

令和2年4月23日

令和2年度第1回定例松本市教育委員会

会 議 議 案

松本市教育委員会

令和2年度第1回定例松本市教育委員会付議案件

[議案]

- 第1号 松本市社会教育委員の委嘱について
- 第2号 臨時休業期間中の小中学校の登校日について

[報告]

- 第1号 教育文化センター小学校教文学習の中止と出前授業の実施について
- 第2号 令和2年度の学級編制等について
- 第3号 令和元年度松本市出前講座の実績について
- 第4号 令和元年度企画展の開催結果について
- 第5号 令和元年度の収蔵作品について
- 第6号 令和元年度子どもの権利相談室「こころの鈴」の実績について
- 第7号 市立中学校教諭の不祥事について

[周知]

- 1 令和2年度美術館年間スケジュールについて
- 2 柚木沙弥郎のいまの開催について
- 3 令和2年度「博物館パスポート」の配布について

[その他]

松本市社会教育委員の委嘱について

1 趣旨

学校教育関係者として委嘱していた社会教育委員の辞職に伴い、補欠委員の委嘱を行うことについて協議するものです。

2 退任者

太田 武志 松本市立筑摩小学校 校長

北村 桂一 松本蟻ヶ崎高等学校 校長

3 委嘱予定者

熊谷 賢一 松本市立筑摩小学校 校長

杉村 修一 松本県ヶ丘高等学校 校長

4 任期

松本市社会教育委員条例第4条に基づき、補欠委員については、委嘱の日から残任期間の令和3年9月30日までとします。

※直近の社会教育委員会議（開催日未定）にて委嘱予定

5 根拠法令等（抜粋）

(1) 社会教育法

第15条 都道府県及び市町村に社会教育委員を置くことができる。

2 社会教育委員は、教育委員会が委嘱する。

(2) 松本市社会教育委員条例

第3条 委員は、次に掲げる者のうちから教育委員会が委嘱する。

(1) 学校教育関係者

(2) 社会教育関係者

(3) 家庭教育の向上に資する活動を行う者

(4) 学識経験者

(5) 公募による市民

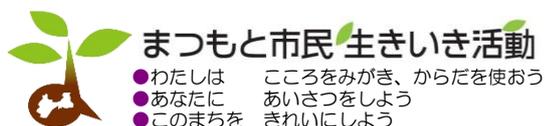
(6) 前各号に掲げるもののほか、教育委員会が必要と認める者

第4条 委員の任期は、2年とする。ただし、委員が欠けた場合における補欠委員の任期は、前任者の残任期間とする。

| | |
|----|-------|
| 担当 | 教育政策課 |
|----|-------|

| | |
|----|-------|
| 課長 | 小林 伸一 |
|----|-------|

| | |
|----|---------|
| 電話 | 33-3980 |
|----|---------|



「学都松本」

松本市社会教育委員名簿（案）

（任期 令和元年10月1日～令和3年9月30日）

| 区分 | | 氏名 | 性別 | 選出団体等 及び役職 |
|-------------|-----------|-----------------------|----|-------------------------------|
| 学校教育 関係者 | 委嘱 予定者 | クマガイ ケンイチ 熊谷 賢一 | 男 | 松本市校長会 (市立筑摩小学校 校長) |
| | 委嘱 予定者 | スギムラ シュウイチ 杉村 修一 | 男 | 中信地区高等学校校長会 (松本県ヶ丘高等学校 校長) |
| 社会教育 関係者 | | シロキ ヨシオ 白木 好雄 | 男 | 前町内公民館長会会長 |
| | | ソフエ リツコ 祖父江 律子 | 女 | 前第二地区福祉ひろば コーディネーター |
| | | フルイチ ショウタロウ 古市 昭太郎 | 男 | 前北部公民館長 |
| | | ハラ カツミ 原 勝美 | 男 | 今井地区文化財調査委員長 |
| | | カジワラ マサヒコ 梶原 政彦 | 男 | 松本市青少年補導委員協議会 副会長 |
| | | サクライ ミキコ 櫻井 みき子 | 女 | 松本市女性団体連絡協議会 幹事 |
| 家庭教育 関係者 | | コイワイ シゲト 小岩井 成人 | 男 | 松本市子ども会育成連合会 副会長 |
| | | ナイトウ ケン 内藤 謙 | 男 | 松本市PTA連合会 会長 |
| 学識経験者 | | マルヤマ フミオ 丸山 文男 | 男 | 松本大学 人間健康学部 スポーツ健康学科准教授 |
| 公募委員 | | スミス マユミ スミス 真弓 | 女 | 公募 |
| | | コバヤシ ジュンコ 小林 順子 | 女 | 公募 |
| | | オクハラ タダタカ 奥原 忠孝 | 男 | 公募 |
| | | スノハラ ケイコ 春原 啓子 | 女 | 公募 |

議案第 2 号

臨時休業期間中の小中学校の登校日について

1 趣旨

臨時休業中の登校日について協議するものです。

2 経過

R 2. 4. 7 国が7都道府県を対象に発令した「緊急事態宣言」及び塩尻市での感染者発生を受けて、4月9日(木)から5月6日(水)までを臨時休業としました。

臨時休業期間中は週に1回の登校日設けることを学校に指示しました。

1 6 政府の新型コロナウイルス対策本部で「緊急事態宣言」の対象が全国に拡大されたことを受け、登校日の中止を学校に指示しました。

3 登校日中止期間中の対応

(1) 学習については、学校で個別の連絡袋を用意し、教材等をまとめ、小学生は保護者、中学生は生徒又は保護者に学校へ取りに来ていただく対応としています。受取りは週1回程度とします。

(2) 学級担任が、4月中に電話等で1回以上児童生徒の心身の状況や健康状態を把握し、対応に努めます。

4 今後の対応

(1) 臨時休業期間の5月6日(水)まで、登校日を中止としたい。

| | |
|----|---------|
| 担当 | 学校指導課 |
| 課長 | 高野 毅 |
| 電話 | 33-3980 |

保護者の皆様へ

4月16日、日本政府の新型コロナウイルス感染症対策本部会合で、新型コロナウイルスの感染拡大を防ぐため、全国に緊急事態宣言が発令されました。

松本市教育委員会では、これまで4月9日（木）より、5月6日（水）までの臨時休業中に、市内小中学校では週1回登校日を設けていましたが、緊急事態宣言発令を受け、20日から24日の登校日を取りやめます。なお、学習支援プリント等受け渡しのため「通い袋」を用います。詳細は学校からのお知らせをご確認ください。

また、不安なことがありましたら、学校へ連絡ください。翌週の登校日の扱いについては学校より改めて連絡いたします。

子どもたちの家庭での生活に関しましては、感染拡大を防ぐため不要不急の外出を控えるよう、引き続きご協力をよろしくお願いいたします。

また、児童館等の混雑を避けるため、家庭にいたることが可能な子どもは、できる限り家庭で過ごしていただきますよう、お願いします。

保護者の皆様におかれましては、子どもたちを守るための取組みであることをご理解いただき、重ねてご協力をくださいますようお願いいたします。

令和2年4月17日

松本市教育委員会 教育長 赤羽 郁夫

松本市立 学校 校長

臨時休業中の登校日の中止の対応について

松本市教育委員会

臨時休業中の登校日中止を受け、児童生徒の、健康観察、心のケア、学力補償に向けて、以下の対応をお願いします。

1 学力保証に向けて

- (1) 通い袋を用い、児童生徒の状況を把握支援することで、児童生徒の学習意欲を高め、学力保証を図る。
 - ① 通い袋に課題や添削した課題をいれ、学校に保護者や中学生が通い袋を取りに来ることで、学校と家庭で通い袋をやり取りすることとする。
 - ② 通い袋は、個人名を明記した、図書袋、音楽袋、大型封筒、連絡袋等を利用する。
 - ③ 通い袋のやり取りは最低1週間に1度程度とし、最高でも週3回までとする。
 - ④ 通い袋のやり取りは各学校での状況により、場所を分け3密にならないよう配慮する。
 - ⑤ 通い袋が難しい場合は、学校長と保護者の許可があれば、学校のメールを用いてのやり取りも柔軟に対応する。
- (2) 課題の量は児童生徒の状況によるが、一律にせず、共通課題と自主課題を設けることを検討いただきたい。
 - ① 自主課題（自主ノート等）は教科書の巻末のトピックや全国学力学習状況調査の問題等を提示し、オープンエンドの問題に取り組ませる。
 - ② 共通課題は復習だけでなく、予習も可能としたい。なお予習の場合は、教科書のページを指定するだけでなく、できる限り県の学びの改革支援課のビデオ教材や総合教育センターのEライブラリー、各教科書会社の情報サイト（新型コロナウイルス感染拡大に伴った学習支援コンテンツ等）との連携を図る。

【別紙参照】

2 健康観察、心のケアについて

- (1) 不安を感じている児童生徒の保護者に対して、学校に問い合わせ頂き、担任だけでなく、S Cや養護教諭にも協力を依頼しサポートする。

連絡先

松本市教育委員会 学校指導課

課長：高野 毅

担当：牧野 圭介

電話：0263-33-4397

FAX：0263-34-3206

e-mail：g-shidou@city.matsumoto.lg.jp

県教育委員会作成の授業動画や文部科学省HP掲載の「子供の学び応援サイト」、各教科書会社からの情報等を利用して、学習する単元、教科書のページを入力する

4月17日（金） 中2 数学 「 連立方程式の解く1 」 教科書 38 ページ

① 教科書とノートを用意しましょう。

② ネットにつながっているパソコンや携帯電話を用意しましょう。

③ インターネットを立ち上げましょう。

児童生徒が、利用する動画を準備するための手順を入力する

④ 「長野県教育委員会ホームページ」

と入力し、検索しましょう。

「いっしょに学ぼう」家庭学習サポート動画
(R2.4.14動画を追加しました)

をクリックしましょう。

「中学生用」

をクリックしましょう。

数学「中2連立方程式を解く1」

をクリックしましょう。

⑤ 教科書 38 ページを開きましょう。

動画の主な流れを入力する

⑥ 動画を再生（▶をクリック）しましょう。

- ・今までに学習した方程式とのちがいを考えましょう。
- ・3つの選択肢の中から、yの文字の消し方を考えましょう。
- ・動画を見ながら、yの文字の消し方を確認しましょう。

動画を見た後の、学習の流れ（教科書や問題集を利用）を入力する

⑦ 学習を進めましょう。

- ・教科書38・39ページを読み、加減法の解き方を確認しましょう。
- ・教科書52ページ㊦(1)、53ページ㊦(1)の問題を解き、MathNaviブック36・37ページを見て、答え合わせ・間違い直しをしましょう。

⑧ 学習をふりかえり、「大事だ」と思ったことを自分のことばでノートにまとめましょう。

県教育委員会作成の授業動画や文部科学省HP掲載の「子供の学び応援サイト」、各教科書会社からの情報等を利用して、学習する単元、教科書のページを入力する

4月17日（金） 小2 算数 「 ひょうとグラフ 」 きょうかしよ 上 12 ページ

① きょうかしよとノートをよういしましょう。

② ネットにつながっているパソコンやけいたいでんわをよういしましょう。

③ インターネットをたちあげましょう。

児童生徒が、利用する動画を準備するための手順を入力する

④ 「わくわく算数」

と入力し、Qをクリックしましょう。

「わくわく算数」

をクリックしましょう。

「2年生 動画をみる」YouTube

をクリックしましょう。

⑤ きょうかしよ 12 ページをひらきましょう。

動画の主な流れを入力する

⑥ どうがをさいせい（▶をクリック）しましょう。

- ・①ひょうとグラフ 上 P12 1 をクリックしましょう。
- ・数をわかりやすくするにはどうしたらよいか、考えましょう。
- ・①ひょうとグラフ 上 P13 2 をクリックしましょう。
- ・すきな人の数をしらべて、きょうかしよのひょうに人数をかきましょう。
- ・●をつかって、きょうかしよのグラフにかきましょう。
- ・ひょうやグラフを見て、気がついたことをノートにかきましょう。

動画を見た後の、学習の流れ（教科書や問題集を利用）を入力する

⑦ がくしゅうをすすめましょう。

- ・もんだいしゅう〇〇ページをひらき、□□のもんだいをかながえましょう。
- ・△△ページを見て、こたえあわせをしましょう。

⑧ 「だいじだ」とおもったことをノートにかきましょう。

報告第 1 号

教育文化センター小学校教文学習の中止と出前授業の実施について

1 趣旨

市内小学生を対象とした教文学習の中止及び新規に実施する出前授業について報告するものです。

2 小学校教文学習について

(1) 概要

小学5年生（約2, 200名）が5月から9月にかけて、教育文化センターを会場に一日学習するものです。

(2) 今年度の対応

「新型コロナウイルス感染症拡大防止に対応した学校運営ガイドライン（松本市教育委員会）」を十分満足する対応が難しいため、中止とします。

3 出前授業について（別冊のとおり）

(1) 概要

学校教育の補完を図るため、教育文化センター職員が小学校へ出向き、プログラミング（算数・理科・総合）や理科等の授業を行うものです。

(2) 申込みについて

ア 学校のニーズや状況に合わせ、申込みは任意です。

イ 一次締切（5月15日）以降も随時受け付けます。

(3) 周知について

学校長宛に通知します。

4 その他

中学校教文学習については秋の実施予定のため、別途検討します。

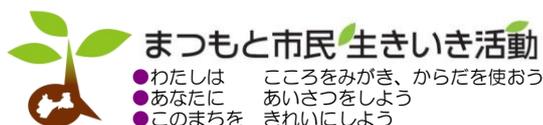
担当

教育政策課 課長 小林 伸一

電話 33-3980

教育文化センター 所長 加藤 政彦

電話 32-7600



松本市教育文化センター 出前授業 実施要綱

1 趣旨

教文学習の実施が困難なため、教育文化センター職員が小学校へ出向き、各校の希望に応じた学習を実施し、学校教育の補完を図るものです。

2 概要

センター職員の専門的な知識・技能を生かした学習プログラムを提供します。

(1) 実施内容

| No | 領域 | 内容 | 対象学年 | 時間 | 会場 |
|----|--|---|------|--------------|--------------|
| 1 | プログラミング (算数:多角形) | 「スクラッチを使って多角形を描こう」 プログラミングの楽しさ・達成感を味わおう | 5・6 | 2コマ (90分) | PC室 |
| 2 | プログラミング (理科:電気の利用) | 「電気を大切に使う工夫」 センサーライトをプログラミングしてみよう | 5・6 | 2コマ (90分) | PC室 |
| 3 | プログラミング (理科・総合:電気の利用) | 「プログラミングで自動ドアをつくろう」 パソコンとモーターを使ってプログラミング | 5・6 | 2コマ (90分) | PC室 |
| 4 | 理科・社会 (理科:大地のつくり6年) (社会:私達の国土5年) | 「地球は生きている?!」 火山噴火モデル実験 | 5・6 | 2コマ (90分) | 教室 又は 理科室 |

(2) その他

ア 申し込みは任意

イ 申し込みは1授業から可能とし、複数授業の申し込みも可能

ウ 学年単位での実施を原則とする。(特定のクラスのみの実施は基本的に不可)

エ 授業の内容により、各校で事前に準備が必要となる物がある。

3 授業実施までの流れ

申込書をセンターにメール・FAXで送付



日程・内容の調整、決定



事前準備(教材の確認、会場下見)



授業を実施



アンケート記入、回収

プログラミング学習指導案 『スクラッチ』（2コマ扱い）

1 ねらい

- (1) **第1時** プログラミングについて学習していない児童たちが、キャラクターを動かしたり線を描いたりする活動をとおして、順次実行や繰り返し等のプログラミングの基礎となる考え方を体験する。
- (2) **第2時** プログラミングの基礎を体験した児童たちが、すでに学習したプログラミングの手法を使ってキャラクターが野球のベースを一周するプログラムをつくる活動をとおして、プログラミングの考え方を身に付けるとともに、創意工夫をしながらプログラムする楽しさを味わう。

2 学習展開

(1) 第1時

| 学 習 内 容 | | 分 |
|----------------|---|----|
| はじめ | 1 挨拶(当番または係の児童) 2 プログラミングについて及び本時の学習内容についての説明を知る | 5 |
| プログラミングについての学習 | 1 スクラッチを使って、猫の動作を確認しながら、プログラミングの初歩を学ぶ (1) 100 歩動かす (2) 進行方向を 90° 左に向ける (3) 2 つ以上の命令を組み合わせる・・・順次の処理 動作がわかりやすいように、待ち時間を入れる (4) 最初の位置に戻るの命令ブロックを確認する (5) あらかじめ準備された命令を使って、四角形を猫が動く (6) 繰り返しの命令を使う 2 プログラム内の待ち時間や繰り返しの値を変えて、様々な動きを確認してみよう。 (1) 猫の動きからプログラムの役割を知る (2) 4 回の繰り返しプログラムで猫はどう動いているだろうか 3 猫の動作がわかるように直線をひく (1) ペンを使って、猫の動きとともに線を描く (2) 猫の動きが正方形となることを確認する (3) 正三角形を描くにはどうするか追究する (4) 100 歩動いて角度を変える命令を 3 回繰り返す。様々な数値を入力して正三角形となる角度を見つける。120° で三角形をかくことができたなら正六角形や正五角形を見つける。 | 30 |
| まとめ | 1 それぞれの正多角形をつくるために、回転する角度をどのような値とするか (1) 結果を表にしてみよう (板書 パワーポイント) (2) 角数と回転する角度の間の関係をみつけることができたか。 →算数ではないので、深入りしない。 算数的な扱いについては、進行の状況次第で省略又は、第2時のはじめに扱う。 | 10 |



(2) 第2時

| | | |
|-----|--|----|
| はじめ | <p>1 スクラッチを使ったプログラムを考えよう</p> <p>(1) 目標とするプログラムのデモを見る</p> <p>(2) マウスを使って手動でねこをファーストベースに移動し、ファーストクリアというコメントが出ることを確認する</p> <p>(3) 簡単にコメントの出る訳を説明する</p> <p>2 命令ブロックの動きと意味を知ろう</p> <p>(1) 「○○° に向ける」の命令と動きを確認する</p> <p>(2) 「走る」を定義した命令の動きを確認する</p> <p>(3) 「最初」を定義した命令の動きを確認する</p> <p>(4) スクラッチの命令ブロックの使い方について説明する</p> | 15 |
| 追究 | <p>1 ねこがベースをまわるようにプログラムしてみよう</p> <p>(1) 全てのベースを順番に踏んでホームに戻ることを目標にプログラムを考えてみよう</p> <p>(2) 手順をことばで説明しそれに応じたプログラムを組み合わせる</p> <p>ファーストからセカンドベースについてはヒントを示す</p> <p>セカンド以降はできるだけ子どもが考えるようにする</p> <p>教師や周囲の子どもたちと相談しながらプログラムを作成する</p> <p>2 スクラッチの機能を使って、プログラムを工夫してみよう</p> <p>(1) 音声を入れる、キャラクターの見方変える、いろいろな動きをする等、子どもたちが希望する機能を組み合わせてプログラムを完成させる</p> | 20 |
| まとめ | <p>1 代表の作品を見る</p> <p>2 感想の発表をする</p> <p>3 プログラムを終了し、終わりの挨拶をする(児童)</p> | 10 |

3 備考

- ・児童の座席をあらかじめ決め、パソコンを操作（ログイン含む）できるようにしておいてください。
- ・文字入力ができなくても構いませんが、マウスを使えるようにしておいてください。
- ・スクラッチは未学習であっても対応いたします。
- ・正六角形や正五角形の内角（外角）を見つける学習活動があります。正五角形の内角が 72° となることは知っている必要がありますが、正六角形や正五角形の名前や形などについて展開案を参照していただき、必要に応じて事前に学習していただけるようお願いいたします。
- ・パワーポイントを使って説明します。スクリーンとプロジェクター等の準備をお願いいたします。
- ・当日は、担任の先生方も指導にあたってください。補助が必要な児童への配慮もお願いいたします。

【授業校のパソコン教室で使用したいもの】・プロジェクターとスクリーン（大型TVなども可）

【センターから持参していくもの】・プログラミング教材

理科学習指導案 『電気を大切に使う工夫～エネルギーの有効利用～』（2コマ扱い）

1 ねらい

電気は発電機によって発電することができ、コンデンサーにためられることを学んだ子ども達が、電気を有効に利用する方法を話し合い、実験する中で、豆電球よりも効率の良いLEDがあることや、プログラミングにより周囲の光の強弱で、電球を点滅させるしくみをつくることができることがわかる。

2 学習展開

| 段階 | 学 習 内 容 | 分 |
|-----|--|----|
| はじめ | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">電気ってどんなもの？</div> <p>○電気は手回し発電機、コンデンサー、豆電球を使って貯めることができることを知る。 「コンデンサーで電気をためることができるんだ」 「手回し発電機をたくさん回すと長くついているよ」 「豆電球がついたよ」 「でもすぐに消えちゃうな」</p>  | 15 |
| なか | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">電気をより大切に使う方法を考えよう</div> <p>○センサーライトをわたし、その遊びの中から、機器の工夫を考える。 「LEDって、エコだってきいたよ」 「使わないときに消える仕組みがあればいいんだよ」 ○豆電球の代わりにLEDを使い、豆電球よりも長くつくことを知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">人がいないときに電気が消える仕組みをつくろう</div> <p>○micro:bitを使い、暗い時だけ点灯するプログラムを作る 「ブロックをこうやって動かせばいいんだな」 「数値を変えたら手のひらをのせた時だけ電気がつくように なったよ」 「これなら電池が長持ちするね」 「この教室の蛍光灯を消したら点くプログラムを作りたいな」 「自分の家の玄関にもおなじようなもの があるよ」</p>  | 60 |
| おわり | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">活動をふりかえる</div> <p>「電気は簡単に作れるけど、貯めるのは大変だと思った」 「豆電球はすぐに消えてしまったけど、LEDが長持ちしてびっくりした」 「プログラムを作るのは難しかったけど、うまくできてよかった」 「人が近づくと光る電気はこういう仕組みで動いているんだね」</p> | 15 |

3 備考

- ・6年生理科「電気の利用」の内容ですが、既習の知識が無くても学習できるような展開も可能です。ご相談ください。
- ・パソコン教室で実施します。
- ・二人組での実験・実習となります。(パソコンとプログラミング教材は二人で1つ)。
- ・学習のペアと座る場所はあらかじめ決めておいてください。
- ・当日は、担任の先生方も指導にあたってください。補助が必要な児童への配慮もお願いします。

【授業校で用意していただきたいもの】

- ・手回し発電機(ゼネコン)・・・クラス人数の半分+予備
- ・豆電球とソケット・・・・・・・・クラス人数の半分+予備
- ・LED(あれば)・・・・・・・・クラス人数の半分+予備
- ・コンデンサー(あれば)・・・クラス人数の半分+予備
- ・(赤と黒などの)電源コード・赤黒それぞれクラスの人数分

【授業校のパソコン教室で使用したいもの】

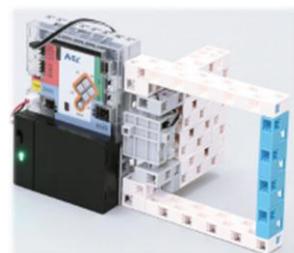
- ・プロジェクターとスクリーン(大型TVなども可)

【センターから持参していくもの】

- ・プログラミング教材(マイクロビット)・必要分
- ・接続基盤・・・・・・・・必要分
- ・LEDおよびコンデンサーなど・・・・・・・・必要分

1 ねらい

センサーに反応して開閉する自動ドアに興味をもった子ども達が、利用する人の「安全」「便利」という視点からプログラムを工夫していくことで、コンピューターの働きを生活に生かそうと考えることができる。



2 学習展開

| 段階 | 学 習 内 容 | 分 |
|-----|---|----|
| はじめ | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>センサーに反応して開閉する自動ドアをつくろう！</p> </div> <p>○まずは、教師が提示したプログラムで自動ドアを動かす</p> <p>「ドアが開くは0度、閉まるは90度のブロックをつなげればいいんだね」 「開くと閉まるの間に○秒待つを代入しないと、すぐ閉まって通れないよ」 「3秒待つを代入すると、3秒後に閉まるんだ！すごいな」 「光を感じて開閉するようにもできるんだね。本物みたいになってきたよ」</p>  | 20 |
| なか | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>利用する人の「安全」「便利」を考えプログラムを工夫しよう</p> </div> <p>○実際に使われる場面を想像して工夫することができるように、例を挙げる</p> <p>例1：スーパーや介護施設の場合 「小さい子どもや高齢者が通るには、5秒くらい開いている方がいいよね」 「ドアが動くスピードも変えられるみたい。閉まるときはゆっくりの方が安全なんじゃないかな」</p> <p>例2：定期的に換気が必要な集会スペースの場合 「今、授業中も換気が必要だけど、自動でやってくれたら楽だね」 「何秒かおきに、くり返し開いたり閉じたりしたら便利だね！」 「いろんなアイデアが出て面白そう。プログラムをつけ足して試してみよう」</p> | 45 |
| おわり | <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>活動をふりかえる</p> </div> <p>○どんな場面を想像し、どんな工夫をしたか伝え合う</p> <p>「私は安全と使いやすさを考えて工夫したよ。ドアが開くときは普通の速さで、閉まるときはゆっくりにして、体がドアにはさまれないようにしたよ」 「僕はほっといても自然に開いたり閉じたりをくり返すようにしたよ。こういうプログラムにしておけば手間が省けるし、換気し忘れることがないね」 「プログラムを変えることで、安全や便利さも変わってくるね。本物の自動ドアがどんなプログラムになっているのかも知りたいな」</p> | 25 |

3 備考

- ・ブロックをつないだ簡単なプログラミング経験のある児童が対象です。
- ・パソコン教室で行います。
- ・二人組での実験・実習となります。(パソコンとプログラミング教材は二人で1つ)。
- ・学習のペアと座る場所はあらかじめ決めておいてください。
- ・当日は、担任の先生方も指導にあたってください。補助が必要な児童への配慮もお願いします。

| |
|-----------------------------|
| 【授業校のパソコン教室で使いたいもの】 |
| ・ プロジェクターとスクリーン (大型 TV など可) |
| 【センターから持参していくもの】 |
| ・ プログラミング教材 (自動ドアをつくろう) 必要分 |

理科・社会学習指導案『地球は生きている!? ～火山噴火モデル実験～』（2コマ扱い）

1 ねらい

海底火山の映像から噴火に興味をもった子ども達が、海洋プレートパズルに挑戦したり、噴火のモデル実験で気づいたことを話し合ったりすることを通して、火山のしくみを知り、火山活動が国土の成り立ちに関係していることがわかる。



2 学習展開

| 段階 | 学 習 内 容 | 分 |
|-----|--|----|
| はじめ | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">火山活動（噴火）に興味をもつ</div> <p>○西ノ島の映像を提示し、気づきを取り上げる 「溶岩が流れていてすごい迫力！どうやって噴火が起きるのかな？」</p> <p>○プレートパズルを行う場を設け、気づきを取り上げる 「ゆっくりだけど地球（プレート）が動くから、噴火や地震が起こるんだね」 「日本の辺りはプレートだらけで、富士山は3枚のプレートが重なっている所にあるよ！火山の噴火についてもっと詳しく知りたいな」</p> | 10 |
| なか | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">バブ（炭酸ガス）ロケットで、噴火のパワーを感じよう</div> <p>「火山ガスによって噴火が起こるんだね。炭酸の栓を開けた時みたいだね」</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">噴火のモデル実験（西ノ島）をして、気づいたことを話し合おう</div> <p>「青のお皿が海で、茶色のお椀が火山だね。 ここに紙粘土で山をつくって…」 「溶岩は、石こう・洗濯のり・水を混ぜ、最後に重曹を混ぜるとガスが出て噴火するんだね」 「おーっ、火口から溶岩が流れてきたよ！」 「溶岩が流れて固まって、島の形が変わった」 「溶岩が島から海に流れ出した所もあるね」 「海に流れ出て固まると島が大きくなったよ」 「島が大きくなると、使える土地が増えるよね」 「他にもいいことあるのかな？」</p> <p>※西ノ島では領土が9倍増えたことに伴い、領海が約70平方キロ拡大した。</p> | 45 |
| おわり | <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">活動をふりかえる</div> <p>「プレートが動くことで、火山や地震が起きていた。噴火で被害が出るのは困るけど、土地や使える海の面積が増えたり、温泉が出たり、土ができたり、いいことも沢山あった」 「日本の領土面積は世界第60位なのに、領海を含むEEZの総面積は世界6位なんだ。火山でできた島には大きな意味があるんだね」</p> | 5 |



3 備考

- ・ 5年社会「わたしたちの国土」、6年理科「大地のつくり」に関連にする内容ではありますが、学習を通して新たな発見ができたかと考えていますので、事前学習の必要はありません。

5年生で行う場合には社会科的な内容を、6年生で行う場合には理科的な内容を意識して行います。

- ・ 使用する場所は、教室でも理科室でも可能です。実質60分程度を考えていますが、準備・片付けを含め2コマの確保をお願いします。
- ・ 火山の噴火実験は6セット用意しますので、班の単位で観察するようになります。

- ・ 材料はこちらで用意します（無料）。

紙粘土で好きな形の火山をつくり、石膏、重曹、洗濯のり、水を混ぜたものを溶岩に見立て、噴火のシミュレーションができます。



報告第 2 号

令和2年度の学級編制等について

1 趣旨

市立小中学校の今年度の学級編制の内容等について報告するものです。

2 学級編制について

市立学校の設置数は、小学校28校で分校2校(あさひ分校、美ヶ原分校)及び分室1室(松原分室)、中学校19校で分校3校(桐分校、あさひ分校、松原分校)となっています。

学級編制状況の詳細は別紙1のとおりです。

(1) 児童生徒数及び学級数(別紙1参照)

| 区 分 | | 令和元年度 | 令和2年度 | 増 減 |
|-----|----------|--------|--------|------|
| 小学校 | 児童数(人) | 12,345 | 12,136 | △209 |
| | 学級数(クラス) | 521 | 523 | 2 |
| 中学校 | 生徒数(人) | 5,833 | 5,889 | 56 |
| | 学級数(クラス) | 243 | 246 | 3 |

(2) 県基準と国基準との比較

ア 国基準

「公立義務諸学校の学級編成及び教職員定数の標準に関する法律」第3条第2項により、小・中学校ともに1学級40人、小学1年生のみ35人と定められています。

イ 県基準

県は独自に、国を上回る基準を定めており、平成18年度から小学6年生までを35人、平成25年度から中学3年生まで拡大し、全ての学年を1学級35人としました。

ウ 比較

国基準で学級編成をした場合と比べると、小学校では37学級、中学校では25学級多い状態となっています。内訳は次のとおりです。

(単位：クラス数)

| 学 年 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 | 計 |
|-----|----|----|----|----|----|----|----|
| 小学校 | / | 5 | 4 | 11 | 7 | 10 | 37 |
| 中学校 | 10 | 9 | 6 | / | / | / | 25 |

| | |
|----|---------|
| 担当 | 学校指導課 |
| 課長 | 高野 毅 |
| 電話 | 33-4397 |



まつもと市民 生きいき活動

●わたしは ころをみがき、からだを使おう
●あなたに あいさつをしよう
●このまちを きれいにしよう

令和2年度 学級編成

別紙 1

| | 学校名 | 3.1.4.4現在 | | 2.4.6現在 | | 増減 | | 1年 | | 2年 | | 3年 | | 4年 | | 5年 | | 6年 | | 通常学級計 | | 知的障害 | | 情緒障害 | | 病虚弱 | | 難聴他 | | 特別支援計 | |
|-------------|--------|-----------|--------|---------|--------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-----|-------|-------|--------|------|-------|------|-------|-----|-------|-----|-------|-------|-------|
| | | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 | 学級数 | 児童生徒数 |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 小 学 校 | 総計 | 521 | 12,345 | 523 | 12,136 | 2 | -209 | 65 | 1,804 | 66 | 1,863 | 68 | 1,930 | 69 | 1,856 | 70 | 1,962 | 73 | 2,034 | 411 | 11,449 | 41 | 228 | 69 | 455 | 1 | 3 | 1 | 1 | 112 | 687 |
| | 1 開智池 | 23 | 620 | 22 | 598 | -1 | -22 | 3 | 93 | 3 | 95 | 3 | 96 | 3 | 91 | 4 | 107 | 3 | 97 | 19 | 579 | 1 | 6 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 19 |
| | 2 源池 | 16 | 277 | 16 | 272 | 0 | -5 | 2 | 45 | 2 | 43 | 2 | 40 | 2 | 36 | 2 | 43 | 2 | 46 | 12 | 253 | 1 | 7 | 2 | 11 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 19 |
| | 3 筑摩 | 16 | 375 | 16 | 370 | 0 | -5 | 2 | 58 | 2 | 48 | 2 | 53 | 2 | 58 | 2 | 65 | 3 | 73 | 13 | 355 | 1 | 5 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 |
| | 4 旭町 | 18 | 390 | 18 | 380 | 0 | -10 | 2 | 53 | 2 | 49 | 2 | 58 | 2 | 53 | 2 | 64 | 2 | 64 | 12 | 341 | 2 | 13 | 3 | 23 | 1 | 3 | 0 | 0 | 6 | 39 |
| | 5 田川 | 17 | 308 | 17 | 291 | 0 | -17 | 2 | 36 | 2 | 41 | 2 | 51 | 2 | 39 | 2 | 46 | 2 | 51 | 12 | 264 | 2 | 9 | 3 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 27 |
| | 6 鎌田 | 34 | 899 | 33 | 898 | -1 | -1 | 5 | 141 | 4 | 130 | 5 | 148 | 4 | 142 | 5 | 160 | 4 | 133 | 27 | 854 | 2 | 13 | 4 | 31 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 44 |
| | 7 清水 | 22 | 576 | 23 | 584 | 1 | 8 | 3 | 83 | 3 | 101 | 3 | 101 | 3 | 81 | 3 | 85 | 3 | 105 | 18 | 556 | 2 | 9 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 28 |
| | 8 島山 | 26 | 739 | 28 | 755 | 2 | 16 | 4 | 116 | 4 | 132 | 5 | 149 | 4 | 115 | 4 | 115 | 4 | 108 | 25 | 735 | 1 | 7 | 2 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 |
| | 9 中島 | 8 | 107 | 8 | 102 | 0 | -5 | 1 | 15 | 1 | 13 | 1 | 19 | 1 | 16 | 1 | 18 | 1 | 16 | 6 | 97 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| | 10 中島 | 16 | 340 | 16 | 318 | 0 | -22 | 2 | 45 | 2 | 50 | 2 | 49 | 2 | 56 | 2 | 47 | 2 | 49 | 12 | 296 | 1 | 3 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 22 |
| | 11 芝野 | 18 | 455 | 18 | 445 | 0 | -10 | 2 | 56 | 2 | 67 | 2 | 64 | 3 | 78 | 2 | 65 | 3 | 90 | 14 | 420 | 1 | 6 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 25 |
| | 12 菅野 | 24 | 629 | 24 | 628 | 0 | -1 | 3 | 94 | 3 | 93 | 3 | 91 | 3 | 105 | 3 | 92 | 4 | 120 | 19 | 595 | 2 | 10 | 3 | 23 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 |
| | 13 芳川 | 30 | 741 | 31 | 767 | 1 | 26 | 5 | 144 | 4 | 110 | 4 | 123 | 4 | 124 | 4 | 112 | 4 | 114 | 25 | 727 | 3 | 18 | 3 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 40 |
| | 14 寿 | 29 | 757 | 29 | 715 | 0 | -42 | 3 | 101 | 4 | 107 | 4 | 113 | 4 | 120 | 4 | 111 | 4 | 126 | 23 | 678 | 2 | 12 | 4 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 37 |
| | 15 岡田 | 15 | 364 | 15 | 357 | 0 | -7 | 2 | 59 | 2 | 56 | 2 | 63 | 2 | 38 | 2 | 66 | 2 | 53 | 12 | 335 | 1 | 6 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 22 |
| | あさひ分校 | 2 | 9 | 2 | 12 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 12 |
| | 16 山辺 | 24 | 600 | 23 | 592 | -1 | -8 | 3 | 102 | 3 | 95 | 3 | 78 | 3 | 93 | 3 | 90 | 3 | 97 | 18 | 555 | 1 | 5 | 4 | 32 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 37 |
| | 17 今井 | 8 | 148 | 8 | 144 | 0 | -4 | 1 | 19 | 1 | 23 | 1 | 15 | 1 | 29 | 1 | 27 | 1 | 24 | 6 | 137 | 1 | 2 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 7 |
| | 18 開明 | 27 | 655 | 28 | 641 | 1 | -14 | 3 | 92 | 3 | 86 | 4 | 111 | 3 | 81 | 4 | 108 | 4 | 118 | 21 | 596 | 3 | 18 | 4 | 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 45 |
| | 19 明善 | 19 | 442 | 19 | 431 | 0 | -11 | 2 | 66 | 2 | 58 | 2 | 63 | 3 | 73 | 2 | 61 | 3 | 77 | 14 | 398 | 2 | 14 | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 | 33 |
| | 20 本郷 | 15 | 309 | 16 | 316 | 1 | 7 | 2 | 48 | 2 | 57 | 2 | 57 | 2 | 39 | 2 | 53 | 2 | 42 | 12 | 296 | 1 | 3 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 20 |
| | 21 二並 | 15 | 271 | 15 | 262 | 0 | -9 | 1 | 29 | 2 | 40 | 2 | 43 | 2 | 41 | 2 | 39 | 2 | 49 | 11 | 241 | 2 | 10 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 21 |
| | 22 並柳 | 16 | 384 | 15 | 363 | -1 | -21 | 2 | 48 | 2 | 68 | 2 | 52 | 2 | 56 | 2 | 55 | 2 | 69 | 12 | 348 | 1 | 3 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 15 |
| | 23 四賀 | 8 | 126 | 8 | 119 | 0 | -7 | 1 | 17 | 1 | 20 | 1 | 25 | 1 | 17 | 1 | 19 | 1 | 16 | 6 | 114 | 1 | 1 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 |
| | 24 安曇 | 3 | 21 | 4 | 20 | 1 | -1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 25 大野川 | 3 | 20 | 4 | 22 | 1 | 2 | 1 | 5 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 1 | 3 | 4 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 26 奈川 | 3 | 20 | 3 | 17 | 0 | -3 | 0 | 0 | 1 | 6 | 1 | 1 | 1 | 3 | 3 | 1 | 4 | 3 | 17 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 27 梓川 | 33 | 889 | 31 | 846 | -2 | -43 | 3 | 105 | 4 | 136 | 4 | 130 | 4 | 127 | 5 | 152 | 5 | 150 | 25 | 800 | 2 | 16 | 4 | 30 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 46 | |
| 28 波田 | 32 | 871 | 32 | 869 | 0 | -2 | 4 | 132 | 4 | 131 | 4 | 133 | 4 | 137 | 5 | 151 | 4 | 134 | 25 | 818 | 4 | 29 | 3 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 51 | |
| 松原分室 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | -1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 小計 | 33 | 874 | 33 | 871 | 0 | -3 | 4 | 132 | 4 | 131 | 4 | 133 | 4 | 137 | 5 | 151 | 5 | 136 | 26 | 820 | 4 | 29 | 3 | 22 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 51 | |
| 中 学 校 | 総計 | 243 | 5,833 | 246 | 5,889 | 3 | 56 | 67 | 1,886 | 63 | 1,843 | 65 | 1,883 | | | | | | 195 | 5,612 | 22 | 106 | 27 | 166 | 1 | 3 | 1 | 2 | 51 | 277 | |
| 1 清水 | 15 | 351 | 16 | 366 | 1 | 15 | 4 | 117 | 4 | 115 | 4 | 115 | | | | | | | 12 | 347 | 1 | 6 | 2 | 11 | 0 | 0 | 1 | 2 | 4 | 19 | |
| 2 鎌田 | 18 | 477 | 18 | 480 | 0 | 3 | 5 | 157 | 5 | 151 | 5 | 151 | | | | | | | 15 | 459 | 1 | 7 | 2 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 21 | |
| 3 丸ノ内 | 10 | 222 | 10 | 238 | 0 | 16 | 3 | 86 | 2 | 55 | 3 | 86 | | | | | | | 8 | 227 | 1 | 7 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 11 | |
| 4 旭町 | 13 | 319 | 14 | 325 | 1 | 6 | 4 | 108 | 3 | 99 | 3 | 104 | | | | | | | 10 | 311 | 1 | 1 | 2 | 10 | 1 | 3 | 0 | 0 | 4 | 14 | |
| 桐分校 | 1 | 4 | 1 | 6 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 6 | | | | | | | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 5 松島 | 14 | 357 | 15 | 371 | 1 | 14 | 4 | 117 | 4 | 108 | 4 | 132 | | | | | | | 12 | 357 | 1 | 3 | 2 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 14 | |
| 6 高綱 | 14 | 359 | 14 | 361 | 0 | 2 | 4 | 115 | 4 | 110 | 4 | 126 | | | | | | | 12 | 351 | 1 | 5 | 1 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | |
| 7 菅野 | 18 | 458 | 18 | 464 | 0 | 6 | 4 | 128 | 5 | 154 | 5 | 156 | | | | | | | 14 | 438 | 2 | 11 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 26 | |
| 8 筑摩野 | 25 | 722 | 25 | 716 | 0 | -6 | 7 | 240 | 7 | 219 | 7 | 232 | | | | | | | 21 | 691 | 2 | 9 | 2 | 16 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 25 | |
| 9 山辺 | 11 | 310 | 12 | 329 | 1 | 19 | 4 | 121 | 3 | 102 | 3 | 92 | | | | | | | 10 | 315 | 1 | 7 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 14 | |
| 10 開成 | 16 | 358 | 16 | 357 | 0 | -1 | 4 | 111 | 4 | 107 | 4 | 115 | | | | | | | 12 | 333 | 2 | 12 | 2 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 24 | |
| 11 女鳥羽 | 14 | 327 | 14 | 327 | 0 | 0 | 4 | 107 | 4 | 111 | 3 | 91 | | | | | | | 11 | 309 | 1 | 3 | 2 | 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 18 | |
| あさひ分校 | 2 | 11 | 2 | 10 | 0 | -1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 10 | |
| 12 明善 | 10 | 214 | 9 | 209 | -1 | -5 | 3 | 79 | 2 | 58 | 2 | 68 | | | | | | | 7 | 205 | 1 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 4 | |
| 13 信明 | 13 | 324 | 13 | 320 | 0 | -4 | 3 | 98 | 4 | 107 | 3 | 95 | | | | | | | 10 | 300 | 2 | 14 | 1 | 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 20 | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

小学校35人学級編制した場合の学級数の国基準と県基準の比較

(2.4.6現在)

| | 1年 | | 2年 | | | 3年 | | | 4年 | | | 5年 | | | 6年 | | | 影響数 6学年計 (2年度) |
|-------|-------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|-------|-----------------|-----------------|----------------------|
| | 児童数 | 35人 学級 編制 | 児童数 | 35人 学級 編制 | 標準 40人 編制 | |
| 松本市合計 | 1,804 | 65 | 1,863 | 66 | 61 | 1,930 | 68 | 64 | 1,856 | 69 | 58 | 1,962 | 70 | 63 | 2,034 | 73 | 63 | 37 |
| 増加学級数 | | | | 5 | | | 4 | | | 11 | | | 7 | | | 10 | | |
| 旧松本市計 | 1,543 | 55 | 1,562 | 55 | 52 | 1,637 | 58 | 52 | 1,564 | 58 | 49 | 1,629 | 58 | 51 | 1,721 | 60 | 54 | 31 |
| 増加学級数 | | | | 3 | | | 6 | | | 9 | | | 7 | | | 6 | | |
| 開智 | 93 | 3 | 95 | 3 | 3 | 96 | 3 | 3 | 91 | 3 | 3 | 107 | 4 | 3 | 97 | 3 | 3 | 1 |
| 源池 | 45 | 2 | 43 | 2 | 2 | 40 | 2 | 1 | 36 | 2 | 1 | 43 | 2 | 2 | 46 | 2 | 2 | 2 |
| 筑摩 | 58 | 2 | 48 | 2 | 2 | 53 | 2 | 2 | 58 | 2 | 2 | 65 | 2 | 2 | 73 | 3 | 2 | 1 |
| 旭町 | 53 | 2 | 49 | 2 | 2 | 58 | 2 | 2 | 53 | 2 | 2 | 64 | 2 | 2 | 64 | 2 | 2 | 0 |
| 田川 | 36 | 2 | 41 | 2 | 2 | 51 | 2 | 2 | 39 | 2 | 1 | 46 | 2 | 2 | 51 | 2 | 2 | 1 |
| 鎌田 | 141 | 5 | 130 | 4 | 4 | 148 | 5 | 4 | 142 | 5 | 4 | 160 | 5 | 4 | 133 | 4 | 4 | 3 |
| 清水 | 83 | 3 | 101 | 3 | 3 | 101 | 3 | 3 | 81 | 3 | 3 | 85 | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 0 |
| 島内 | 116 | 4 | 132 | 4 | 4 | 149 | 5 | 4 | 115 | 4 | 3 | 115 | 4 | 3 | 108 | 4 | 3 | 4 |
| 中山 | 15 | 1 | 13 | 1 | 1 | 19 | 1 | 1 | 16 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 | 16 | 1 | 1 | 0 |
| 島立 | 45 | 2 | 50 | 2 | 2 | 49 | 2 | 2 | 56 | 2 | 2 | 47 | 2 | 2 | 49 | 2 | 2 | 0 |
| 芝沢 | 56 | 2 | 67 | 2 | 2 | 64 | 2 | 2 | 78 | 3 | 2 | 65 | 2 | 2 | 90 | 3 | 3 | 1 |
| 菅野 | 94 | 3 | 93 | 3 | 3 | 91 | 3 | 3 | 105 | 3 | 3 | 92 | 3 | 3 | 120 | 4 | 3 | 1 |
| 芳川 | 144 | 5 | 110 | 4 | 3 | 123 | 4 | 4 | 124 | 4 | 4 | 112 | 4 | 3 | 114 | 4 | 3 | 3 |
| 寿 | 101 | 3 | 107 | 4 | 3 | 113 | 4 | 3 | 120 | 4 | 3 | 111 | 4 | 3 | 126 | 4 | 4 | 4 |
| 岡田 | 59 | 2 | 56 | 2 | 2 | 63 | 2 | 2 | 38 | 2 | 1 | 66 | 2 | 2 | 53 | 2 | 2 | 1 |
| 山辺 | 102 | 3 | 95 | 3 | 3 | 78 | 3 | 2 | 93 | 3 | 3 | 90 | 3 | 3 | 97 | 3 | 3 | 1 |
| 今井 | 19 | 1 | 23 | 1 | 1 | 15 | 1 | 1 | 29 | 1 | 1 | 27 | 1 | 1 | 24 | 1 | 1 | 0 |
| 開明 | 92 | 3 | 86 | 3 | 3 | 111 | 4 | 3 | 81 | 3 | 3 | 108 | 4 | 3 | 118 | 4 | 3 | 3 |
| 明善 | 66 | 2 | 58 | 2 | 2 | 63 | 2 | 2 | 73 | 3 | 2 | 61 | 2 | 2 | 77 | 3 | 2 | 2 |
| 本郷 | 48 | 2 | 57 | 2 | 2 | 57 | 2 | 2 | 39 | 2 | 1 | 53 | 2 | 2 | 42 | 2 | 2 | 1 |
| 二子 | 29 | 1 | 40 | 2 | 1 | 43 | 2 | 2 | 41 | 2 | 2 | 39 | 2 | 1 | 49 | 2 | 2 | 2 |
| 並柳 | 48 | 2 | 68 | 2 | 2 | 52 | 2 | 2 | 56 | 2 | 2 | 55 | 2 | 2 | 69 | 2 | 2 | 0 |
| 旧4村計 | 129 | 6 | 170 | 7 | 5 | 160 | 6 | 8 | 155 | 7 | 5 | 182 | 7 | 8 | 177 | 8 | 5 | 4 |
| 増加学級数 | | | | 2 | | | -2 | | | 2 | | | -1 | | 3 | | | |
| 四賀 | 17 | 1 | 20 | 1 | 1 | 25 | 1 | 1 | 17 | 1 | 1 | 19 | 1 | 1 | 16 | 1 | 1 | 0 |
| 安曇 | 2 | 1 | 3 | | | 3 | 1 | 1 | 6 | | | 2 | 1 | 1 | 4 | | | 0 |
| 大野川 | 5 | 1 | 5 | 1 | | 1 | | 1 | 2 | 1 | | 6 | | 1 | 3 | 1 | | 1 |
| 小計 | 7 | 2 | 8 | 1 | 0 | 4 | 1 | 2 | 8 | 1 | 0 | 8 | 1 | 2 | 7 | 1 | 0 | 1 |
| 奈川 | 0 | 0 | 6 | 1 | | 1 | | 1 | 3 | 1 | | 3 | | 1 | 4 | 1 | | 1 |
| 梓川 | 105 | 3 | 136 | 4 | 4 | 130 | 4 | 4 | 127 | 4 | 4 | 152 | 5 | 4 | 150 | 5 | 4 | 2 |
| 波田計 | 132 | 4 | 131 | 4 | 4 | 133 | 4 | 4 | 137 | 4 | 4 | 151 | 5 | 4 | 136 | 5 | 4 | 2 |
| 増加学級数 | | | | 0 | | | 0 | | | 0 | | | 1 | | | 1 | | |
| 波田 | 132 | 4 | 131 | 4 | 4 | 133 | 4 | 4 | 137 | 4 | 4 | 151 | 5 | 4 | 134 | 4 | 4 | 1 |
| 松原 | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 1 | | |

過大学級

複式学級

過小学級

中学校35人学級編制した場合の学級数の国基準と県基準の比較

(2.4.6現在)

| | 1 年 | | | | 2 年 | | | | 3 年 | | | | 影響数 3学年計 (2年度) |
|-------|-------|-----------------|-----------------|---------|-------|-----------------|-----------------|---------|-------|-----------------|-----------------|---------|----------------------|
| | 生徒数 | 35人 学級 編制 | 標準 40人 編制 | 影響 数 | 生徒数 | 35人 学級 編制 | 標準 40人 編制 | 影響 数 | 生徒数 | 35人 学級 編制 | 標準 40人 編制 | 影響 数 | |
| 松本市合計 | 1,886 | 67 | 57 | 10 | 1,843 | 63 | 54 | 9 | 1,883 | 65 | 59 | 6 | 25 |
| 増加学級数 | | 10 | | | | 9 | | | | 6 | | | |
| 旧松本市計 | 1,584 | 53 | 44 | 9 | 1,496 | 51 | 42 | 9 | 1,569 | 51 | 46 | 5 | 23 |
| 増加学級数 | | 9 | | | | 9 | | | | 5 | | | |
| 清水 | 117 | 4 | 3 | 1 | 115 | 4 | 3 | 1 | 115 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 鎌田 | 157 | 5 | 4 | 1 | 151 | 5 | 4 | 1 | 151 | 5 | 4 | 1 | 3 |
| 丸ノ内 | 86 | 3 | 3 | 0 | 55 | 2 | 2 | 0 | 86 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 旭町 | 108 | 4 | 3 | 1 | 99 | 3 | 3 | 0 | 104 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 桐 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 松島 | 117 | 4 | 3 | 1 | 108 | 4 | 3 | 1 | 132 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 高綱 | 115 | 4 | 3 | 1 | 110 | 4 | 3 | 1 | 126 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 菅野 | 128 | 4 | 4 | 0 | 154 | 5 | 4 | 1 | 156 | 5 | 4 | 1 | 2 |
| 筑摩野 | 240 | 7 | 6 | 1 | 219 | 7 | 6 | 1 | 232 | 7 | 6 | 1 | 3 |
| 山辺 | 121 | 4 | 4 | 0 | 102 | 3 | 3 | 0 | 92 | 3 | 3 | 0 | 0 |
| 開成 | 111 | 4 | 3 | 1 | 107 | 4 | 3 | 1 | 115 | 4 | 3 | 1 | 3 |
| 女鳥羽 | 107 | 4 | 3 | 1 | 111 | 4 | 3 | 1 | 91 | 3 | 3 | 0 | 2 |
| 明善 | 79 | 3 | 2 | 1 | 58 | 2 | 2 | 0 | 68 | 2 | 2 | 0 | 1 |
| 信明 | 98 | 3 | 3 | 0 | 107 | 4 | 3 | 1 | 95 | 3 | 3 | 0 | 1 |
| 旧4村計 | 169 | 9 | 8 | | 193 | 7 | 7 | | 174 | 9 | 8 | | 2 |
| 増加学級数 | | 1 | | | | 0 | | | | 1 | | | |
| 会田 | 18 | 1 | 1 | 0 | 24 | 1 | 1 | 0 | 21 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 安曇 | 5 | 1 | 1 | 0 | 4 | 1 | 1 | 0 | 5 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 大野川 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 小計 | 6 | 2 | 2 | | 6 | 1 | 1 | 0 | 8 | 2 | 2 | 0 | 0 |
| 奈川 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | | | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| 梓川 | 142 | 5 | 4 | 1 | 162 | 5 | 5 | 0 | 144 | 5 | 4 | 1 | 2 |
| 波田計 | 133 | 5 | 5 | | 154 | 5 | 5 | | 140 | 5 | 5 | | 0 |
| 増加学級数 | | 0 | | | | 0 | | | | 0 | | | |
| 波田 | 132 | 4 | 4 | 0 | 152 | 5 | 4 | 1 | 135 | 4 | 4 | 0 | 1 |
| 松原 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 | | 1 | -1 | 5 | 1 | 1 | 0 | -1 |

過大学級

複式学級

過小学級

報告第 3 号

令和元年度松本市出前講座の実績について

1 趣旨

令和元年度松本市出前講座「いい街つくろう！パートナーシップまつもと」の実績について報告するものです。

2 年間実績

(1) 実施回数及び参加者数

| 年 度 | 実施回数 (回) | 参加者数 (人) |
|--------|----------|----------|
| 令和元年度 | 479 | 29,147 |
| 平成30年度 | 466 | 27,065 |
| 平成29年度 | 409 | 23,724 |

ア 令和元年度は、「交通安全教室」(交通安全・都市交通課)への申込みが増加したこと等により、全体の参加者数が増加しました。

イ 平成16年度に講座を始めて以来、実施回数、参加者数ともに、2年続けて最多となりました。

(2) 実施の多い講座

※下段括弧内は平成30年度実績

| 講 座 名 | 担当課 | 実施回数 (回) | 参加者数 (人) |
|--------------------------------------|----------------|--------------|--------------------|
| 交通安全教室 (保育園・幼稚園、福祉 ひろば、町内公民館他) | 交通安全・ 都市交通課 | 229 (222) | 18,816 (17,262) |
| おでかけおはなし会 | 中央図書館 | 38 (38) | 1,547 (1,737) |
| 高めよ防災力～その時 に備えて | 危機管理課 | 28 (27) | 1,243 (1,475) |

3 参加者の声(抜粋)

(1) 交通安全教室(保育園・幼稚園)

飛び出しがいかに危険かということが分かった。実際に親子で路上を歩いたことは、子どもの立場に立って安全を意識するいい機会だった。

(2) おでかけおはなし会

子どもの年齢に合わせて絵本を紹介してもらったり、松本市図書館について紹介してもらったりすることで、絵本や図書館により興味を持つことができた。様々な絵本に触れる良い機会で、親子で楽しめた。本に触れる時間は改めて大切だと感じた。

(3) 高めよ防災力～その時に備えて～

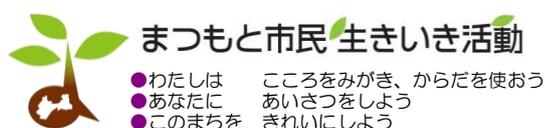
台風19号で水害の恐ろしさを目の当たりにしたばかりなので、ハザードマップの確認や早めの備えと避難の大切さを一層実感した。見やすくわかりやすい資料とお話で参加者全員真剣に聞いた。

4 出前講座一覧 別紙のとおり

5 今後の進め方

- (1) 関係部局との連携を進め、出前講座の一層の充実を図るとともに、周知に努めます。
- (2) 新型コロナウイルス感染症拡大防止のため、4月7日から当面の間、事業の実施を中止しています。

| | |
|----|-------------|
| 担当 | 生涯学習課・中央公民館 |
| 課長 | 栗田 正和 |
| 電話 | 32-1132 |



松本市出前講座

「いい街つくろう!パートナーシップまつもと」

出前講座は市民の皆様と職員とがパートナーとなり、学びを通して顔の見える関係をつくりながらいい街を目指すための講座です。市役所や公的機関などが行っている施策や仕事から、皆様の暮らしに密着したものを165講座をご用意いたしました。

いずれも職員等担当者が出向いてご説明させていただきます。
皆様の受講をお待ちしております。

- ◎ 受講者
 - ・市内に住所を有する人又は通勤若しくは通学する人10名以上で構成されたグループ等です。
- ◎ 受講日時
 - ・月曜日～金曜日 午前10:00～午後9:00（原則）
 - なお、休日・祝日の場合は、講座開催担当課等との調整により受講可能な場合もあります。
- ◎ お申込み方法
 - ・受講希望日の1か月前までに必要事項を所定の申請書に記入し、生涯学習課・中央公民館又はお近くの支所・出張所、地区公民館にご提出ください。
 - ・**受講予定人数は、予想される最大人数でお申込みください。（スタッフ等含む）**
 - ・「申請書」は表紙裏にもあります。ご利用ください。コピーしても、ご利用いただけます。
 - ・FAXでもお申込みいただけます。
- ◎ 会場
 - ・受講者側で確保、準備等をお願いします（会場は市内に限ります）。
- ◎ 料金
 - ・職員に関する費用は一切不要となります。
 - 会場の設営などの経費や有料の資料を使用する場合の購入代金は、受講者の負担となります。
- ◎ 講座メニュー及び受講申請書について
 - ・生涯学習課・中央公民館、お近くの支所・出張所、地区公民館に用意してあります。
 - ・市ホームページからもダウンロードできます。
 - くるくるねっと → 子育て・教育 → 生涯学習・公民館 → 松本市出前講座
- ◎ その他
 - ・講座内容等詳細につきましては、各担当課等と調整を行ってください。
 - ・受講後は、今後の講座運営の参考とさせていただきますので、**報告書の提出**を1か月以内をお願いします。
 - 報告書は、受講決定通知書と一緒に申請者の方の住所に送らせていただきます。

☆市関係が講座 No.1～No.147、公的機関関係が講座 No.201～No.218になります。

令和元年11月改定

〒390-0811
松本市中央1-18-1 Mウイング2階
生涯学習課・中央公民館 社会教育推進担当
TEL 32-1132 fax 37-1153
E-mail gakushu@city.matsumoto.lg.jp

様式第1号(第5条関係)

松本市出前講座「いい街つくろう！パートナーシップまつもと」受講申請書

令和 年 月 日

(あて先) 松 本 市 長

団 体 名
住 所 〒

氏 名
TEL
FAX

松本市出前講座「いい街つくろう！パートナーシップまつもと」を受講したいので、
次のとおり申請します。

| | |
|---|--------------------|
| 希 望 日 時 | 年 月 日() 時 分 ~ 時 分 |
| 会 場 | |
| 参 加 予 定 人 数 | 人 |
| 希望講座No. | 希望講座名 |
| 希望する講座の内容 (受講する講座の内容に 希望があれば、具体的に 記入ください。) | |
| 備 考 | |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|-----|------|----|------|
|-----|-----|------|----|------|

1 市政

| | | | | | |
|-----|--------------------------|---|---------|------------|---------|
| 1 | 松本市の行政改革について | ・松本市の行政改革の具体的な取り組みと今後の課題 | 60分 | 行政管理課 | |
| 2 | 指定管理者制度について | ・制度の概要、松本市における制度導入状況等について | 60分 | | |
| 3 | 松本市の情報公開及び個人情報保護制度について | ・情報公開条例及び個人情報保護条例に基づく本市の情報公開制度と利用方法について | 60分 | | |
| 11 | 松本市の行政評価について | ・行政評価の一般的な概念について ・松本市の行政評価の取り組み状況について | 60分～90分 | 政策課 | |
| 12 | 新たな松本のまちづくり(松本市総合計画)について | ・松本のまちづくりについて、総合計画に基づき説明します。 | 30分 | | |
| 13 | ユニバーサルデザインのまちづくり | ・ユニバーサルデザインとは「はじめから、あらゆる人の多様なニーズを考慮して障害のあるなしや年齢、性別などの違いにかかわらず、すべての人にとって安全で安心して利用できるように製品、建物、サービス、環境などを計画・設計する考え方や心の持ち方」であり、その取り組みについて説明します。 | 30分 | | |
| 14 | 健康寿命延伸都市・松本の創造について | ・健康寿命延伸都市・松本の創造について、ビジョンやプロジェクトの内容等について説明します。 | 30分 | | |
| 147 | 市役所新庁舎の建設について | 市役所新庁舎建設計画の検討状況や取組状況について、分かりやすく説明します。 ・新庁舎建設に当たって(現庁舎の問題点等) ・新庁舎の建設場所 ・新庁舎建設基本構想 ・現在の取組み | 30～60分 | | |
| 15 | 中核市移行に向けた取組み | ・令和3年(2021年)4月1日の中核市移行を目指すにあたり、「中核市とは?」「なぜ中核市になるの?」などといった疑問や質問、取組みなどについて、わかりやすく説明をします。 | 40分 | | 中核市推進室 |
| 16 | 友好姉妹都市との国際交流 | ・国際姉妹、友好都市との交流の概要を紹介し、市民レベルの国際交流について理解を深めます。 | 60分 | | 広報国際交流課 |
| 18 | 『広報まつもと』アプリ版の使用方法和広報活動 | 1『広報まつもと』アプリ版の使用方法和 (1)アプリのダウンロード (2)基本的な使用方法 (3)さまざまな機能の紹介 2市広報活動の紹介 | 30分 | | |
| 17 | 松本暮らし定住化促進事業について | 『「志を果たしていつの日にか帰らん」とする「ふるさと」としての受け皿づくりが松本市の使命です』との理念に基づき取り組んでいる、大都市圏に住んでいる幅広い世代の皆さんを対象に、松本市への移住等を促進する取組みについて、説明します。 | 30分 | まつもと暮らし応援課 | |
| 19 | 松本市の財政状況について | ・松本市の財政についてわかりやすく解説します。 | 60分 | 財政課 | |
| 20 | 松本市公共施設等総合管理計画 | ・健全で持続可能な都市経営の実現を目指し、公共施設(建築物)の更新・統廃合・長寿命化を進めるために定めた基本方針について説明します。 | 30分 | 契約管財課 | |
| 138 | 選挙ミニ講座 | ・選挙制度の仕組みと歴史。近年の投票率および選挙の仕組みについて | 30分 | 選挙管理委員会 | |
| 139 | ようこそ松本市議会へ | ・市議会の役割、仕組み ・議会運営 ・議会基本条例と議会改革 ・政務活動費 等についてわかりやすく説明します | 90分 | 議会事務局 | |

2 くらし

| | | | | |
|----|---------------|---|---------|--------|
| 4 | 戸籍ってなに? | ・あなたという「人」を証明する戸籍。人生の節目と戸籍についてやさしく解説します。 | 20分～30分 | 市民課 |
| 5 | 国民年金のあらまし | ・国民年金制度の概要(どんな人が加入するか、国民年金の保険料について、年金額はいくらか)などのあらましについて説明します。 | 60分 | |
| 6 | 雑学市民課窓口 | ・市民課の窓口で行っている業務の内容(届出が必要な場合、印鑑登録の仕方、証明書の交付)など手続きについて説明します。 | 60分 | |
| 29 | 地縁団体の設立事務について | ・地縁団体設立によるメリットと、設立の手続きについて説明します。 | 60分 | 地域づくり課 |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|-----|------|----|------|
|-----|-----|------|----|------|

3 地域・コミュニティ

| | | | | |
|-----|------------------------------------|---|---------|----------|
| 7 | 人権て何だろう (くらしの中の身近な人権問題) | ・私たちの身の回りにある差別や偏見に気づき、差別意識が解消できるよう人権の重要性について解説します。 | 30分 | 人権・男女共生課 |
| 8 | 男女共同参画講座 | ・職業などの性別役割分担は固定的なものと考えられがちですが、社会情勢で変わるものであることなどを歴史的な視点で考えていきます。 | 60分 | |
| 9 | 多文化共生をすすめるために | ・松本市には、約3,700人の外国籍の方が住んでいます。国籍や文化の違いをこえ、共に支え合っていくために、何を考え、行動したらよいでしょうか。多文化共生について考えましょう。 | 60分 | |
| 10 | 多文化防災ワークショップ ～防災を通じて多文化共生について考えよう～ | 避難所の中で起こる「日本人」と「外国人」の間の問題をテーマとしたワークショップを行うことにより、言語や文化の違いから起こる誤解や行き違いについて、解決の方法やどうすればそのようなことが起こらないようにできるかを参加者で話し合うことを目的としています。 ※11月は人権週間関連イベント等の準備があり、お受けできない場合があります。 | 90分 | |
| 30 | 松本市の地域づくりについて | ・現在、松本市が進めている地域づくりの方針や取り組み状況についてご説明し、各地区の地域づくりをどう進めていくか、参加される皆さまと一緒に考えます。 | 50分 | 地域づくり課 |
| 31 | 市民との協働による地域づくり | ・市民と協働(連携・協力)した地域づくりを進めるため、松本市が掲げる方針や取り組みについてご説明し、参加される皆さまと一緒に「市民との協働による地域づくり」について考えます。 | 20分～30分 | |
| 114 | 公民館ってなに？ | ・公民館の役割や歴史について、また、松本市公民館の特徴、現状と今後についてお話しします。その他、公民館が地域の皆さんといっしょに、なにができるのかといったことについてお話しします。 | 60分 | 生涯学習課 |
| 115 | 町内公民館活動のすすめ | ・公民館の役割から、町内公民館の現状、町会や地区公民館との関わり方など、町内公民館に関する様々なことについて説明します。また、町内公民館の施設整備に要する補助について説明します。 | 60分 | |

4 税金

| | | | | |
|-----|-----------------------|--|------|-------|
| 21 | 住民税のしくみ(計算のしかた) | ・所得の種類、控除の内容等の説明。具体例により計算方法を説明し、実際にやっていただきます。(1～6月は多忙期のためお受けできない場合があります) また、平成21年度より始まっている住民税の年金特徴(年金からの天引き)やふるさと納税(寄付金控除)についても説明します。 | 60分 | 市民税課 |
| 22 | 暮らしと税金 (所得税・個人住民税) | ・所得税および住民税の概要や、医療費・扶養控除等の問い合わせが多い身近な内容について、具体的に説明します。 | 60分 | |
| 23 | 誰でもできる確定申告 | ・所得税の確定申告を自分で作成できるようにします。(税制改正により確定申告が必要なかたが増えたため自分(自宅)で確定申告書を作成し、税務署等に提出できるようにします) | 120分 | |
| 24 | 固定資産税のしくみについて | ・土地・家屋の評価方法や税金の算出など固定資産税のしくみについてわかりやすく説明します。(11月～3月は多忙期の為、お受けできない場合があります) | 60分 | 資産税課 |
| 211 | 租税教室 | ・税の仕組みや国の財政状況についてわかりやすく説明します。 ※12月から4月は開催できません。 | | 松本税務署 |

5 国・県財務

| | | | | |
|-----|----------------|--|---------|------------|
| 212 | 財政融資制度について | ・財政投融资の仕組みと現状について、財務省作成の資料に沿って説明します。 | 60分 | 財務省長野財務事務所 |
| 213 | 国有財産についてのよもやま話 | ・国有財産の歴史、県内の国有財産、市内の国有財産、ちょっと意外な国有財産のほか、財務省で取組んでいる国有財産の有効活用にかかる各取組みについても説明します。 | 60分～90分 | |
| 215 | 社会保障と税の一体改革 | ・日本の財政の現在の状況を説明します。借金が多く赤字となっていると言われる日本はどのような状態なのでしょう。どのようにしたら良いのでしょうか。財務省の資料で説明します。 | 30分～90分 | |
| 216 | 長野県の経済の動き | ・最近の長野県の経済について、直近のデータや財務省の調査の結果を使い、その動向を説明します。 | 60分 | |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|-----|------|----|------|
|-----|-----|------|----|------|

6 災害・防災

| | | | | |
|--|--|---|---------------------------|---------------------|
| 25 | 「高めよ 防災力」 ～その時に備えて～ | ・松本で予想される災害に関する基礎的知識及び事例について説明し、災害の恐ろしさ・防災の必要性を説明します。 ・災害対策全般及び「自助・共助・公助」について説明します。 ・地震、水害、土砂災害等地域ごとの特性に応じます。 | 60分 | 危機管理部 |
| 26 | 簡易図上訓練「DIG」 (Disaster Imagination Game) | ・地図に災害危険箇所を書き込むことなどを通して、地域の災害特性を共有し、いざというときの対応を参加者で考えます。「地域の現状を知る」と「自分たちで気づく」ことをねらいとしています。 ・実施要領はグループ毎実施します。地図を広げる机か台が必要です。(グループ数) | 60分 | |
| 27 | 避難所HUG (避難所運営ゲーム) | ・避難所で起こる様々な出来事にどう対応していくかを模擬体験する講座です。もしあなたが避難所の運営をしなければならない立場になったとき、どのように対応すれば良いのでしょうか。参加者は、講座を通して避難所のレイアウトや部屋割りを考えたり、避難所で起こる様々な出来事に対して、思いのままに意見を出し合ったり、話し合ったりしながら、ゲーム感覚で避難所の運営を学習します。 | 120分 | |
| 28 | クロスロードゲーム | ・クロスロードは、災害対応を自らの問題として考え、また、さまざまな意見や価値観を参加者同士共有することを目的とします。 ・災害対応は、ジレンマを伴う重大な決断の連続です。「それぞれの災害対応の場面で、誰もが誠実に考え対応すること、またそのためには災害が起こる前から考えておくことが重要であること」を気づくことをねらいとしています。 | 60分 | |
| ※8月下旬～9月上旬は松本市総合防災訓練準備のため、お受けできない場合があります。また同一日に競合した場合は、過去の受講状況を確認して、未実施地域を優先します。 | | | | |
| 91 | 防災都市計画 | ・平成20年度に行った災害危険度判定調査の結果や、平成13年度に策定した松本市防災都市計画について説明し、地域で行う防災まちづくりについて考えます。 | 30分～ 60分 | 都市政策課 |
| 102 | あなたの家は地震がきても大丈夫？ | ・松本市が行っている木造住宅の耐震診断、耐震改修補助事業等の概念とその必要性について説明します。 | 30分 | 建築指導課 |
| 201 | 住宅防火対策について | ・高齢世帯を中心とした出火防止・放火されない環境づくり・焚き火等の裸火による火災予防・コンロ(天ぷら鍋等)による火災予防・住宅用火災警報器設置促進、棒か物品使用及び住宅火災の状況(出火原因等) | 60分 | 松本城消防局 予防課 |
| 202 | 応急手当講習会 | ・家族や同僚、友達などが万が一の時、救命の手助けができる講習会です。 90分 入門救命講習 参加証が交付されます 3時間 普通救命講習 終了証が交付されます 8時間 上級救命講習 終了証が交付されます | 90分又 は3時間 又は8時 間 | 松本広域消防局 警防課 |
| 206 | 災害時や災害に備えて | ・災害時における身近な地域での助け合い活動や、災害ボランティアセンターの設置、炊き出し訓練等社協の取組みや、命を守るための減災対策についてわかりやすく説明します。 | 30分 | (社副) 松本市社会福祉協議会 |
| 210 | 住まいの耐震性を考える | ・現在お住まいの住宅について、耐震性の向上を考えてみませんか？ | 50分 | (一社)長野県建築士事務所協会松築支部 |

7 消費生活

| | | | | |
|-----|---------------------------|---|-------------|------------------------|
| 32 | 消費生活講座 「賢い消費者になるために」 | ・最近の消費者相談の事例をもとに、対策について説明します。 ①悪質商法にあわないためには？ ②契約って何だろう？ ③クーリング・オフは、どんな時にできるの？など (相談員対応可能時間内【平日8時30分から17時15分まで】でお願いします。) | 30分～ 60分 | 市民相談課 (松本市消費生活センター) |
| 214 | 金融被害にあわないために | 「おじいちゃん、おばあちゃんだまされなさい！ 振り込め詐欺や悪質な業者による詐欺的な投資融資が急増中」 振り込めば詐欺、捏造・盗難キャッシュカード、未公開株・ファンド取引等の金融犯罪被害にあわないため、その現状、手口、実例及び対策について説明します。被害防止のため、民生委員など高齢者の見守りを行う方にもぜひ聞いていただきたい内容です。 | 60分～ 90分 | 財務省長野財務事務所 |
| 217 | 基礎から学べる金融ガイドにつけよう 金融知識 | 「こんなとき金融知識が役立つ！」金融に関する基礎知識(預貯金、株式、債券、保険、クレジット・ローン)やトラブル対策について説明します。また、家計管理、生活設計、金融商品の利用選択など身に付けていただきたい金融リテラシーについて説明します。 | 60分～ 90分 | |
| 218 | 子育て世代のための「ミニマネー講座」 | 様々な面で出費が増え、家計への不安も出てくる子育て世代向けに、お金の知識やライフサイクルに応じた生活設計・資産形成のコツを説明します。 | 20分～ 30分 | |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|-----|------|----|------|
|-----|-----|------|----|------|

8 ごみ・リサイクル

| | | | | |
|----|------------------------------------|--|---------|-------|
| 36 | 地球温暖化と私たちにできること | ・地球温暖化の現状と、家庭でできる温暖化対策の取組みを紹介します。 ・松本市全域における温室効果ガス削減の取組みを説明します。(松本市地球温暖化対策実行計画) | 40分 | 環境政策課 |
| 37 | 第3次松本市環境基本計画の概要 | ・松本市の環境の保全及び創造を市民、事業者、行政等が協力しながら総合的かつ計画的に推進していくことを目的に策定した「第3次松本市環境基本計画」について、計画の概要と計画推進のための市民の役割等をわかりやすく説明します。 | 30分～60分 | |
| 38 | みんなで減らそう食品ロス!おうちで「残さず食べよう!30・10運動」 | ・食べられるのに捨てられてしまう「食品ロス」が、世界的な問題になっています。国内で発生する食品ロスのおよそ45%は家庭から出ており、食品ロスを減らすためには、一人ひとりが「もったいない」という意識をもって行動することが不可欠です。松本市発祥の食品ロス削減の取組み「残さず食べよう!30・10(さんまる・いちまる)運動」を中心に、家庭でできる取組み等についてわかりやすく説明します。DVD利用。 | 10分～60分 | |
| 39 | 災害廃棄物～大規模災害で発生する大量のごみ～の処理について | 大規模災害時、大量に発生する災害廃棄物を円滑に処理することで、速やかに生活環境が復旧するよう、平時から気をつけたいこと、知っておきたいことについて説明します。 ・災害ごみと生活ごみの出し方の違いや、悪臭予防あスムーズなごみ回収のためのごみ分別の重要性についてなど | 30分 | |
| 40 | 松本市生物多様性地域戦略について | ・松本市では、すぐれた自然環境を未来へつなぐため、平成27年度に「松本市生物多様性地域戦略一生きものあふれる松本プラン」を策定しました。生物多様性とは何かをわかりやすく説明し、誰でもできる生物多様性の保全活動を紹介します。 | 30分 | 環境保全課 |
| 41 | 特定外来生物について | ・松本市内でも見かけることが多くなったアレチウリ、オオキンケイギク、オオカワヂシャなどの特定外来生物について、その見分け方、効果的な駆除方法をわかりやすく説明します。 | 30分～60分 | |
| 42 | 循環型社会を目指して～ごみの減量とリサイクル～ | ・松本市におけるごみ処理・リサイクルの現状と課題を説明します。また、ごみ減量のための方法や各種補助制度について説明します。 | 30分～60分 | 環境業務課 |

9 福祉

| | | | | |
|-----|---|--|----------|----------------|
| 43 | 松本市の「地区福祉ひろば」 | ・「地区福祉ひろば」は、松本市が独自に設置している「地域福祉の拠点」です。福祉ひろばはいつどのようにできて、どう発展したのか。そもそも「地域福祉」とは何なのか。「地区別地域福祉計画」ってどんな計画なのか。松本市の地域福祉の歴史をお話します。DVD利用。 | 30分～60分 | 福祉計画課 |
| 44 | つながりと健康について | ・“お見舞いに来てくれる人の数で余命が変わる?”これまで健康とは「個人」の問題だと考えられていましたが、近年では「社会」が健康に影響することがわかってきました。この講座では、とりわけ「人間関係」が健康に及ぼす影響についてお話します。 | 50分 | |
| 45 | 災害時に支援を必要とする方への対応について ～災害時要援護者支援プランについて～ | ・近年の災害では、高齢者や障害者などの要援護者の皆さんに特に被害が集中しています。いざ災害等が起きた時、少しでも被害を減らすために、日頃からの地域の支え合い・繋がりが大切です。松本市の災害時要援護者支援プランに基づく取組み、制度の内容について説明します。【内容】○避難行動要支援者名簿・災害時要援護者登録制度について ○福祉避難所について | 30分 | |
| 46 | 障害者と共に生きるための福祉制度について | ・障害者差別解消法が施行されました。障害の種類と、障害者の抱えている状況を知っていただき、障害のある人もない人も共に歩み共に生きる社会づくりを目指します。そのために、「信州あいサポート活動」の紹介(DVD上映)をしながら障害者福祉の取組みと制度について説明します。 | 60分 | 障害福祉課 |
| 47 | 高齢者のための福祉サービスについて | ・介護保険制度の仕組みと利用方法 ・高齢者の在宅生活を支える福祉サービス(介護保険サービス・介護保険以外のサービス)の利用の方法について説明します。 | 90分 | 高齢福祉課 |
| 48 | 認知症について(認知症サポーター養成講座) | 認知症について、正しい知識を持ち、理解を深めましょう。 小学生から高齢者まで、どの年齢層にも合せて、また、学校、職場、地域の団体などに出向き、わかりやすくお伝えします。 【内容】 ・認知症とは ・病気の理解とその症状 ・認知症の診断、治療、予防 ・認知症の人と接する時の心がまえ ・認知症の人への支援、対応 ・松本市の取組み 等 DVD利用。 【その他】 講座修了者には、認知症サポーターの証(オレンジリング)を差し上げます! | 60分～120分 | |
| 49 | 地域包括ケアシステムについて | 地域ケア会議事例集を用いて、「地域包括ケアシステム」についてわかりやすく説明いたします。 | 20分～60分 | |
| 203 | 暖かい気持ちのあなた!! 有償ホームヘルプサービスで地域福祉に参加しませんか。 | ・市民が住み慣れた地域で安心して在宅生活をおくることが出来るように地域の中でお互いが支え合う制度です。有償ホームヘルプサービスのしくみについて説明します。 | 30分 | (社福)松本市社会福祉協議会 |
| 204 | ふれあいいきいきサロン | ・地域の様々な世代の方々の集いの場である「ふれあいいきいきサロン」を知っていただくための講座です。 | 30分 | |
| 205 | 誰もが安全・安心に暮らすことのできる福祉のまちづくり | ・第3次地域福祉活動計画の概要とその進め方についてわかりやすく説明します。 | 30分 | |
| 207 | 老後の生き方・暮らし方のデッサン | ・今後の人生を住み慣れた地域で安心していきいきと生活するために「老後の生き方・暮らし方ノート」を使って人生を振り返り、これからの生活を考える講座です。 | 30分 | |
| 208 | 成年後見制度と権利擁護 | ・認知症になっても、障害があっても地域で安心して暮らせるように権利、財産を守るための日常生活自立支援事業及び成年後見制度について説明します。 | 45分 | |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|-----------------|---|-----|--------------------|
| 209 | あなたのシルバーライフを豊かに | ・高齢者の豊かな知識や経験を、このまちに活かしてみませんか。 ・定年退職後のあなたのシルバーライフについて考えてみませんか。 ・シルバー人材センターの会員さんの活動を紹介します。 | 60分 | (公社)松本地区シルバー人材センター |

10 健康

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|-------------|--------|
| 51 | がん検診について | ・日本人の2人に1人はがんにかかると言われていています。がんのことや松本市の各種がん検診についてお話します。 | 30分 | 健康づくり課 |
| 52 | ～生活習慣病について～ (1) 自分の体を知りましょう | ・検診を受けると自分の体のどんなことがわかるのか。血液検査のデータの見方と、生活習慣病の予防・なりやすさについて説明します。 | 30分～ 60分 | |
| 53 | ～生活習慣病について～ (2) 脳の血管を守りましょう | ・脳の血管を若く保つことで脳卒中を予防できます。今からでも大丈夫、血管を若く保つ方法を説明します。 | 30分～ 60分 | |
| 54 | ～生活習慣病について～ (3) 認知症は予防できます | ・認知症には生活習慣病が原因となっているものがあります。今から「認知症予防」について考えてみませんか。 | 30分～ 60分 | |
| 55 | 「たばこ」と健康について | ・喫煙・受動喫煙が、健康に及ぼす影響についてお話します。また、禁煙の方法、禁煙外来等をご紹介します。 | 60分 | |
| 56 | エイズ・HIV感染、性感染症について | ・全国の日本人エイズ患者、HIV感染者の増加が報告される中、長野県も同様に急増しています。また、性感染症は、若年層の患者数が大半で、不妊の原因にもなるといわれています。これらの感染症についての正しい知識や予防について、受講者の年代に合わせた内容でお話します。 | 60分 | |
| 57 | 生涯を自分の歯で楽しくおいしく食べよう | ・それぞれの年代における口腔ケア・お口の機能について歯科衛生士がお話します。 ①乳幼児期…むし歯予防と咀嚼(そしゃく)について ②学童期…むし歯・歯肉炎予防と咀嚼(そしゃく)について ③成人期…歯周病予防について ④高齢期…口腔ケア(義歯の取り扱い等)ムセ予防(口腔機能向上)について ①～④のうち、どの年代の話をご希望か、必ず選んでください。 | 30分～ 60分 | |
| 58 | 生活習慣病予防のための食事について | ・生活習慣病予防のためには、まず生活の見直しが大切です。特に食生活は健康の基本です。生活習慣病予防のための栄養バランスや1日に摂る食事の組み合わせ、その量などについて管理栄養士が説明します。 | 60分 | |
| 59 | いきいき暮らすための食事 | ・健康寿命の延伸に向けて、健康で自立して、高齢期を生きるための食生活について、管理栄養士がお話します。 | 60分 | |

11 子育て

| | | | | |
|----|----------------------------|--|-----------------|--------|
| 50 | 子育て支援講座 | 「子どもが急病になったときの対応法」「上手な病院のかかり方」等、具体的なケースを取り上げて講義を行い、日常的な乳幼児等の小児初期医療に関して説明します。 講師…松本市小児科・内科夜間急病センター看護師 時間…午前10時～12時 | 60分 | 医務課 |
| 60 | 親子でできる料理教室 (食と健康応援事業) | ・毎日の食事をきちんと味わっておいしく食べることは、子どもの心と体の発達と健康のための第一歩です。親子で料理を作り、家族と一緒に囲む食卓は、家族間のコミュニケーションをはかり、絆を深めます。バランスの良い食べ方や食事のマナーのお話と、親子でできる簡単でバランスの良いメニューの調理実習、試食を行います。 | 60分～ 180分 | 健康づくり課 |
| 61 | 子どもの権利について | ・子どもにやさしいまちづくりを目指す子どもの権利の推進についてお話します。 | 30分 | こども育成課 |
| 62 | 松本市の子育て支援について | ・松本市の子育て支援施策の概要について、これまでの具体的な取り組みをお話します。 | 60分 | |
| 63 | 「ファミリー・サポート・センター」ってなあに？ | ・子どもを預かってほしい人と、預かりたい人の相互援助活動の内容と利用方法について説明します。 | 30分 | |
| 64 | 子どもの権利出前学習会 | ・子どもを対象に、紙芝居や寸劇を利用して子どもの権利についての学習会を行い、子どもの相談・救済窓口について紹介します。 | 90分 | |
| 65 | 子ども子育て安心ルームについて | ・妊娠期から子育て中の様々な悩みのご相談を受け付けている、子ども子育て安心ルームについてご紹介します。 | 30分 | こども福祉課 |
| 66 | 児童虐待防止について | ・児童虐待の現状を報告し、虐待の種類及び市民の責務と虐待を未然に防ぐための早期発見、早期対応についてお話をします。 | 60分 | |
| 67 | 松本市の子育て支援制度(給付関係)について | ・児童手当、児童扶養手当、特別児童扶養手当、障害児福祉手当、交通及び災害遺児等福祉金制度並びに福祉医療(医療費助成)制度について説明します。 | 30分 | |
| 68 | 発達障害の理解とその対応について | ・発達障害のとらえ方と、その対応についてお話します。 | 60分 | |
| 69 | 子育て練習講座 「どならない子育て」をめざして | ・子育てには楽しいこともありますが、思い通りにならなくて悩む場面も多いかもしれません。子育て練習講座では、子どもにわかりやすい「つたえ方」「ほめ方」「しかり方」を、実際の場面を想定した実践的な対応を中心に2時間×3回で練習し、子育てのイライラ対処法を学びます。 ※1グループ10名までお申込みください。 ※日時・場所・託児についてはご相談ください。 | 120分 × 3回 | |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|------------|--|-----|------|
| 70 | 子どもの食事と健康 | ・乳幼児期の子どもの発育・発達を踏まえた食生活・生活リズム等についてお話しします。 | 60分 | 保育課 |
| 71 | 子どもの育ちとあそび | ・3歳未満時向けの遊びを提供します。(手遊び、親子の触れ合い遊び、体操、絵本、紙芝居の読み聞かせ等)※保育園の繁忙期4月5月1月2月3月の開講はできません。 | 60分 | |

12 農業・自然

| | | | | |
|----|----------------------|--|-----|-------|
| 72 | 地産地消について | ・松本市における農産物の生産と販売の状況及び地産地消と家族団らん手づくり料理を楽しむ日の取組みについて説明します。あわせて、松本市公設地方卸売市場の概要等について説明します。 | 40分 | 農政課 |
| 73 | 松本市の野菜・果物の機能性について | ・松本市の野菜・果物の機能性(抗酸化力)について市が行った調査結果を交えて説明します。 | 30分 | |
| 74 | 野生鳥獣による農林業被害対策について | ・野生鳥獣の生態について ・被害防止対策について | 30分 | |
| 75 | 豊かな森林と里山づくり | ・松本市の森林資源の現況と森林整備、林業施策について説明します。また、里山とふれあい、やまづくりを体験しながら次世代に引き継ぐ「市民の森整備事業」について説明します。 | 30分 | 耕地林務課 |
| 76 | 松くい虫からみんなでマツを守りましょう! | ・平成25年度に松本市内で3,000本以上の松が枯れました。個人の庭の松でも被害が広がっています。被害に遭わないために、個人の庭の松は自分で守りましょう。松枯れ病のメカニズムと発見・予防・駆除方法について説明します。 | 30分 | |

13 商業・産業

| | | | | |
|----|-------------------------|---|---------|------------|
| 77 | 商店街団体等振興助成施策について | ・商店街団体等に対する助成施策の概要と手続きの詳細について説明します。 | 30分 | 商工課 |
| 78 | 中小企業者制度資金について | ・中小企業者を対象とした制度資金の概要と手続きの詳細について説明します。 | 30分 | |
| 79 | 創業者の支援施策について | ・商業の創業者を対象とした支援施策について説明します。 | 30分 | |
| 80 | 松本市の工業・工業ビジョンの推進と産業振興施策 | ・松本市、松本商工会議所などが策定する「松本市工業ビジョン」(計画期間:平成30年度からの10年間)をもとに、松本市の工業の現状や目指すべき方向性、松本市が実施する産業振興施策、松本市の補助金等について説明します。 | 30分 | |
| 81 | 松本市とロシアの経済交流等について | ・平成20年10月の松本市公式訪問団によるモスクワ訪問から始まった、松本市とロシアとの、経済、文化等の交流の現状について説明します。 | 30分 | |
| 82 | 健康産業創出の取組みについて | 松本地域健康産業推進協議会を核とした健康産業創出の取組みについて、新しい製品やサービスに関する実証実験や、松本ヘルス・ラボの取組みと会員募集、また世界健康首都会議などの話題を中心にご紹介します。 | 30分 | 健康産業・企業立地課 |
| 83 | 松本市の観光概要について | ・松本市の観光を取り巻く現状と課題、今後の観光政策等について、その概要を説明します。 | 45分～60分 | 観光温泉課 |
| 84 | (一財)松本市勤労者共済会のご案内 | ・市内の中小企業に働く皆さんと事業主の方を対象にした、総合福利厚生をお手伝いしている共済会の概要について説明します。 | 30分 | 労政課 |
| 85 | 勤労者に係る各種相談のご案内 | ・勤労者心の健康相談、若者職業なんでも相談、職業・労働相談、労働相談支援事業について概要の説明、相談の傾向や申込方法を説明します。 | 30分 | |
| 86 | ワーク・ライフ・バランス | ・仕事と生活の調和(ワーク・ライフ・バランス)を目指した就業環境づくりに向け、松本市の取り組みや必要性について説明します。 | 30分 | |
| 87 | 「健康経営」について | ・企業が従業員の健康づくりを経営課題として捉え、積極的に取り組む「健康経営」について関心が高まっています。自社でも「健康経営」を実施してみたい事業主・労務担当者をはじめ、「健康経営」について学習したい皆さんを対象に、コストをかけずに「健康経営」に取り組むための留意点や、松本市の取り組みについて説明します。 | 30分 | |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|-----|------|----|------|
|-----|-----|------|----|------|

14 まちづくり

| | | | | |
|-----|---------------------------|---|-------------|-------|
| 88 | 松本市の都市計画 | ・都市計画は、都市の健全な発展と秩序ある整備を図るため、土地利用などに関する計画を定めて、都市のあり方を決定するものです。都市計画や都市計画マスタープランについてわかりやすく説明し、将来のまちづくりについて考えます。 | 60分 | 都市政策課 |
| 89 | 地区計画 (みんなで作るまちづくりのルール) | ・地区計画とは、地区にふさわしい建物の建て方や工作物の設置ルールを、地区の皆さんの参加と協力により決めていくものです。地区計画の概要や届け出の方法などについて、事例をもとにわかりやすく説明します。 | 30分 | |
| 90 | 松本市の景観形成 | ・平成19年度に策定した松本市景観計画と平成21年2月1日より施行した松本市屋外広告物条例を中心に景観形成への取り組みを紹介し、今後の景観づくりについて考えます。 | 30分～ 60分 | |
| 91 | 防災都市計画 | ・平成20年度に行った災害危険度判定調査の結果や、平成13年度に策定した松本市防災都市計画について説明し、地域で行う防災まちづくりについて考えます。 | 30分～ 60分 | |
| 92 | 中心市街地のまちづくりについて | ・中心市街地の歴史的な資産を活用して、城下町にふさわしい魅力的なまちづくりを行う手法のひとつとして、国の「街なみ環境整備事業」等を活用したまちづくりについて説明します。 | 30分 | |
| 93 | いのち育む ころ育む 水と緑のまち 松本 | ・水と緑に恵まれた私たちのまちでは、人々が心地よいと感じる「質」を重視して、緑を大切にしてきました。さらに平成27年に策定した松本市緑の基本計画では、「いのちの大切さ」を見つめ直す新たな視点を加えています。これからの水と緑のまちづくりについて分かり易くお話しします。 | | |
| 101 | 市内の緑化推進に伴う制度・事業の紹介について | ・市の緑化推進の概要を説明し、市緑化推進委員協議会等の緑化推進関連電体の活動を紹介します。 また、市民の身近な宅地内及び住宅地域の緑化推進を目的とした、下記制度の概要及び申請手続について、説明します。 1 生垣設置補助事業 2 家屋新築記念樹交付事業 3 誕生記念樹事業 4 保存樹木等維持管理事業(平成28年11月～) 当課で実施している緑化関連事業について、説明します。 1 オープンガーデン事業 2 保存樹保存活動 3 市街地緑化事業 4 緑化関連イベント ※3月～6月までの、緑化木・花苗配布及び植込み作業のある月は、お引き受けできません。 | 30分～ 45分 | 公園緑地課 |

15 交通・道路

| | | | | |
|-----|------------------------------|--|--------------|------------|
| 94 | みんなで考える公共交通 | ・地域の実情に即した公共交通を皆様と一緒に考えます。 1 公共交通の現状 2 松本市地域主導型公共交通事業の紹介 3 地域の課題や要望を踏まえた公共交通のあり方 | 60分 | 交通安全・都市交通課 |
| 95 | 松本市が進める次世代交通政策 | ・自動車に依存する社会を転換し、歩行者、自転車、公共交通を優先する次世代交通政策について、松本市の取り組みを紹介しながら、交通のまちづくりを考えます。 | 60分 | |
| 96 | 《交通安全教室》 ～子ども向け～ | ・幼児・就学児童には、年齢に応じた教材を使い、交通安全の基本をわかりやすく説明し、実施指導等を行います。保護者には、こどもの注意点等を説明し、それぞれ交通安全の意識を高めてもらいます。(未満児から高校生対象)DVD利用。 | 20分～ 120分 | |
| 97 | 《交通安全教室》 ～おとな向け～ | ・交通事故を未然に防ぐため、視聴覚教材等を使い、各種サークル・町会・団体・施設等、各年代・受講者の交通事情に合わせて、交通安全に関する正しい知識と交通習慣を身につけていただくための教室です。 | 20分～ 60分 | |
| 98 | 《交通安全教室》 ～シニア世代向け～ | ・高齢者の集まる福祉ひろば(出張ふれあい健康講座)や各種行事等に合せて、警察・各団体等と協力して、視聴覚教材・寸劇・腹話術等による「楽しく学べる交通安全教室」を行います。DVD利用。 | 20分～ 60分 | |
| 99 | 《交通安全教室》 ～企業などへお勤めの社会人向け～ | ・企業の新人研修・各種行事に合わせて行うことができます。 ・社会人として、社用車や通勤で運転する従業員の方々を対象に、交通安全に関する正しい知識と交通習慣を身につけていただくための教室です。 | 30分～ 60分 | |
| 100 | 松本市道路整備五箇年計画 | ・松本市では、平成5年度より道路整備五箇年計画を策定し、計画的・効率的な道路整備を進めてきました。新たに第5次道路整備五箇年計画(H25～H29)が策定されましたので、その概要について説明します。 | 45分 | 建設課 |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|-----|------|----|------|
|-----|-----|------|----|------|

16 水道

| | | | | |
|-----|--------------------------|--|---------|------|
| 103 | 松本市上下水道局の財政状況について | ・松本市上下水道局の財政状況について、わかりやすく解説します。 | 60分 | 総務課 |
| 104 | 水道料金・下水道使用料のお話 | ・水道の使用水量から水道料金・下水道使用料を計算する方法、検針から収納までのながれ、県内他市との比較など水道料金・下水道使用料に関する事について説明します。 | 30分～60分 | 営業課 |
| 105 | 水道水が蛇口に届くまで | ・空気と同じように何気なく使っている水道。この水が蛇口に届くまでを、ビデオや上下水道局の中央管理室を見ながら学習することにより、上水道に対する認識を新たにさせていただきます。場所は上下水道局です。DVD利用。 | 30分～60分 | 上水道課 |
| 106 | 応急給水体験 | ・会場に給水車(3t車)を配置し、給水車の蛇口から非常用給水袋(6ℓまたは10ℓ用)への給水を参加者に体験していただきます。 ・給水された給水袋の持ち運びや使用方法を体験していただきます。 ・最寄りの応急給水拠点の説明をします。 | 30分 | |
| 107 | 浄化センターの案内 汚水がきれいになるまで | ・毎日何気なく水洗トイレを使用していますが、家庭から排出される汚水がどのような工程を経て浄化されるのか、浄化センターの施設を見ながら学習することにより、下水道に対する認識を新たにさせていただきます。場所は宮渕浄化センターです。(6～7月は小学校の社会見学が入るためお受けできない場合があります。) | 60分～90分 | 下水道課 |

17 教育

| | | | | |
|-----|----------------------|---|-----|-------|
| 108 | 教育委員会制度について | ・法改正により平成27年度から教育委員会制度が変わっています。今回の改正では、地方教育行政の責任の明確化、首長との連携強化などを図るため、教育委員長と教育長の一本化や首長が主宰する「総合教育会議」の設置などが盛り込まれています。この法改正の内容のほか、教育委員会制度の概要についてわかりやすく説明します。 | 30分 | 教育政策課 |
| 109 | 松本市教育振興基本計画について | ・「松本市教育振興基本計画～学都松本をめざして～」の概要について説明します。 | 30分 | |
| 110 | まつもと市民生きいき活動について | ・「学都松本」の基礎となる取組みである「まつもと市民生きいき活動」について説明します。 | 30分 | |
| 111 | 共に高め合おう人権感覚 | ・学校で行なわれている人権教育の紹介 ・日常生活の中から学ぶ ・同和問題をはじめとする人権問題から学ぶ ・ワークショップ(体験的参加型学習)などを通して学ぶ | 60分 | 学校指導課 |
| 113 | 学校給食について | ・学校給食ができるまで(DVD説明)、献立の内容、家庭における食指導について説明します。給食実施日であれば、試食も可能です。(実費負担) ・20名までのグループで、希望日の2ヶ月前までにお申し込みください。 (場所:西部学校給食センター会議室・東部学校給食センター会議室、時間:平日の午前12時～午後2時の間)DVD利用。 | 60分 | 学校給食課 |
| 116 | 知って納得 — 図書館利用講座 — | ・図書館の利用についての解説。各種サービス、インターネット予約のご案内、松本市内の各図書館の紹介・案内等を行います。 小学校等での図書館利用講座としてもご利用ください。 (蔵書点検等でお受けできない時期があります。) | 30分 | 中央図書館 |
| 117 | 読み聞かせ講座 | ・おはなし会や読み聞かせを行う人向けに、絵本の持ち方、読み方、選び方など、すぐ実践できる方法をご紹介します。 (蔵書点検等でお受けできない時期があります。) | 40分 | |
| 118 | おでかけおはなし会 | ・未就園児から小学生くらいまでの子ども、親子向けにおはなし会を行います。 (蔵書点検等でお受けできない時期があります。) | 40分 | |

18 運動・体操

| | | | | |
|-----|-------------------|---|----------|---------|
| 35 | Let'S Enjoy スポーツ! | ・自宅等で簡単にできるストレッチや筋力トレーニングの方法ウォーキングの基本を指導をします。 ・ニュースポーツやレクリエーションゲームなど、どなたでも楽しくできる運動、スポーツをご案内します。 | 60分～120分 | スポーツ推進課 |
| 112 | まつもと元気アップ体操 | ・まつもと元気アップ体操をご紹介します。みんなで体を動かしましょう! ・一般向けのストレッチバージョン、児童生徒向けのダンスアップバージョン、高齢者向けの着座バージョンを紹介します。 ・元気な高齢者向けのシニアバージョンは、スポーツ推進課がご紹介します。DVD利用。 | 30分 | 学校指導課 |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 | |
|--------------------|-------------------------------|---|-----|------------------|------|
| 19 芸術・文化・歴史 | | | | | |
| 33 | 「演劇」の魅力とアートマネジメント | ・「演劇」の魅力を作る側・観る側から紹介しながら、舞台芸術に関わる仕事について、分かりやすく解説します。 ※開催日時については、要応談。 | 60分 | 文化振興課(まつもと市民芸術館) | |
| 34 | セイジ・オザワ松本フェスティバルについて | ・フェスティバルの概要、これまでの経過、特徴等、セイジ・オザワ 松本フェスティバルについて、関連事業として地元が開催している諸事業について説明します。 | 30分 | 国際音楽祭推進課 | |
| 119 | 草間彌生の芸術 | ・日本を代表する前衛芸術家として世界を舞台に活躍を続ける松本市出身の草間彌生。2000年に入り草間の評価はまさに不動のものとなりましたが、比類ないその才能は、今もなお驚異的な創作意欲を傾注し輝き続けています。 稀有な才能は、天才と呼ぶに相応しいものですが、その成果は決して容易に得られたものではありません。草間芸術の軌跡をスライド映像を交えながらお話しします。 ※パワーポイントをプロジェクターで映しながらお話しします。会場にプロジェクター設備がない場合は持参します。館主催事業の都合により、お引き受けできない時期があります。お早めにご相談ください。 | 90分 | 美術館 | |
| 120 | 展覧会を楽しむためのアートお届け講座 | ・美術館で開催の企画展について、内容や見どころを学芸員が映像等でご紹介します。展覧会をご観覧いただく前の予備知識として学習いただくことで、より深く楽しんでご鑑賞いただけます。 ※企画展の内容や時期によりお引き受けできない場合があります。 | 30分 | | |
| 121 | 上條信山の人と書 | ・松本市出身の偉大な書家・上條信山(1907～1997年)。89歳で亡くなるまで、書の創作と後進の育成に心を注ぎ、終生、芸術家としての書を追求しつつ、日本の書写書道教育を牽引しました。その人と作品を紹介し、難しいと思われがちな書の魅力や自由な鑑賞法についてお話しします。 ※館主催事業の都合により、お引き受けできない時期があります。お早めにご相談ください。 | 60分 | | |
| 122 | 洋画家・田村一男の世界に親しむ | ・信州の高原風景を愛した画家・田村一男(1904～1997年)。92歳で亡くなるまで、ただひたすらに絵と向き合い、厳冬期でも野外での山との対話を続けた田村の作品は、写実的な描写とはちがった独自の表現が魅力です。初期から晩年まで約70年に渡る田村の画業を紹介しながら、その魅力と絵画を鑑賞する手引きをレクチャーします。 ※館主催事業の都合により、お引き受けできない時期があります。お早目にご相談ください。 | 60分 | | |
| 123 | 池上百竹亭コレクション | ・松本市の文人・池上喜作(百竹亭)が生涯にわたって蒐集した、近代文芸資料を主とするコレクションをご紹介します。池上百竹亭とコレクションの概要、開講時に美術館で開催中の展示内容についてお話しします。 ※館主催事業の都合により、お引き受けできない時期があります。お早めにご相談ください。 | 30分 | | |
| 124 | アートカードを使った美術鑑賞ゲームを楽しもう | ・松本市美術館の所蔵作品が1作品ずつ印刷されたアートカードを使って、トランプゲームやカルタのような美術鑑賞ゲームを行います。子どもから大人まで、遊びを通して美術に楽しく親しむことができます。 ※館主催事業の都合により、お引き受けできない時期があります。お早めにご相談ください。 | 40分 | | |
| 125 | 松本のたから ～松本市の文化財の紹介～ | ・松本市内に数多くある文化財の概要を説明するとともに、代表的なものを挙げて、その文化財の持つ歴史や特徴などの紹介をします。また、地域住民の方が行っている文化財の学習活動などの実例をもとに、身近な文化財の楽しみ方について考えていきます。※事前に「この文化財(分野)についてもっと知りたい」とリクエストがあれば、その文化財(分野)について、より詳しい解説の時間を設けたいと思います。 | 60分 | | |
| 126 | 文化財とまちづくり ～「歴史文化基本構想」について～ | ・現在、文化財を生かした地域づくり・まちづくりに役立てるために、「歴史文化基本構想」の策定を進める自治体が増えており、松本市でも今年度から取り組んでいます。策定をする過程で必要な作業となる、指定・未指定を問わない文化財の総合的な把握調査や、それに基づく「関連文化財群」という考え方などについて、先んじて策定した全国の自治体の実例なども挙げながら解説します。 | 60分 | | 文化財課 |
| 127 | 文化財の保護 | ・文化財にはどのような種類があり、どのようなルール(制度)のもとで保護されているのでしょうか。松本市内にある文化財の保護の状況を見ながら、保護における国・県・市のそれぞれの役割やつながりなどについて解説します。 | 60分 | | |
| 128 | 松本の古代(国府・東山道の話) | ・かつて奈良・平安時代には都から陸奥国(宮城県)多賀城まで続く東山道が整備され、松本を通過していました。そして10世紀前半には信濃国の国府があったと文献に記されていますが、現在までその場所は分かっていません。東山道はどこを通り、国府はどこにあったのか?松本の古代史の最も大きな謎を、これまでの松本市教育委員会の発掘調査成果から推察します。 | 60分 | | |
| 129 | 殿村遺跡と虚空蔵山麓の歴史的景観 | ・平成21年の保存決定以来、毎年継続的に発掘調査を実施している殿村遺跡の最新の調査成果と、遺跡をとりまく虚空蔵山麓の歴史的景観について、特に交通の要衝、宗教空間の広がり、会田氏と御厨の3つの特質について、調査担当者が解説します。 | 60分 | | |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 | |
|-----|-------------------------------|--|-----|------|----------|
| 130 | 国史跡弘法山古墳と松本の古墳時代 | ・3世紀後半に築造された弘法山古墳は、東日本でも最古級とされる前方後方墳であり、国史跡に指定されています。この古墳の調査成果を通じて、大和朝廷が成立する以前の弥生時代後期から古墳時代前期の信濃国そして松本地方の情勢を浮かび上げさせます。 | 60分 | 文化財課 | |
| 131 | 松本城の考古学入門 | 近年、松本城の周辺では松本城南・西外堀復元事業などで、江戸時代の発掘調査件数が増えています。こうした発掘調査の成果からは、これまでわからなかった松本城の様相や、江戸時代の人々の生活が判明してきています。発掘調査事例をもとに、松本城の考古学の成果を、職員がわかりやすく解説します。 | 60分 | | |
| 132 | エリ穴遺跡(全国最多の土製耳飾りが出土した縄文晩期の集落) | ・縄文時代後晩期は気候が寒冷に変わり獲物が少なくなって人口は減り、集落が激減します。縄文人は食料の確保や子孫の繁栄を願って頻りに祭祀をするようになりますが、その苦しい時期を耐えて存続したエリ穴遺跡の集落の人々の生活は？発掘担当者が出土した遺物を通じて説明します。 | 60分 | | |
| 133 | 開発と遺跡～遺跡での開発とその対応について | ・私たちの生活している地面の下には、先人が遺した生活の跡「遺跡」が眠っています。遺跡内で家などを建てるとき、どんな手続きをするのか？どんな対応が必要になるのか？わかりやすく説明します。 | 30分 | | |
| 134 | 松本の伝統行事ーぼんぼん・こと八日・あめ市などー | ・ぼんぼん・こと八日・あめ市といった、昔から伝わる松本の伝統行事について、その由来等を詳しく解説する講座です。時代による行事内容の変遷を絵図や写真を用いながら解説し、それらが現在の行事にどのように継承されているのか考えていきます。 | 60分 | 博物館 | |
| 135 | 松本高校生が愛した松本 | ・日本アルプスに抱かれた静かな城下町・松本に、山と旧制高校生活にあこがれた若者が全国から集まり、新風を吹き込みました。北杜夫の『どくとるマンボウ青春記』などで描かれた旧制松本高校生の学生生活と当時の松本の様子を、懐かしい写真で振り返ります。 | 60分 | | |
| 136 | 松本まるごと博物館 | ・博物館の仕事とは？なぜ、松本市で「松本まるごと博物館構想」が策定されたのか。そしてそれは、何をめざしているのか。松本市の博物館の歩みと、市内全域が「屋根のない博物館」であることについて解説し、市民の皆さんとの協働のあり方を探ります。 | 60分 | | |
| 137 | 道祖神と人々の暮らし | ・道祖神のふるさは安曇野か？松本市域にもたくさんの道祖神があります。道祖神という人々に最も身近な神様に対する信仰の歩み、現代の道祖神についてわかりやすく解説します。 | 60分 | | |
| 138 | 学都松本の歩み | ・江戸時代から現在に至るまでの学びの歴史を、学芸員が映像で紹介しながらたどります。3ガク都のひとつー学都松本の歩みを知る講座です。 | 60分 | | |
| 139 | 特別展の楽しみ方 | ・市立博物館で開催される大型特別展・巡回展などの展示のみどころ、展示資料のくわしい解説を、学芸員が映像で紹介しながらやさしく解説します。展覧会を鑑賞する前の事前学習の講座です。 | 60分 | | |
| 140 | 松本の年中行事 | ・正月の三九郎・月遅れの雛まつり・青山さまとぼんぼん・七夕まつりなど、松本地方独特の年中行事を、行事写真や博物館資料の映像で紹介しながら学芸員が解説します。 | 60分 | | |
| 141 | 松本城世界遺産登録に向けて | ・松本市では、国宝松本城を世界遺産に登録しようと活動を進めています。この講座では、そもそも「世界遺産とは何か」から最新の取組みについてまで、お話しします。なお、繁忙期等の都合によりお断りすることもありますので、ご承知置きください。 | 60分 | | 文化振興課 |
| 142 | 松本城の歴史 | ・松本市のシンボルの一つである松本城について、その歴史・構造をわかりやすく解説します。また、担当する講師によって様々な角度から松本城の特徴についてもお話します。この講座をきっかけに、多くの市民の方の来城をお待ちしております。なお、繁忙期等の都合によりお断りすることもありますので、ご承知置きください。 | 90分 | | 松本城管理事務所 |
| 143 | 松本城下町の発展 | ・松本市の中心市街地一帯は、近世松本城下町の伝統を引き継いでいます。この講座では、松本城下町の成立と発展の歴史や、構造などの特徴についてお話します。中心市街に一方通行やクラックが多い理由が見えてきます。なお、繁忙期等の都合によりお断りすることもありますので、ご承知置きください。 | 90分 | | |

| No. | 講座名 | 講座内容 | 時間 | 担当課等 |
|-----|-----|------|----|------|
|-----|-----|------|----|------|

20 動画学習

・市公式ホームページの動画配信により、いつでも誰でも利用できる講座です。(申込不要)

| | | | | |
|-----|-----------------------------------|--|-------------|-------|
| 144 | 食品ロスの削減の取組み 園児・小学生を対象とした環境教育事業 | 松本市内の保育園・幼稚園・こども園等の年長児を対象に、食べものを作ってくれた人への感謝の気持ちや資源の大切さを忘れない心を育み、食べ残しをなくして食品ロスを減らすための参加型の環境教育を行っています。 その中でみんなで踊る「おいしくのんでリサイクル！」の動画は、まつもと子ども未来委員会の協力のもと、松本市内で撮影しました。動画は下記リンクからご覧になれます。 https://www.city.matsumoto.nagano.jp/smph/shisei/kankyojoho/haikibutu/svokuhin_loss/enji_kankyo.html | 約2分 30秒 | 環境政策課 |
| 145 | まつもと元気アップ体操 | ・まつもと元気アップ体操をご紹介します。みんなで体を動かしましょう！ ・一般向けのストレッチバージョン、児童生徒向けのダンスアップバージョン、高齢者向けの着座バージョンを紹介します。 ・DVDの貸出もあります。 https://www.city.matsumoto.nagano.jp/smph/shisei/kankyojoho/haikibutu/svokuhin_loss/enji_kankyo.html | 約4分 30秒 | 学校指導課 |
| 146 | 国宝松本城ものがたり ～城を救い守り続ける人々～ | 市民の宝である国宝松本城の有難さを知り、次代まで守り引き継いでいくための一助として活用いただくために制作したものです。 明治期に松本城を守った市川量造と小林有也(うなり)の逸話や、今もお城を守り続ける多くの方のさまざまな奉仕活動を紹介します。 ぜひ、ご覧ください。DVDの貸出もあります。 https://www.city.matsumoto.nagano.jp/smph/miryoku/oshirase/matsumotojo_DVD.html | 約20分 19秒 | 政策課 |

※講座の注意事項

この出前講座は、皆様の生涯学習支援のための講座です。

説明に関する質疑やご意見はお受けしますが、苦情を言う場にならないようにご協力ください。

※下記の場合はお引き受けできませんのでご了承ください。

- ・ 公の秩序を乱し、又は善良な風俗を阻害するおそれのある場合
- ・ 政治、宗教又は営利団体等がその目的達成のために行う集会及び催しに係るもの
- ・ 行政等に対する苦情、陳情又は批評に係るもの
- ・ 出前講座の目的に反すると認められるもの
- ・ 出前講座の目的に反すると認められるもの



まつもと市民生きいき活動

■わたしは 心ころをみがき、からだを健おろ
■あなたに おいさつをしよう
■このまちを きれいにしよう



一人ひとりが あたりまえのことをこつこつと続けて かけがえのないのち 生きいきとかがやくように…

令和元年度企画展の開催結果について

1 趣旨

令和元年度に開催した企画展の開催結果について報告するものです。

2 開催結果

(1) フランス近代絵画と珠玉のラリック展

ア 会 期 31年4月27日(土)から6月9日(日)
 イ 開催日数 39日
 ウ 観覧者数 12,908人
 (目標:12,000人、達成率:107%)
 エ 1日平均 331人

(2) 不思議の国のアリス展

ア 会 期 7月13日(土)から9月8日(日)
 イ 開催日数 54日
 ウ 観覧者数 42,092人 (目標:30,000人、達成率:140%)
 エ 1日平均 779人

(3) 長野県信濃美術館・松本市美術館 交流展 日本画の冒険者たち

ア 会 期 9月21日(土)から11月24日(日)
 イ 開催日数 56日
 ウ 観覧者数 10,530人 (目標:10,000人、達成率:105%)
 エ 1日平均 188人

(4) ラウル・デュフィ展

ア 会 期 1月25日(土)から3月4日(水)、25日(水)
 イ 開催日数 34日
 ウ 観覧者数 5,761人 (目標:12,000人、達成率:48%)
 エ 1日平均 169人

※(4)ラウル・デュフィ展は、当初1月25日(土)から3月29日(日)まで56日間の会期を予定していましたが、新型コロナウイルス感染症対応のため開催日数減となったものです。入館者数については、裏面参考資料のとおりです。

3 参考

- (1) 草間彌生 ALL ABOUT MY LOVE 私の愛のすべて
 (H30. 3/3~7/22) 166,942人(平均1,336人)
- (2) 永遠の永遠の永遠(H24. 7/14~11/4) 72,695人(平均706人)
- (3) 不思議の国のアリス展(R元. 7/13~9/8) 42,092人(平均779人)
- (4) ドラえもん展(H16. 11/26~H17. 1/23) 37,808人(平均804人)

担 当 美術館
 副館長 堀 洋一
 電 話 39-7400

参考資料

(人)

| 月 | 来館者数 | 企画展 | 常設展 | うち外国人 |
|----|---------|--------|--------|--------|
| 4 | 12,670 | 3,465 | 9,205 | 2,374 |
| 5 | 18,709 | 8,200 | 10,509 | 1,717 |
| 6 | 11,314 | 2,721 | 8,593 | 1,269 |
| 7 | 17,479 | 9,678 | 7,801 | 1,535 |
| 8 | 38,313 | 26,147 | 12,166 | 1,544 |
| 9 | 16,741 | 7,676 | 9,065 | 1,067 |
| 10 | 12,570 | 4,850 | 7,720 | 2,656 |
| 11 | 11,849 | 4,271 | 7,578 | 1,500 |
| 12 | 5,294 | 0 | 5,294 | 977 |
| 1 | 6,262 | 1,007 | 5,255 | 1,242 |
| 2 | 8,485 | 4,339 | 4,146 | 986 |
| 3 | 714 | 415 | 299 | 36 |
| 計 | 160,400 | 72,769 | 87,631 | 20,994 |

| 項 目 | 会期日数 (日) | 観覧者数 (人) | 1日あたり (人) |
|------------------------|----------|----------|-----------|
| 来館者全体 | 291 | 160,400 | 551 |
| うち、外国人 | 291 | 16,903 | 58 |
| 企画展発券 | 191 | 72,769 | 381 |
| 常設展発券 | 291 | 87,631 | 301 |
| フランス近代絵画と珠玉のラリック展 | 39 | 12,908 | 331 |
| 不思議の国のアリス展 | 54 | 42,092 | 779 |
| 長野県信濃美術館・松本市美術館 交流日本画展 | 56 | 10,530 | 188 |
| ラウル・デュフィ展 | 34 | 5,761 | 169 |
| 常設 A | 43 | 22,901 | 533 |
| 常設 A・B・C | 248 | 113,685 | 458 |
| 常設 B・C | 32 | 15,300 | 478 |
| 田村・上條 | 291 | 75,515 | 260 |

令和元年度の収蔵作品について

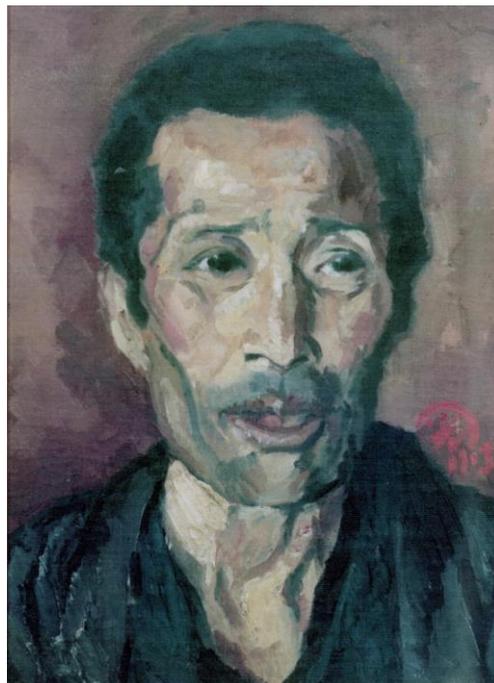
1 趣旨

令和元年度に収蔵した作品について報告するものです。

2 作品概要

(1)購入作品 1作品 (1作家)

| 〈作 家〉 | 〈作 品〉 | 〈制作年・技法・寸法〉 |
|---|--------|--------------------------------|
| 高村 光太郎 (1883～1956年) | 松岡玉治郎像 | 1913年、油彩・キャンバス 44.4×31.8 cm |
| <p>〈作家備考〉 高村光太郎は、近代日本を代表する彫刻家・画家であり、詩人・歌人としても著名。1913（大正2）年8月から9月までの2ヶ月間、絵画制作のため上高地の清水屋に滞在した。9月に入り智恵子が光太郎を訪ねきて一緒に絵を描き、のちに婚約。上高地は、二人にとって記念すべき場所となった。</p> <p>〈作品備考〉 本作は、上高地滞在時に描かれた作品。モデルは、当時、旧安曇村島々に在住し、上高地にいる光太郎を智恵子が訪ねる際（徳本峠を徒歩で越えて上高地へ行くルート）の道案内をした人物。高村光太郎作品は戦時の東京大空襲で多くが失われ、現存する作品が稀少である中、松本ゆかりの貴重な一作である。単なる肖像画として写實的に描かれたものとは違い、筆致が生き生きとしている。</p> | | |



《松岡玉治郎像》

(2) 寄贈作品 9 作品 (6 作家)

| 〈作 家〉 | 〈作 品〉 | 〈制作年・技法・寸法〉 |
|--|-------|--|
| 石井 柏亭 (1882～1958) | 菜園果樹 | 1946/1949 年、紙本金地着色 各 165.5×342.0 cm |
| <p>〈作家備考〉 石井柏亭は、太平洋戦争末期に現在の松本市浅間温泉に疎開したのを機に晩年を浅間温泉で過ごした画家。戦後の長野県の美術復興を推進した立役者でもあり、松本が顕彰すべき作家のひとりである。</p> <p>〈作品備考〉 上記作品は、戦後、柏亭が知人らと塩尻市の民家を訪ねた際、金屏風の制作を求められたもの。右隻の菜園風景は 1946 年に、左隻の果樹は 1949 年に描かれた。戦後の石井柏亭の作品は大半が油彩画であり、日本画の多くは墨画淡彩の作品である。60 代半ば以降の、着彩の大作がこの地方に残っていたことは、特筆すべきことである。</p> | | |



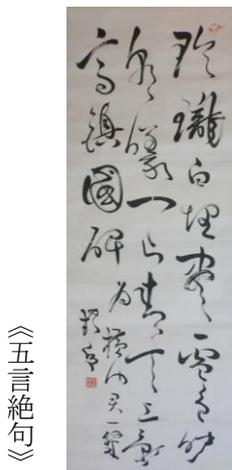
《菜園果樹》

※本作は、長野県信濃美術館・松本市美術館 交流展「日本画の冒険者たち—この秋、信州の名品に出会う—」(令和元年9月21日～11月24日)にて展示しました。

| 〈作家〉 | 〈作品〉 | 〈制作年・技法・寸法〉 |
|---|--------------|--------------------------------------|
| 中林 梧竹 (1827～1913) ※屏風は窪田松門との合作 | 王維五絶六首・山水図屏風 | 1900年前後、六曲一双 紙本墨書 各 137.5×50.0 cm |
| | 五言絶句 | 1903年、一幅 紙本墨書 136.0×48.3cm |
| | 天宝呈祥 | 1900年前後、対幅 紙本墨書 各 134.5×52.0cm |
| | 竹図 | 1900年前後、一幅 紙本墨書 134.5×54.0cm |
| 〈作家備考〉 中林梧竹は、肥後国（現佐賀県）生まれで、「明治の三筆」と称される近代日本を代表する書家の一人。50代半ばに中国清朝に渡り、当時最先端の書法を学んで帰国した。先祖は松本市筑摩の中林神社付近の出身。 〈作品備考〉 4作品はいずれも筑摩の旧家へ書き与えられたもので、梧竹と松本を結ぶ貴重な作品群。梧竹の書は全国的にも愛好者が多く、松本平にも個人所蔵者や石碑の存在が確認できる。 | | |



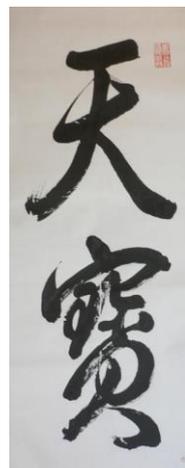
《王維五絶六首・山水図屏風》



《五言絶句》



《天宝呈祥》



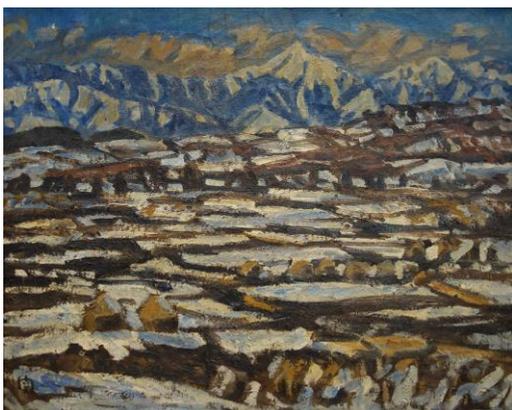
《竹図》

| 〈作家〉 | 〈作品〉 | 〈制作年・技法・寸法〉 |
|--|---------|---------------------------------|
| 滝川 太郎 (1903～1970) | (無題、街景) | 1928年、油彩・キャンバス 91.0×115.7 cm |
| <p>〈作家備考〉 滝川太郎は松本出身の洋画家で、石井柏亭に師事し、二科会、一水会に出品した。戦前に渡欧し 10 年間滞在。この間に西洋絵画の名画を模写して技法を学び、卓越した知識と観察眼を磨いた。</p> <p>〈作品備考〉 本作は 1928 年、25 歳に制作された渡欧前の貴重な作品。ニコライ堂の愛称で親しまれている東京復活大聖堂が描かれており、写生地は千代田区神田駿河台周辺とみられる。また、滝川の当時の作品にしてはサイズが大きく、二科展出品作の可能性がある。</p> | | |



《(無題、街景)》

| 〈作家〉 | 〈作品〉 | 〈制作年・技法・寸法〉 |
|---|------|--------------------------------|
| 関 四郎五郎 (1908～1971) | 春雪 | 1956年、油彩・キャンバス 65.1×80.3 cm |
| <p>〈作家備考〉 関四郎五郎は、浅間温泉から望むアルプスや市街地の風景に魅せられ、アトリエを構え、生涯描き続けた。病弱な身ながらも、毎年、春陽展に大作を発表し、東京など各地で精力的に個展を開き、その一方で後進の指導にもあたり、戦後に発足した信州美術会では事務局長を務めるなど、長野県美術界にも大きく貢献した。</p> <p>〈作品備考〉 本作は、第 33 回春陽会入選作であり、関はこの年春陽会会員に推挙されている。作家の画業を顕彰する上で不可欠な作品である。</p> | | |



《春雪》

| 〈作 家〉 | 〈作 品〉 | 〈制作年・技法・寸法〉 |
|--|-------|--------------------------------|
| 家近 健二 (1936～) | 想 | 2018年、アクリル・紙 116.7×116.7 cm |
| <p>〈作家・作品備考〉</p> <p>本作品は、2019年3月に開催した70歳以上の公募による美術展「第8回 老いるほど若くなる」でグランプリ 天衣賞を受賞した作品。人生の歩みを想像させるストーリー性があり、大胆かつ力強い表現が審査員に高く評価された。</p> <p>同公募展のグランプリ作品は、美術館の歩みと共に館に保存し、公募展の周知のために活用・公開していきたい。</p> | | |



《想》

3 その他

令和元年度収蔵作品は、今後、展示機会を捉えて市民にお披露目します。

| | |
|-----|---------|
| 担 当 | 美術館 |
| 副館長 | 堀 洋一 |
| 電 話 | 39-7400 |



「学都松本へ」

報告第 6 号

令和元年度子どもの権利相談室「こころの鈴」の実績について

1 趣旨

子どもの権利侵害に対して、速やかで効果的な救済及び回復を図るため、子どもの権利に関する条例施行規則第12条の規定に基づき設置している、子どもの権利相談室「こころの鈴」の相談状況等について報告するものです。

2 経過

- 25. 4 松本市子どもの権利に関する条例施行
- 7 子どもの権利相談室「こころの鈴」開設
- 12 市内小・中学校及び高校へのこころの鈴通信の配布を開始
- 27. 4 相談室に室長を配置、土曜日の相談日を増設
相談室カードにより、市内小・中学校及び高校への訪問PRを開始
- 28. 8 市内児童館・児童センターでの出前学習会を開始
- 29. 4 子どもの権利擁護委員(教育分野)を1名増員
- 元. 6 学校外のスポーツ・文化活動についてのアンケート調査結果報告書作成

3 相談室の概要

- (1) 相談日 月曜日から木曜日及び土曜日 13時から18時まで
金曜日 13時から20時まで
- (2) 相談方法 電話、メール、面談等(必要に応じ、出張相談も実施)
- (3) 職員体制
ア 子どもの権利擁護委員 3名
(弁護士、大学教授、元小中学校長)
イ 子どもの権利相談室 相談室長 1名
ウ 子どもの権利相談室 調査相談員 3名

4 相談件数等

(1) 相談件数等 (単位: 件)

| | 相談件数 | | 相談者数 (単位: 人) | | | | 相談方法 | | | | |
|------|------|-----|--------------|-----|----|-----|------|-----|-----|----|-----|
| | 新規 | 延 | 子ども | 大人 | 不明 | 計 | 電話 | メール | 面談 | 手紙 | 計 |
| 29年度 | 135 | 395 | 156 | 294 | 6 | 456 | 284 | 26 | 85 | 0 | 395 |
| 30年度 | 161 | 695 | 326 | 405 | 7 | 738 | 317 | 164 | 214 | 0 | 695 |
| 元年度 | 176 | 473 | 297 | 223 | 5 | 525 | 307 | 61 | 104 | 1 | 473 |

※ 相談件数と相談者数の差は、1件の相談に複数で訪れることなどがあるためです。

(2) 相談内容 (単位: 件)

| | いじめ | 不登校 | 教職員の対応 | 学校の対応 | 心身の悩み | 交友関係 | 家族関係 | 子育て | 虐待 | その他 | 計 |
|------|-----|-----|--------|-------|-------|------|------|-----|----|-----|-----|
| 29年度 | 15 | 37 | 118 | 11 | 49 | 62 | 34 | 15 | 3 | 51 | 395 |
| 30年度 | 9 | 58 | 36 | 5 | 118 | 63 | 149 | 23 | 10 | 224 | 695 |
| 元年度 | 5 | 36 | 58 | 11 | 77 | 108 | 47 | 11 | 6 | 114 | 473 |

5 普及・啓発活動

| | 学校訪問 | 児童館・児童センター 出前学習会 | こころの鈴通信 配布 |
|------|------------------------|---------------------------|---------------|
| 29年度 | 小学校30校、高校13校 | 3館 | 3回 |
| 30年度 | — | 4館 | 4回 |
| 元年度 | 中学校21校、特別支援学校4校、私立学校2校 | 児童館・児童センター 12館、出前学習会4件 | 4回 |

6 学校外のスポーツ・文化活動についてのアンケート調査について

- (1) 調査期間 平成30年12月3日～12月21日
- (2) 調査対象 市立及び組合立の小学4年生～中学3年生（12,713人）
- (3) 回収数 小学生：28校 4,733人（回収率 74.0%）
中学生：20校 4,523人（回収率 71.6%）
- (4) 調査結果 令和元年6月に『学校外のスポーツ・文化活動についてのアンケート調査結果報告書』にまとめ配布
- (5) 報告書配布 (冊)

| | |
|-----------------|-----|
| 庁内 | 35 |
| 学校・PTA関係 | 110 |
| 教育民生委員 | 8 |
| 子どもにやさしいまちづくり委員 | 15 |
| 他市 | 58 |
| 体育協会 | 210 |
| 子ども指導団体 | 102 |
| 窓口等 | 162 |
| 合計 | 700 |

※子ども指導団体：音楽・書道・そろばん・スポーツ・学習塾

- (6) 救済案件 2件：スポーツ活動1、学習塾1

7 今後の進め方

引き続き、子どもの心に寄り添った相談対応に努めるとともに、市内小・中学校及び高校、児童館・児童センター等への普及・啓発活動を行いながら、教育委員会と連携して子どもの権利擁護に取り組めます。

| | |
|----|---------|
| 担当 | こども育成課 |
| 課長 | 西村 宏美 |
| 電話 | 34-3291 |



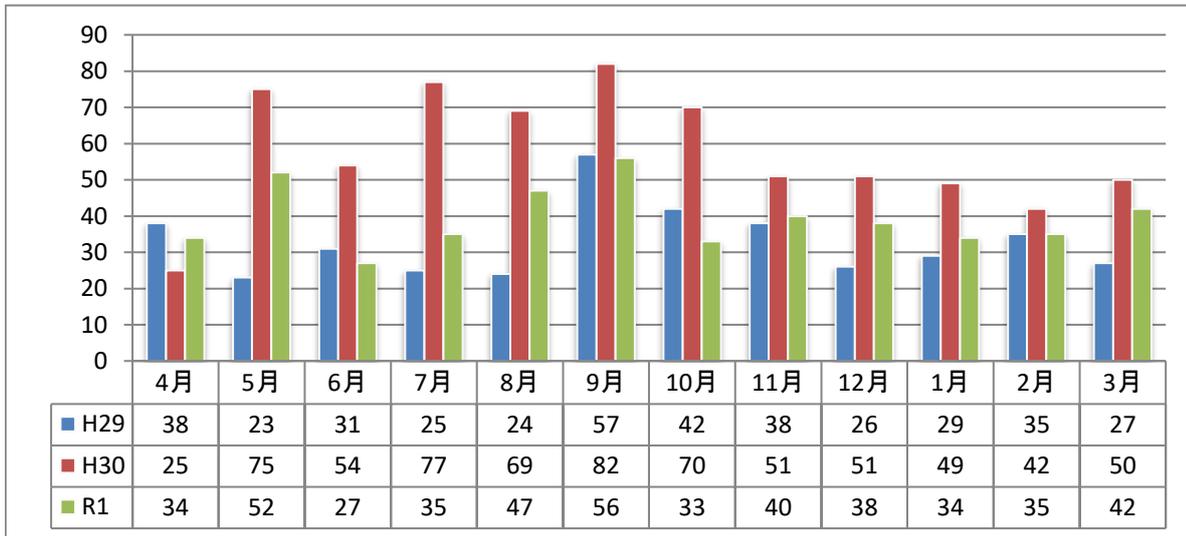
平成29年度・平成30年度・令和元年度 相談状況

(令和2年3月31日 現在)

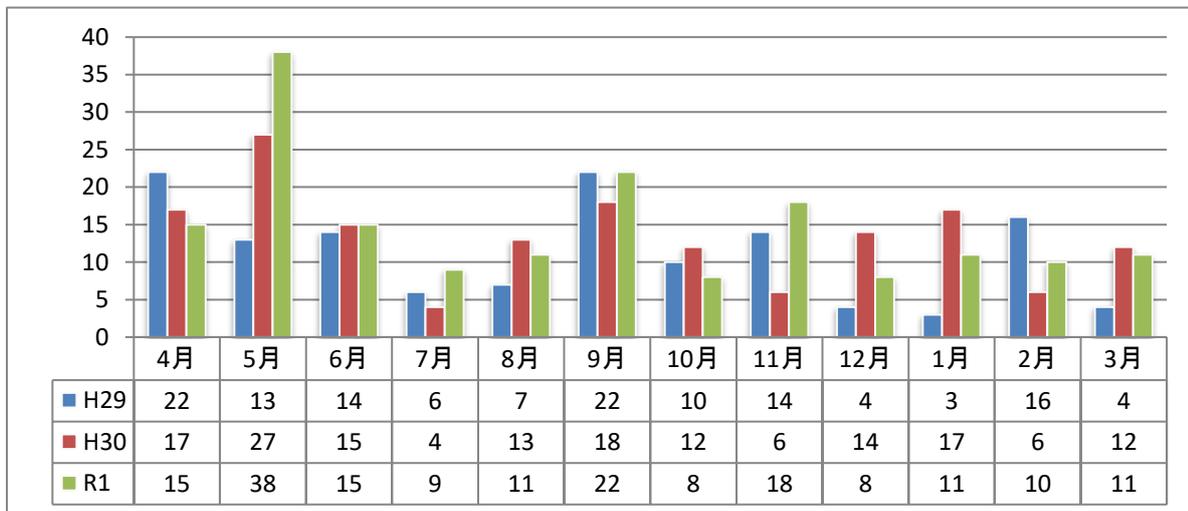
●相談件数

| 年度 | 延べ | 実数 |
|-------------------|-----|-----|
| H29 (H29.4~H30.3) | 395 | 135 |
| H30 (H30.4~H31.3) | 695 | 161 |
| R1 (H31.4~R2.3) | 473 | 176 |

●月別相談件数(延べ)

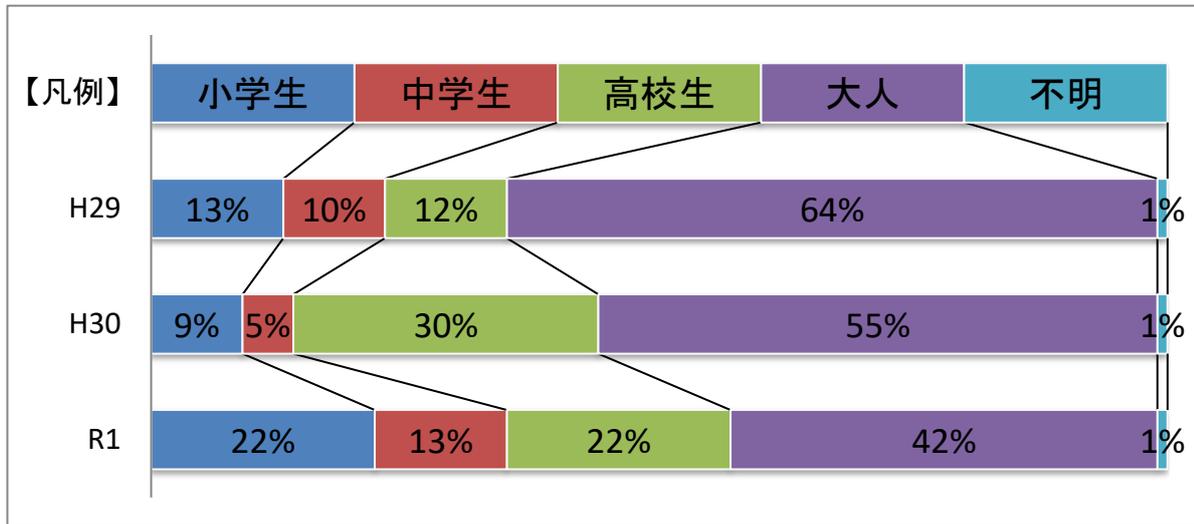


●月別相談件数(実数)



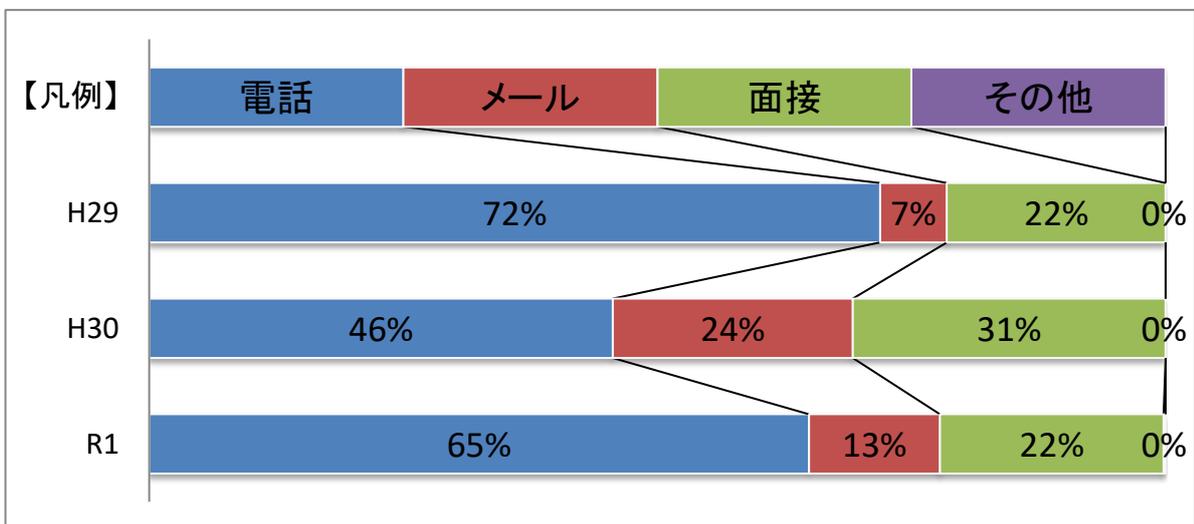
●相談者数(延べ)

| 年度 | 小学生 | 中学生 | 高校生 | 大人 | 不明 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|
| H29 | 57 | 44 | 55 | 294 | 6 | 456 |
| H30 | 69 | 37 | 220 | 405 | 7 | 738 |
| R1 | 117 | 67 | 113 | 223 | 5 | 525 |



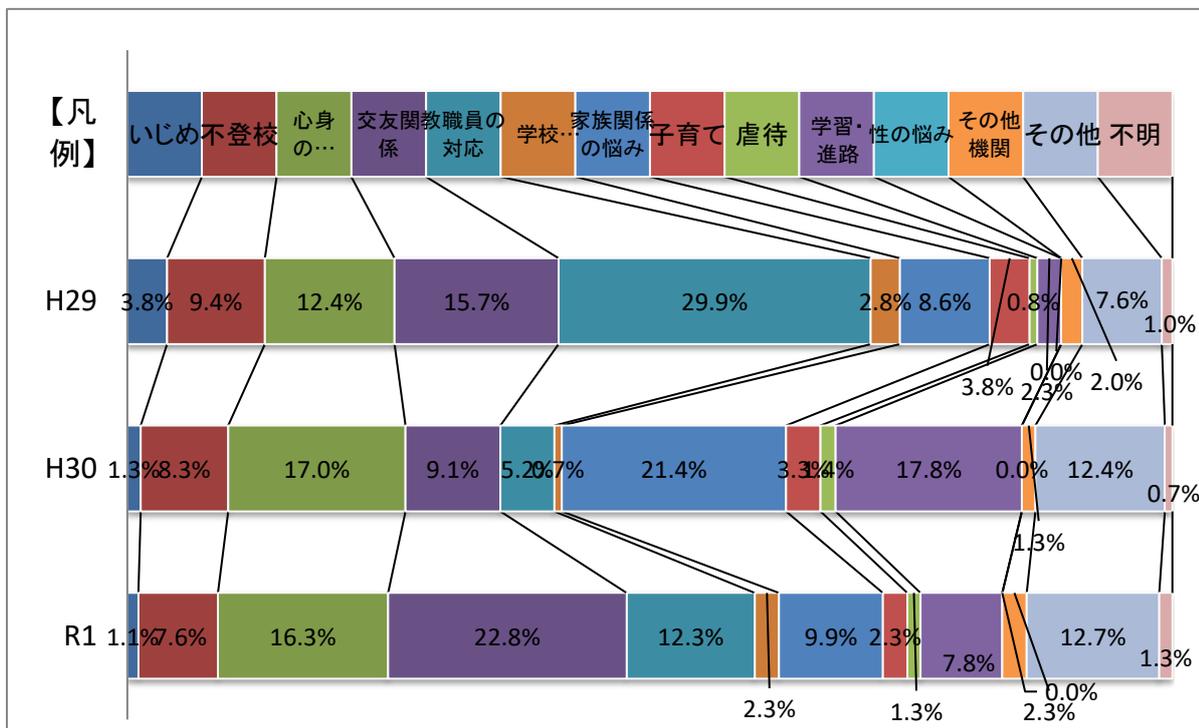
●相談方法(延べ)

| 年度 | 電話 | メール | 面接 | その他 | 計 |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| H29 | 284 | 26 | 85 | 0 | 395 |
| H30 | 317 | 164 | 214 | 0 | 695 |
| R1 | 307 | 61 | 104 | 1 | 473 |



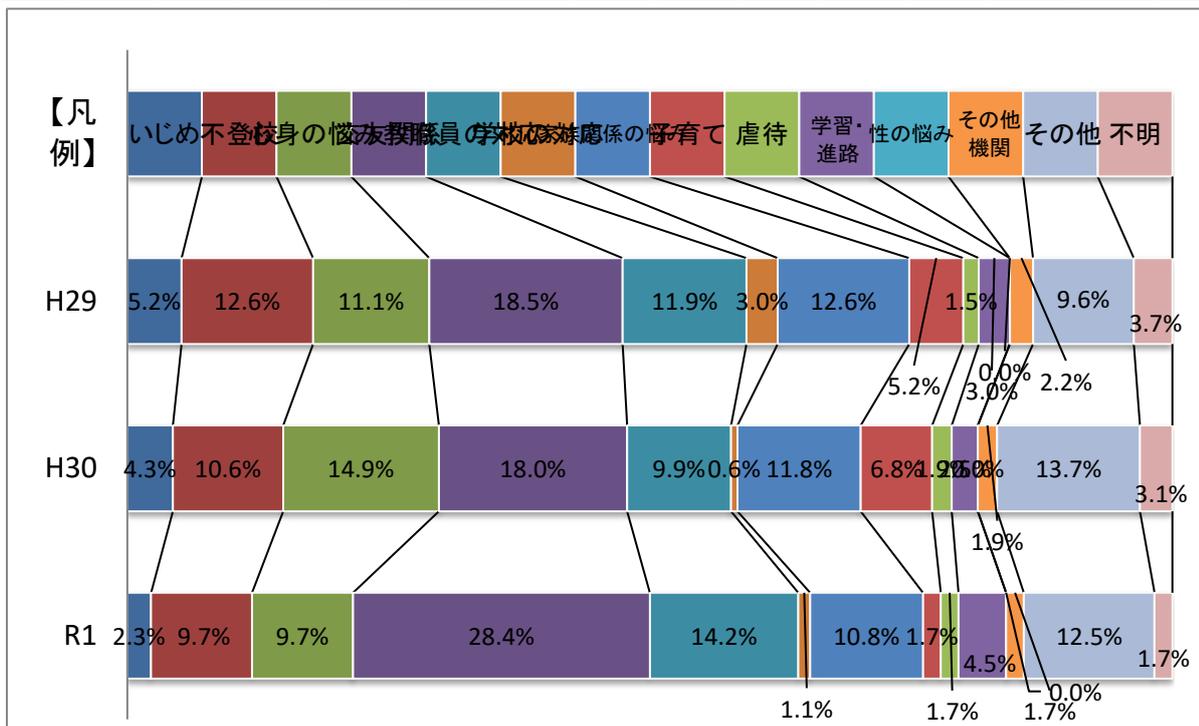
●相談内容(延べ)

| 年度 | いじめ | 不登校 | 心身の悩み | 交友関係 | 教職員の対応 | 学校の対応 | 家族関係の悩み | 子育て | 虐待 | 学習・進路 | 性の悩み | その他機関 | その他 | 不明 | 計 |
|-----|-----|-----|-------|------|--------|-------|---------|-----|----|-------|------|-------|-----|----|-----|
| H29 | 15 | 37 | 49 | 62 | 118 | 11 | 34 | 15 | 3 | 9 | 0 | 8 | 30 | 4 | 395 |
| H30 | 9 | 58 | 118 | 63 | 36 | 5 | 149 | 23 | 10 | 124 | 0 | 9 | 86 | 5 | 695 |
| R1 | 5 | 36 | 77 | 108 | 58 | 11 | 47 | 11 | 6 | 37 | 0 | 11 | 60 | 6 | 473 |



●相談内容(実数)

| 年度 | いじめ | 不登校 | 心身の悩み | 交友関係 | 教職員の対応 | 学校の対応 | 家族関係の悩み | 子育て | 虐待 | 学習・進路 | 性の悩み | その他機関 | その他 | 不明 | 計 |
|-----|-----|-----|-------|------|--------|-------|---------|-----|----|-------|------|-------|-----|----|-----|
| H29 | 7 | 17 | 15 | 25 | 16 | 4 | 17 | 7 | 2 | 4 | 0 | 3 | 13 | 5 | 135 |
| H30 | 7 | 17 | 24 | 29 | 16 | 1 | 19 | 11 | 3 | 4 | 0 | 3 | 22 | 5 | 161 |
| R1 | 4 | 17 | 17 | 50 | 25 | 2 | 19 | 3 | 3 | 8 | 0 | 3 | 22 | 3 | 176 |



報告第 7 号

市立中学校教諭の不祥事について

1 趣旨

市立中学校教諭が、道路交通法違反の疑いで逮捕され、後に児童買春・児童ポルノ禁止法違反の疑いで再逮捕されたことについて報告するものです。

2 経過

2. 3. 20 教頭が警察から事故の連絡を受ける
当該教諭が発見され、信大病院に入院
- 2 1 当該教諭が退院し、逮捕
- 2 2 保護者へメールで本事案の概要と今後の対応を説明
記者会見を実施
- 2 3 当該校で臨時学校運営委員会及び職員朝会を実施
当該教諭送検
全小中学校に「綱紀粛正・非違行為防止」を徹底するよう指示
- 2 3～ 各担任が生徒全員に電話又は家庭訪問による説明とケアを実施
4. 1～ 信頼回復に向け、法令順守の意識を高めるため、教育長が全小中学校に出向き訓示を実施
- 1 0 当該教諭再逮捕
- 1 1 明善中学校保護者説明会を実施
- 1 3 生徒登校日とし、校長がクラスごとに説明、謝罪
- 1 5 校長会にて「綱紀粛正、非違行為防止を徹底」

3 概要

(1) 事件 1

- ア 該当職員 松本市立明善中学校 教諭 小澤 健治（43歳）
- イ 逮捕日時 令和2年3月21日（土） 17時20分頃
- ウ 逮捕理由 道路交通法違反（危険防止措置義務違反）
- エ 事件概要 当該教諭が3月20日未明に自家用車で市内美須々の県道282号線「総合体育館前」交差点付近の中央分離帯にある信号機の柱に衝突し、折り曲げる交通事故を起こしたが、当該教諭は危険防止の措置をとらずに車を現場に放置して立ち去った疑い

(2) 事件 2

- ア 逮捕日時 令和2年4月10日(金) 14時09分頃
イ 逮捕理由 児童買春・児童ポルノ禁止法違反(製造)
ウ 事件概要 当該教諭は2019年5月上旬頃、中信地区の住宅で女子が18歳に満たないことを知りながら、裸の胸部などの画像をスマートフォンで撮影し、児童ポルノを製造した疑い

4 対応

(1) 生徒へのケア

スクールカウンセラーによる子どもたちの心のケアに努めます。また、保護者と協力しながら、きめ細かいサポートに努めます。

(2) 綱紀の粛正

ア 警察の協力により非違行為の重大性を認識する教職員研修を全小中学校で実施します。

イ 4月15日の校長会で、教職員研修のあり方を検討・確認しました。これをもとに各校での研修を実施し、再発防止を図ります。

(3) 5月開催の教育民生委員協議会に報告します。

| | |
|----|-------|
| 担当 | 学校指導課 |
| 課長 | 高野 毅 |
| 内線 | 3130 |



まつもと市民生きいき活動

- わたしは ころをみがき、からだを使おう
- あなたに あいさつをしよう
- このまちを きれいにしよう

周知事項 1

令和2年度美術館年間スケジュールについて

1 趣 旨

令和2年度の美術館年間スケジュールについて周知するものです。

2 企画展について

(会場：企画展示室)

| 名 称 | 会 期 | 観覧者目標 (人) |
|-----------------------------|------------------------|-----------|
| 柚木沙弥郎のいま | ～6月7日(日)予定 ※開始期日未定 | 11,000 |
| よみがえる正倉院宝物 －再現模造にみる天平の技－ | 7月18日(土) ～8月30日(日) | 20,000 |
| みんなのミュシャ ミュシャからマンガへ－線の魔術 | 9月19日(土) ～11月29日(日) | 40,000 |

3 新収蔵作品展示について

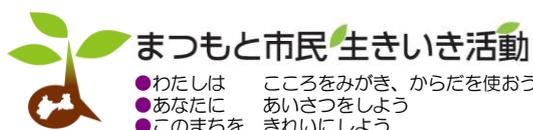
(会場：常設展示室A・B・C)

| 名 称 | 会 期 |
|--------------------------|----------------|
| 拡大特別展示 「草間彌生－魂のおきどころ」 | 令和3年3月31日(水)まで |

4 常設コレクション展示

「上條信山記念展示室」、「田村一男記念展示室」、「池上百竹亭コレクション展示」等におけるコレクション展示についても、定期的に展示内容をリニューアルしてご覧いただけます。

| | |
|-----|---------|
| 担 当 | 美術館 |
| 副館長 | 堀 洋一 |
| 電 話 | 39-7400 |



「学都松本へ」

周知事項 2

柚木沙弥郎のいまの開催について

1 趣旨

型染の染色家・柚木沙弥郎（1922年ー）の作品を紹介する特別展の開催について周知するものです。

2 概要

(1) 内容

自由でユーモアあふれる形象や豊かな色彩で多くの人々を魅了してきた染色家・柚木沙弥郎の近年の型染作品を中心に、水彩画、版画など約80点を紹介します。あわせて、松本にも縁の深い柚木が、市内で手がけてきた仕事も紹介します。

(2) 会期 6月7日（日）（予定）まで ※開始期日未定

開館時間 9時から17時まで

(3) 会場 松本市美術館 企画展示室

(4) 観覧料 一般1,100円、大学高校生・70歳以上の松本市民700円
前売券と20名以上の団体、2回目以降の観覧は各200円引き
中学生以下無料、障害者手帳携帯者とその介助者1名無料

(5) 主催 松本市美術館

(6) 共催 信濃毎日新聞社、SBC信越放送

(7) 後援 市民タイムス、MGプレス

3 周知方法

- (1) 市内小中学校・高校・大学、公民館、教育施設等にチラシ・ポスターを配布します。
- (2) 市及び美術館公式ホームページへ掲載します。（公開見合わせについて周知済み）
- (3) テレビCM、新聞、専門雑誌等へ広告掲載します。（現在、告知を見合わせています）

4 新型コロナウイルス感染症への対応について

美術館の臨時休館に伴い、当該特別展の公開は、当面の間、見合わせます。

担 当 美術館
副館長 堀 洋一
(内線 39-7400)



まつもと市民生きいき活動

- わたしは ところをみがき、からだを使おう
- あなたに あいさつをしよう
- このまちを きれいにしよう

まつもと市民
生きいき活動



「学都松本」

染色家、97歳

SAMIRO YUNOKI

97-YEAR-OLD DYER: HERE AND NOW

柚木
沙弥郎
のいま

2020.

4.18[土]-6.7[日] 9:00-17:00
(入場は16:30まで)

■観覧料/大人1,100円、大学高校生・70歳以上の松本市民700円 ■休館日/月曜(ただし5月4日は開館)

[大学高校生・70歳以上の松本市民は、観覧当日、証明書(学生証、免許証等)の提示が必要]

※前売券と20名以上の団体、2回目以降の観覧は各200円引き ※中学生以下無料、障害者手帳携帯者とその介助者1名無料

ワンコインデー/4月21日(開館記念日)と5月1日(市制施行記念日)は、観覧料が500円

左の料金は有料観覧者にのみ適用されます。前売券等との差額の返金はできません。ご了承ください。

●前売券/大人900円、大学高校生と70歳以上の松本市民500円(取扱いは2020年4月17日まで) ●プレイガイド/[前売券・当日券ともに取扱い有]松本市美術館、ローンチケット、セブンチケット [前売券のみ取扱い有]井上百貨店、こばやし画材、シナノ画房、手塚信古堂 ●リポート割引/大人900円、大学高校生・70歳以上の松本市民500円 ※2回目以降の観覧料。要半券呈示。他の割引との併用不可

主催:松本市美術館 共催:信濃毎日新聞社、SBC信越放送 後援:市民タイムス、MGプレス



松本市美術館
MATSUMOTO CITY MUSEUM OF ART

《いのちの樹》(部分)2018年



《鳥獣戯画》(部分) 2019年 作家蔵 (撮影: 大崎えりや)

“楽しくなくちゃ、つまらない”

そう語る柚木の創作の源泉は、日々の暮らしの中にありました。



《無題》2019年 作家蔵

柚木沙弥郎は、型染の染色家・芹沢銈介の作品との出会いをきっかけに染色の道歩んで来ました。大胆でユーモアあふれる形に切り抜かれた型紙。その型紙を置いた無地の布は、色彩を与えられ、鮮烈な一枚の布へと変貌します。漆黒の黒と深い青、太陽を思わせる赤、生命力に充ちた緑や黄色。単純な形だからこそ色は新たな魅力を発揮し、多くの人々を魅了してきました。そんな柚木は70歳を過ぎてから絵本の挿絵や版画、コラージュなどにも取り組み、染色の領域にとどまらない多彩な活動を今も続けています。

この展覧会では、97歳になった柚木の近年の型染作品を中心に、水彩画、版画など約80点を展示します。また、松本にも縁の深い柚木が、市内で手がけてきた仕事も合わせてご紹介します。

誰もが思わず笑顔になる柚木作品を、ぜひ松本でご覧ください。



『ぜつぼうの濁点』原画 2006年 作家蔵



《去りゆくひまり》2014年 公益財団法人泉美術館蔵

関連プログラム

□ ギャラリートーク

展覧会担当学芸員が見どころを解説しながらご案内します。
 ・日時／4月24日(金)、5月8日(金)・29日(金)、6月5日(金) 各日14:00～
 ・料金／無料(ただし、当日有効の本展観覧券が必要です)
 ・定員／先着20名程度 ・申込／不要(企画展示室前に集合)

□ ワークショップ「型染和紙の箱作り」

型染と無地の和紙を染めます(型染はあらかじめ糊置きしたものを使用)。
 染め上がった紙を、ポストカードサイズのしっかりした紙箱に仕立てます。
 ・講師／梅川 茜(紙の箱 Akane BonBon)
 ・日時／5月16日(土) 10:00～15:30
 ・場所／市民アトリエ(美術館1階) ・材料費／2,500円
 ・対象／小学校高学年～大人
 ・申込／4月7日(火)から松本市美術館へ(定員20名)

柚木沙弥郎ロビー展 in 旧制高等学校記念館

「柚木沙弥郎のいま」の会期中、あがたの森公園にある旧制高等学校記念館ロビーにて柚木沙弥郎関連の収蔵資料を展示します。ぜひご覧ください。

・会期／4月18日(土)～6月7日(日) 9:00～17:00(入館は16:30まで)
 ・休館日／月曜(祝日の場合は翌日)
 ・料金／大人310円(収蔵資料展示のロビーは入場無料)

【お問い合わせ:旧制高等学校記念館 松本市県3-1-1 ☎0263-35-6226】

子育てパママの美術鑑賞日

館内の臨時託児会場でお子様をお預かりします。展覧会をゆっくりご覧ください。

・託児料金／当日観覧券1枚につき、お子様1名様無料
 ・対象／生後6ヶ月～未就学児のお子さん

・実施日時／4月25日(土)〈午前・午後〉
 5月 8日(金)〈午前・午後〉
 5月21日(木)〈午前〉
 6月 5日(金)〈午前・午後〉

〈午前〉9:30～12:30 〈午後〉13:00～16:00

◎3日前までに予約が必要です(先着順)。
 予約・お問い合わせは松本市美術館へ



松本市美術館
MATSUMOTO CITY MUSEUM OF ART

◇松本バスターミナルからアルピコ交通バス・横田信大循環線5分[松本市美術館]下車
 ◇JR松本駅からタウンズニーカー(市内周遊バス)東コース7分[伊織霊水(美術館北)]下車、徒歩5分
 ◇JR松本駅、松本バスターミナルから徒歩約12分 ◇長野自動車道松本インターチェンジから車で約15分

〒390-0811 長野県松本市中央4-2-22 TEL.0263-39-7400 FAX.0263-39-3400 <http://matsumoto-artmuse.jp>



5月30日(土)・31日(日)は、「バスDAYまつもと」のバス発着場となるため、当館駐車場はご利用いただけません。公共交通機関をご利用ください。

周知事項 3

令和2年度「博物館パスポート」の配布について

1 趣旨

市内の博物館施設の紹介と利用向上を目的に、民間類似施設の協力を得て、原則入館無料となる「博物館パスポート」を配布することについて周知するものです。

2 博物館パスポートの対象施設（計21館）

松本市立博物館・分館（計15館）、松本城、松本市科学博物館（プラネタリウム）、梓川アカデミア館、日本浮世絵博物館は無料。康花美術館、東洋計量史資料館は割引

3 博物館パスポートの種類

(1) 小・中学生親子パスポート（平成8年度から配布）

- ア 児童・生徒1名と付添いの大人1名を対象
- イ 市内小中学校全校計68校に4月24日から配布予定
- ウ 有効期限 令和3年（2021年）5月31日まで
- エ 配布予定枚数 22,000枚

(2) 転入者世帯パスポート（平成11年度から配布）

- ア 松本市転入世帯を対象
- イ 市民課及び20支所・出張所にて転入手続きの際に通年配布
- ウ 有効期限 転入時から1年間有効

(3) 松本地域4大学・松本市内専門学校新入生パスポート（松本地域4大学は平成25年度から配布。松本市内専門学校は平成28年6月から配布。）

- ア 信州大学、松本大学、松本短期大学、松本歯科大学と松本市内の専門学校10校の令和2年度新入生を対象
- イ 各大学の新生オリエンテーション時等に配布
- ウ 有効期限 令和3年（2021年）3月31日まで
- エ 配布枚数 3,700枚

4 パスポート見本
別紙資料のとおり

5 その他

新型コロナウイルス感染拡大防止のため、市有施設の休館が継続した場合は、有効期間の延長について検討します。

| | |
|----|---------|
| 担当 | 博物館 |
| 館長 | 木下 守 |
| 電話 | 32-0133 |



学都松本へ
松本は屋根のない博物館！松本の歩みと文化を知る。
松本の今にふれ、未来を思う。
——まるごと松本を知る旅のスタート地点です。



「学都松本」

博物館パスポート

健康寿命延伸都市・松本

Passport

小・中学生親子

利用期間：令和3年5月31日まで有効

松本市・松本市教育委員会

利用案内
 学都松本へようこそ
 各館が美しい展示や催しで皆さんをお待ちしています。「松本まるごと博物館」を十分に楽しんでください。

※1 このパスポートを受付で提示いただくと、①～④の施設は無料で、⑤は表記の観覧料でご覧いただけます。
 ※2 年末年始の閉館は各施設で異なりますので、お問い合わせください。
 ※3 小・中学生1名と保護者1名までご利用いただけます。(大人のみご利用はいたしません。)

1 松本市立博物館 学都松本の屋台骨を支えて113年

松本まるごと博物館のスタート地点



☎32-0133 バス・タクシー乗り場 北コース「松本城」市役所前下車

2 旧開智学校校舎 学都松本のいしづえ

旧開智学校校舎
 旧松本市旧司祭館



☎32-5725 バス・タクシー乗り場 北コース「旧開智学校」下車

3 松本民芸館 民芸品の美しさに出会えます



☎33-1569 バス「松本民芸館」下車

4 松本市立考古博物館 松本の古代にタイムスリップ



☎86-4710 松本駅から車で20分

5 松本市はかり資料館 昭和がよみがえる、土蔵づくりの資料館



☎36-1191 バス・タクシー乗り場 下車「松本城」市役所前下車

6 旧制高等学校記念館 「どくとるマンボウ青春記」の舞台



☎35-6226 バス・タクシー乗り場 東コース「旧松本高校」下車

7 窪田空穂記念館 郷土が生んだ歌人・国文学者



☎48-3440 バス「窪田空穂記念館」下車

8 重要文化財 馬場家住宅 やまふところの古風数寄屋



☎85-5070 バス「馬場家」下車 徒歩15分

9 松本市歴史の里 (重要文化財財田松本区裁判所庁舎等)

信州松本の近代の歩みを伝えるたても野史博物館



☎47-4515 バス・タクシー乗り場 西コース「浮世博物館、歴史の里」下車

10 松本市時計博物館 世界の古時計が今も時を刻みます



☎36-0969 バス・タクシー乗り場 下車「松本城」市役所前下車

11 松本市山と自然博物館 信都松本の四季と自然を伝えます



☎38-0012 バス「山と自然博物館」下車

12 松本市四賀化石館 世界最古のマッコウクジラに出会えます



☎64-3900 バス「化石館」下車

13 重要文化財 高橋家住宅 松本城下に残る数少ない民家住宅



☎33-1818 バス・タクシー乗り場 北コース「旧開智学校」下車

14 松本市安曇資料館 「植の村」からの歩みを伝えます

休館日：12月～2月 平日、3月～11月 月曜日
 (3月～11月 月曜日が休館日の場合は、翌日休館)

☎94-2134 バス「氷鏡ダム」下車

16 国宝 松本城 現存する日本最古の五層六間天守

☎32-2902 バス・タクシー乗り場 北コース「松本城」市役所前下車

18 梓川アカデミア館 文化の発信、芸術との出会いの場

☎78-5000 松本駅から車で20分

20 康花美術館 絵画作家が描く 休館日：4月～11月 月曜日、2月～3月 全日
 12月～1月 月曜日～金曜日

観覧料：大人400円 (県内の学生250円) 小・中学生 無料

☎31-0320 バス「茨原町」下車

15 県立 旧山辺中学校校舎 近代洋風建築の旧校舎

休館日：12月～2月 平日、3月～11月 月曜日
 (3月～11月 月曜日が休館日の場合は、翌日休館)

☎32-7602 松本駅から車で15分

17 松本市教育文化センター プラネタリウム

休館日：月曜日 当日は休館日となる場合は、休館日以後の休館日を以て休館の日

☎32-7600 松本駅から車で15分

19 日本浮世絵博物館 江戸時代にタイムスリップ

休館日：月曜日 (月曜日の場合は休館、その翌日休館)

☎47-4440 バス・タクシー乗り場 西コース「浮世絵博物館、歴史の里」下車

21 東洋計量史資料館 日本最大級の計量資料館、みどころが満載

休館日：月曜日、12月～2月

観覧料：大人400円、小・中学生100円

※特別：☎080-9741-3795 (バス・タクシー乗り場 北コース「保明公園」下車)

松本まるごと博物館案内図

●ご利用にあたっては、休館日にご注意ください。
 ●展示内容など詳しいことは、各施設にお問い合わせください。
 ●この優待券の利用についてのお問い合わせは…
松本市立博物館 (☎32-0133) までどうぞ。
 e-mail: mc muse@city.matsumoto.lg.jp
 URL: http://www.matsu-haku.com/



各施設の受付でこの券を提示してください。

【利用できる施設】
 松本市立博物館 旧開智学校校舎 松本民芸館
 松本市立考古博物館 松本市はかり資料館
 旧制高等学校記念館 窪田空穂記念館 重文馬場家住宅
 松本市歴史の里 松本市時計博物館 松本市山と自然博物館
 松本市四賀化石館 県立旧山辺中学校校舎 国宝松本城
 松本市教育文化センター プラネタリウム 梓川アカデミア館
 日本浮世絵博物館 康花美術館 東洋計量史資料館

※康花美術館、東洋計量史資料館は、別料金となります。
 ※小・中学生1名と保護者1名までご利用いただけます。(大人のみご利用はいたしません)

問合せ先 **松本市立博物館 ☎32-0133**



博物館パスポート

健康寿命延伸都市・松本

転入世帯

転入日から1年間有効 転入日 年 月 日

松本市・松本市教育委員会

利用案内

- 学都松本へようこそ
各館が楽しい展示や催しで皆さんをお待ちしています。「松本まるごと博物館」を十分に楽しんでください。
- ※1 このパスポートを受付で提示いただくと、①～④の施設は無料で、⑤⑥は表記の観覧料でご利用いただけます。
 - ※2 年末年始の閉館は各施設で異なりますので、お問い合わせください。
 - ※3 同一世帯員のみご利用いただけます。

1 松本市立博物館 学都松本の歴史を
支えて113年



松本まるごと博物館の
スタート地点

☎32-0133 バス・タクシー乗り場 北コース
「松本城・市役所前」下車

2 旧宝田開智学校校舎
学都松本のいしずえ
松本市旧市司祭館



☎32-5725 バス・タクシー乗り場
北コース「旧開智学校」
下車

3 松本民芸館
民芸品の美しさに出会えます



☎33-1569 バス「松本民芸館」下車

4 松本市立考古博物館
松本の古代にタイムスリップ



☎86-4710 松本駅から車で20分

5 松本市はかり資料館
昭和がよみがえる、土蔵づくりの資料館



☎36-1191

6 旧制高等学校記念館
「どくとるマンボウ青春記」の舞台



☎35-6226 バス・タクシー乗り場
東コース「旧松本高校」下車

7 窪田空穂記念館
郷土が生んだ歌人・国文学者



☎48-3440 バス「窪田町駅前」下車

8 重要文化財 馬場家住宅
やまもとこころの古建築



☎85-5070 バス「寿台東口」下車徒歩15分

9 松本市歴史の里
（重要文化財旧松本区裁判所庁舎等）
徳川松本の近代の歩みを伝える
たても野外博物館



☎47-4515 バス・タクシー乗り場 西ロングコース
「浮世絵博物館・歴史の里」下車

10 松本市時計博物館
世界の古時計が考も興を刻みます



☎36-0969

11 松本市山と自然博物館
松本市の四季と自然を伝えます



☎38-0012

12 松本市四賀化石館
世界屈指のマッコウクワガタに出会えます



☎64-3900 バス「化石館」下車

13 松本市 高橋家住宅
松本城下に残る数少ない武家住宅



☎33-1818 バス・タクシー乗り場北コース
「旧開智学校」下車

14 松本市安曇資料館
「和の村」からの歩みを伝えます
休館日：12月～4月 全日、5月～11月 平日



☎94-2134 バス「水鏡ダム」下車

16 国宝松本城
現存する日本最大の石垣六段天守



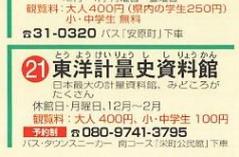
☎32-2902 バス・タクシー乗り場 北コース
「松本城・市役所前」下車

18 梓川アカデミア館
文化の発信、芸術との出会いの場



☎78-5000 松本駅から車で20分

20 康花美術館
松本市の歴史と文化を伝える
休館日：4月～11月 火曜日 / 2月～3月 全日
12月～1月 月曜日～土曜日
観覧料：大人400円、小学生250円
小・中学生 無料



☎31-0320 バス「安原町」下車

15 県立 旧山辺学校校舎
障子建築の旧校舎
休館日：12月～2月 平日、3月～11月 月曜日
（毎月第2日曜日の休館日を除く）



☎32-7602 松本駅から車で15分

**17 松本市教育文化センター
プラネタリウム**
休館日：月曜日（当館が休館日となる場合は、その翌日休館）



☎32-7600 松本駅から車で15分

19 日本浮世絵博物館
江戸時代にタイムスリップ
休館日：月曜日（月曜日の場合は閉館、その翌日休館）



☎47-4440 バス・タクシー乗り場 西ロングコース
「浮世絵博物館・歴史の里」下車

21 東洋計量史資料館
日本最大の計量資料館、あじこうが
休館日：月曜日、12月～2月
観覧料：大人400円、小・中学生100円
予約料 ☎080-9741-3795



バス・タクシー乗り場 西コース「東町公民館」下車

松本まるごと博物館案内図

各施設の受付でこの券を提示してください。

【利用できる施設】
松本市立博物館 国宝旧開智学校校舎 松本民芸館
松本市立考古博物館 松本市はかり資料館
旧制高等学校記念館 窪田空穂記念館 重文馬場家住宅
松本市歴史の里 松本市時計博物館 松本市山と自然博物館
松本市四賀化石館 県立旧山辺学校校舎 国宝松本城
松本市教育文化センター プラネタリウム 梓川アカデミア館
日本浮世絵博物館 康花美術館 東洋計量史資料館

※康花美術館、東洋計量史資料館は、観覧料金となります。
※同一世帯員のみご利用いただけます。

問合せ先 松本市立博物館 ☎32-0133



▲印の施設は常時無料で入館できます。

博物館バスポート

健康寿命延伸都市・松本

松本地域4大学・松本市内専門学校新人生

利用期間：令和3年3月31日まで有効

松本市・松本市教育委員会

利用案内
 学都松本へようこそ
 各館が楽しい展示や催しで皆さんをお待ちしています。「松本まるごと博物館」を十分にお楽しみください。

※1 このバスポートを受付で提示いただくと、①～④の施設は無料で、⑤⑥は表記の観覧料でご覧いただけます。
 ※2 年末年始の閉館は各施設で異なりますので、お問い合わせください。

1 松本市立博物館 学都松本の屋台舟を
 学都松本のいしすえ
 松本まるごと博物館の
 スタート地点



☎32-0133 バス：タウンズニーカー 北コース
 「松本城・市役所前」下車

2 旧開智学校校舎
 泉宝松本市旧司祭館



休館日：12月15日、1月15日、2月15日、3月15日、4月15日、5月15日、6月15日、7月15日、8月15日、9月15日、10月15日、11月15日、12月15日

☎32-5725 バス：タウンズニーカー 北コース「旧開智学校」下車

3 松本民芸館
 民芸品の美しさに出会えます



☎33-1569 バス「松本民芸館」下車

4 松本市立考古博物館
 松本の古代にタイムスリップ



☎86-4710 松本駅から車で20分

5 松本市はかり資料館
 昭和かよみがえる、土蔵づくりの資料館



☎36-1191

6 旧制高等学校記念館
 「どくとるマンボウ青春記」の舞台



☎35-6226 バス：タウンズニーカー 東コース「旧松本高校」下車

7 窪田空穂記念館
 郷土が生んだ歌人・国文学者



☎48-3440 バス「和田駅前」下車

8 重要文化財 馬場家住宅
 やまぶこころの古屋敷



☎85-5070 バス「馬場東口」下車 徒歩15分

9 松本市歴史の里
 (重要文化財旧松本区裁判所庁舎等)
 信州松本の近代の歩みを伝える
 たても野外博物館



☎47-4515 バス：タウンズニーカー 西コース
 「浮世絵博物館・歴史の里」下車

10 松本市時計博物館
 世界の古時計が今も時を刻みます



☎36-0969

11 松本市山と自然博物館
 岳部松本の四季と自然を伝えます



☎38-0012

12 松本市四賀化石館
 世界最古のマッコウクジラに出会えます



☎64-3900 バス「化石館」下車

13 松本市 高橋家住宅
 松本城下に残る数少ない武家住宅



☎33-1818 バス：タウンズニーカー北コース
 「旧開智学校」下車

14 松本市安曇資料館
 「船の村」からの歩みを伝えます
 休館日：12月～4月 全日、5月～11月 平日
 ☎94-2134 バス「水鏡ダム」下車

16 国宝松本城
 残存する日本最古の五重六階天守
 ☎32-2902 バス：タウンズニーカー 北コース
 「松本城・市役所前」下車

18 梓川アカデミア館
 文化の発信、芸術との出会いの場
 ☎78-5000 松本駅から車で20分

20 康花美術館 若き作家が描く
 文化の発信、芸術との出会いの場
 休館日：4月～11月 火曜日、2月～3月 全日
 12月、1月 月曜日～全曜日
 観覧料：本券または学生証の提示で250円
 ☎31-0320 バス「安曇町」下車

15 泉宝 旧山辺学校校舎
 西洋風建築の旧校舎
 休館日：12月～2月 平日、3月～11月 月曜日
 (3月31日休館) (3月31日休館) (3月31日休館)
 ☎32-7602 松本駅から車で15分

**17 松本市教育文化センター
 プラネタリウム**
 休館日：月曜日 (当館が休館日当たるときは、
 前日当館の休館日とさせていただきます)
 ☎32-7600 松本駅から車で15分

19 日本浮世絵博物館
 江戸時代にタイムスリップ
 休館日：月曜日 (月曜日の場合は他館、その翌日休館)
 ☎47-4440
 バス：タウンズニーカー 西コース
 「浮世絵博物館・歴史の里」下車

21 東洋計量史資料館
 日本最大の計量資料館、みどころが
 たくさん
 休館日：月曜日、12月～2月
 観覧料：400円
 ※お弁当 ☎80-9741-3795
 バス：タウンズニーカー 北コース「東公民館」下車

各施設の受付でこの券を提示してください。

【利用できる施設】
 松本市立博物館 国宝旧開智学校校舎 松本民芸館
 松本市立考古博物館 松本市はかり資料館
 旧制高等学校記念館 窪田空穂記念館 重文馬場家住宅
 松本市歴史の里 松本市時計博物館 松本市山と自然博物館
 松本市四賀化石館 泉宝旧山辺学校校舎 国宝松本城
 松本市教育文化センター プラネタリウム 梓川アカデミア館
 日本浮世絵博物館 康花美術館 東洋計量史資料館

※康花美術館、東洋計量史資料館は、別券料金となります。

問合せ先 松本市立博物館 ☎32-0133



松本まるごと博物館案内図
 ●ご利用にあたっては、休館日にご注意ください。
 ●展示内容など詳しいことは、各施設にお問い合わせください。
 ●この優待券の利用についてのお問い合わせは…
松本市立博物館 (☎32-0133) までどうぞ。
 e-mail: mcmuse@city.matsumoto.lg.jp
 URL: http://www.matsu-haku.com/

▲印の施設は常時無料で入館できます。