

松本市教育研修センターだより

No.1 令和4年5月9日

松本市教育研修センターについて

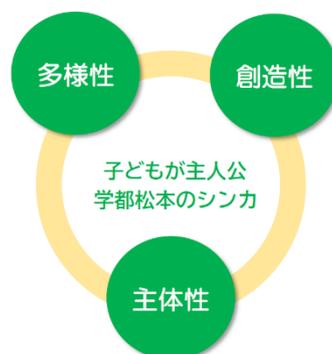
松本市は、令和3年4月に「中核市」に移行し、市として目指す教育の姿や教育課題を踏まえた独自の教員研修を実施できることとなりました。これを受け、本市の教育に係る研修全般を計画・運営する組織として、この4月に「松本市教育研修センター」が設置されました。

設置初年度にあたる本年は、教職員の皆様とともに、本市で目指す教員研修の在り方を探りつつ、教員研修の基本となる「松本市教員研修計画」を策定し、次年度以降からの研修の本格実施に備えるとともに、可能な範囲でニーズや教育課題に応じた研修を企画・実施してまいります。どうぞ、よろしくお願いいたします。

「子どもが主人公」 松本市の教育でめざすもの

松本市では令和4年2月に制定された「松本市教育大綱」において「子どもを主人公とし、その学びを地域社会全体で支えること」を学都松本の根本に据え、先人の築いてきた礎のもと「学都松本のシンカ（進化・深化・真価）」に挑むという決意を示しました。そして、大切にしたい学びの視点として

一人ひとりの個性や能力を尊重した**多様性**を育む学び
未来を切り拓き、新しい価値を生み出す**創造性**を育む学び
自己や他者と対話しながら、社会に参画する**主体性**を育む学び



の3点を掲げ、これらの理念と視点を実現するために以下の3つの重点施策を行うこととしています。

- ① 子どもを誰一人取り残すことのないシステムの充実
- ② 子どもにとって魅力的な学習環境の整備
- ③ 「遊び」や「体験」を大切にした学びの拡充

その中で教員研修については「学びの伴走者として、個別最適化した学びと協働的な学びを支える教職員研修の充実」として具体項目に位置づけられており、その充実が大きく期待されているところです。

教育研修センターでは、「ICTの活用」「主体的、対話的で深い学びの実現」「インクルーシブな教育環境の充実」といった今日的な教育課題を踏まえつつ、松本で大切にしてきた「子どもとのかかわりを深め、子どもの事実に学び、子どもに寄り添う」教育の一層の深まりをねがい、研修を実施してまいります。その際、先生方自身の「対話」「体験」「振り返り」を大切にし、主体的に学び合う中で参加してよかったという効力感のある研修を目指します。先生方からも積極的にご意見をお寄せいただき、ともに「私たちの教職員研修」を作り上げてまいりたいと思います。

令和4年度の新規研修 今年度新規に実施予定の研修の一部です。ぜひご活用ください。

- ★ 「訪問型」特別支援教育研修 特支学校の教育相談担当の先生が複数回訪問、学校力を高めます。
- ★ 授業づくり基礎研修（国語・算数）外部講師を交え、子どもが活躍する授業づくりの基礎を学び合います。
- ★ ICT活用授業づくり研修 学びをより深めるための共同編集ツールを活用した授業づくりを学びます。
- ★ 情報モラル研修（実践編）子どもとともに情報機器の安全な使い方を考える授業づくりを学びます。
- ★ 講師対象授業づくりサポート研修 学校を訪問し、講師に寄り添い授業づくりをサポートします。
- ★ 危機管理（接受対応）研修（訪問型）保護者等への応接等、課題発生時の接受対応をともに考えます。

※裏面に、令和4年度実施研修の一覧を掲載しました。こちらもご参照ください。

令和4年度 実施予定研修一覧（どなたでも参加可能なもの）

No	研修講座名	実施予定月	実施会場	研修方法	研修内容	新規実施
特別支援教育	訪問型特別支援教育研修	学校の希望日	各学校	学校訪問	高い専門性を備えた講師が継続的に学校を訪問し、職員とともに子どもに寄り添った支援の在り方等について考え、それを踏まえた実践を積み上げることにより、インクルーシブな教育環境を実現する学校全体の力の向上をはかる。	新規
	特別支援教育ブロック研修会4回	9月22日 10月17日 11月4日 12月2日	勤労者福祉センター 他	参集	学校職員を対象に、児童生徒理解や授業づくり、学びの場の検討のあり方等を学ぶ。	
	特別支援教育夏季スキルアップ研修会	8月3日	勤労者福祉センター	参集	子どもの支援に関わる全ての方（幼保、学校、福祉…）を対象に、特別支援教育の基礎的な内容を学ぶ。	
	発達障がい児相談支援研修会	5月26日 10月3日	勤労者福祉センター	オンライン または参集	子どもの支援に関わる全ての方を対象に、発達障がいに係る支援のあり方について、松本市特別支援教育推進協議会中心講師信州大学医学部本田秀夫先生より学ぶ。	
授業づくり	国語の授業づくり講座	9月～12月 4回程度	教文センター	オンライン または参集	主体的、対話的で深い学びがある国語の授業づくりを、ゲストティーチャーを交えて参加者主体のワークショップ形式で学び合うセミナー	新規
	算数数学の授業づくり講座	9月～12月 4回程度	教文センター	オンライン または参集	主体的、対話的で深い学びがある算数数学の授業づくりを、ゲストティーチャーを交えて参加者主体のワークショップ形式で学び合うセミナー	新規
	体力向上講座	5月12日 8月1日	波田体育館 他	参集	小学校体育主任会との連携講座。コロナ禍で取り組める表現運動等についての実技研修。	
	小学校外国語研修	学校の希望日	学校	学校訪問	ALT派遣会社と連携し、外国語指導に必要な11の研修MENUから、学校の希望する日時、時間、内容で、希望する職員の参加による研修を全小学校で実施。小学校外国語指導で困っている先生のニーズに合わせた研修を、市立全小学校で行うことで、職員の負担を大幅に軽減	
	講師対象授業づくりサポート研修	学校の希望日	学校	学校訪問	学校からの要請に基づき、市の指導主事が学校を訪問し、講師の授業づくりや学級づくりにおける課題解決をサポートする。複数回訪問し、継続的なサポート可能。	新規
ICT活用	ICT授業活用研修（基礎編）	学校の希望日	学校	学校訪問	ICT機器を授業で使用するための基礎知識を学ぶ研修（基本的な仕組み、操作方法、データの保存方法、基本的なアプリの使用法）	
	情報モラル指導者研修	学校の希望日	学校	学校訪問	発達段階に合わせ、情報モラルの指導はどうあるべきか、大切にしたい点は何なのか学び、参加者が情報モラル授業を行える基礎的な知識を得て、資料の作り方を学ぶ研修	
マネジメント	危機管理（接遇対応）研修	学校の希望日	学校	学校訪問	保護者や地域からの要望への対応の仕方に悩んでいる職員を対象に、電話がきた時、手紙がきた時に、どのように対応すべきかを、松本市の事例を参考に考える研修	新規
	ミドルリーダー研修	9月～12月 3回程度	教文センター	オンライン または参集	次世代の学校づくりを担うミドルリーダーとしてどのように学校組織を活性化させていくかを学び合う基礎講座。	新規
※教育文化センター企画研修	上高地岩石研修	1日目 8/2 2日目 8/9 の2日間	現地	参集	上高地の岩石に関する臨地実習 上高地の滝谷花崗閃緑岩（北アルプスで見つかった地球最新の第四紀花崗岩）等、松本ならではの地域教材について学ぶ。信州大学 原山智名菅教授による臨地講習等を予定。※岩石採取等現在申請中のため、日程等詳細は申込者へ個別連絡。2日間とも市のバスで移動。	新規
	星空プログラミング1day	7月29日 12月22日	教文センター	参集	プラネタリウム番組制作ソフト「ステラドームスクール」で、5分程度のプラネタリウム解説番組をプログラミング制作し、天文分野の授業づくりに生かす。（一般の方も参加） 日時を指定して星空をシミュレーションし、星座線、星座名、星座絵等を活用した番組を制作。制作した番組は、後日開催の「チャレンジプラネタリウム」（8/6及び1/7午後4時～）で市民向けに発表。	
	星空プログラミング3days	1日目 8/4 2日目 8/5 3日目 8/17	教文センター	参集	プラネタリウム番組制作ソフト「ステラドームスクール」で、5分程度のプラネタリウム解説番組をプログラミング制作し、天文分野の授業づくりに生かす。（一般の方も参加） 解説したい内容に合わせて望遠鏡による天体観測等を実施し、じっくり制作に取り組める全3日間の講座。1、2日目は制作。3日目はプラネタリウムで一人ひとり発表。	新規
	プログラミング学習①一人一台端末活用編	5月20日 9月16日	教文センター	参集	小学校5年算数科の「円と多角形」の授業づくりを通して学ぶプログラミング学習 一人一台端末を使った算数の基本的な授業について学ぶ。	
	プログラミング学習②コンピューターボード接続編	5月24日 1月20日	教文センター	参集	小学校6年理科の「電気の利用」の授業づくりを通して学ぶプログラミング学習 一人一台端末、micro:bitを使った理科の授業について学ぶ。	
	プログラミング学習③外部センサー拡張編	6月3日 1月27日	教文センター	参集	外部センサーをつないで、PCでのグラフ作成、データ処理を活用する授業づくり コンピューターボードと外部センサーを接続。測定データをPCへ記録しグラフ化する流れを体験。小中学校の理科や中学校の技術科、総合的な学習の時間等での活用について学ぶ。	
	情報モラル実践編	6月10日 7月1日 12月6日	教文センター	参集	子どもとともに情報機器の安全な使い方を考える授業づくり 情報モラルで重点的に扱うべきポイントを整理し、実際の授業で活用できる動画やワークシートなどを体験しながら、情報モラル学習のあり方について学ぶ。	新規
	共同編集ツール活用基礎編	5月10日 7月27日 9月27日	教文センター	参集	学びをより深めるために共同編集ツールを活用する授業づくり MicrosoftやGoogle等の共同編集ツールを授業の流れに沿って実際に体験することで、授業で使うデータの準備や、端末間のデータ共有の仕方などについて学ぶ。	新規
	ちょこっとプラネタリウムスタディ	4/6・4/15・5/13・5/18・6/1・6/10・7/6・7/15・8/3・8/12・9/7・9/16・10/5・10/14・11/2・11/11・12/7・12/16・1/4・1/13・2/1・2/10・3/1・3/10	教文センター	参集	学校で習う内容を随所に散りばめたプラネタリウム放映 天文分野の授業を更に磨きたい方を対象に、小中学校の天文分野の学習内容を取り入れたプラネタリウム放映。（一般の方や子どもも参加） 【月ごとの内容】※放映時間：午後4時30分から午後5時（30分間） 4月 望遠鏡で夜空はどう見えるの？ 10月 皆既月食の見どころはどこ？ 5月 太陽は1日や1年でどう動くの？ 11月 星の並び方は、いつも変わらないの？ 6月 夏の星にはどんな色があるの？ 12月 流れ星がたくさん見られるのはいつ？ 7月 天の川や銀河系って何のこと？ 1月 南天のカノープスは松本から見えるの？ 8月 惑星までの距離はどれくらい？ 2月 昼間でも見える星はあるの？ 9月 月の形が変わって見えるのはなぜ？ 3月 太陽系外にはどんな世界が広がっているの？	新規

お問い合わせ先 松本市教育研修センター 0263-87-9909 e-kenshyu@city.matsumoto.lg.jp
 ※教育文化センター企画研修については、4月14日付学校通知のとおり、申込書に記入の上、教育文化センター宛に申し込んでください。