



令和6年が始まりました。今年もよろしくお祈いします。

2学期に、生徒のみなさんに、生活アンケートをとりました。その結果についてふれます。今年度、目指す生徒の姿として、次の3つの姿をみなさんにお示しました。「**自分に必要な学習を自覚し、進んで取り組む生徒**」「**筋道立てて考え、自分の考えを適切に伝える生徒**」「**自分のよさを生かして、人の役に立とうとする生徒**」これらを、みなさんにつけてほしい力として言い換えると、**自己調整学習力・論理的思考力・自己有用感** となります。このことに関連した内容から、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」という肯定的評価を見ると、次のようでした。

- ・「私は、自分で計画を立てて、自分が必要な学習をしている」が64%。
- ・「私は、自分にはよいところがあると思う」が67%。
- ・「私は、筋道を立てて考えたり、気づいたことを適切に伝えたりしている」が71% でした。

特に、この「私は、筋道を立てて考えたり、気づいたことを適切に伝えたりしている」については、1学期が60%だったのに対して、71%と、10ポイントも向上していました。これは、1学期から取り組んでいる、4人一組のグループで考え合う授業の成果でもありと考えると、生徒のみなさんや先生方の取組に感謝します。

次に、ふり返りについてふれたいと思います。みなさんは、PDCAサイクルという言葉を知っているでしょうか。これは、デミング博士という人が提唱した、生産技術における品質管理などを継続的に改善していく手法です。これを教育の世界にも取り入れようとした考えが広まってきました。ところが、最近は、PDSAサイクルの方が重要視されてきています。それは、もともとPDCAサイクルを考えた人が、PDCAの「C」に問題があることを感じ始めました。「C」の“Check”という表現は、あくまでミスを防ぐことに重点が置かれた表現です。この考えだけでは、受け身の姿勢になりがちで、創造性や、積極性が発揮されにくいという短所があったのです。そこで、1993年にデミング博士は“Check”を“Study”に修正し「研究・調査」という概念を取り入れ、PDCAサイクルを、PDSAサイクルと再定義したのです。PDSAサイクルは具体的には以下の4ステップで行います。

①Plan (計画) ②Do (実行) ③Study (研究・調査) ④Act (改善)



- ①Plan (計画)
- ②Do (実行)
- ③Study (研究・調査)
- ④Act (改善)

従来のPDCAサイクルでは、失敗したときのみ改善策を考えるという構造になっていました。しかし、Check(評価)をStudy(研究・調査)にしたことで、成功しても失敗しても、そこから何かを学び、改善することができるようになったといえます。このStudy(研究・調査)は、ふり返りのことです。みなさんにもすぐにできます。テスト勉強や部活動の目標のことで考えてみましょう。何かやりたいことを計画して、実行する。実行した時に、**①計画通りにできたか** **②自分は何をしたのか** **③学びになったことは何か** をふり返ります。この時に、できたかできなかったかだけでなく、自分が学習できたことを明

確にしていことが重要です。そして、自分の目標に向かって計画を改善して、また実行し、ふり返るといサイクルを回し続けるのです。新しい年を迎え、新しい自分の目標を考えてみましょう。計画し、実行し、ふり返り、改善につなげ、自分のなりたい自分に近づいていきましょう。

3学期は、47日間です。この短い学期は、みなさんが次のステップに進むための準備期間です。これまでのふり返りをして、次に進んでいきましょう。自分の目標に対して ①計画通りにできたか ②自分は何をしたのか ③学びになったことは何かについてふり返って、次につなげていきましょう。

1年生は2年生・「先輩」に、2年生は3年生・「最上級生」に、そして3年生は卒業・「新しい生活」に進む準備の時間です。それは、自分の責任において進めないといけません。成功のためにはいい準備が必要です。仲間と一緒に、いい準備を進めましょう。

3学期はじめの式 校長先生のお話より

新入生学校説明会(12/22)

個人情報保護のため、写真掲載は控えさせていただきます。

来年度入学する6年生に向けて、1年生が中学校の様子を説明しました。生徒会、学習の様子や部活動などを映像を使って分かりやすく紹介しました。また、代表者が校舎案内をしました。少しでも、中学校の様子が分かってもらえるように工夫して取り組みました。

生徒会企画 友気凛々クラスマッチ(2年・3年)

**個人情報保護のため、
写真掲載は控えさせていただきます。**

藍染(家庭) 特別支援

**個人情報保護のため、写真掲載は
控えさせていただきます。**

吹奏楽部 アンサンブルコンテスト

松本大会 【金賞】サクソフォーン4重奏、フルート3重奏 【銀賞】金管8重奏 … 以上中信大会へ
【銀賞】管楽3重奏

中信大会 【金賞】サクソフォーン4重奏、フルート3重奏 … 以上県大会へ
【銀賞】金管8重奏

県大会 【金賞】サクソフォーン4重奏 【銀賞】フルート3重奏

合唱部 重唱合唱大会 銀賞

2月の主な日程

1日・2日 教育相談 8日 1,2年定期テスト 3年総合テスト⑥ 9日 1,2年定期テスト
13日～ 完全下校17:15 19日 新入生物品販売
21日 授業参観・学年学級懇談会 27日～ 完全下校17:30

松本市立筑摩野中学校
担当 矢島将喜(生徒指導)
電話 58-2071