

令和2年度 女鳥羽中学校グランドデザイン～「自問」を核とした学校づくり～

学校教育目標

「学ぶ心」「思いやる心」「鍛える心」を磨き、自立する生徒

<学ぶ心> 発見玉
 ア 興味・関心をもってモノ・人・事と関わろうとする。
 イ 見たり、感じたり、考えたりしたことを表現し伝えあう。

<思いやる心> 親切玉
 ウ 自己との対話を基盤に、仲間・地域・自分の良さを大切にする。

<鍛える心> がまん玉
 エ 目標を持ち、今より高い自分を目指して活動に粘り強く取り組む。

- 学力向上プラン**
- (1) 授業改善と学力向上に向けて
 - ・全ての授業で学び合いの時間をつくる。【思考力・判断力】
 - ・聴き合うこと、発信することを大切にする。【表現力】
 - ・課題を明確にし、ふり返りの時間を充実する。【学びに向かう力】
 - ・家庭学習の充実と意欲の向上。【知識・理解】
 - (2) 評価と連携
 - ・生徒、保護者による授業アンケート
 - ・職員、生徒自身による見返しと地域への発信。
 - (3) 教職員の研修・連携
 - ・教科を超えた連携〔各教科でデータ化〕
 - ・職員研修の充実〔他校参観、教科内での参観〕

令和2年度 **重点目標**
『学びを深める』
 秩序ある集団生活を基盤として、生徒が課題に意欲的に関わり、その中で自己との対話や新たな発見を通して、より高い自己の実現を目指す

自立する生徒

「学ぶ心」 「思いやる心」 「鍛える心」

1【教科指導】 〈関連アイ〉
 研究テーマ
「対話と協働を通して学びを深める学習」
 ～伝える力と聴く力を磨く～
 ○意欲・関心を高める ○基礎的・基本的な内容の定着を図る
 ○表現力を高める ○学びを活用する場面づくり
 ・全校研究 ・授業を見合う週間 ・校内研修会
 ・初任者研修 ・自主学習の充実 ・テスト前学習会

3【特別活動】
 ① 学級活動〈関連イウ46〉
 ② 生徒会活動〈関連 イエ46〉
 ・生徒集会、週間活動、点検/当番活動
 ・合唱団、スポーツサークル、奉仕活動
 開校記念祭
 ③ 行事 〈関連工〉
 ・入学式、卒業式 ・宿泊行事
 ・強歩大会、写生会、オペラ鑑賞
 ④ 部活動〈関連 エ〉

2【道徳教育】 〈関連アイウエ〉
 ○考え、論議する授業の実践
 ○お互いの価値を認め、自分の考えを伝え、わかり合おうとする生徒の育成
 ○自己と対話する場の設定

4【生徒指導】
 ○チームで取り組む
 ○良さを伸ばし、認める
 ○中学生として自覚（誇り）を持たせる
 ①生活指導
 ・生徒会との連携〈関連 3 6〉
 ・家庭と連携〈関連 9〉
 ・挨拶〈関連 ウ〉・時間 ・身だしなみ
 ②生徒理解
 ・スクールカウンセラーとの連携
 ・行政、医療、民間施設との連携
 ③各種教育の充実
 ・キャリア教育の充実
 ・行事を通じた集団づくり 〈関連 3〉

6【特別支援教育】
 ○全ての生徒の学びの保障
 ○支援会議、学びの場の見直し 〈関連 3〉

5【人権教育】 〈関連 ウ〉
 ○自他を尊重できる生徒を育てる
 ○自尊感情の育成
 ○コミュニケーション能力の向上
 ・人権教育月間 ・人権アンケート

7【健康・体力】
 ・大縄跳び ・なかの森・ツタジ・アム
 ・強歩大会 ・給食週間
 ・かぜ予防週間 〈関連 3 4〉

8【小中連携】
 ・小中連絡会
 ・開校記念祭招待
 ・体験授業

9【地域との連携】
 ○CS委員会の充実
 ○PTAバザーへの協力
 ○生徒会による地域連携活動の活性化
 ○発信（学校便り、学年便り、HP等）
 ○評価（保護者、地域）
 ・授業参観日 ・保護者懇談会 ・地域人材の活用
 ・地域の行事や諸活動への積極的な参加

自問教育

- ・自問清掃実施
- ・自問ノートの記入→自己評価
- ・自己変容の充足感・満足感
- ・道徳や集会活動との連携
- ・自己の行為の見返しと実践への動機づけ
- ・自問集会