

市街地における小学校低学年の環境教育の実践

# 川はいのちの集まる場所

奈良井川・田川・犀川をめぐって



松本市立田川小学校

# 田川小学校の子どもって、町の子だな

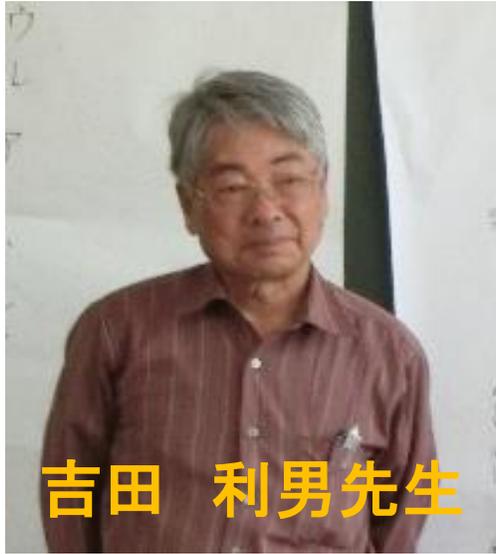
自然にふれる機会が少ないのかな

でも田川小は川に囲まれている！

- 虫が嫌い。
- お花見給食は風が吹くから嫌。
- マンションから舗装道路を歩いて通学する子が多い。
- 畑や学校林のような学校が使える自然環境に近い場所がない。アルプス公園は遠足で1回。
- 中庭はあるがどう使っているか担任が分からない。



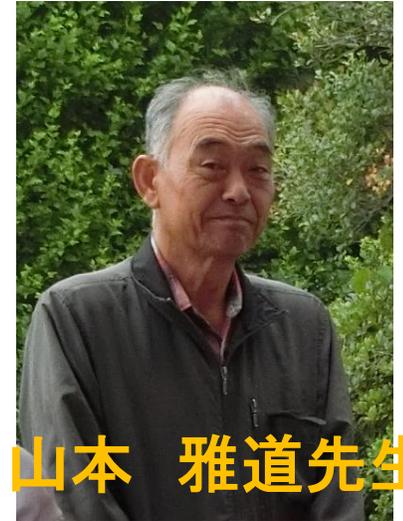
# NPO法人 川の自然と文化研究所との 出会い



吉田 利男先生

いつも見ていた場所から生物を発見！

H26 2年生と一緒に学校の裏の田川から、奇跡のように、次々と水生昆虫を採集。



山本 雅道先生

子どもが採集  
活動に夢中  
になる

専門性！ 子どもの質問に答えられる。子どもの採集に良さに気づける。

興味の強さ！  
大人が興奮、おもしろがる

# H27 新しい1年生との活動は.....

もっと楽しい川、  
ありませんか？

松島橋下

奈良井川脇湧水

○学校から歩いていける。

○湧水で水がきれい。

◎小川で大きさがちょうど良い。

△生き物いるかな？

△川岸の雑草がすごい。⇒事前に刈る。



6月22日 おそるおそる生き物探し



タモも観察用バットもかりたよ



これなあに？聞くとすぐに教えてくれる



水温18度だよ。水着になっちゃおう



みてみて！魚がいたよ。ぼくがとったんだ



# 初めての自然体験は、楽しく成功させる!!



先生が言ったように、  
足で草をかきまわして  
網を立てていたら、  
ニジマスが  
入ってきたんだ！

# しかし「川の生き物探し」に入れない子もいます。

川に入れない2人。  
松島橋の下にある  
ベンチから、ようす  
を見たり、友だちが  
取った生き物を見た  
りしました。

川には入れるけど、生き  
物を触るのがこわい子ど  
も達。川の泥で、泥団子  
作り。そのうち、水着に  
なって川の水をかけあっ  
ていました。



川で何かをしたいけど、生き物には興味が  
うすい子。「オオカワデシヤは外国からきた  
から、ない方がいいんだよ。」と教えたら、  
いっしょうけんめい抜いてくれました。

# ふり返り

- 子どもが遊ぶ小川としては、水温・水質・大きさ・安全性はとても良い。
- グミの木があったが、担任が食べて見せるまで、誰も取ろうともしなかった。川も、範囲を決めると、逸脱しなかった。自然の危険性を教えられている子ども達。
- 楽しんだ子もいる反面、入ることもしない子もいた。しかし、友だちの取った生き物には興味を持っていた。
- 川岸は、雑草がひどく、草刈をした。生活科で繰り返し遊ぶには、準備がある川。

**来年も、また、来よう！**

# H28 2度目の奈良井川脇湧水 6月22日



今年も、魚をつかまえたいな 水温14.3度

なんと、全員  
が川の中へ！

心配して、見に来て  
くれた保護者2名も  
感謝！

- ・草がきちんと  
刈られている。
- ・ブルーシート  
で荷物置き場  
がある。  
⇒安全第一



予定時間を少し延ばすほど熱中して探す



これなあに？

友だちの幼虫と

同じかな？

違うかな？

学校に持ち  
帰って観察  
しよう

# 1年前なのに、いくつか名前を覚えていた！

今日とれた生きもの

- 1) ヨコエビ
- 2) トビケラ (ヒゲナガカワトビケラ): ザザムシ
- 3) ヒラタカゲロウ
- 4) シマイシビル
- 5) プラナリア
- 6) ユスリカ
- 7) イトミズ
- 8) ガカホ
- 9) さかじ (ヤマキ)
- 10) マダラカゲロウ



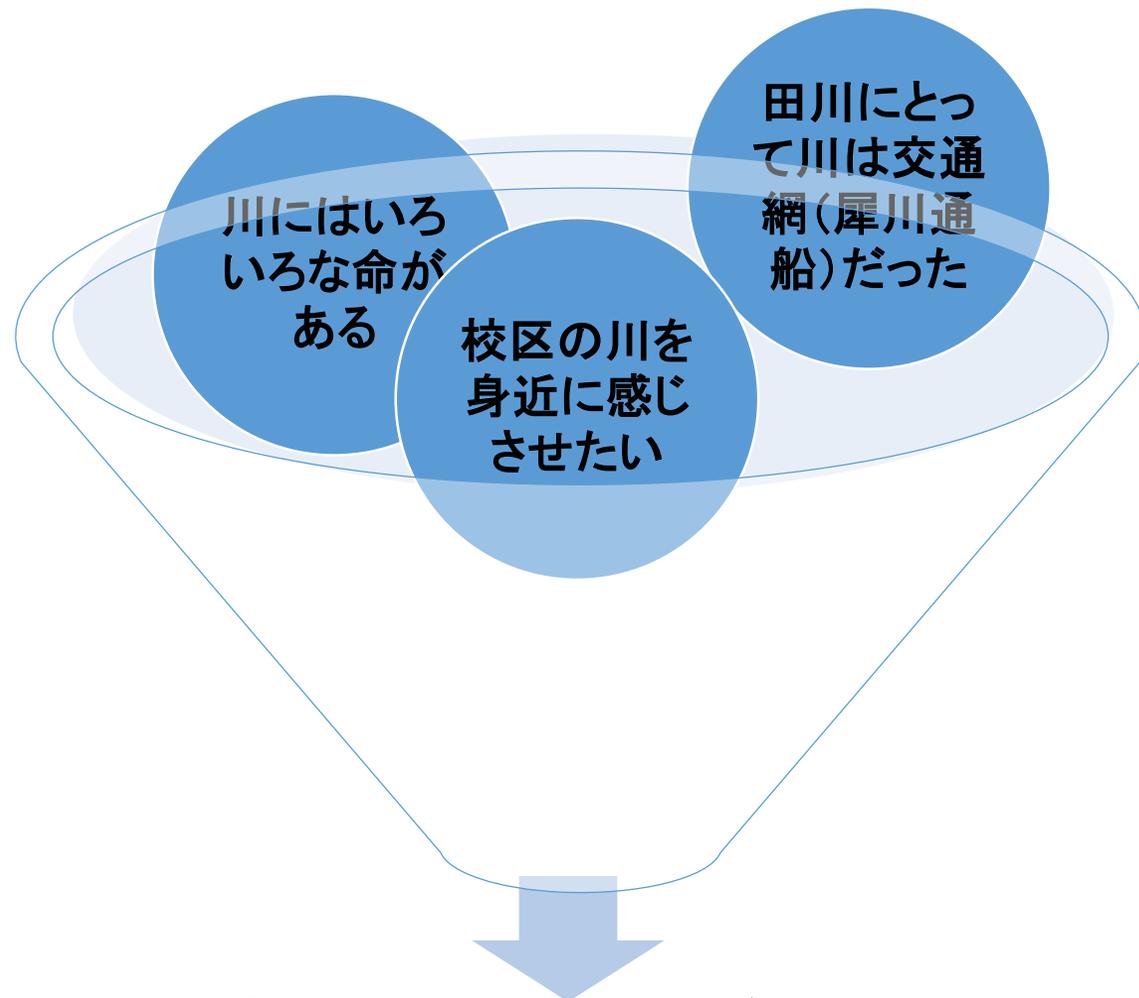
# 年に1度の川遊びでも 同じ川で継続する良さ



目的達成！全員川に入れた！虫を触った！

2年間継続で、低学年の環境教育を  
実践してみませんか？と言われて

田川小学校の  
子どもに  
川で伝えたい  
ことって  
なんだろう



川はあちこちでつながっていく。

学校裏の田川は、やがては海までつながっている。

# 田川小学校低学年でやりたいこと = 思いっきり楽しい原体験

## 1年

- 川と出会う

## 2年

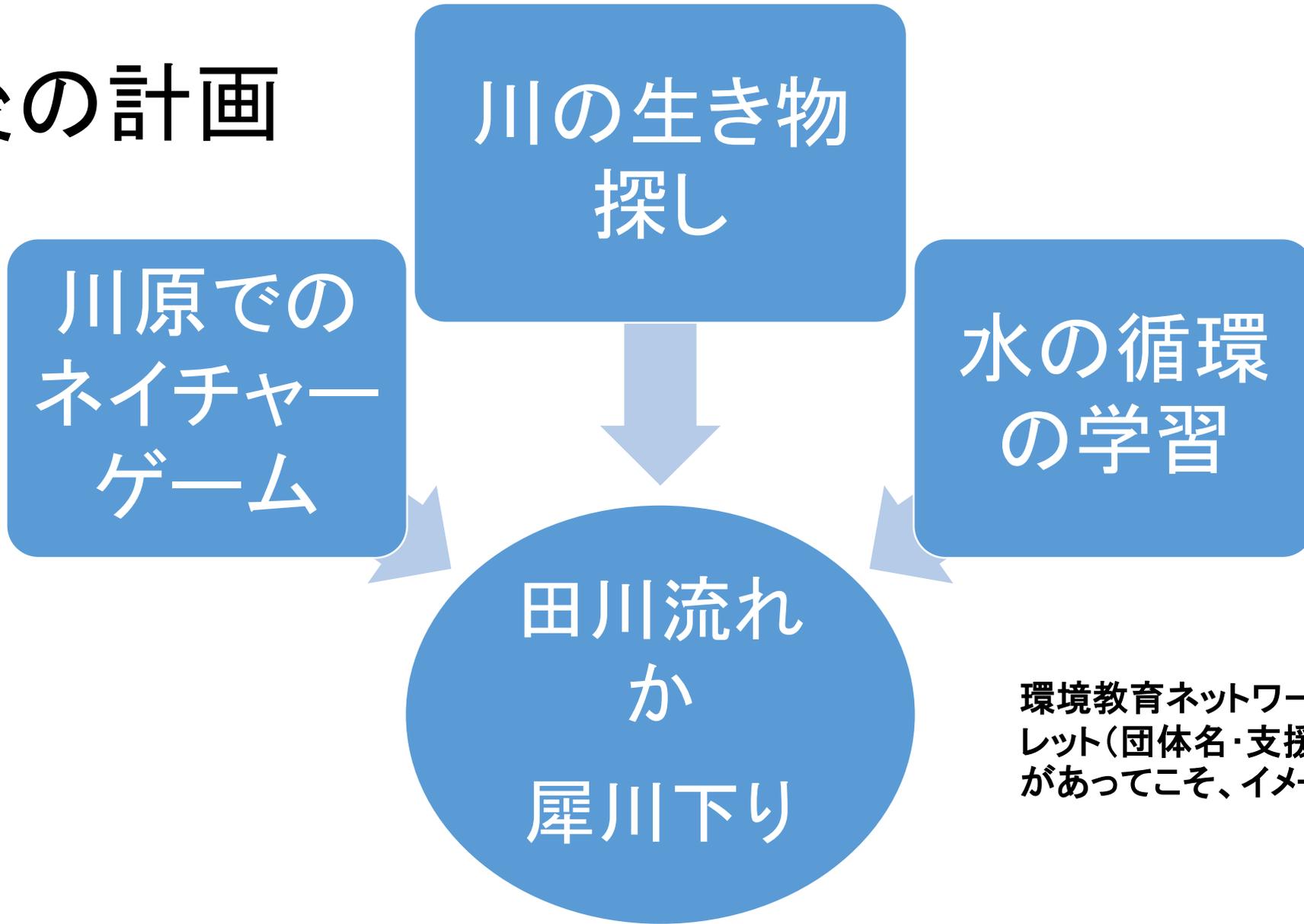
- 川を楽しむ
- 川を知る

## 3年

- 川と人の関わりを体験する
- 心に残る川の体験をする

学年 約50名でできること

# 今後の計画



環境教育ネットワークのパンフ  
レット(団体名・支援プログラム)  
があってこそ、イメージが持てた

# 10月27日 川原でネイチャービンゴ(わおん)



田川入船橋付近の  
川原

子ども達にとって  
初めての田川体験

# ビンゴカードをつかって川原の探検

フィールドビンゴ

ふわふわ ねこじ うし	はな オレゴン	ザラザラ 長い	むしのこえ 1/4
ワラビ むし	とりのこえ ちやうど と	おもしろい もの バカ	あかいもの はっば
きいろの もの 花	はね ハチの はね ハチ	かっこいい もの ハチ	まる 石
チクチク 長い	川のおと チャカ チャカ	いい におい オレゴン 花	あたたかい もの ながった 花

ひにち 10月27日  
ばしよ 田川(水たし)

環 和 誌

フィールドビンゴ

ふわふわ おじやらし	はな	ザラザラ バカ	むしのこえ
むし みみずバチ	とりのこえ ヒョウ ヒョウ	おもしろい もの	あかいもの はっば
きいろの もの まじまじ	はね	かっこいい もの	まる の あたま
チクチク バカ	川のおと ザ	いい におい ふい	あたたかい もの あたま

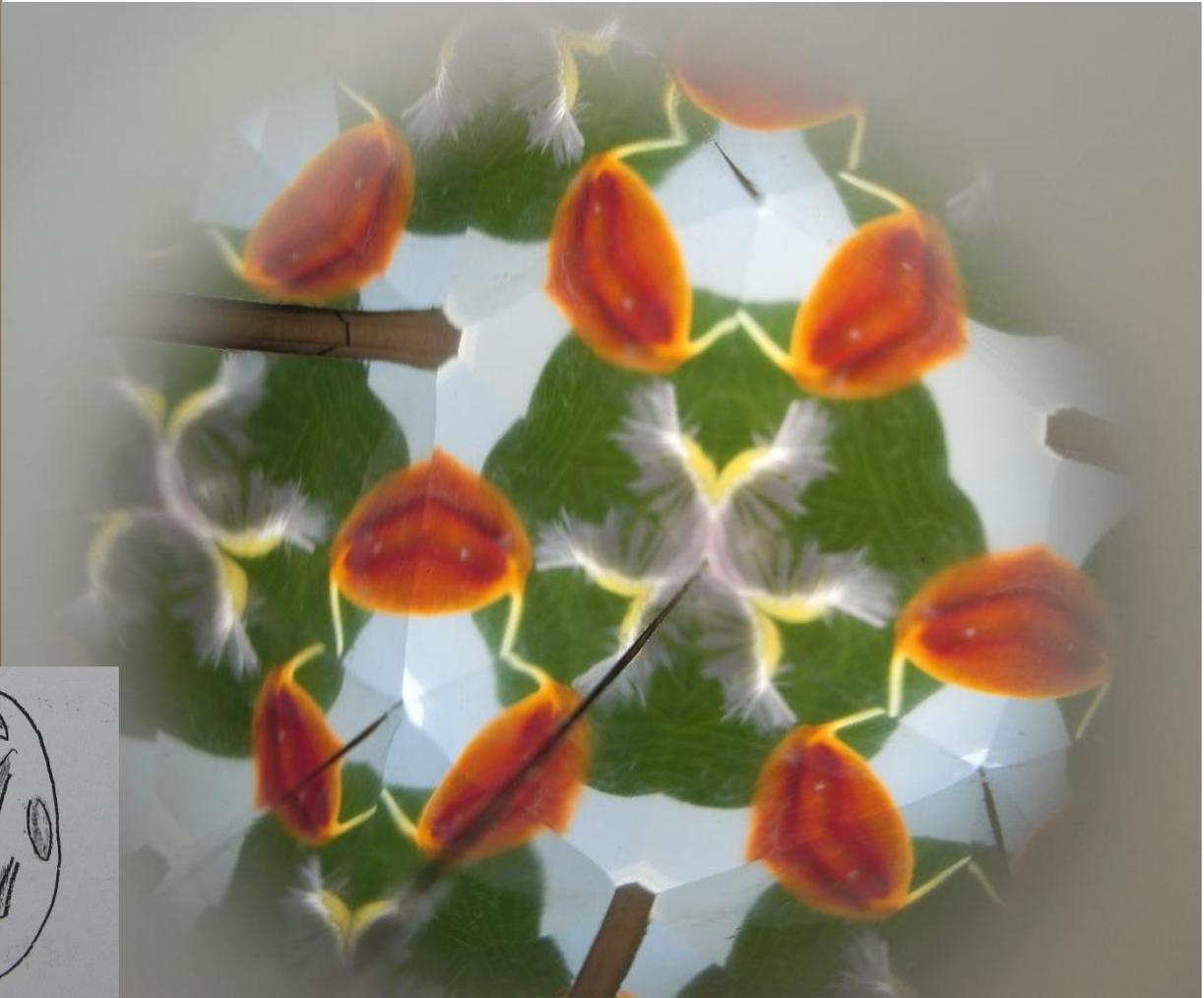
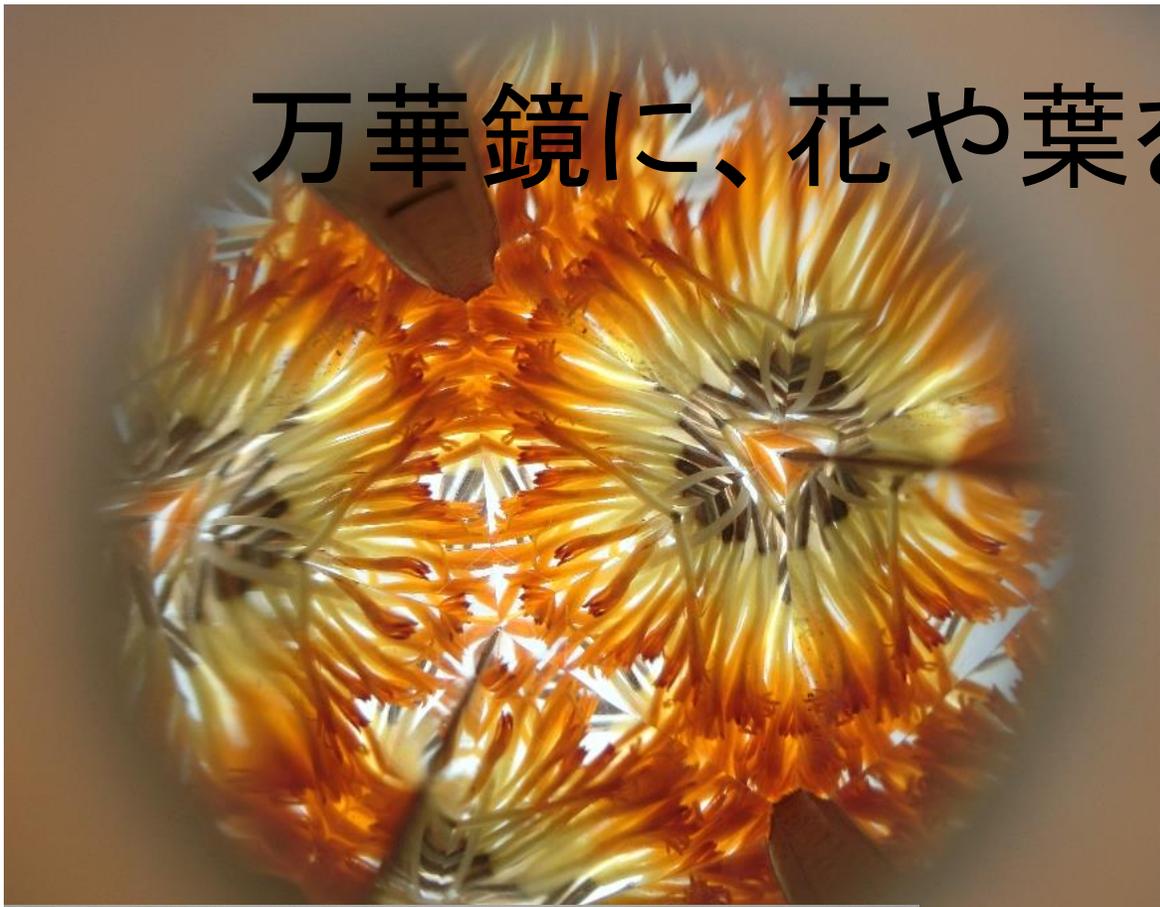
いいにおい:  
みずの  
におい

赤いもの、見つけた！

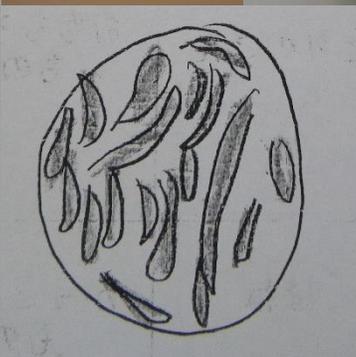


石に丸い模様が！

万華鏡に、花や葉を入れてみよう。きれい！



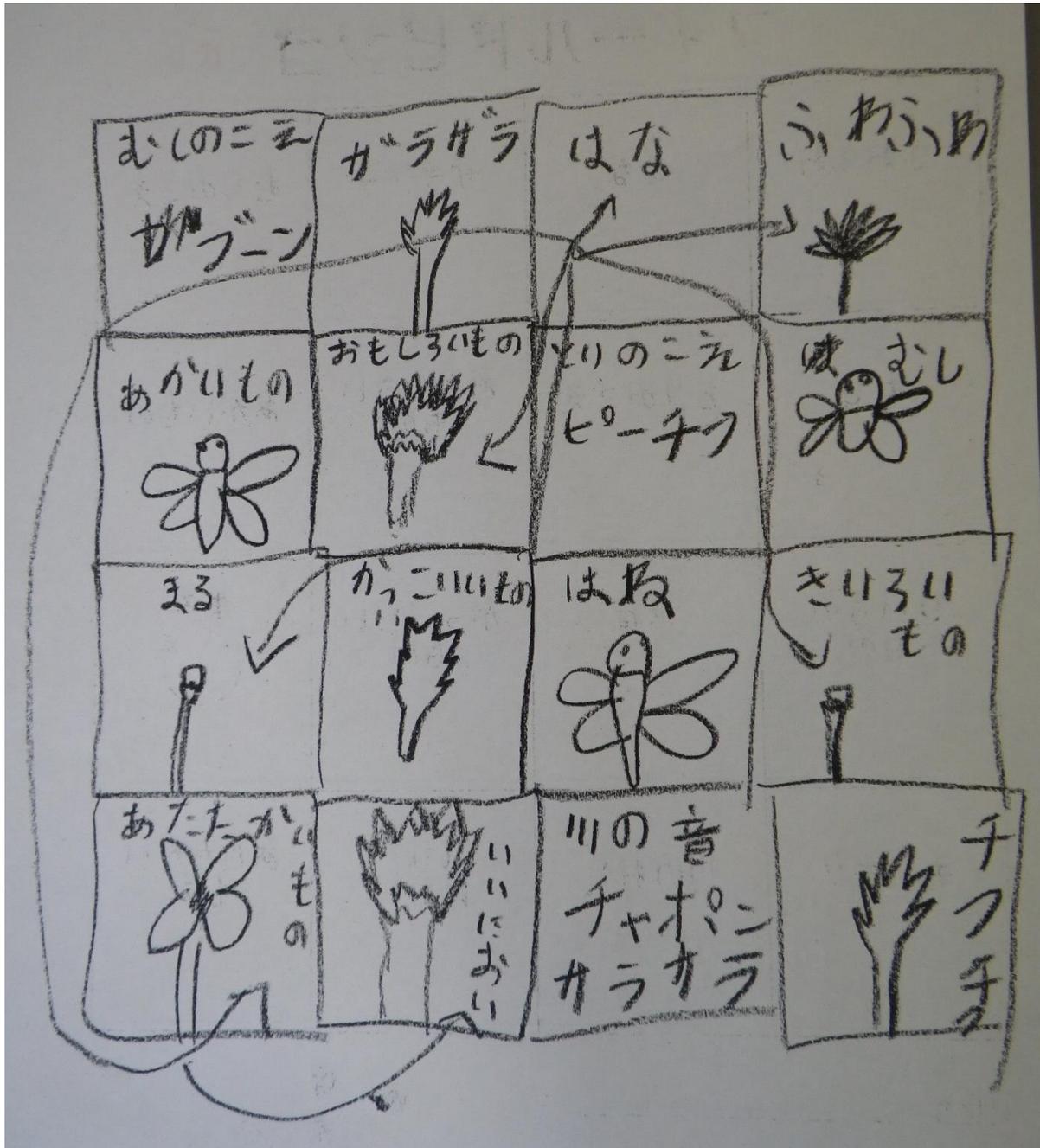
今日のふりかえり  
まんばきょうでオレンジ色の  
花を入れたらすごくきれい  
に見えてよかった。



ビンゴカードが楽しくて、  
自作した子もいた。

2年生に無理のない活動。  
植物や景色に視点を広げ、  
音やにおいなど、五感を  
使って川を感じた。

グループ活動が苦手な子も  
楽しめる。



# 水ってなあに？ (株式会社 環境技術センター 2月22日)



子ども達の  
1・2年の体験  
をお伝えして、  
授業を組んで  
いただきました。  
初の座学。

# 田川小のまわりの川



田川は海まで続くよ

## 奈良井川、田川の生き物

きれいな水

ヨコエビ  
ヒゲナガカワトビケラ  
ヒラタカゲロウ  
プラナリア  
ヤマメ

ややきれいな水

ヒゲナガカワトビケラ

きたない水

シマイシビル  
ユスリカ

水のきれいさが  
大体分かる。



## 雨の発生装置

内容的には5年生の理科だが、雨が落ちるか見つめる2年生。

# 水の飲み比べ体験

- ・田川小の水道水
  - ・アルプスの天然水
  - ・コントレックス
- (仏:硬水→初めての味にびっくり)



日本の水はおいしいね  
ずっと、おいしいといいね

# H29 3年生「総合的な学習の時間」の始まり

- 川の生き物探しは続けたい。
- 違う川の生き物も調べてみたい。
- 違う川の温度を測りたい。

田川



奈良井川脇湧水  
2年生に教える



川の  
比較

今年の生き物  
探しは

# H29. 6. 1 川の生き物探し打ち合わせ

田川入船橋  
付近

- 3年生にとって初めての観察場所。安全に！
- 川の自然と文化研究所＋市の環境政策課

奈良井川脇湧水

- 2年生は初めての川遊び。とにかく楽しく！
- 松本ホテル学会(まなぶかい)＋中林さん

田川小

- 観察会は3年だけ。
- 川の自然と文化研究所＋松本ホテル学会

H29年6月7日 田川入船橋付近



地域の方も、川で活動する子を上からのぞいて、見守っていただきました。





奈良井川に行っている3年生に、  
早く見せたいなあ

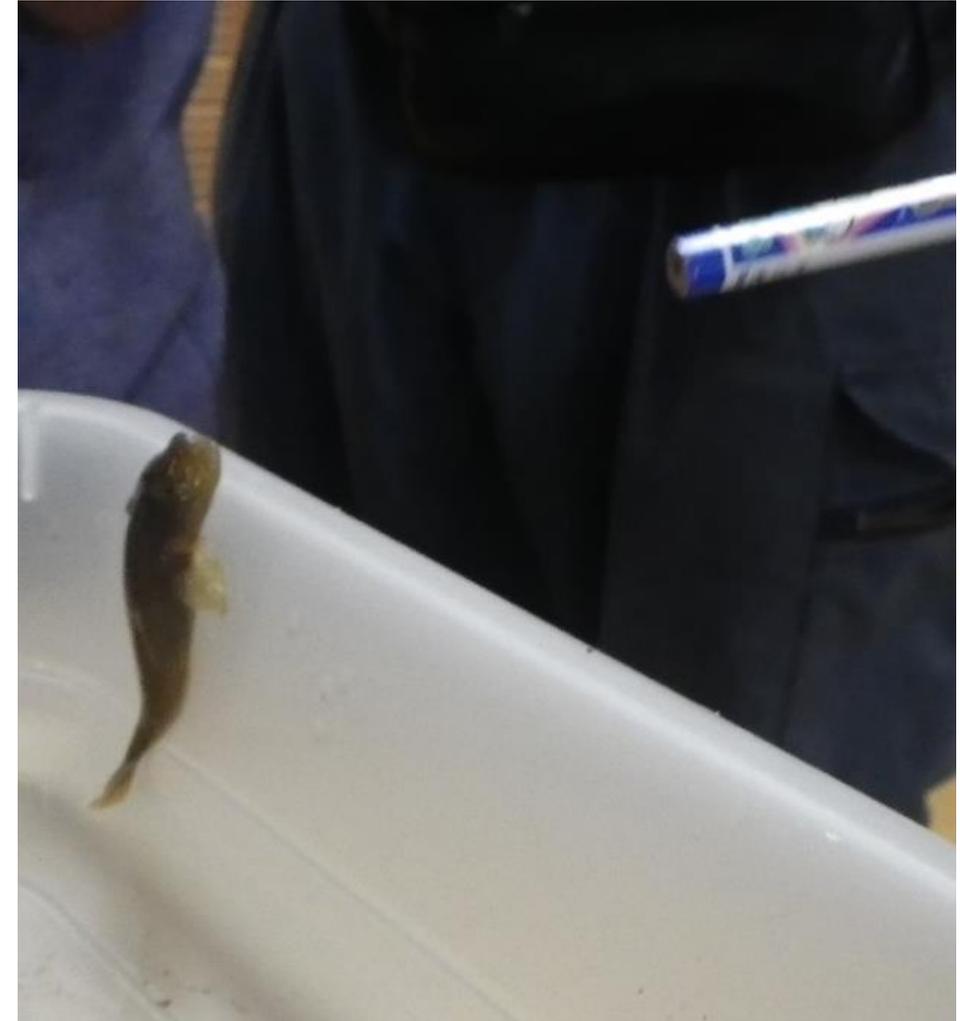
# そのころ、奈良井川脇湧水では…



2年間気づけなかった。木の橋の下にカニがたくさん！



# 観察会 「一番人気は田川のヨシノボリ」



# 田川と奈良井川の比較

川が違くと、生き物もちがうんだな。

ヨシノボリは、本当にのぼってくるよ。  
かわいい！

1日時 <sup>H29年</sup> 6月7日(水) 9:20~10:40

2場所① 奈良井川脇湧水 (松島橋) <sub>ふ近</sub>

<sub>1組15人</sub>  
② 田川 (入船橋) <sub>ふ近</sub>

3 天気と水温 くもり (14℃)

4 見つけた生き物

ならい川

田川

◦ サワガニ (木のはしの下にたくさんいた)

◦ ヒメフナムシ

◦ トビケラのよう虫

◦ ガガンボのよう虫

◦ カゲロウのよう虫

◦ ミミズ

◦ ヒル

◦ プラナリア

◦ ヨコエビ

◦ 魚 < ヨシノボリ  
オイカワ

◦ カゲロウのよう虫

◦ ヤゴ

◦ トビケラのよう虫

# 川の学習のまとめは、犀川下りで！

H29.6.16の6月参観日で、保護者に発表

1年生から続けてきた、川の学習（生き物探し・川原の環境・水の循環）の集大成として、総合的な学習の時間の中で、下記の活動を計画しています。

～絶景犀川を利用したボートツーリング～

- **場所** 長野県松本市～安曇野市 犀川
- **日程** 9月12日（\*予備日19日・22日）
- **企画提案** 合同会社リトルピークス 代表 小峰邦良
- **催行最大人数** 午前25名 午後25名（\*その他教員数名）
- **催行対象** 田川小学校3学年
- **所要時間** 約3時間 半日ツアー 1組：9:00～12:00 2組：13:00～16:00（予定）

# H29年8月31日犀川下り打ち合わせ

- 日程・保護者への了解と事前アンケート・ボートやスタッフの手配・指導内容の決めだし・天候判断

リトルピークス  
小峰さん

- 日程・交通ルート・駐車場の確保・車内の汚れ防止

アルピコタクシー  
古田さん

- 日程・予算・各種届出の確認

環境ネットワーク  
中林さん

- 日程・活動のねらいの決めだし・子どもへのおろし方・保護者との連携・事前準備

田川小学校3年担任  
稲田・渡邊

# H29年9月19日 犀川下りに出発



## バスの中の安全指導

- ・ライフジャケットやヘルメットの  
つけ方。
  - ・川の危険性。
    - ・川に落ちないために。
- ・川に落ちたらどうするか。
  - ・パドルの使い方。
- ・ボートでは、力を合わせることに。

平瀬緑地  
公園近くの  
川岸から  
出発



いよいよ川面におりるよ



# まずは浅瀬で練習













# 川の合流地点で ハイポーズ

奈良井川が梓川と合流して、ついに犀川に

中州に上陸して、クラス写真を撮りました。





力を合わせて、  
木の下をくぐろう



頭を水につけてみよう

⇒落ちたら肩を持って引き上げよう



波を乗り越えて………… あ、ボート発見！





水掛合戦

かかって  
こい



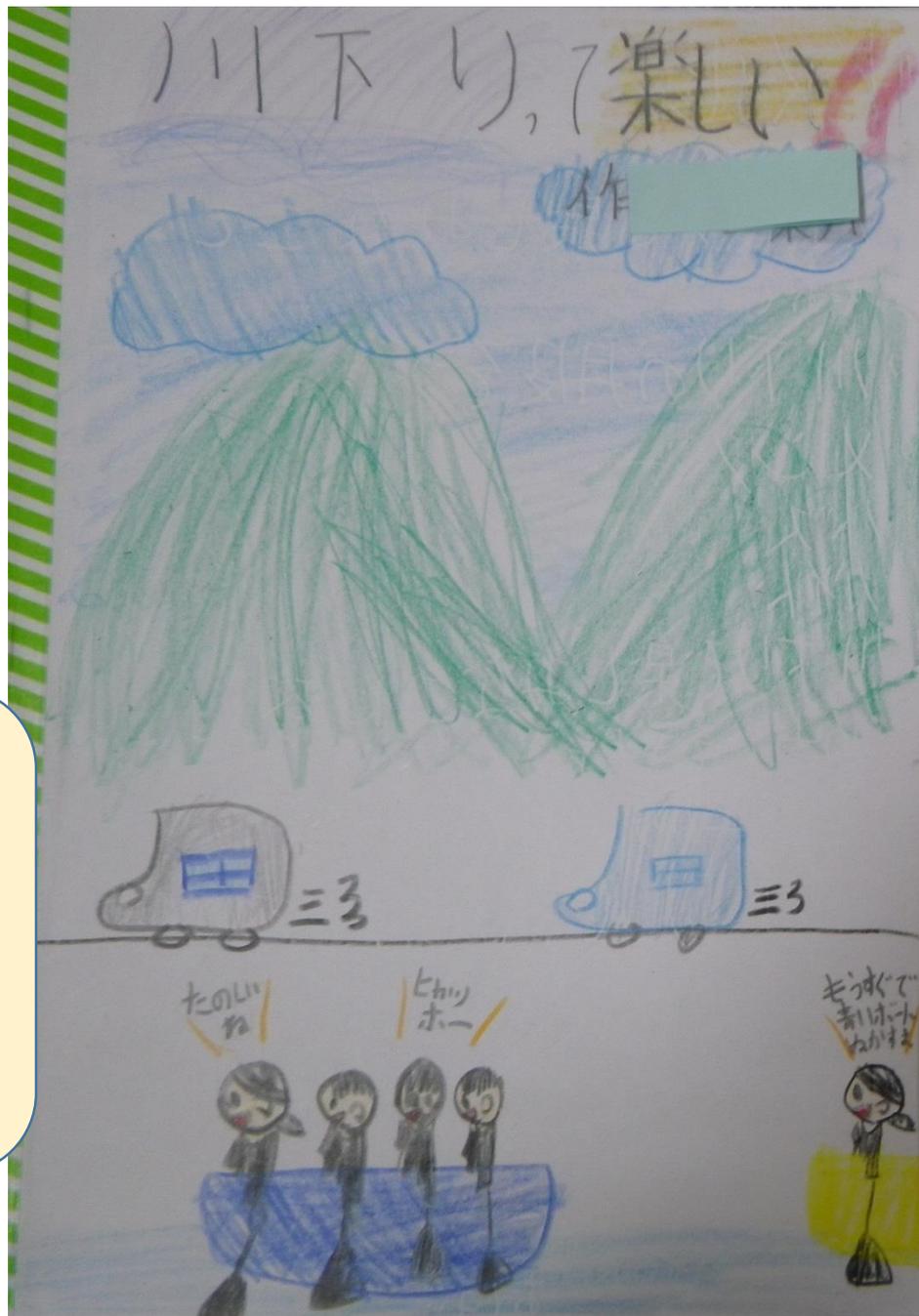
力を合わせたときは、ときをあげよう！

白鳥湖手前まで8キロ1時間の旅を終えて  
楽しかったなあ。まだまだこぎたいよ。



# 川下りの絵本を作りました

地図を何枚も貼り合わせて川をたどる子や、当日の服装や仲間を絵で表す子など。



# 川下りの絵本作りから分かる子どもの気持ち

川って怖いなあ



誰と乗るのかな

気持ちいい・おもしろい

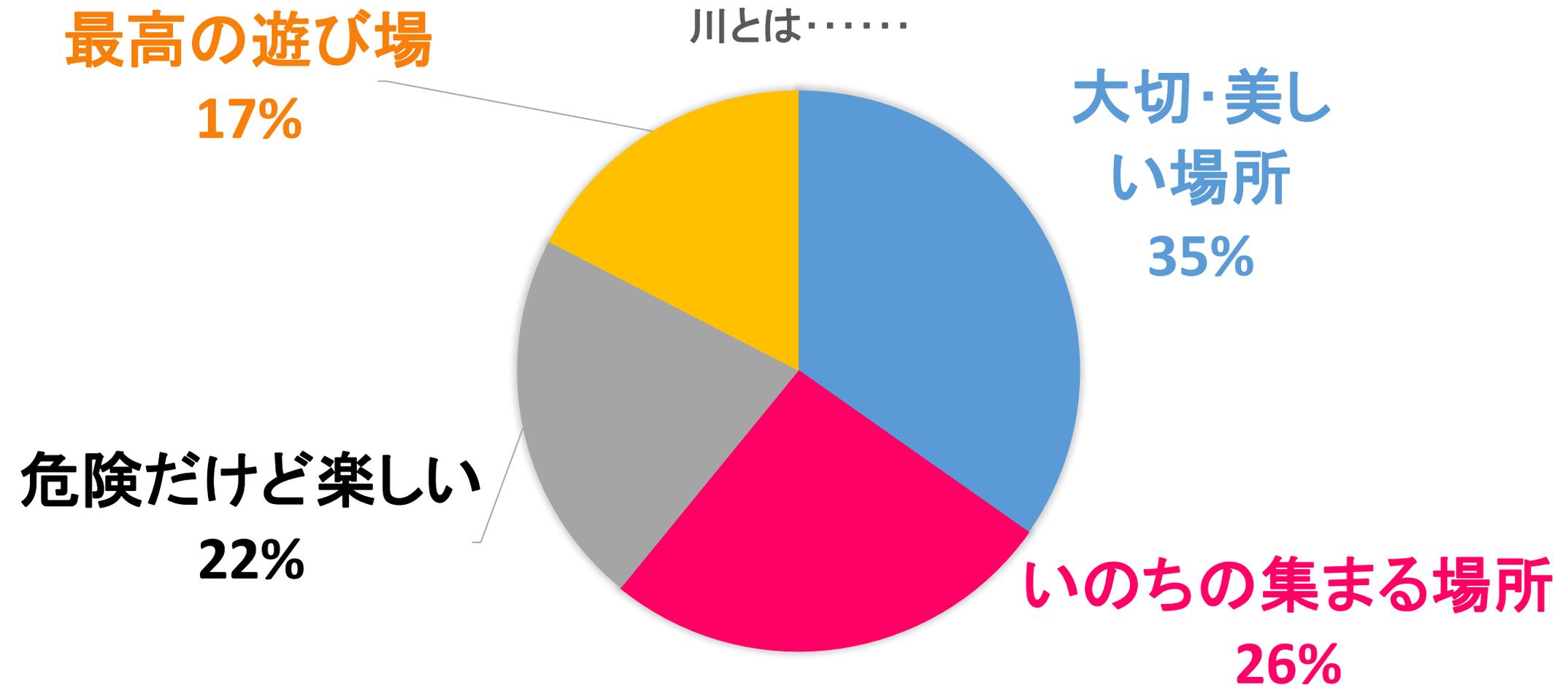
みんなで漕げば大丈夫

川ってなんて楽しいんだ



だれとでも、最高の仲間

# 1年から3年までの川の学習をふり返って、 あなたにとっての川とはなんですか？



# アンケート結果から見えてきたこと

- 川下りの後にアンケート。1～3年の活動を覚えているかも合わせて聞いた。
- 1、2年生の活動はしっかり覚えている子もいれば、そうでない子もいた。ところが！
- 「1、2年生の生き物探し」を「よく覚えていないなあ」という子の中に、「川は**いのちあふれて**みんなを楽しくさせる場所」という言葉が！
- 「水ってなあに？水の循環」を「わすれたな」という子の中に「川は色がきれいで、**水をきれいにしたい**場所」

授業の細かいことは忘れても、**感情は残っていく！**  
また、3年生になると知識と体験がリンクし始める！

# 図工作品に、文集にと、記憶に残した子ども達



3年間、環境教育を実践できて良かったです。

松本市環境政策課・環境教育ネットワークのみなさん、ありがとうございました。