

学校目標

愛                      正                      剛  
 やさしく                      ただしく                      たくましく

重点目標

思いやり                      自ら学ぶ                      体づくり

あいさつを心がけ、  
自分や友だちを  
大切にしようとする子

問いをもち、  
粘り強く考え、  
自分の思いを表現する子

心も体もつかって  
元気にあそび、  
一生懸命はたらく子

具体的な取り組み

- ・児童会によるあいさつ運動で、誰にでも大きな声で自分からあいさつを行う。
- ・毎日歌を歌うことで学校に歌声を響かせる。
- ・ふわふわ言葉や「さん、くん」づけを使って、温かな人間関係を作る。
- ・目的を考えて静かな廊下歩行を行う。
- ・全校で開始時刻、下校時刻を守り、メリハリのある生活をおくる。
- ・地域とのかかわりを深め、地域への感謝の気持ちをもつ。  
(地域の方への挨拶、地域行事への参加、地域の方との学習)
- ◇その子の良さを認め、温かな声かけを行う。
- ◇明るいあいさつの手本となる。

- ・『田川のあいことば』を基本に、学習に向かう雰囲気大切に。
- ・生活科や総合的な学習を中心に体験や探究を通じた学習をする。
- ・ペアやグループで意見を交流し合い、主体的で対話的な学習をする。
- ・地域の方と交流しながら学習する。
- ・読書を通して自分の世界を広げる。
- ◇子どもの行為の中にある学びを意味付け、価値つけていく。
- ◇ICT機器の活用を通して、どの子も自分のペースで学習するようにする。
- ◇子どもの問いや追究を大切に考え、一人一人に寄り添う授業を行う。

- ・朝の運動や児童会の企画にも参加しながら、マラソンやなわとび、大縄などで体を動かす。
- ・毎日元気に歩いて登下校する。
- ・めあてをもって夢中になってそうじに向かう。  
(無言清掃 縦割り清掃 気づき清掃)
- ◇継続した活動を通して、粘り強く取り組む気持ちを育てる。
- ◇どの子も体を動かすことが楽しいと感じられるような意欲付けや場面づくりを行う。

自己肯定感のもてる子

