

波田中学校グランドデザイン

松本市教育大綱（令和4年2月）【子どもが主人公 学都松本のシンカ】 ～子どもを主人公とし、その学びを地域社会全体で支える松本市～

【学校目標】 やかたづくり

【やさしさ】

- ・思いやりをもって他者と向き合う生徒
- ・自他のがんばりを大切にする生徒

【かしこさ】

- ・友の考えや思いを聞き、自ら高めていく生徒
- ・問題意識を明確にして、自ら学び続ける生徒

【たくましさ】

- ・課題に向かって真っすぐ向き合う生徒
- ・心身ともに健康な生徒

【めざす生徒の姿】 「自分の良さや可能性を信じて未来に向かう中学生」

「全員が主役の学校」を生徒と共に創る

【重点1】 授業

- 一人一人が主人公となる学び
- ・自分から学びたくなる魅力的な授業づくり
- ・友と対話して深め合う授業づくり

【重点2】 チーム支援

- 誰もが安心して生活できる学校づくり
- ・「まなプロ」（2年次）による取り組みの推進
- ・情報共有と学びの場の見直し、居場所づくり

【重点3】 地域とのつながり

- 自己有用感を高め、将来への希望をもつ活動
- ・生徒会や部活動、総合的な学習の時間
- ・地域行事等への積極的な参加

【家庭・地域との連携】

- ・「白樺の学舎応援団」（学校運営委員会）
- ・生徒会「町キレ・あいさつ運動」
- ・地域の学校間交流活動

【学校職員の資質・向上】

- ・授業改善、生徒理解・支援に向けた研修と学び合い
- ・非違行為根絶に向けた取組
- ・連携・協働と「働き方改革」の推進

【生徒の自己肯定感を高める指導・評価】

- ・生徒・保護者による学校評価
- ・「白樺の学舎応援団」による評価
- ・教職員の自己評価