

学校長の願い

- やってみたいこと、好きなこと、楽しいことに浸りワクワクしながら学んでほしい。
- 自他のよさを認め、人とかかわりながら学びつづけ自分らしく生きる力を身に付けてほしい。

松本市教育大綱

「子どもが主人公 学都松本のシンカ」

- 一人一人の個性や能力を尊重した多様な学び
- 未来を切り拓き、新しい価値を生み出す創造的な学び
- 自己や他者と対話しながら、社会に参画する主体的な学び



四賀の子につける三つの力

- 自ら考え・行動する力
- 自分も人も大事にする力
- 粘り強く挑戦する力

たったひとつの約束

自分がされていやなことは人にしない 言わない

3つの力を具現する子どもの姿

自分の考えをもち、人やものとかかわり、チャレンジする子ども

自分で考え みんなとやってみよう

【自分の考えをもち】

- ①子どもたちが問いや願いをもって、意欲的に追究する授業を推進します。
- ②授業の発展や自分の興味と結びつけた自ら学びに向かう力を身に付ける学習を充実させます。
- ③やってみたいをとことん追求する探究を核にした学びを推進します。
- ④小中連携した学びの充実を図ります。
- ⑤ICTを効果的に使用した授業実践、ICT活用技能向上に取り組みます。
- ⑥体づくり、栽培活動に継続的に取り組みます。

【かかわる】

- ①縦割り班活動、児童会活動、保小中の交流、地域の方とのつながりを通して、人間関係を築く力を育みます。
- ②交流を通して多様な価値観に触れ、お互いのよさを認め合う心を育てます。

【チャレンジする】

- ①生活科・総合的な学習の時間「四賀科」を中核に位置づけ、四賀の「人・もの・こと」に出会い、かかわり、ふれあう活動をすすめます。
- ②子どもたちが地域の一員としての自覚をもち、地域に貢献する機会をつくります。

【安心・安全を守る体制】

- ①全職員による児童理解をすすめ、全職員で全校児童を見守ります。
- ②教育活動全般で安全対策を徹底します。
- ③命を守る教育を推進します。
- ④いじめに迅速かつ適切に対応します。
- ⑤相談旬間を実施し、相談体制を充実させます。
- ⑥職員が子どもと向き合う時間の確保をすすめます。

【すべての子どもの学ぶ権利を保障】

- ①不登校に迅速かつ組織的に対応します。
- ②人権教育の充実を図ります。
- ③インクルーシブな教育を推進します。
- ④校内中間教室を設置し、教育の機会を保障します。
- ⑤スクールカウンセラー、SSWとの連携をすすめます。

【家庭との連携】

- ・情報発信の充実をすすめます。(おたより・メール・学校HP)
- ・ともに学校環境整備に取り組みます
- ・家庭学習の充実に取り組みます。
- ・願う子どもの姿を共有します。

みんなでつくる
安心して
気持ちのよい学校

【地域との連携】

- ・コミュニティスクール活動の充実をはかります。
- ・地域とともに登下校の安全を見守ります。
- ・保小中の連携推進に取り組みます。
- ・願う子どもの姿を共有します。