



# 開智のたから

松本市立開智小学校  
学校便り

R5.1.27

## 「今年度を振り返って」 ～令和4年度学校評価アンケート結果から～

保護者の皆様には学校評価アンケートにご協力いただき、ありがとうございました。集計結果をまとめましたのでご報告いたします。学校ではアンケートの結果と保護者の皆様から頂いた貴重なご意見等を真摯に受け止め、今後に活かして参りたいと思いますので、引き続きご理解ご協力の程よろしく願いいたします。

ア：とてもそう思う　イ：そう思う　ウ：あまりそう思わない　エ：全くそう思わない　オ：わからない

※表内の数値は % (小数第1位四捨五入) ( )は昨年度数値

### 1 子どもたちは学校生活を楽しく過ごしている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	28 (33)	65 (62)	6 (2)	0 (0)	3 (1)
児童	51 (53)	33 (32)	10 (8)	3 (3)	4 (4)
教職員	8 (11)	92 (82)	0 (0)	0 (5)	0 (0)

### 2 子どもたちはあいさつがよくできている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	12 (17)	66 (63)	20 (18)	0 (0)	3 (2)
児童	45 (48)	40 (37)	9 (13)	1 (1)	4 (4)
教職員	57 (0)	36 (64)	7 (29)	0 (5)	0 (0)

### 3 子どもたちは友だちを大切にしてお互いに仲よく生活している

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	21 (25)	71 (66)	6 (7)	0 (0)	2 (2)
児童	63 (66)	28 (26)	5 (5)	1 (1)	4 (2)
教職員	7 (11)	79 (76)	14 (11)	0 (0)	0 (0)

### 4 子どもたちは授業が分かりやすいと感じている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	17 (21)	67 (59)	11 (13)	1 (1)	5 (4)
児童	54 (52)	35 (36)	5 (6)	2 (3)	4 (3)
教職員	7 (5)	79 (76)	7 (11)	0 (0)	7 (5)

### 5 子どもたちは体育の授業や縄跳びなどの「体力づくり」に積極的に取り組んでいる

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	32 (28)	58 (63)	7 (7)	1 (0)	2 (1)
児童	68 (59)	21 (28)	7 (9)	2 (1)	2 (2)
教職員	7 (29)	64 (52)	29 (17)	0 (0)	0 (0)

## 6 学校では学力向上につながる学習指導やともに学び合う授業づくりがなされている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	23 (28)	59 (63)	11 (7)	2 (0)	5 (1)
児童	51 (53)	33 (34)	8 (7)	2 (1)	5 (3)
教職員	7 (17)	93 (82)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

## 7 学校では安全な生活・安全指導がなされている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	19 (19)	64 (68)	13 (8)	1 (0)	3 (3)
児童	53 (52)	32 (34)	10 (7)	2 (2)	3 (2)
教職員	21 (11)	64 (88)	14 (0)	0 (0)	0 (0)

## 8 学校では清掃活動等の「心づくり」が行われている

	ア	イ	ウ	エ	オ
児童	46 (44)	38 (37)	9 (11)	4 (7)	3 (3)
教職員	7 (11)	64 (58)	14 (23)	0 (5)	0 (0)

## 9 学校では教育方針や子どもの様子などの情報発信・連絡がなされている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	36 (39)	57 (54)	7 (5)	0 (1)	0 (0)
児童	70 (66)	21 (25)	4 (3)	2 (1)	4 (2)
教職員	21 (23)	64 (70)	14 (5)	0 (0)	0 (0)

## 10 学校では保護者・子どもへの的確・迅速な対応がなされている

	ア	イ	ウ	エ	オ
保護者	26 (29)	59 (56)	9 (9)	2 (1)	4 (3)
児童	64 (63)	18 (22)	8 (3)	2 (1)	8 (5)
教職員	21 (23)	79 (76)	0 (0)	0 (0)	0 (0)

### 【考察】

- 「1 学校生活を楽しく過ごしている」「3 友だちを大切に仲良く生活している」については、ア・イの回答を合わせると保護者・児童共に80パーセントを越えています。一方で、コロナ禍で、活動に制限等もあり、学校で楽しく過ごせていない児童もいます。コロナ禍ではありますが、できる活動に取り組んできたり、他学年と触れ合う機会をつくったりしながら、今後も、子どもたちが互いに認め合い、支え合っているような豊かな心を育て、さらに充実した活動に継続して取り組んでいきたいと考えています。
- 「4 授業が分かりやすいと感じている」「6 学力向上につながる学習指導やともに学び合う授業づくり」についてはア・イの回答を合わせると保護者・児童共に80パーセントをこえていて概ね良い評価をいただいております。今後も授業をさらに分かりやすく、そして「主体的・対話的で深い学び」を通して資質・能力を伸ばすことができるよう、授業の工夫改善により一層努力して参りたいと思います。
- △「2 子どもたちはあいさつがよくできている」については、児童・職員はあいさつができるようになってきていると感じている一方で、保護者の20パーセントの方はあいさつがあまりできていないと感じています。学校でのあいさつの様子が地域へと広がっていきけるように、教師自ら率先してあいさつを実践することで、子どもたちの良い見本になっていきたいと考えます。
- △「7 学校では安全な生活・安全指導がなされている」については、10%を超える保護者・児童・教職員があまりそう思わないと感じています。今一度、校内の安全指導、郊外での安全について見直しをし、子どもたちの安心・安全を守っていくように取り組んでいきます。
- ◇今後とも保護者や地域の皆様との連携を大切にしながら取り組んで参りたいと存じますので、お力添えの程、よろしくお願いいたします。