



令和6年度 松本市立丸ノ内中学校 学びの魅力で創る学校 グランドデザイン

松本市教育目標
子どもが主人公
学都松本のシンカ
多様性、創造性、主体性

学校教育目標 自治の精神 —豊かな心でたくましく自他ともによりよく生きよう— 律する心 磨く心 思いやる心

予測困難な未来を生きるために必要な力 ◇自律する力 ◇表現する力 ◇創造する力

◇願う生徒像

自分たちで課題を見出し、計画的に取り組むことができる生徒（律する 自律）
自分から発して仲間とともに創り上げる生徒（磨く 表現 創造）
多様性を受け入れ互いの幸せを願うことができる生徒（思いやる）

◇生徒会 大目標 『繋』

自治の精神を大切に活動

◇生徒が願う教師像

具体的に説明してくれる先生 生徒と全力で楽しめる先生 穏やかで明るい先生 生徒と対等な立場に立ってくれる先生
一人ひとりの個性を尊重し、寄り添ってくれる先生 一人ひとりを平等にみしてくれる先生 生徒に任せてくれる先生

学びづくり 「探究をテーマに 総合的な学習の時間の学びを研究の核にして 生徒の姿に魅力ある学びを求める」

合言葉 「3T」

問う

伝える

つなぐ

学びづくりを支える取組

- 1 小中連携アセスメント
- 2 職員研修

Interest

つながる「興味・関心」

Human

つながる「人」

Problem

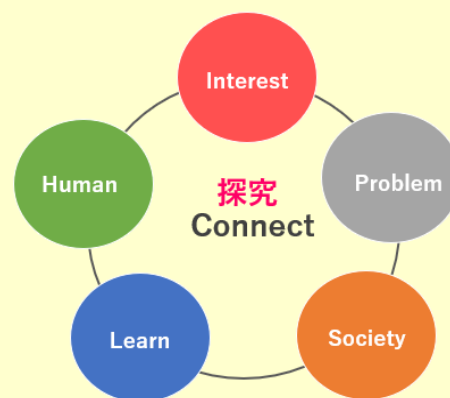
つながる「問題」

Learn

つながる「学び」

Society

つながる「地域社会」



校長の経営ビジョン 明日の幸せが見える学校を学びを核につくる

・生徒と先生が共に創る学校 ・18歳の自立を考えた教育活動 ・保護者、地域とのrelationship

《 温かな人と人の関係により 優しい空気に包まれた学校 》