

あずさっ子

令和3年度 梓川小学校だより
 令和3年5月28日(金)
 発行責任者 校長 馬淵 勝己

学校生活の様子から ～植物を育てる活動がはじまりました～



アサガオを育てている1年生。自分で種を蒔き、毎日水やりなどの世話をしています。早く芽が出てほしいと願うものの、土の中の種の様子は見えません。しかも芽を出すのは種自身です。自分の鉢の前で手を合わせて祈る子どもたち。心の中に、アサガオに対して命ある存在として敬う思いが生まれてきているのかもしれないね。



「お水をいっぱいあげたよ」「2つ芽が出たよ」と自分のアサガオに働きかけ、その思いに応えてくれるアサガオを対話しているようです。登校するとランドセルを背負ったまま自分の鉢に真っ先に向かう子どもたち。一人一人の子どもにとってアサガオが大切な存在となっているのですね。



2年生は一人一鉢でミニトマトを育てています。品種や実の色を自分で選びました。また、畑で大豆も育てます。収穫後に広がる様々な活動が楽しみです。



本校では4年生が米作りに取り組んでいます。今年度は、去年感染症対策により活動できなかった5年生と田んぼを分けて一緒に活動することになりました。これから様々な課題が生まれてくると思いますが、自分たちの力で乗り越えながら、おいしいお米を育ててほしいと願っています。



【お知らせ】

○年間行事予定表の変更について

- ・ 中信小学生陸上競技大会 5月23日(日) → 6月6日(日)
- ・ OMFパレード 8月29日(日) → 8月22日(日)
- ・ 6年卒業音楽会 10月21日(木) → 11月4日(木)
- ・ 梓川文化祭(金管) 11月7日(日) → 11月14日(日)
- ・ 5年臨海学習 6月17日(木) 18日(金) → 9月16日(木) 17日(金) 県内宿泊学習
- ・ あずさ学級校外学習 9月17日(金) → 9月3日(金)

※夏季休業中のプール開放については、感染症対策として本年度も中止とします。

【6月の主な行事】

- | | |
|------------------------|-------------------|
| 1日(火) 1年歯科検診(PM)運動発表会① | 16日(水) プール開き |
| 2日(水) 運動発表会② | 20日(日) 県陸上 |
| 3日(木) 運動発表会③ 検尿2次 | 22日(火) 6年社会見学 |
| 7日(月) 3年歯科検診(PM) | 25日(金) 5年歯科検診(PM) |
| 9日(水) 6年内科検診(PM) | 28日(月) 防犯教室 |
| 10日(木) 避難訓練② | 30日(水) クラブ① |
| 14日(月) 2年歯科検診(PM) | |
| 教育実習～7/2 | |

運動発表会

- 1日(火) 3・4学年
 2日(水) 2・5学年
 3日(木) 1・6学年
 ※学年毎に受付時間や開始・終了時刻が異なります。詳細については先日配布したプログラムをご覧ください。

運動発表会 ～友達と一緒に運動する楽しさを感じられることを願って～

本校では、昨年度から、コロナ禍でも実施可能な運動会に替わる行事の検討を重ねてきました。子どもたちが体を動かす楽しさ、友達と一緒に運動する楽しさを感じることができ、友達と協力して自己の力を出し切ることができる。その中で子どもたちが成長し、笑顔になれる。そんな子どもたちの姿を保護者の皆様に見ていただける行事になるよう、行事のねらい、目指す子どもの姿について協議を重ね、今回の運動発表会の準備を行いました。各学年のねがいは下記のとおりです。当日の子どもたちの姿を楽しみにしていきましょう。

| | 1 学年 | 2 学年 |
|-------------|--|---|
| 規律ある集団行動の体得 | 基本となる動きを通して、全体でそろえて活動すること、集団行動を体得できるようにする。 | 整列や集合など、競技の基本となる動きを通して、全体でそろえて活動すること、集団行動を体得できるようにする。 |
| 運動に親しむ態度の育成 | どの子も親しみやすく、楽しくできる競技を通して、運動に親しみ、積極的に活動したいと思えるようにする。また、友達と動きを合わせたり、行動をそろえたりすることで、共に運動することの楽しさを感じられるようにする。 | どの子も親しみやすく、楽しくできる競技を通して、運動に親しみ、積極的に活動したいと思えるようにする。また、友達と動きを合わせたり、行動をそろえたりすることで、共に運動することの楽しさを感じられるようにする。 |
| 責任感や連帯感の涵養 | みんなで協力して一つの目標に向けて活動することを通して、チームとしての連帯感や、集団の一員としての責任感を養うことができるようにする。また、競い合うことで、自分の力を出し切って精一杯活動したり、競技のおもしろさを感じたりすることができるようにする。 | みんなで協力して一つの目標に向けて活動することを通して、チームとしての連帯感や、集団の一員としての責任感を養うことができるようにする。また、友達と切磋琢磨し、競い合うことで、自分の力を出し切って精一杯活動したり、競技のおもしろさを感じたりすることができるようにする。 |
| 体力の向上 | 楽しみながら体を動かし、目標の達成に向けて努力することを通して、積極的に体を動かし、最後まで諦めずに練習して体力を向上させることができるようにする。 | 楽しみながら体を動かし、目標の達成に向けて努力することを通して、積極的に体を動かし、最後まで諦めずに練習して体力を向上させることができるようにする。 |

| | 3 学年 | 4 学年 |
|-------------|---|--|
| 規律ある集団行動の体得 | 新しいクラスの仲間と力を合わせて、みんなが全力で取り組める競争の種目をつくることの意味を理解する。 | 競技や整列、移動の動きを通して、全体でそろえて活動することで、集団行動を体得できるようにする。 |
| 運動に親しむ態度の育成 | 学級や学年の仲間と、お互いが全力で心地よく発表会の時間や種目の競技が楽しめるように、規律のある行動やその運動種目が持つ面白さ、楽しさを考えて、力を存分に出して種目に参加する。 | 友と協力して表現を作りあげたり、競技に取り組んだりすることを通して、共に運動することの楽しさを感じられるようにする。 |
| 責任感や連帯感の涵養 | 種目に参加する中で、自己が果たすべき役割や、学級学年で種目を運営するときの規律ある集団行動の仕方を身に付ける。 | 自分の役割に精一杯取り組むことを通して、チームとしての連帯感や、集団の一員としての責任感を養うことができるようにする。 |
| 体力の向上 | 運動種目に親しみ体力を向上するために、見通しをもったり振り返ったりしながら、種目に友と力を出し合って取り組もうとする。 | 目標の達成に向けて努力することを通して、積極的に体を動かし、最後まで諦めずに練習して体力を向上させることができるようにする。 |

| | 5 学年 | 6 学年 |
|-------------|---|--|
| 規律ある集団行動の体得 | 競技種目の順番や自身の立ち位置を把握して、時間通りに動くことができる。 | これまでの学校生活で体得してきた集団行動を活用し、周囲の状況を把握したり指示を正しく理解して集団の活動を創りあげたりすることができる。 |
| 運動に親しむ態度の育成 | 体を動かす楽しさを感じると共に、新クラスで友達と運動する喜びを感じることができる。 | 学級や学年の友達と競い合ったり協同したりして運動することを通して、体を動かす楽しさや共に運動する楽しさを感じることができる。 |
| 責任感や連帯感の涵養 | 友達と共に、行事をつくりあげていくことができる。友達と共に運動することや競い合うことができる。係活動に責任を持って取り組んだり、友達と協力したりすることができる。 | 規律ある集団行動や運動するよさについて考え、適切に判断して種目に参加したり会の運営をしたりしている。種目や運営に仲間と協働して取り組もうとしている。 |
| 体力の向上 | 各自が目標をもって、最後までがんばり抜くことができる。 | 友達と共に運動することを通して、体力を向上させることができる。 |