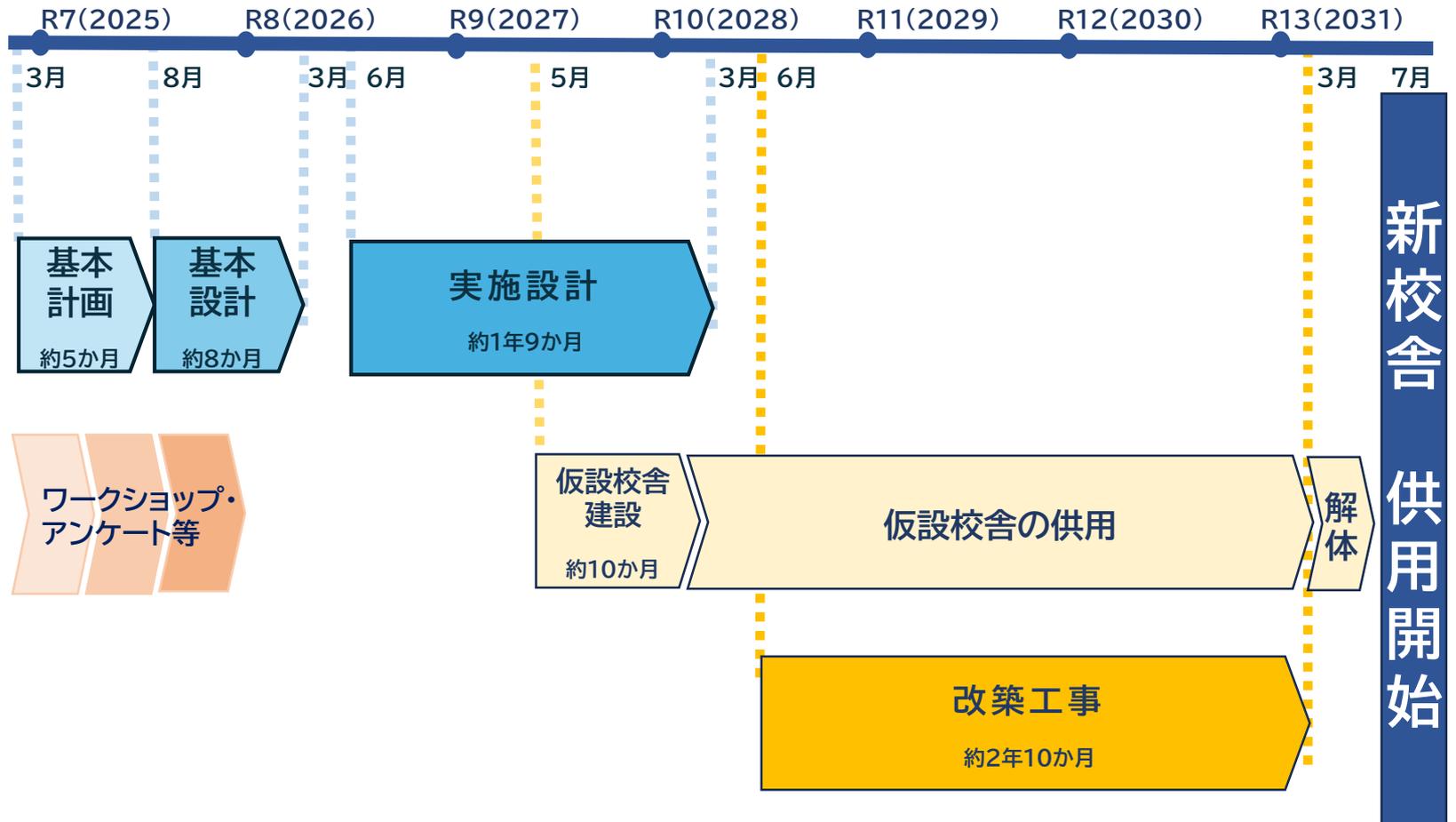
主体性

自己や他者と対話しながら、社会に参画する主体的な学び

- ・自分の趣味・関心や好奇心、「なぜだろう」という疑問を持つことを大切にし、自分自身の学びを深めていくこと
- ・地球の過去・現在・未来を広い視野で捉え直し、他者と協働しながら、持続可能な社会の創り手として物事に関わること

1-2 丸ノ内中学校改築事業の進め方

全体スケジュール



1-2 丸ノ内中学校改築事業の進め方

R 5 年度アンケート結果

(R 5. 12. 6～12. 20実施 生徒、保護者、教職員アンケートより抜粋)

Q:現在の丸ノ内中学校の不満に思う校舎施設とその理由

1位 トイレ、2位 廊下、3位 更衣室、4位 普通教室、
以下は、体育館、昇降口、理科教室・・・等

Q:新しい丸ノ内中学校に工夫してもらいたいこと、要望

回答者数／在籍数

生徒:179／240人

保護者:53人

教員:18／30人

1位 教室※1



広い×暖かい

2位 トイレ※2



洋式化×清潔感×暖かい

3位 廊下※3



室内×バリアフリー×広い

このページの写真はイメージとして掲載

※1 出典 https://itot.jp/interview/wp-content/uploads/2016/02/185102_IMG_8092_1.jpg ※2 出典 https://itot.jp/interview/wp-content/uploads/2016/02/185102_IMG_8092_1.jpg

※3 出典 https://sakuchosei.ed.jp/cms/wp-content/themes/sakuchosei_2020/assets/imgs/jh_facility_2020_img_kousha-4f.jpg

1-2 丸ノ内中学校改築事業の進め方

R 5年度アンケート結果

(R 5. 12.6~12.20実施 生徒、保護者、教職員アンケートより抜粋)

Q:新しい丸ノ内中学校に工夫してもらいたいこと、要望

6位 図書館※4



行きやすい×広い

7位 多目的スペース※5



集まれる×広い

このページの写真はイメージとして掲載

※4 出典 <https://www.hirayumodel.com/archives/001/202208/62eb6591e8b26.jpg> ※5 出典 <https://babasekkei.co.jp/pub/wp-content/uploads/2017/04/juniorhighschool03.jpg>

1-2 丸ノ内中学校改築事業の進め方

パートナー業者の紹介



普通・特別教室棟の3階からの眺望

2-1 (株)教育施設研究所の紹介



教育施設研究所

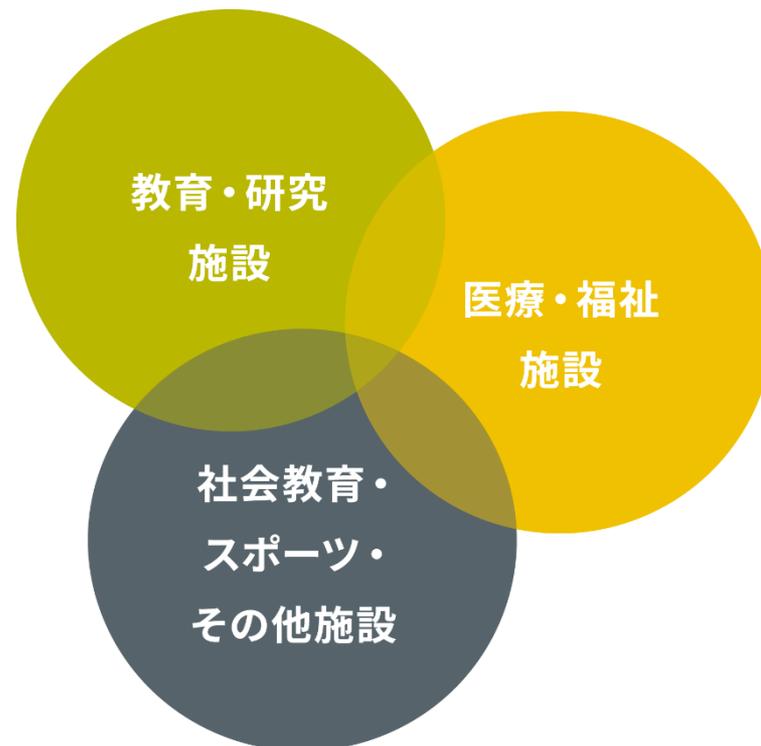
Educational Facilities Institute

私たちは、「公共」と「建築」
を豊かにするスペシャリスト
集団です。

1964年の設立以来、教育・研
究・医療・福祉施設の企画から
設計・監理の分野において多く
の業績を残してまいりました。

「公共」を豊かにする創造力

Creativity for Public



2-1 (株)教育施設研究所の紹介

- 創 立 1964年6月18日
- 事 務 所 本社(東京)、東北、大阪、広島、福岡
- 得意分野 **学校建築**を主とした公共建築

世田谷区立山野小学校



板橋区立中台中学校



都立板橋高等学校



2-1 (株)教育施設研究所の紹介 -学校設計事例-

江戸川区瑞江第三中学校



大船渡市立第一中学校



府中市立府中第三小学校



杉並区立高円寺学園



2-1 (株)教育施設研究所の紹介 -私たちの学校づくりの理念-

- 学習・生活・交流を大切にした学校づくり
- 地域に愛され、地域のシンボルとなる学校づくり
- 安全・安心（防災・防犯）が信頼を生む学校づくり
- 学校全体が学習の場となる学校づくり



2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは

2-2

新しい時代の学 びに向けた学校 づくりとは

新しい時代の学びを実現する学校施設の在り方について

Schools for the Future

「未来思考」で実空間の価値を捉え直し、
学校施設全体を学びの場として創造する

最終報告

令和4年3月

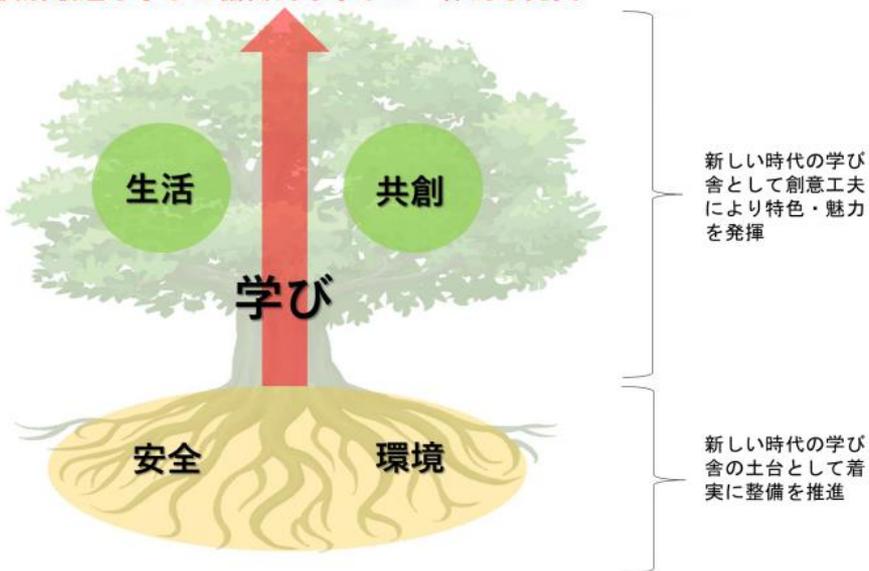
学校施設の在り方に関する調査研究協力者会議

出典：文部科学省大臣官房

文教施設企画・防災部施設企画課HPより

2-2 新しい時代の学 びに向けた学校 づくりとは

全ての子どもたちの可能性を引き出す、
個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実



新しい時代の学び舎として目指していく姿（イメージ図）

【新しい時代の学び舎として創意工夫により特色・魅力を発揮】

- 学び ≫ 個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実に向け、柔軟で創造的な学習空間を実現する
- 生活 ≫ 新しい生活様式を踏まえ、健やかな学習・生活空間を実現する
- 共創 ≫ 地域や社会と連携・協働し、ともに創造する共創空間を実現する

【新しい時代の学び舎の土台として着実に整備を推進】

- 安全 ≫ 子どもたちの生命を守り抜く、安全・安心な教育環境を実現する
- 環境 ≫ 脱炭素社会の実現に貢献する、持続可能な教育環境を実現する

出典：文部科学省大臣官房

文教施設企画・防災部施設企画課HPより

2-2 新しい時代の学 びに向けた学校 づくりとは

学び



学び



学び



学び



生活



共創



安全



環境



出典：文部科学省大臣官房

文教施設企画・防災部施設企画課HPより

【教室・教室周辺の空間】

ii-1 関係: 多様な学習活動が展開できる空間



ii-2 関係: 学習活動に柔軟に対応できる多目的な空間



ii-3 関係: ロッカースペースの配置を工夫した空間



2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは

【オープンスペース事例】

2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは



江戸川区瑞江第三中学校

【オープンスペース事例】

2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは



北区立西が丘小学校

2-2
新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは

【特別教室・図書館・教員執務の空間】

iii 関係：高度な学びを誘発する創造的な教室



iii 関係：専門的で高度な学びを誘発するラボ



iv 関係：読書・学習・情報のセンターとなる図書館



vi 関係：映像編集やオンライン会議のための
スタジオ機能、ラウンジのある執務空間



出典：文部科学省大臣官房

文教施設企画・防災部施設企画課HPより

【ラーニングセンター (アクティブラーニング室) 事例】

2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは



山形市立商業高等学校

【ラーニングセンター（図書室）事例】

2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは



板橋区立中台中学校

【フリーアドレス型職員室】

2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは



板橋区立板橋第十小学校

【健やかな学習・生活空間】

i 関係：木材を利用し温かみのあるリビング空間



ii 関係：多様な活動ができる空調設備のある体育館



2-2

新しい時代の学びに向けた学校づくりとは

【ともに創造する共創空間】

i 関係：地域の人たちと連携・協働する共創空間



ii 関係：学校施設と公共施設との複合化



出典：文部科学省大臣官房

文教施設企画・防災部施設企画課HPより

【木材利用・地域の歴史を展示する共創空間】

2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは



府中市立府中第三小学校

【木材利用・地域の歴史を展示する共創空間】

2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは



大船渡市立第一中学校

【安全・安心な教育環境】

- i 関係:安全・安心な教育環境、地域コミュニティ ii 関係:地域の避難所としての防災機能の強化、居住性等の確保



【持続可能な教育環境】

- i 関係:太陽光発電設備を導入し環境教育に活用 ii 関係:学校施設の木造化・木質化



2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは

出典：文部科学省大臣官房

文教施設企画・防災部施設企画課HPより

【地域コミュニティの拠点・木質化】

2-2

新しい時代の学
びに向けた学校
づくりとは



府中市立府中第三小学校

2-3

丸ノ内中学校の 改築について

01 安全・安心で、利用しやすく、敷地形状や既存設備を最大限に活かす配置計画



■配置イメージ

02 学習・生活・交流の中心となる充実した教室まわりの計画

- 多様な教育活動に対応するオープンスペース
- 生徒の交流や憩いの場となるラウンジ空間



■オープンスペースイメージ

03 探究学習の拠点となるラーニングセンター

- 誰もが立ち寄りやすいオープンな図書空間
- 新しい学びを象徴する未来の教室（ICT 室）
- 教科横断的な活動を支援するラーニングスペース



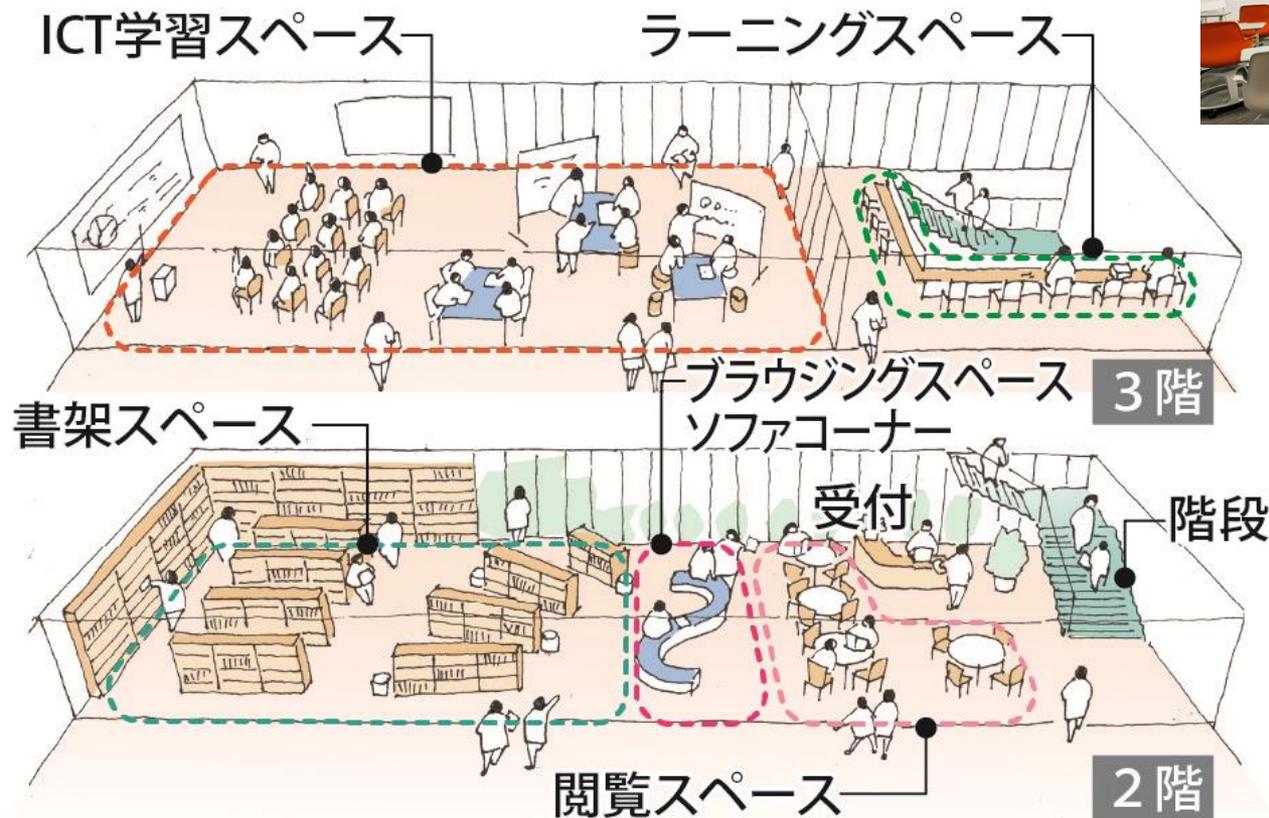
■学校の中心に設けたラーニングセンターイメージ

03 探究学習の拠点となるラーニングセンター

- 誰もが立ち寄りやすいオープンな図書空間
- 新しい学びを象徴する未来の教室（ICT 室）
- 教科横断的な活動を支援するラーニングスペース



■ICT室イメージ



■2階と3階がつながるラーニングセンターイメージ

グループワークで取り組む内容

3-1 グループワーク 【説明】

これからの学校を考えよう

～こんな学校だったらいいな～

グループワークで取り組む内容

3-1 グループワーク 【説明】

- ▶できあがった案を選ぶのではない!!
- ▶みなさんの意見を聴きながら、

**これまでのすばらしい伝統を引継ぎ、
未来の学校を考えていくこと**

3-1 グループワーク 【説明】

グループワークの約束



- ▶ **グループ**でテーマの検討
- ▶ 上級生⇔下級生などの立場の**上下関係**なし
- ▶ **自由な意見**を発言できて、**異なる意見**を否定しない
- ▶ 他の人が話しているときは**最後まで聴く**
- ▶ みんなの意見が観られるように手元の**付箋**に記入
- ▶ アイディアを**たくさん**出そう
- ▶ 言いたくないことは**無理**に言わなくていい
- ▶ **盛り上がった話題**を最後にグループの代表者が発表



3-1 グループワーク 【説明】

グループワークの時間配分

【グループワークの目安】

これからの学校を考えよう

～こんな学校だったらいいな～

- ① 気に入ったイメージを選び、理由を考えよう！
20分

グループワークまとめ

- ② グループ内まとめ 5分
③ 代表者の発表（各グループ2分程度） 10分

グループワークの内容

これからの学校を考えよう

～こんな学校だったらいいな～

- ▶ 気に入ったイメージを選び、理由を付箋に書こう！
→大きな模造紙に理由を書いた付箋を貼ろう！

※検討を進めていく中で変更となる可能性があります。

3-1

グループワーク

【説明】

4 まとめ

ふりかえり

- 1-1 開会のあいさつ
 - 1-2 丸ノ内中学校改築事業の進め方
 - 2-1 教育施設研究所の紹介
 - 2-2 新しい時代の学びに向けた学校づくりとは
 - 2-3 丸ノ内中学校の改築について
 - 3 グループワーク
- 【説明】 ➡ 【ワーク】 ➡ 【まとめ】 ➡ 【発表】
- テーマ ～こんな学校だったらいいな～

事務連絡

今日はここ

第1回（3月）

こんな学校だったらいいな

生徒・地域

第2回（5月頃）

新校舎の大きさ、地域開放

地域

新校舎の大きさ、現校舎の良いところ

生徒

皆さんの意見を活かした計画としたいため、何回か開催予定



続く

（詳細は別途ご案内いたします。）

4 今後の スケジュール

4 おわりに

・ 閉会のあいさつ

○ご意見・ご感想等
下記QRコードからも
募集しています。
(約1週間程度で
締め切り予定)

