令和5年度　松本市立今井小学校　グランドデザイン

子どもが主人公
学都松本のシンカ
松本市教育大綱

地域の願い
- ○いまいを知って好きになってほしい
- ○自分や友だち、家族にやさしく、大切にしてほしい
- ○意欲的に、前向きに行動してほしい

校長の願い
子どもの輝きを地域や保護者とともに育む学校
- ○楽しく明るい雰囲気の学校
- ○分かった！楽しい！と思える授業づくりの追究
- ○安心できる温かな関わり
- ○今井小学校の150年の歴史からの学び

学校教育目標
互いの違いを理解し　良さを認めながら
心豊かに　たくましく生きる子どもの育成

保護者の願い
- ○安心・安全な学校をめざしてほしい
- ○確かな学力をつけてほしい
- ○将来の今井を担う人材をそだててほしい

だいすき今井

いつも笑顔で　たくましい子
- ・元気に体を動かし、体力をさらにアップしていく子
- ・時には元気がなくなることもあるけれど、友だちや先生に相談しながら元気をもらって楽しく生活していこうとする子
- ・自分のことは自分でできて健康や安全を自分で守れる子

まわりの人に　やさしい子
- ・挨拶や「はい」の返事ができて「ありがとう」がいえる子
- ・相手の気持ちを考え、相手に共感したり相手の立場にたって行動することができる子

いっぱい考え　あらわす子
- ・友だちの考えや人の話に心を向けて聞き、自分の思いや考えを伝えられる子
- ・みんなの前で　堂々と発表できる子
- ・やりたいということに向かって共に学びあい、粘り強く追究できる子

指導の重点

1　楽しく明るい環境づくり
- ○居心地のよい校舎内の雰囲気づくり
- ○好奇心を掻きたてる校舎内外の環境づくり

子どもの主体性

3 安心できる温かな関わりづくり
- ○ 心を寄せて子どもの思いを聴く（懇談週間）
- ○ 一人ひとりに寄り添い、個性に合わせた学びの場づくり　（合理的配慮）
- ○松養との交流により さらに磨きをかける人権感覚
- ○全職員で児童を理解していく指導
- ○児童のよい姿を職員間で共有し継続的に発信していく（心に花を咲かせよう）

学びをつなぐ

令和5年度の課題　・地域とのさらなる連携（150周年のお祝いをしよう）
・自己表現力の向上（進んで挨拶・自ら発信・積極的に行動）

笑顔であいさつ

2　分かって楽しい授業づくり
【研究テーマ】自ら課題をもち、豊かに表現する今井の子

- ○生活科・総合的な学習の時間を中核とした学びの構想　（心に花を咲かせよう）
～今井の「人・もの・こと」に関わり 充実した授業づくり～
- ○学びの発信による自己表現力の育成
- ○学びによる育ちや定着状況の確実な見届け
- ○子どもの具体の姿から学ぶ授業研究（子どもの物語を語る）
- ○多様な指導者による授業

4　開校150周年に向けて
- ○今井小学校の歴史を知る
- ○地域と共に学ぶ活動
- ○ふるさと今井について知ろう

学校教育活動を評価・改善し進めます
- 学校評価アンケート
- 全国学力学習状況 調査
- 学期毎の 評価
- 全学年で CRTを実施
- ★課題を明確にし次年度の目標・計画に生かします

＜地域の恵まれた環境＞
- ○ひと・もの・ことに恵まれた今井地区
- ○鉢盛中学校区の連携
- ○今井児童センターとの連携
- ○今井保育園との連携
- ○松本養護学校との交流・連携

＜地域の強力なサポート力＞
- ○今井っ子なかよし会
- ○地域見守り隊
- ○150周年実行委員会
- ○学校安全連絡会

＜家庭との連携　＞
- ○理解を深める希望懇談
- ○共に育てる基本的生活習慣
- ○家庭学習の定着

＜人間性を高め合う職員の研修　＞
- ○子どもから学ぶ、見合う授業
- ○外部研修への参加と伝達
- ○鉢盛中学校区4校研修会
- ○同僚性を高める非違行為防止研修