

第4回 松本市子どもにやさしいまちづくり委員会

平成30年8月7日（火） あがたの森文化会館2-7会議室

子どもの貧困問題と 松本市の取り組み

松本市こども福祉課

家庭児童福祉司 山本 修平

「子どもの貧困」って何？

戦後じゃあるまいし・・・
日本は先進国なのに
貧困なんてあるんですか

児童手当や児童扶養手当があるし、生活保護や児童養護施設といった選択もある

資本主義社会では、
ある程度の格差発生は
避けられないのではないか

お金がないのは親であり
仕事やお金の使い方などは
親の責任ではないか

子どもの貧困が話題となったのはいつからか？

平成20年（子どもの貧困元年）

9月 「リーマンショック」が発生

12月 「年越し派遣村」のテレビ報道

子ども貧困をテーマとした書籍が多数発売

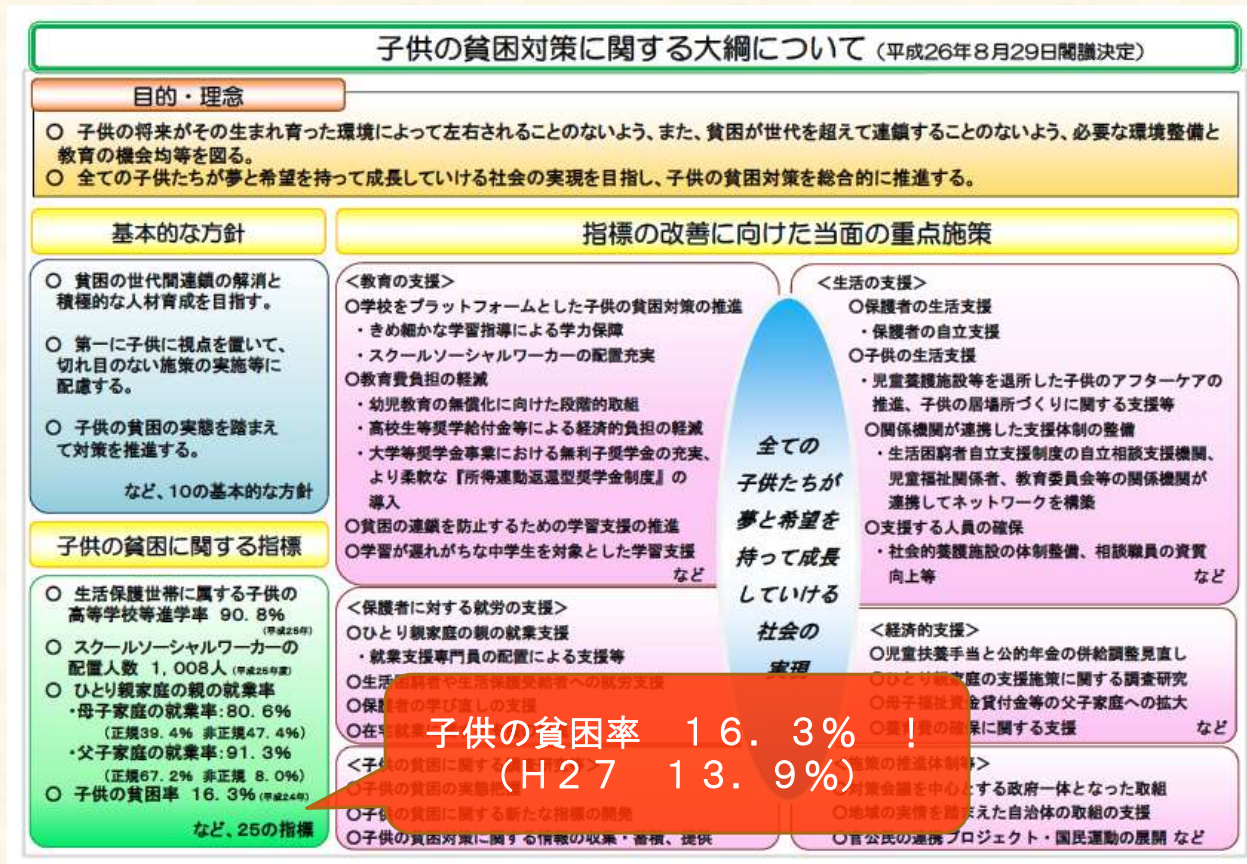
平成21年

「NHKスペシャル」や「クローズアップ現代」で
特集が組まれ、世論の関心が高まる

平成25年

6月 「子どもの貧困対策の推進に関する法律」
（子どもの貧困対策推進法）が全会一致で可決

子どもの貧困対策に関する大綱の概要



絶対的貧困と相対的貧困

絶対的貧困

衣食住の欠乏 ⇒ 生命維持の危機

相対的貧困

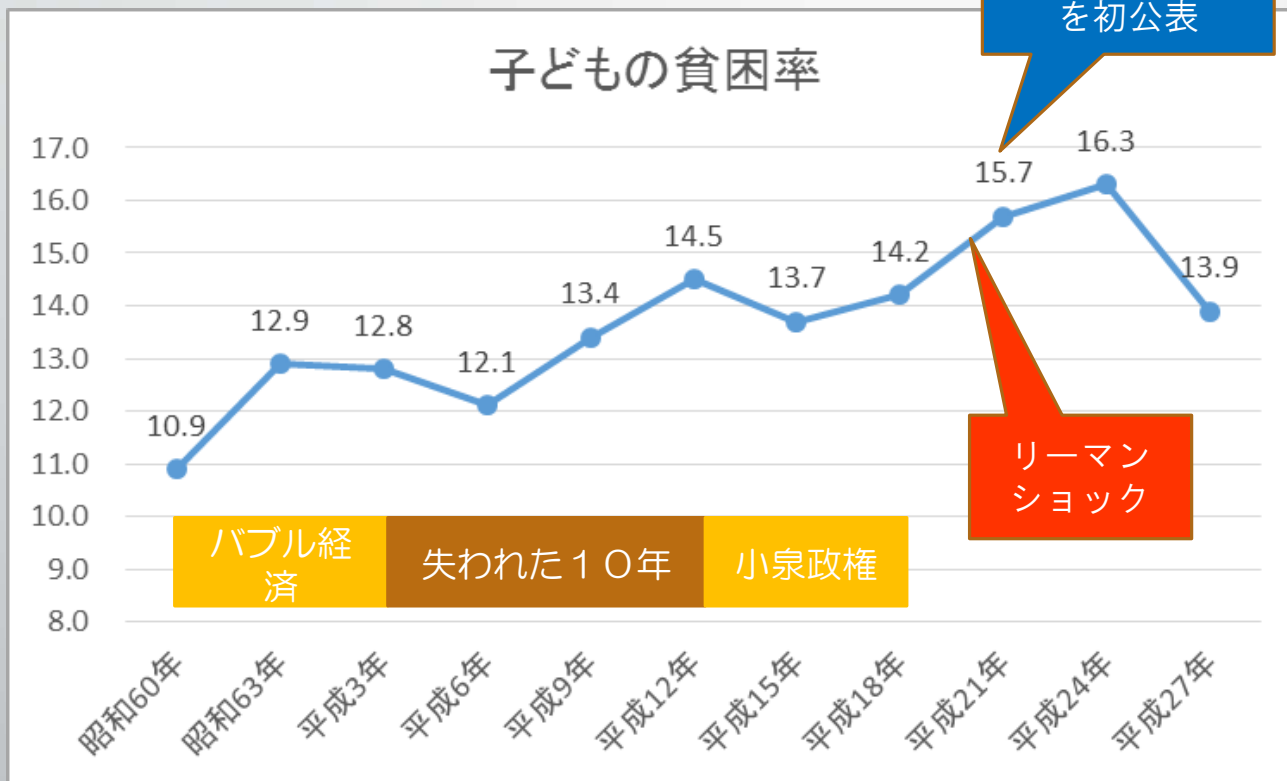
等可処分所得（世帯の可処分所得を世帯人数の平方根で割って算出）が全人口の中央値の半分未満の世帯員を相対的貧困者とする（OECD）

2人世帯だと173万円、3人世帯だと211万円

（国民生活基礎調査 平成25年）



相対的貧困率の推移



相対的貧困の視点から 「子どもの貧困」を振り返ると・・・

日本は先進国ですよね？
戦後じゃあるまいし・・・
貧困なんてあるの？

子どものいる世帯の相対的貧困率はOECD加盟国GDP上位
20カ国中下から4番目（ユニセフ2012年）

児童手当や児童扶養手当
もあるし、最悪、生活保護
や
児童養護施設もあるじゃな

所得の再分配は不足状態
セーフティネットは限定的な対応

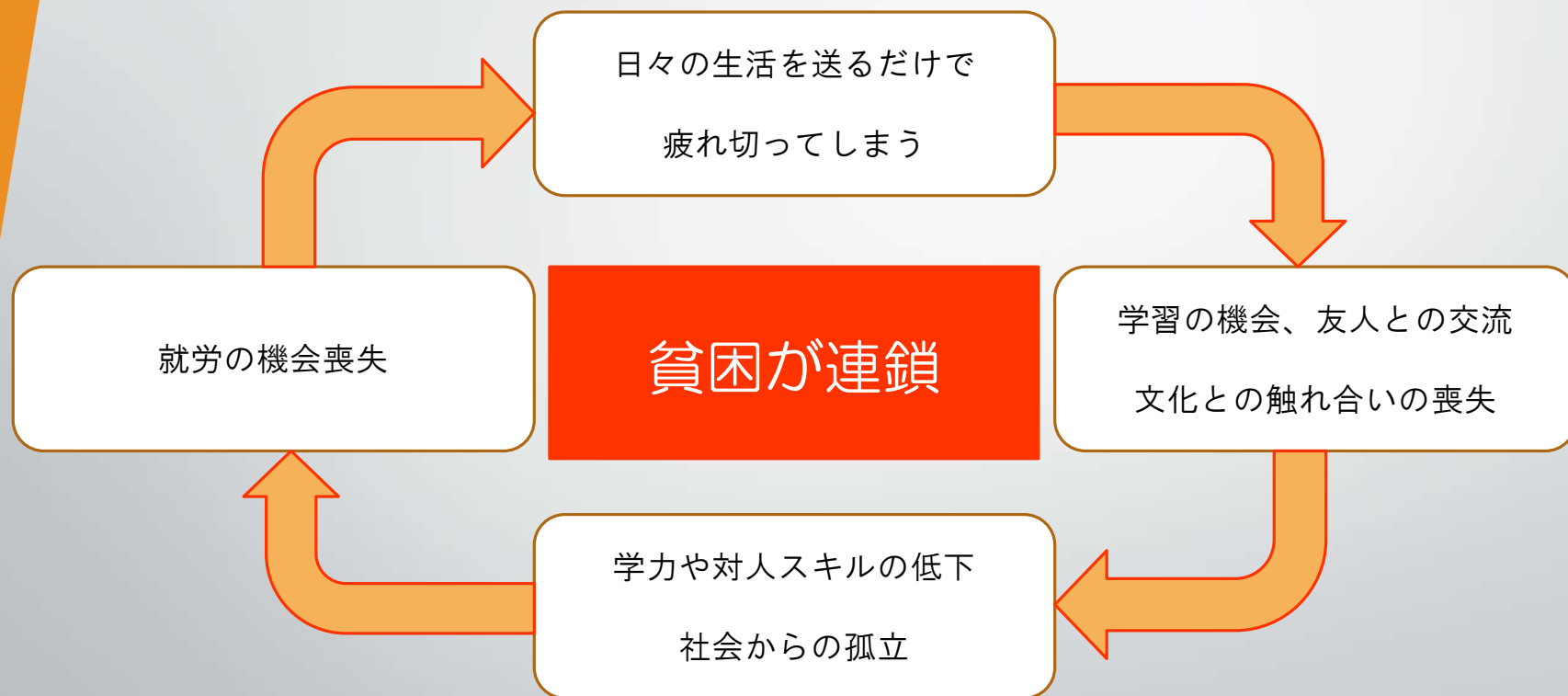
かわいそうかもしれないけど
資本主義だし
差がつくのは仕方がない

子どもの立場から見るとスタート時点で差がついている
手足をしばられ目隠しされた状態でのスタート

お金がないのは親でしょ？
仕事もお金の使い方も
親の責任じゃないの？

労働環境の変化や非正規雇用の増大、高齢者世代中心の
社会保障制度、脱出できないワーキングプア、親自身が
子どもの貧困世帯の出身

相対的貧困の何が問題か



では松本市ではどうなのか？

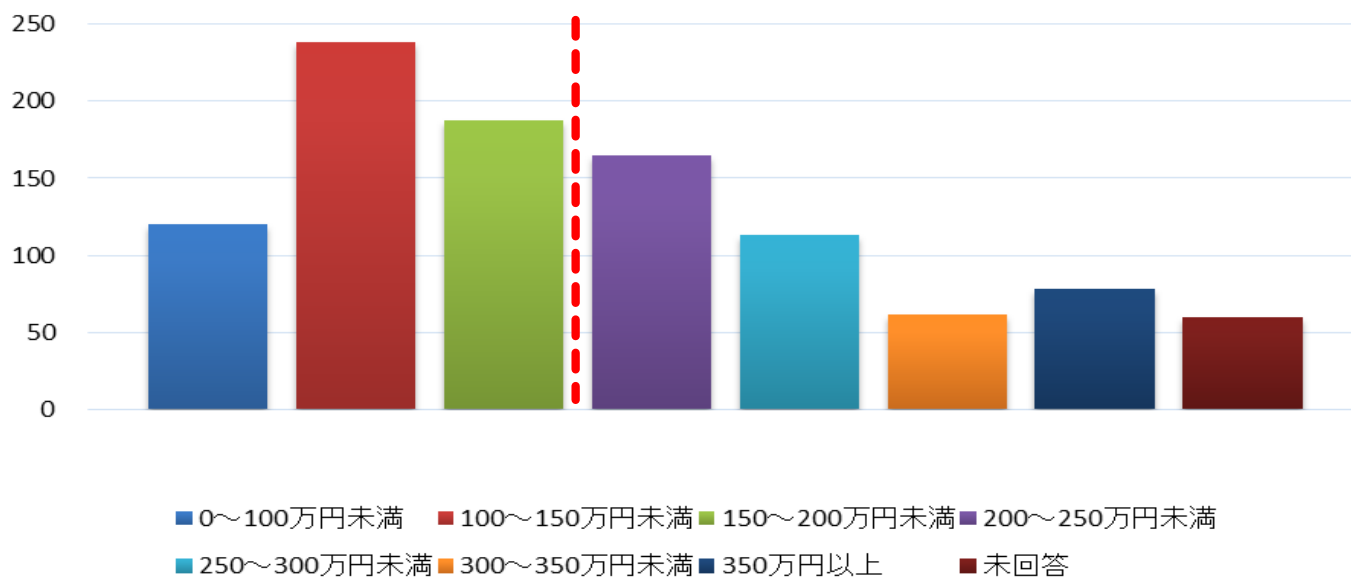
日本では「ひとり親世帯」の子どもの貧困率が58.7%で
OECD30カ国中最下位（厚生労働省 平成20年）

ひとり親家庭を対象とした調査を行えば何か見えてくるのでは？

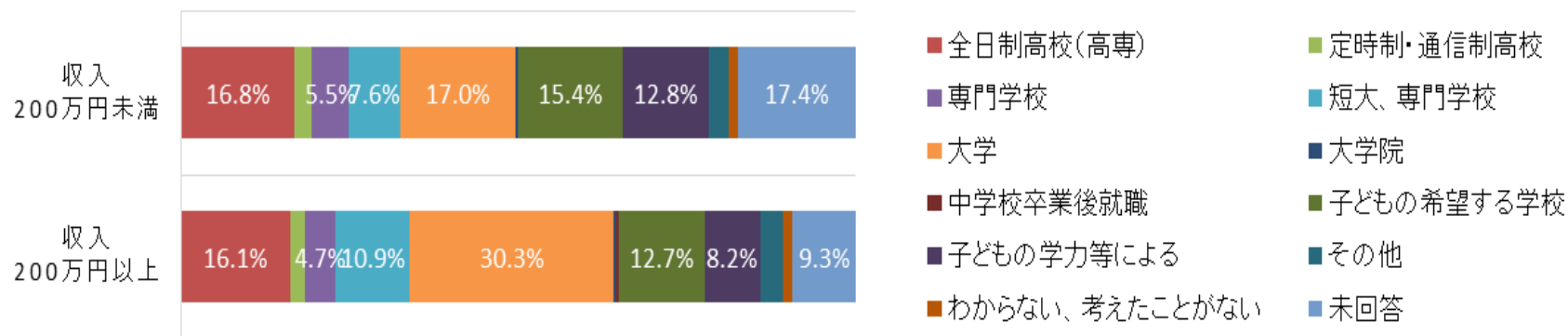
平成27年国勢調査

	市全体	夫婦のみ (DINKS)		夫婦と子ども		父子世帯		母子世帯		3世代 同居他		非親族を 含む世帯		単身世帯		不詳
		数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	数	割合	
世 帯 数	99,963	19,269	19.3%	25,247	25.3%	1,130	1.1%	7,239	7.2%	11,128	11.1%	809	0.8%	34,719	34.7%	422
世帯人員数	237,062	38,538	16.3%	91,265	38.5%	2,549	1.1%	16,974	7.2%	49,775	21.0%	2,012	0.8%	34,719	14.6%	1,230
18歳未満の 子どもがいる世帯数	23,221	0	0.0%	15,663	67.5%	161	0.7%	2,171	9.3%	5,035	21.7%	87	0.4%	104	0.4%	0
18歳未満の 子どもの人数	39,149	0	0.0%	26,953	68.8%	215	0.5%	3,317	8.5%	8,411	21.5%	149	0.4%	104	0.3%	0

世帯の収入状況



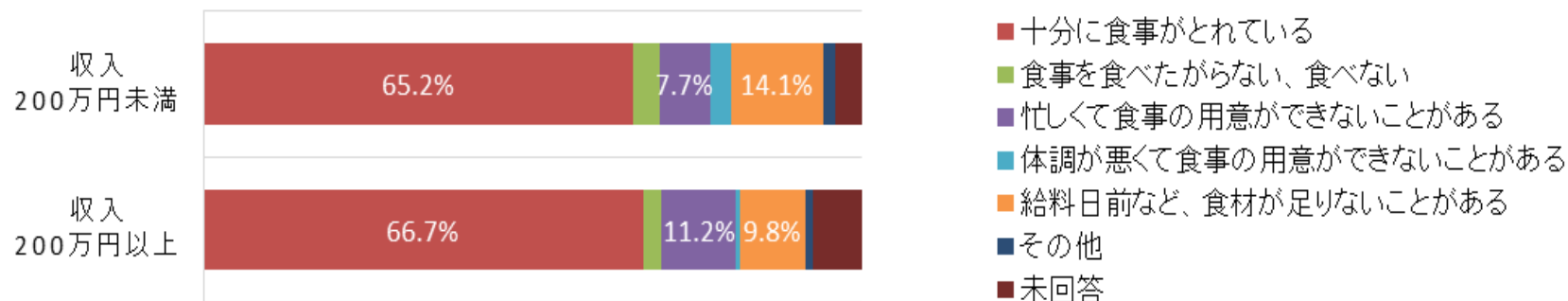
子どもの進路に対する親の希望について



収入が200万円以上の世帯では、30.3%が大学進学を希望しているのに対し、200万円未満の世帯では17.0%にとどまっている。

また、収入が200万円未満の世帯では、2割近くの親が質問自体に未回答であるなど、子どもに対する教育ビジョンが持てていない。

子どもの食事について



双方のグループとも、約3分の2が「十分に食事がとれている」とする一方、収入が200万円未満のグループでは「給料日の前など、食材が足りないことがある」の回答が14.1%の世帯から得られた。

子どもたちの声

～長野県ひとり親家庭実態調査から～

母が一人で働いているので、習い事や進学をしたくてもお金に余裕がなく、アルバイトを自分でしていくしかない。部活もできない。

将来を考えると進学したいが、母の収入では無理
祖父母は病気がちだし、貧乏で不安しかない。

母の体を考えると心配
頑張りすぎないでほしい。

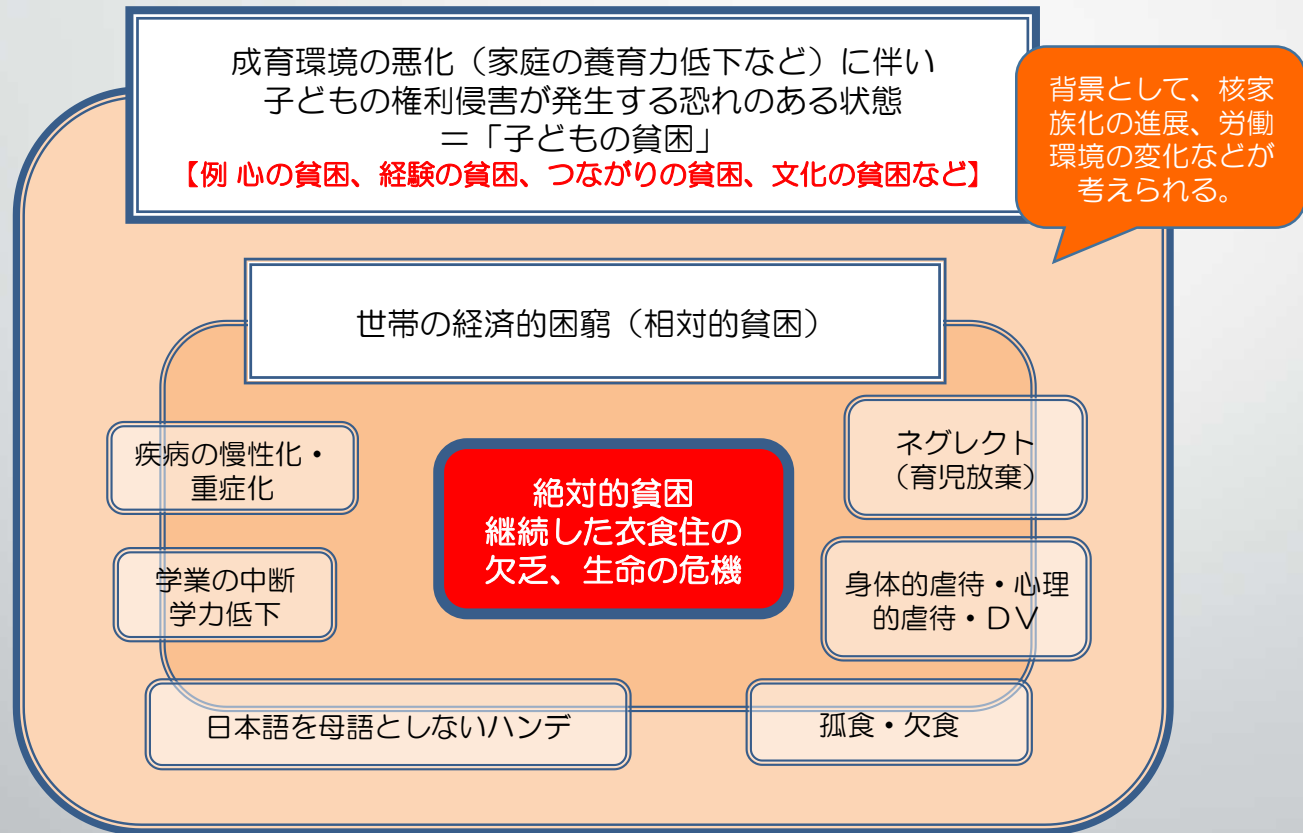
「相対的貧困問題」 二 「子どもの貧困問題」と考えてよいのか？

相対的貧困がなくなれば、子どもの貧困もなくなる？

答えは「NO」！

相対的貧困は子どもにとって大きなリスク要因ではあるが、これが解消されたからといって子どもにとっての環境的不利が無くなるわけではない。

どのような状態を子どもの貧困状態と捉えるべきか



国連における「子どもの貧困」の定義

2007年国連総会

国連総会は、子どもたちが経験する貧困の特殊性にかんがみ
「子どもの貧困」とは単にお金がないというだけでなく、
「国連子どもの権利条約に明記されているすべての権利の否定
と考えられる」との認識を示した。

生きる権利

守られる権利

育つ権利

参加する権利

松本市では

平成25年4月に「子どもの権利に関する条例」を施行
(平成元年 国連で条約を採択、平成6年 日本でも批准)

【前文】

- 1 どの子どもいのちと健康が守られ、本来もっている生きる力を高めながら、社会の一員として成長できるまち
- 2 どの子ども愛され、大切に育まれ、認められ、家庭や学校、地域などで安心して生きることができるまち
- 3 どの子ども松本の豊かな美しい自然と文化のなかで、のびのびと育つまち
- 4 どの子ども地域のつながりのなかで、遊び、学び、活動することができるまち
- 5 どの子ども自由に学び、そのための情報が得られ、支援が受けられ、自分の考えや意見を表現でき、尊重されるまち
- 6 どの子どもいろいろなことに挑戦し、例え失敗しても再挑戦できるまち

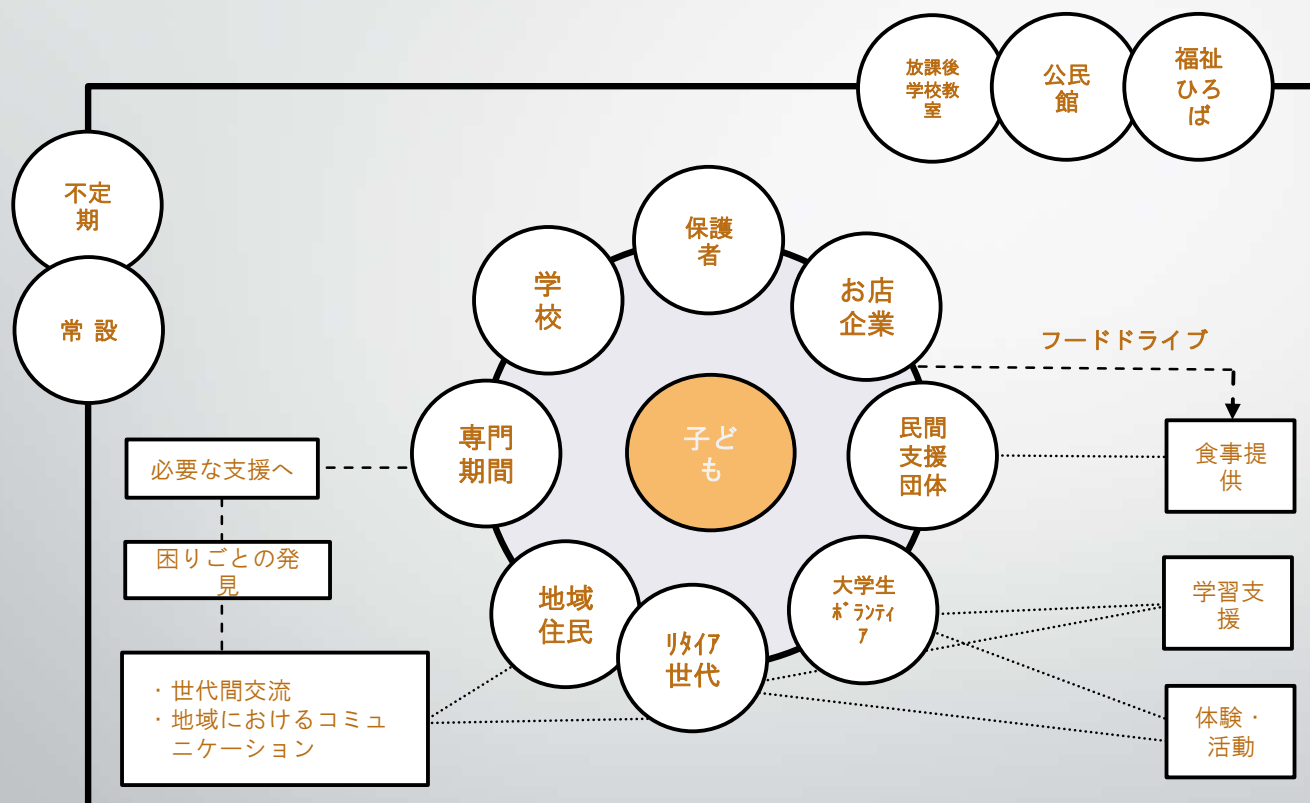
このような目指すべきまちの姿にてらしたとき、子どもたちの
養育環境が何らかの権利侵害の状態にある。

松本市における
子どもの貧困の定義

松本市における具体的な取組み

- 部局横断による庁内対策推進会議の発足（H27～）
- すでに「子ども食堂」や「学習支援」に取り組む民間団体との連絡会議の開催（H28～）
- 各種実態調査の実施
 - 「保育園・幼稚園在園児実態調査」（H27、28）
 - 「ひとり親家庭実態調査」（H28）
 - 「小中学校児童生徒実態調査」（H28）
 - 「子育て家庭実態調査」（H29）
- 子どもの未来応援指針の策定と子どもの居場所づくり推進事業の創設（H29）

「子どもの居場所」づくり イメージ図



子どもの居場所づくり推進事業の概要

- 目 的 地域における子どもの居場所づくりを推進し、子どもにとって安心・安全で、温かな地域社会の創造を目指す。
- 対 象 者
 - ・ 町会または地区町会連合会に属する団体
 - ・ 非営利の市民活動団体
 - ・ その他市長が適当と認める団体
- 対象事業
 - ・ 同一施設で、概ね1月に1回、2時間以上実施する。
 - ・ 毎回、食事を提供する。
 - ・ 子どもの学習支援を実施する。
 - ・ 子どもや保護者の生活相談に応じる。
 - ・ 地域内の子どもであれば、広く誰もが利用できるよう、子どもの自主的な参加に向けた取組みを行う。

子どもの居場所づくり推進事業実施状況

平成30年7月1日現在

	実施会場	実施会場所在地	実施団体	実施回数
1	寿田町公民館	寿北7-6-1	寿田町町会	1回/月
2	並柳団地集会所	並柳4-5-3	並柳団地町会	4回/月
3	島内公民館	島内4970-1	愛ランド島内 「おらんちdeランチ」実行委員会	1回/月
4	寿台児童館	寿台6-2-10	NPO法人 ワークスコープ松本事業所	2回/月
5	中山児童センター	中山3532-1		2回/月
6	ホットライン信州 松本事務所	寿北5-4-28-1	NPOホットライン信州	1回/月
7	海鮮どん八	深志2-3-25		1回/月

現場の様子（寿田町町会）



現場の様子（並柳団地町会）



地域やボランティアの方との出会いについて (初めて出会って、話をした人の有無)

1・2年生



3年生以上

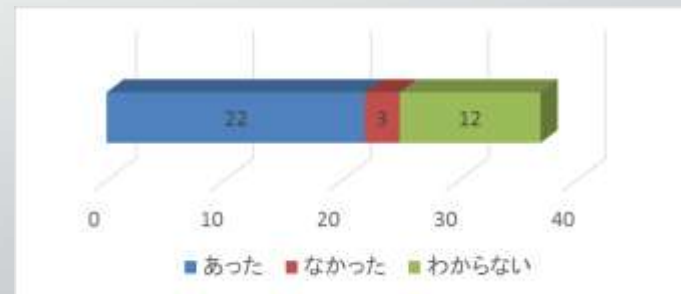


うれしかったこと、自信がついたことについて

1・2年生



3年生以上



子どもたちの声から

おねえさんといっしょにあそべて
うれしかった

ともだちにさいしょはあんまりは
はずかしくてはなせなかったことが
あったけどしゃべれてよかった

じぶんで来年どのぎょうじが
考えられたのがうれしかった

めしがうまい

分からない問題が分かるようになったこと

みんなでごはんを食べたり
みんなで楽しく勉強ができてよかったです

子どもたちの未来のために

すべての子どものいのちと健康が守られ、

健やかに成長することを願って

～ ご清聴ありがとうございました ～