

## 第6回松本市教育振興基本計画策定委員会

日 時：令和3年9月1日（水）  
午後3時から午後4時30分  
会 場：松本市勤労者福祉センター  
3-1会議室

### 次 第

- 1 開 会
- 2 委員長あいさつ
- 3 会議事項  
第3次松本市教育振興基本計画（案）について
- 4 その他
- 5 閉 会

2021年8月23日時点

## 松本市教育振興基本計画 叩き台

信州大学教職支援センター 荒井英治郎

### 基本構想

子どもの「育ち」と市民の「学び」を支える学都松本

### 基本理念（教育大綱）

子どもが主人公 学都松本のシンカ

- ・多様性（一人ひとりの個性や能力を尊重した多様な学び）
- ・創造性（未来を切り拓き、新しい価値を生み出す想像的な学び）
- ・主体性（自己や他者と対話しながら、社会に参画する主体的な学び）

### 基本計画（教育大綱）

「遊び」や「体験」を重視した生涯を通じた学び（人・心・体・地域づくり）の支援

[人づくり]

- 「遊び」を通じた学び
  - ・子どもの権利保障と理解の推進（含：まつもと子ども未来委員会）
  - ・子どもの居場所づくりの推進（含：不登校支援、放課後子ども教室、留守家庭事業）
  - ・表現・学習・交流・鑑賞の場づくりの推進（含：市民芸術館）
- 「子育て」を通じた学び
  - ・子育て支援の充実（含：就学援助、松本版ネウボラ）
  - ・乳幼児期の教育の充実
- 「学校教育」を通じた学び
  - ・子どもの権利保障と理解の推進
  - ・学童期の教育の充実（現在の学校教育の充実の箇所）
  - ・青年期の教育の充実（含：高等学校、大学・高等専門学校との連携）
  - ・学校・家庭・地域の連携・協働の推進（含：松本版コミュニティスクール）
  - ・子ども関係施設等の整備・充実（含：保育園・幼稚園、児童館・児童センター整備、放

課後子ども教室)

[心づくり]

- 「社会教育」を通じた学び
  - ・リカレント教育の充実（含：市民生きいき活動、学びの森いんふぉーめーしょん）
  - ・社会教育施設等（教育文化センター、中央図書館、公民館、公園）の整備・充実
  - ・読書活動の推進（含：読書活動推進計画）
  - ・平和祈念事業の推進（含：広島平和祈念式典事業）

[体づくり]

- 「食」を通じた学び
  - ・学校給食の充実と食育の推進（含：親子農業体験教室、地産地消・食育推進事業など）
- 「スポーツ」を通じた学び
  - ・総合的な健康づくりの推進
  - ・市民皆スポーツの推進
  - ・スポーツ団体・リーダーの育成の推進
  - ・体育施設等の整備・充実
  - ・スポーツの魅力（する・みる・支える）の創出・発信

[地域づくり]

- 「地域」を通じた学び
  - ・子どもの居場所づくりの推進（含：子ども食堂）
  - ・SDGsの推進（環境教育支援事業、食品ロス、エコスクール）
  - ・学校・家庭・地域の連携・協働の推進（含：松本版コミュニティスクール）
  - ・（公民館を軸とした）地域づくりの推進（公民館研究集会、市民活動サポートセンター、防災出前講座、女性センター、トライあい、多文化共生プラザ、プラチナ大学）
- 「歴史」「文化」「芸術」を通じた学び
  - ・歴史・文化・芸術の魅力（する・みる・支える）の創出・発信
  - ・（博物館を軸とした）●●づくりの推進
  - ・歴史・文化遺産の保護と活用（含：松本城の保存・整備と活用）
  - ・表現・学習・交流・鑑賞の場づくりの推進（含：市民芸術館）
  - ・松本まると学都構想（仮称）の推進（含：松本まると博物館構想）

子どもの「育ち」と市民の「学び」を支える

# 学都松本

## 創造性

未来を切り拓き、新しい価値を生み出す創造的な**学び**

## 多様性

一人ひとりの個性や能力を尊重した多様な**学び**

子どもが主人公  
学都松本のシンカ

## 主体性

## 主体性

自己や他者と対話しながら、社会に参画する主体的な**学び**

## 多様性

## 基本計画

「遊び」や「体験」を重視した生涯を通じた**学び**（人・心・体・地域）づくりの支援

### 人づくり

- 「遊び」を通じた**学び**
- 「子育て」を通じた**学び**
- 「学校教育」を通じた**学び**

### 心づくり

- 「共生」を通じた**学び**
- 「自然」を通じた**学び**
- 「社会教育」を通じた**学び**

### 体づくり

- 「食」を通じた**学び**
- 「スポーツ」を通じた**学び**

### 地域づくり

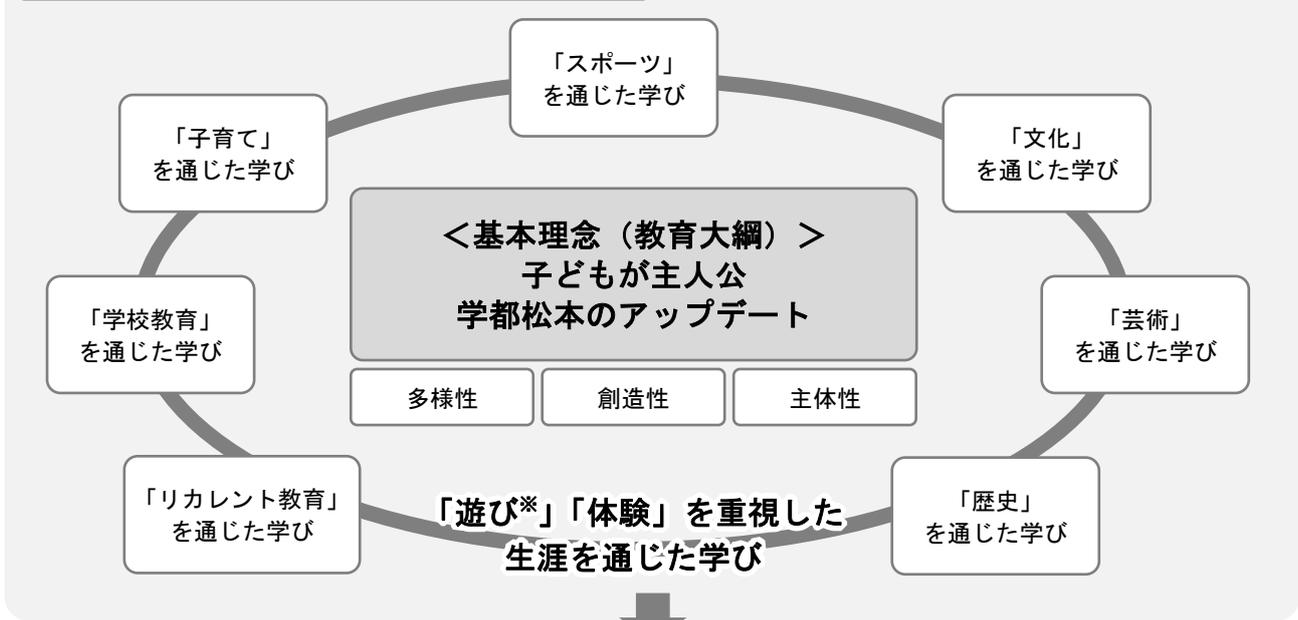
- 「歴史」「文化」「芸術」を通じた**学び**

<ul style="list-style-type: none"> <li>・表現・学習・交流・鑑賞の場づくりの推進</li> <li>・子どもの居場所づくりの推進</li> <li>・子どもの権利保障と理解の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・乳幼児期の教育の充実</li> <li>・子育て支援の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子どもの権利保障と理解の推進</li> <li>・学童期の教育の充実</li> <li>・青年期の教育の充実</li> <li>・学校・家庭・地域の連携・協働の推進</li> <li>・子ども関係施設等の整備・充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・SDGs の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・平和祈念事業の推進</li> <li>・読書活動の推進</li> <li>・社会教育施設等の整備・充実</li> <li>・リカレント教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校給食の充実と食育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・創出・発信</li> <li>・スポーツの魅力(する・みる・支える)の</li> <li>・体育施設等の整備・充実</li> <li>・スポーツ団体・リーダーの育成の推進</li> <li>・市民皆スポーツの推進</li> <li>・総合的な健康づくりの推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・子ども居場所づくりの推進</li> <li>・(公民館を軸とした)地域づくりの推進</li> <li>・学校・家庭・地域の連携・協働の推進</li> <li>・SDGs の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・松本まるごと学都構想(仮称)の推進</li> <li>・表現・学習・交流・鑑賞の場づくりの推進</li> <li>・歴史・文化遺産の保護と活用</li> <li>・博物館を軸とした松本学の推進</li> <li>・歴史・芸術・文化の魅力の創出・発信</li> </ul>
---	--	--	---	---	--	--	---	---

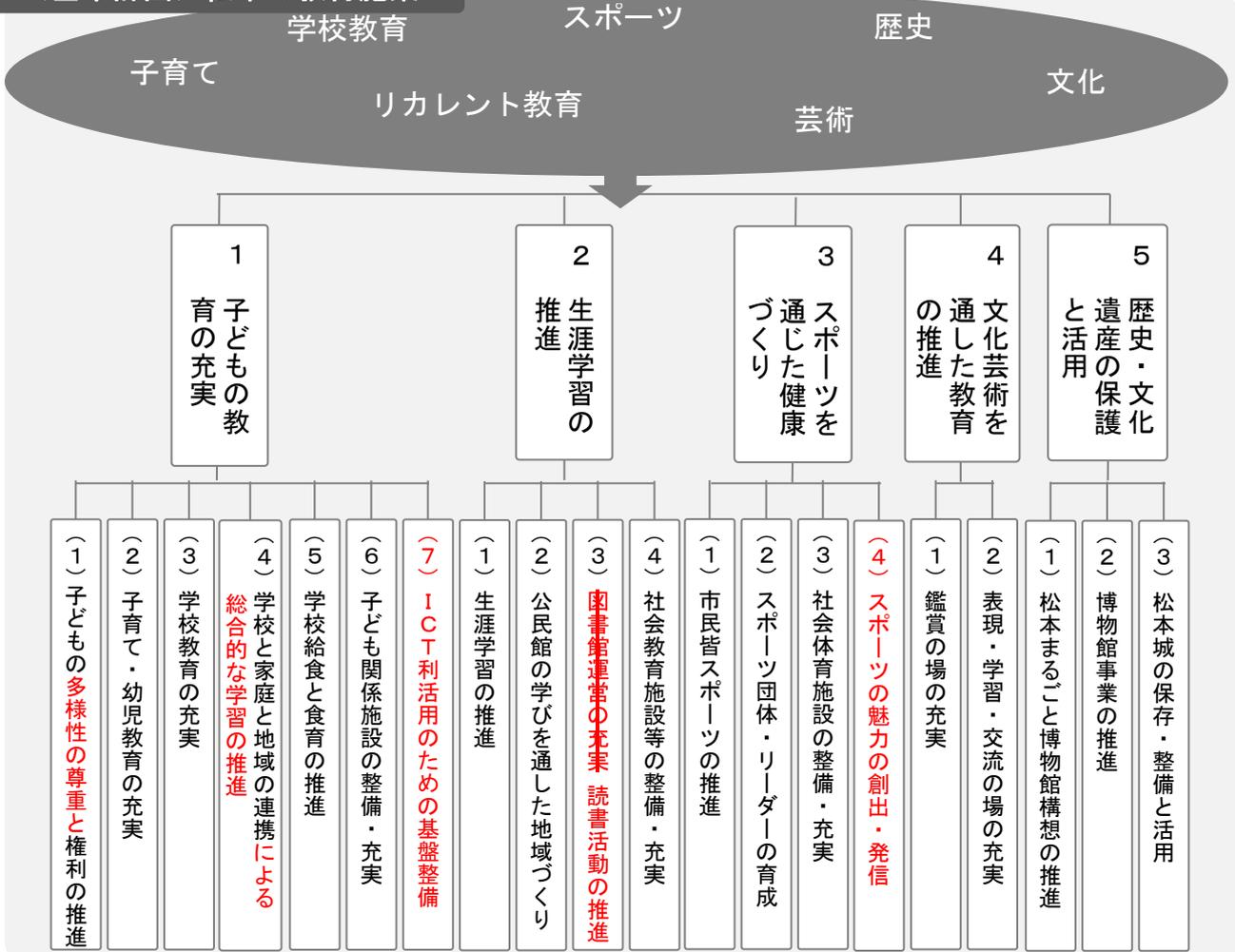
# イメージ図 B (現行計画ベース)

## \* 施策の体系

### <基本構想> 「学都松本」をめざして



### <基本計画> 松本の教育施策



※「遊び」とは、子どもに限らず、自分から興味を持ち、好奇心や探究心を働かせたり、心を満足させたりすることを目的に行うものを指します。