

学校だより 芝っ子

令和4年 11月 25日

松本市立芝沢小学校



玄関を彩る「なかぞら学級」で栽培の菊

なかよし旬間 今月は、一人ひとりを認め合い、人権感覚を高める学習と活動を行っています。

校長講話では、下記の講話を行い、全校児童へ啓蒙しました

10月の末には、音楽会が行われました。コロナの感染が拡大していた中でしたが、全校のみなさんが、精いっぱい練習を重ねてきた成果を、先生方の指揮に合わせて発表している様子を見せていただき、私は感動しました。皆さん、よくがんばりました。

そして、今、季節は秋。学校のいろいろな場所に秋の訪れが感じられます。なかぞらの皆さんが一生懸命世話してくださった菊も大輪の花を咲かせています。

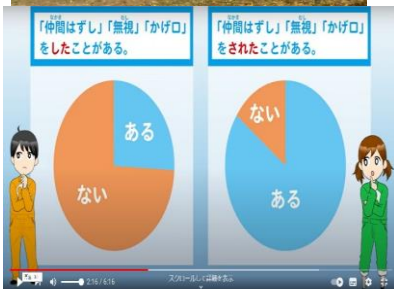
さて、秋のなかよし旬間にあたり、今日のお話を始めたいと思います。

今日は、「友だちとのトラブルを防ぐには」というお話をします。

皆さんは、意地悪をしたりされたりしたことがありますか。ちょっとこのスライドを見てください。何か気づくことはありますか。

あるクラスで「いじめられたことがありますか？」と聞いたら、クラスの半分以上の人が「ある」と答えて、逆に「いじめたことはありますか？」と聞いたら、ほとんどの人が「ない」と答えたそうです。同じクラスなのに、いじめられた人がいじめた人よりもずっと多くいるのはなぜでしょう。

そのクラスの担任の先生が、無視されたという A 君に「どんな時に無視されたの？」と聞いたら、「昨日の朝、B 君に声をかけたのに、無視された」と言いました。それで B 君に「なぜ無視したの？」と聞いたら、B 君は「昨日の朝は声をかけられていない。ぼくはサッカーをしていたから A 君とは話してないよ」と言うのです。周りの友だちにも聞いてみると、「声をかけたのは聞いていない」と言うのです。B 君は A 君の声がけに気づいてなかったのです。



また、同じクラスの C さんは、「D さんと一緒に帰ろうって約束していたのに、わざと他の子と先に帰ってしまった」と言いました。D さんに先に帰ったわけを聞くと、「医者に行くから早く帰ることになっていたのを思い出して、急いで帰りました。一緒に帰れないって C さんに伝えてと E さんをお願いしておきました」と言っていました。でも、E さんが帰る時、もう C さんは帰ってしまっていて伝言を伝えられなかったそうです。すれ違いだったのですね。 (裏面へ)

このように、人と人のトラブルのほとんどは、思い違いだとか、きちんと確かめず想像で「きっとわざとだな」なんて悪くとらえることで起こります。クラスの中にいじめられた人がいじめた人よりずっと多いのも、こんな誤解が原因なのでしょう。

では、どうしたらこのようなトラブルを防げるでしょうか。皆さん、ちょっと考えてみてください。

実はそんなに難しいことではないかもしれません。直接相手に聞けばいいのです。この時のポイントは優しい言葉で聞くことです。「なんで無視するんだよ！」なんて言ったらどうでしょう。「無視なんかしてないよ！」と言い合いになります。「ひどいよ。約束してたのに」なんて責めると、「ちゃんとってから帰ったのに！」と気まずい感じになります。

優しい言葉で「呼んだのに返事くれなかったのはどうして？」とか、「昨日、一緒に帰れなかったのはどうして？」などと、「どうして？」を初めでなく最後に付けるのもポイントです。

あなたが仲良くしたい友だちは、そんなに意地悪ではありません。特に芝沢小学校のお友だちは大丈夫です。きちんと自分の気持ちを優しい言葉にして伝えていきましょう。きっと優しい返事が返ってきますよ。

また、あいさつも効果的です。ちょっとけんかしていても、次の日の「おはよう」「こんにちは」「ありがとう」「ごめんね」等の一言で仲直りしてしまうこともあります。あいさつは人と人を結び「魔法の言葉」なんですね。

この他にもいろいろと方法があるかもしれません。他の方法はぜひ皆さんが考えてみてください。そして、いい方法があったら、ぜひ校長先生に教えてください。よろしくお願いします。

ありがとうございました

- ・7月以来の授業参観・学級懇談会でした。多くの保護者の方にお越しいただきました。
- ・また、保護者、地域の皆様に50周年記念事業「今昔写真館」の観覧いただきました。
- ・PTA資源物回収(11月12日(土))では、地域の皆様、保護者の皆様に大変ご協力をいただきました。重ねてお礼申し上げます。



友(とも)だちとのトラブルをふせぐには・・・

- ・あいてにちよくせつ聞く
- やさしい言葉で「どうして」を最後に
- ・あいさつで仲なおり



12月の予定

日 曜日	朝の活動	学校行事等	保健行事	下校
1	全校読書	小中連絡会		15:45
木	1, 2年お話	ALT中		15:00
2	全校読書	3, 4年スキー教室下見		15:45
金	5・6年お話	4年来年度役員決め		15:00
3		金管バンド(AM)		
土				
4				
日				
5	全校読書			15:45 15:00
6	全校読書	児童会⑤ ALT高		15:45 15:00
火	全校読書	芝沢お話の会OHP(1年)		15:45
水		学ボラ		15:00
7	全校読書	ALT中		15:45
木				15:00
8	全校読書			15:45
金	全校読書	お礼の会(5年)		15:45 15:00
10		金管バンド(AM)		
土				
11				
日				
12	全校読書	かぜ予防週間(～16日)		15:00
月				
13	学級・読書	ALT高		15:00
火	1.6年運動集会			15:00
14	ドリルタイム			15:00
水	2.4年運動集会	学ボラ		15:00
15	学級・読書			15:00
木	3.5年運動集会			15:00
16	ドリルタイム	ALT高		15:00
金				
17		金管クリスマスコンサート(AM)		
土				
18				
日				
19	全校読書	2学期末清掃(～23日)		15:45 15:00
月				
20	学級・読書	地区児童会 ALT高		15:45
火	1.6年運動集会	貯振		15:00
21	ドリルタイム			15:45
水	2.4年運動集会			15:00
22	学級・読書			15:45
木	3.5年運動集会			15:00
23	ドリルタイム			15:45
金				15:00
24				
土				
25				
日				
26	朝の会	終業式 短縮3時間 給振		11:45
月		年末休業(～31日まで)		
27				
火				
28				
29				
水				
30		学校閉庁		
木				
31		学校閉庁		
金				
土		学校閉庁		