

令和元年度 指定管理者モニタリング結果及び評価表

1 施設の概要

施設名称	今井児童センター	所管課 TEL	こども育成課 34-3261						
所在地	松本市今井1595	設置年月	平成9年4月15日						
施設設置目的	地域の児童健全育成の拠点施設として、児童に健全な遊びを与えて、その健康を増進し、又は情操を豊かにすることを目的としています。								
施設概要・設備	鉄筋コンクリート造平屋建て、延床面積309.94㎡ 集会室×2、図書室、遊戯室								
指定管理者名(選定方式)	社会福祉法人 松本市社会福祉協議会(公募)								
指定期間	平成31年4月1日～令和6年3月31日(5年間)								
指定管理者の 主な業務	<ul style="list-style-type: none"> ・児童の安全管理、健康管理、情緒の安定、児童への適切な遊びの指導 ・施設の維持管理 ・放課後児童健全育成事業 ・つどいの広場事業 								
利用料金制の導入	なし 委託料方式								
施設の利用状況	利用区分等	利用目標	利用実績	対目標比(%)	対前年比(%)				
	年間延べ利用人数	14,252	12,199	85.6%	85.6%				
	放課後児童健全育成事業 登録児童数(月平均)	46.1	43.6	94.6%	94.6%				
	つどいのひろば事業延利用人数	2,608	2,229	85.5%	85.5%				
	(特記事項)								
事業収支 (単位:円)	指定管理者収支(令和元年度)				市の収支				
	収入 (歳入)	年度計画額		収支実績額		令和元年度決算		平成30年度決算	
		項目	金額	項目	金額	項目	金額	項目	金額
		指定管理料 【内訳】	17,395,000	指定管理料 【内訳】	16,832,251	利用料	1,088,000	利用料	1,161,200
	児童館運営 つどいの広場	14,824,000 2,571,000	児童館運営 つどいの広場	14,465,555 2,366,696	国・県補助金 【内訳】	6,360,099	国・県補助金 【内訳】	5,015,000	
	事業費	770,000	事業費	701,029	児童館運営 つどいの広場	4,646,099 1,714,000	児童館運営 つどいの広場	3,364,000 1,651,000	
	計	17,395,000	計	16,832,251	計	7,448,099	計	6,176,200	
	支出 (歳出)	人件費 【内訳】	15,657,000	人件費 【内訳】	14,957,072	指定管理料 【内訳】	17,400,100	指定管理料 【内訳】	15,341,969
		児童館運営 つどいの広場	13,179,000 2,478,000	児童館運営 つどいの広場	12,780,804 2,176,268	児童館管理 つどいの広場	14,828,943 2,571,157	児童館管理 つどいの広場	12,865,201 2,476,768
		事業費	770,000	事業費	701,029				
児童館運営 つどいの広場		707,000 63,000	児童館運営 つどいの広場	638,102 62,927					
事務費		689,000	事務費	526,271					
児童館運営 つどいの広場		427,000 262,000	児童館運営 つどいの広場	371,511 154,760					
計	17,116,000	計	16,184,372	計	17,400,100	計	15,341,969		
損益	279,000		647,879	差引	-9,952,001	差引	-9,165,769		
(特記事項)									

2 市(所管課)による評価

指定管理者の事業計画書(提案書)の内容に基づいて、その水準が達成されているかを市が点検・評価するものです。
 評価の手段は、実績報告書(毎月)及び事業報告書(年度終了時)の点検並びに立入検査(随時)等によるものです。

評価の基準	
A	(1.0) 高いレベルで実施されており、高く評価できる。
B	(0.7) 事業計画書(提案書)どおり適切に実施されており、問題は見られない。
C	(0.5) 事業計画書(提案書)どおり概ね実施されていたが、一部に不適切な部分の確認され、改善に向け対応中または対応済みである。
D	(0.0) 不適切な部分の確認されたので、改善を指示したが、未対応または改善の見込みがなく、指定管理者の取り消しを含め検討する必要がある。

小計
62

大項目	中項目	評価項目	配点	評価	評価の根拠
管理基準対応	市民の平等利用	1 合理的な理由なく利用者を制限や優遇するなど、市民の平等な利用を妨げていないか	2	B	公平性が確保されており、接遇研修も実施されている。また、アンケートからも問題は見られない。
	職員の労働条件	2 労働関係法令等を遵守し、業務従事者の正当な労働条件を確保しているか	2	B	労働条件調査項目を確認したところ、業務従事者の適正な労働条件は確保されている。
	危機管理対策	3 災害時や緊急等に適切な対応がとれる体制となっているか	2	B	関係機関への連絡及び事故状況の把握、記録、市への連絡と報告書の作成まで、一連で緊急連絡網が作成されており、問題はない。
		4 指定管理者の責に帰すべき事由による損害賠償等のリスクに対応しているか	2	C	施設内に潜在するリスクの洗い出しを行うが、管理者として、利用者の事故を防止するための対策の工夫が見られない。
	個人情報保護	5 個人情報等や業務上知り得た秘密の保護について、書類・電子データ等のセキュリティ対策を講じているか	2	B	ウイルス対策を講じており、電子メールにはパスワードを設定している。また、個人情報の台帳は、書棚を施錠し管理している。
	情報公開	6 情報公開や監査請求を理解し、適切な対応を行っているか	2	B	経理担当が本施設専用の会計帳簿により、経理の管理をしており、情報公開、監査請求に対処できる内容となっている。
管理能力	団体の概要	7 団体の経営状況は良好であり、経営の安定性を欠く点はないか	4	B	決算を確認した結果、経営状況に問題となる点は見当たらず健全な経営を行っている。
		8 当該施設管理運営をサポート・バックアップする体制はあるか	2	B	市内周辺の事業所において、サポート・バックアップを常に行える体制が確立されている。
	管理運営	9 市が示す設置目的及び施設運営方針を理解し、仕様書に示した業務を適切に行っているか	5	B	設置目的、管理運営業務を的確に理解した事業計画となっており、適切に計画が履行されている。
		10 市や関係団体等と緊密に連携し、責任を持って事業に取り組んでいるか	3	B	報告書類も適切に作成され、緊急時の連絡等も密に行われるなど、責任を持って管理運営に携わっている。
	組織・体制	11 職員体制や配置人員は適切であるか	3	C	勤務表及び日報で確認したところ、人員配置、シフト体制、勤務時間ともに人員不足が見受けられる。
		12 現場責任者、有資格者の配置、指揮系統や責任権限は適切であるか	2	B	館長、支援員の指揮系統、責任権限が明確になっている。
	働き方改革の推進	13 働き方改革に積極的に取り組んでいるか	2	B	業務の効率化に努め、年次休暇の計画的な取得が図られている。
	職員研修・人材育成	14 職員研修計画や業務指導に関し、適切に実施されているか	2	B	事業計画に基づき、接遇接客研修、安全講習を計画的に行っており、アンケート調査での市民からの意見は良好である。
	経理及び事務処理等	15 会計処理の基準等に基づき、適正に事務処理が行われているか	3	B	専用の会計帳簿により適切におやつ代の収受、管理経費の収支をスタッフ2名で管理しており、問題は見られない。
		16 業務の第三者委託の範囲、委託先は適切に実施されているか	2	B	警備、消防設備保守点検業務等の管理業務の一部について、第三者との当該契約に係る契約書等を確認した結果、適切に実施されている。
17 業務報告や事業報告を適切に作成し、期限までに報告されているか		3	B	実績報告書及び事業報告も適切に作成され、期限までに提出されており、問題はない。	
安全管理	18 事故防止等の安全対策は明確で、職員の教育・訓練は実施されているか	4	B	緊急時の対策として安全講習が行われており、緊急時対応が業務従事者に徹底されていることから、問題はない。	
施設の運営	業務内容	19 管理区域、業務範囲についての的確に把握し、適切に管理運営を行っているか	4	B	日常の巡回、清掃等が適切に行われており、管理区域、業務範囲についての的確に把握されていることから、問題はない。
		20 施設の設置目的を把握し、施設の効用を最大限に発揮する事業運営を行っているか	5	B	設置目的、管理運営業務を的確に理解した事業計画となっており、運営委員会で協議のうえ、適切に計画が履行されている。
		21 年間の事業量が適切に実行されているか	3	B	仕様書に基づいた営業時間で運営がされており、また、事業計画書に基づき適切に事業が実施されており、問題はない。
	地域との連携	22 地域の住民や団体等との連携に積極的に取り組んでいるか	2	A	協力団体と連携を取りながら奉仕活動を実施しており、地域活動等の情報収集等、周辺施設との連携が図られている。
	利用促進	23 施設の利用率の向上に努めているか	4	B	児童センターだより等により広く情報を発信するなど、施設の利用促進のため取組みをしている。
	利用者サービス向上	24 利用者の利便性や満足度を高めるため、具体的な方策を講じているか	5	B	長期休業中の各種イベントの開催など、利用者サービスを目的とした自主事業や企画が実施されている。
	障害者等への配慮	25 障害者、子ども、高齢者等の利用に配慮した管理がなされているか	3	B	事業計画に基づき、接遇・接客研修が行われており、障害児、児童、親子連れに対し配慮した対応ができています。
	苦情・要望等への対応	26 利用者アンケート等を適切に実施し、苦情や要望、意見等に適切に対応しているか	3	B	利用者ニーズを把握するためにアンケート調査を2回実施し、業務改善や迅速な苦情対応に努めている。
	セルフモニタリング	27 セルフモニタリングが適切に行われているか	3	C	報告書から日常的なセルフモニタリングや自己評価がおこなわれていることが確認できず、課題がある。
環境への配慮	28 エネルギー削減等の具体的な目標を定め、その達成に向けて取り組んでいるか	2	B	電気、ガス・灯油、ガソリン、紙等の資源・エネルギー使用料削減目標に向けて、取組みや工夫を行っている。	
経済性	経費削減・業務効率化	29 経費節減や業務効率化に取り組んでいるか	5	B	工作に利用する材料に廃材を活用し、経費節減に努めている。
	事業報告及び決算	30 支出総額は事業計画書の範囲内か、又事業計画とおり収入が確保できたか(又は、利用者を確保できたか)	4	B	事業計画書どおりの事業を実施したが、利用者は減少した。利用促進には、努めた。

3 利用者による評価

(協定書で指定管理者に実施を義務付けている利用者アンケートの内容)

利用者アンケート	実施時期	令和2年2月
	調査対象	児童館・児童センター利用者
	調査方法	当該施設において、対象者に配布、封筒に封入して提出
調査結果	別紙のとおり	
利用者からの意見 要望・苦情等	別紙のとおり	

4 指定管理者による自己評価

令和元年度の 自己評価	<p>①公民館・育成会・民児協・福祉ひろば・農協等との連携をとり、夏祭り・おはぎ作りを実施。又、読み聞かせの会(2グループ)将棋教室のボランティア活動を月一回実施した。地域の方々、関係機関の支援を得ながら館の運営ができた。つどいも公民館と共催活動ができた。</p> <p>②運営委員会では委員の皆さんより、児童センターへの協力について温かい意見が出された。利用者アンケートの結果を今年度もありのままに示し、一層の理解を深めていただいた。</p> <p>③「学年を超えた一つのクラス～よさを学び合って、仲よく～」の願いの下に、友だち同士のかかわりを持たせる支援をしてきたためか、異学年ともこだわりなく遊ぶ姿が一層増えてきている。</p>
要望・苦情への 対応状況	<p>④小学校との連絡会を持ち、お互いに情報交換ができたことは良かった。</p> <p>⑤今井の児童センターは、外遊びの場所が広く、のびのび遊ぶのには有難いが、安全管理の面からすると細かな気配り、配慮が必要となる。児童の怪我・病気については早期に対応するよう心掛けてきた。また、児童の状況に応じて、安全面については常に声をかけ配慮してきた。大きなトラブルや事故がなかったことは良かった。</p> <p>⑥要支援児童の安全対策として、階段の手すりの設置について配慮していただき、ありがたく思う。</p>
今後の目標	<p>①障害児に対しては、本人を見守るとともに全体にも心を配り、他の児童とのかかわりが良好になるように配慮したい。障害児が理由なく悲しい思いをしないように全職員で見守るとともに、そのための指導、配慮を通して、すべての児童の健全育成につながるようにしたい。</p> <p>②地域の機関・ボランティア等との連携を密にしながる館の運営を図りたい。また、自主事業や館独自の行事を見直し、児童がおおいに地域に出向き、自分で体感出来るような活動を増やし児童の健全な育成を目指した運営を推進したい。③児童の健全育成及び安心・安全な生活のために、厚生員・支援員、加配職員間の意思疎通を図る。職員間の情報交換を一層密にし、児童との関わり方についても共通理解を図っていく。また、「子どもの居るところ、職員あり」を大事に、適正な場所へその都度移動し、トラブルや事故等を未然に防げるようにする。④「子どもにとってどうか」の視点を忘れずに、研修を深めながら、一層ひとりひとりの児童に即した支援ができるよう心掛ける。また、児童、保護者と明るい挨拶、笑顔で接することに努め、コミュニケーションを大事に、意見要望をくみ取るよう心掛けたい。</p>

5 市(所管課)による総合評価

総合評価 (4段階評価) の基準		
A	(1.0)	アンケート調査結果、セルフモニタリングの内容等を含め、総合的観点から高く評価できる。
B	(0.7)	アンケート調査結果、セルフモニタリングの内容等も含め、総合的観点から標準を満たしていると評価できる。
C	(0.5)	アンケート調査結果及びセルフモニタリングの内容等、標準を満たしているが、今後改善を必要とするところがある。
D	(0.2)	改善すべき点が多く、標準に達しないと判断する。

<p>【自主事業を実施している場合の評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> 概ね適切に事業が実施されている。 事業の収支決算は適切である。 <p>【総合的な評価】</p> <ul style="list-style-type: none"> アンケート結果は概ね平均的であり、今後は一層利用者の視点に立ち、満足度向上に資する児童館運営に努められたい。 地域やボランティアとも良好な関係を築き、積極的な交流が図れている。 児童の様子について、学校と緊密な連携が図れている。 引き続き安全に配慮し、子どもたちが基本的な生活習慣を身につけるための援助や、遊びを通じて自立するための手助けなどに取り組まれたい。また、指定管理者独自の強みを活かすとともに、「松本市子どもの権利に関する条例」に基づき、利用児童と保護者に寄り添い、多様化する児童館へのニーズに応えられるよう、柔軟であり堅実な運営を期待したい。

配点	評価
10	C
点数	5

合計点数
67

判断の基準	
75点以上	「良好」
60点以上75点未満	「適正」
45点以上60点未満	「要改善」
45点未満	※「不可」
※「不可」の場合、指定管理者の取り消しの処分を含め早急な改善対応を検討する必要がある。	

判断結果
適正

【別紙】

3 利用者による評価

利用者アンケート	実施時期	令和2年2月						
	調査対象	児童館・児童センター利用者、つどいの広場利用者						
	調査方法	当該施設において、対象者に配布、封筒に封入して提出						
児童館 調査結果	【回答数】 25							
		今井	満足	どちらかという と満足	ふつう	どちらかとい うと不満足	不満足	計
	設問1	職員対応	19	3	3	0	0	25
	設問2	遊び	20	4	1	0	0	25
	設問3	遊具施設	16	4	5	0	0	25
	設問4	衛生管理	18	4	3	0	0	25
	設問5	行事	19	3	3	0	0	25
	設問6	雰囲気	17	8	0	0	0	25
設問7	利用し易さ	17	5	3	0	0	25	
児童館 利用者からの意見 要望・苦情等	<ul style="list-style-type: none"> ●子どもには宿題もすすんですませてもらいたいと思います。いつも声掛け、ありがとうございます。 ●たいへん満足しています！どの年度もとても良い先生・補助の方々で親身にして頂いています！これからもよろしくお願いします！ ●児童館に限らず書類は全部むずかしいです。 ●夏、かなりあつくなるようなので、エアコン設置をお願いします。 ●いつも本当にお世話になっております。大満足です。ありがとうございます。 ●児童館の役員をなくしてほしい。 ●特にありません。いつも、毎日の様子を伝えてくれるので、とても助かります。子供もとても楽しく過ごせているので、ありがたいです。 							
つどいの広場 調査結果	【回答数】 15							
		今井	満足	どちらかという と満足	ふつう	どちらかとい うと不満足	不満足	計
	設問1	職員対応	15	0	0	0	0	15
	設問2	遊び	12	2	1	0	0	15
	設問3	講座催し	14	0	1	0	0	15
	設問4	遊具	11	4	0	0	0	15
	設問5	衛生管理	13	1	1	0	0	15
	設問6	利用し易さ	13	2	0	0	0	15
設問7	情報提供	10	5	0	0	0	15	
つどいの広場 利用者からの意見 要望・苦情等	<ul style="list-style-type: none"> ●先生がいつも親切に親身になって下さり、とてもありがたいです。いろいろな行事も楽しいです。同年代のお母さんや子どもさんとも一緒に遊べる場があることはありがたいです。 ●何時に行っても部屋が暖かくてうれしい。手作りおもちゃも参考になる。手型やイベントがあつてうれしい。 ●初めての方にも親切丁寧な対応と、子どものペースに合わせて遊ばせてくれることに大感謝です。 ●先生たちも子どもたちに優しく接して下さって、とても嬉しいです。いろいろなおもちゃもあり、子どもも満足して遊んでいます。手作りおもちゃもとても楽しそうに出して遊んでいます。 ●トイレをなんとかしてほしい。 							