松本市立山辺小中学校コミュニティスクール map

目的：個人と社会のウェルビーイングの実現(第４次長野県教育振興基本計画より)

自己決定理論（ウェルビーイングを支える３つの柱）

つながり：Relatedness　・　やりがい：Competence　・　自分らしさ：Autonomy

［自己決定理論を踏まえ、早坂　淳先生(長野大学社会福祉学部社会福祉学科教授)の講演において『つながり・やりがい・自分らしさ』と整理］

山辺小学校

地域や異年齢との交流でにこにこ笑顔の＜つながり＞を感じ、認め合いや体験（やってみたい・できた）を通してすくすくはきはき育つ＜やりがい＞へ、お互いの「いいね！」をふやしながら共に生きる＜自分らしさ＞【山辺小の受け止め】

【学習・活動のサポート】

（総合的な学習の時間等における活動）

・外部団体、外部講師の方々との学び

○５年米作り

○書写指導サポート

○読み聞かせ（読書）

○正月飾り作り

○クッキー作り



【地域の方々とのクラブ活動】

○地域の方々の力を得て、いつもと違う体験を

・生け花・花の寄せ植え・ミニエコ体験・イラスト

・フラワーアレンジメント・ワイン染め・陶芸・版画

・木工作・ワンバウンドふらばーるバレー・サッカー

・テニス・書道・ねりきり





山辺中学校

地域からの「ありがとう」「またお願い」等の本気のプラスのフィードバックで、「うれしい」「またがんばろう」を実感し＜つながり＆やりがい＞、学び続ける＜自分らしさ＞【山辺中の受け止め】

【小中連携】

○コーディネーター

・小中に同じコーディネーター

・地域の情報を共有

○小中合同研修会（職員）

・山辺の子どもたちの育ちを語る

○山辺中の活動を参観

・６年生「ドリーム大学山中学会」

・小学校保護者「授業参観」



【ぶどう栽培】

○栽培体験の積み上げ

・山辺小「ぶどう作り」

６年生が藁敷きから収穫まで体験

・山辺中「ぶどうの笠がけ」

全校生徒が農園にわかれて体験





【ドリーム大学】（総合的な学習の時間における探究）

○「やりたいこと」をグループ追究

・外部講師の方々との学び

・松本城、市役所などでインタビューやチラシ配布

・生徒、保護者、教職員への調査







【地域の方々と共に活動】

○生徒会による福祉活動

・デイサービスでの交流

○山中“ドリーム”（ＣＳの活動）

・ベルマーク収集　・地域の活動紹介

・山中“ドリーム”の集い

○地域の方との交流

・さとカフェ

・夏祭りの運営（ドリーム大学での学び）







松本市『みんミラ』（子どもが主人公・全員が当事者・挑戦を続ける文化）実現への一歩