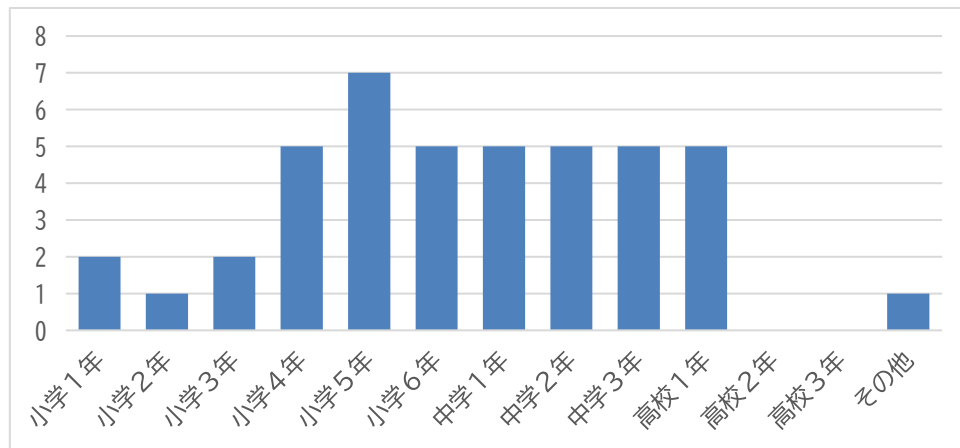


学都松本寺子屋事業保護者アンケート結果（R 8 年分）

※ R 8. 2 月中旬～4 月中旬までの間に、実施団体から参加者（お子さん）の保護者に回答を依頼していただいたものです。

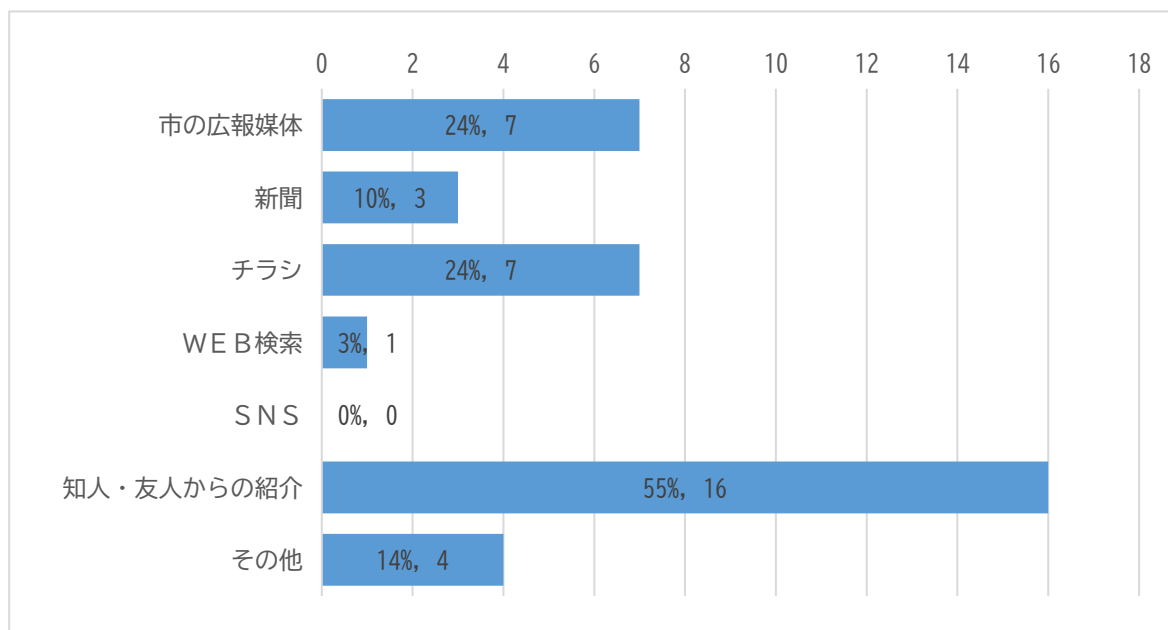
1. アンケート回答数

29 件 （下記グラフはお子さんの学年別回答数 ※複数回答あり）



2. アンケート結果

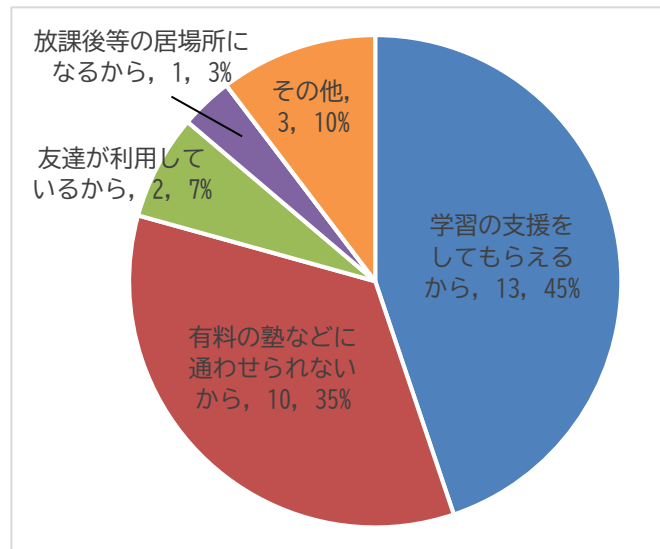
問1 学習支援の事業をどのようにして知ったか。（複数選択。有効回答29）



■その他

・ 県のプラットフォーム ・ 市役所 ・ 育成会 ・ 子どもが友達から

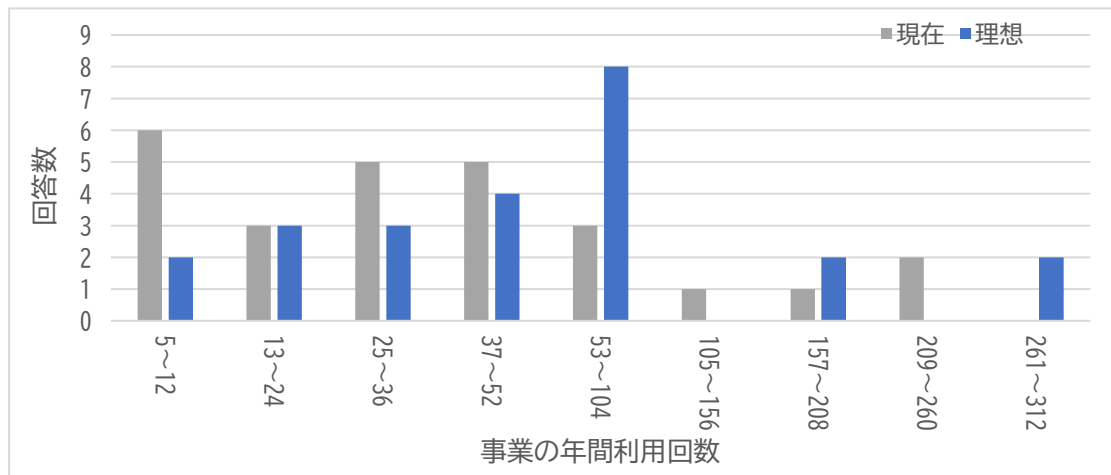
問2 学習支援の事業を利用している（利用した）理由（単一選択。有効回答29）



■その他

- ・英語に対して、たのしく親しんで欲しかったから。
- ・自宅から近い 長期休暇中利用
- ・学校へ登校出来ない日が続いた為

問3 事業の利用回数について、現在の利用回数と、理想とする利用回数（現在の実施状況に関わらず）をお答えください。（数字入力。有効回答（現在：26、理想：24））



※回答が一月・一週間当たり回数の場合は、年間の回数に換算して集計

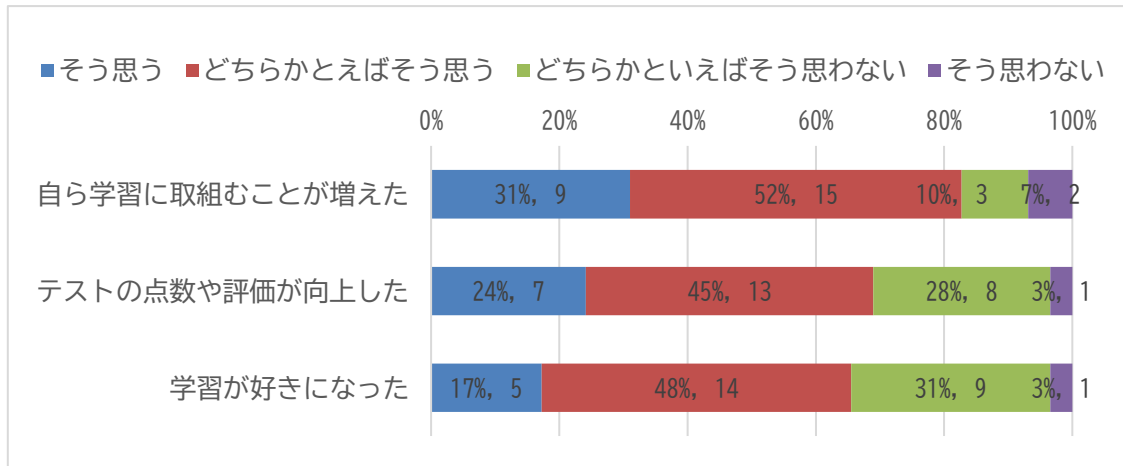
	平均	中央値	最頻値	最小	最大
現在	65.9(1.3)	36(0.7)	36(0.7)	5	260(5.0)
理想	92.2(1.8)	56(1.1)	104(2.0)	5	312(6.0)

※括弧内は、一週間当たりの回数に換算（年52週として計算）

- ・外れ値（年間260回以上(週5回相当)）を除外後

	平均	中央値	最頻値	最小	最大	回答数
現在	49.7(1.0)	36(0.7)	36(0.7)	5	208(4.0)	24
理想	72.2(1.4)	52(1.0)	104(2.0)	5	208(4.0)	22

問4 学習支援の事業を利用したことでお子さんにみられた変化として、各項目の中から当てはまる段階を選択してください。(単一選択。有効回答29)



問5 具体的なお子さんの変化などについて、ご記入ください。

(自由記述。有効回答16)

- ・信頼できる大人が家庭以外にもあるというのはとてもありがたいことで、親には言わないことを聞いてみたりしているようです。億劫そうにしていた学習も少し集中力もついてきているような気がします。
- ・英語に対して少し自信をもてるようになった。
- ・地域の方や学年の違う子との交流ができて良い経験ができています。
- ・将来のことを考え勉強が必要だと学習に取り組む姿勢はありましたが、最近はやる気がまたなくなってしまいやる気を起こすことは本人次第なので見守るしかありません。
- ・わからない所はそのままにしないでわかるまで聞くようになりました。
- ・小学5年生頃から学習が止まっていたましたが、スタッフが親身になって支えてくれたおかげで前向きになれました。
- ・支援して下さる先生方のお陰で自ら勉強に取り組むようになった。
- ・支援して下さる先生方が本人の学習ペースに合わせて優しく丁寧に教えてくれました。学校に通えなくても、子ども無料塾には出かけることが出来ました。受験に対しても不安がありましたが、面接や志願理由書に対しても一緒に考えて下さったり、練習もして下さり、試験当日も落ち着いて臨むことができました。自宅、学校以外で安心して過ごせる場所があったことで、気持ちも安定してきて、3学期は学校へも登校することが出来、先生方には大変感謝しております。
- ・先生や教えてくれるボランティアの方とふれあったり話したりするのも楽しいようで行きたいと言うようになりました。
- ・苦手科目への取り組む姿勢が変わったように思えます。
- ・一人一人にあった教え方や自分で考える力を大事にしてくれます。理解できない問題は、理解力にあわせて教え方を変えて教えてくれます。数学が大嫌いだったうちの子は、数学が好きになり将来は数学の先生になりたいという夢ができ、高校進学した先でも勉強を頑張っています。教え方を変えられる先生は、実際は学

校の先生や塾の先生でもほとんどいないと感じています。

- ・ 定期的に通うことで学力の基礎力が上がり点数に反映すると勉強が楽しいと感じるようになり、子ども自身が主体的により積極的に勉強に取り組むようになった。
- ・ 最初小学4年から始めたのですが人見知りで行かなくなり新たに高校に行くに辺り行くようになり今大学に行く目標の為通ってる。
- ・ 休み帳を頑張って進めていた。
- ・ 大学生に不明点を見てもらえるので自宅学習をするようになった。
- ・ 学習意欲が高まり、自身の学年よりも上の学年の学習ができ、自信がついた。学校以外の居場所ができた。

問6 事業の満足度をお答えください。(単一選択。有効回答29)

満足していない(1) ⇔ 満足している(5) 度数平均4.8

度数	1	2	3	4	5
回答数	0	0	2	3	24

問7 この事業の利用を、ほかの保護者やお子さんにどの程度勧めたいと思いますか。

(単一選択。有効回答29)

勧めたくない(1) ⇔ 勧めたい(6) 度数平均5.6

度数	1	2	3	4	5	6
回答数	0	0	1	2	4	22

問8 事業の利用を勧める際に、事業のどのようなポイントを勧めたいと思われますか。

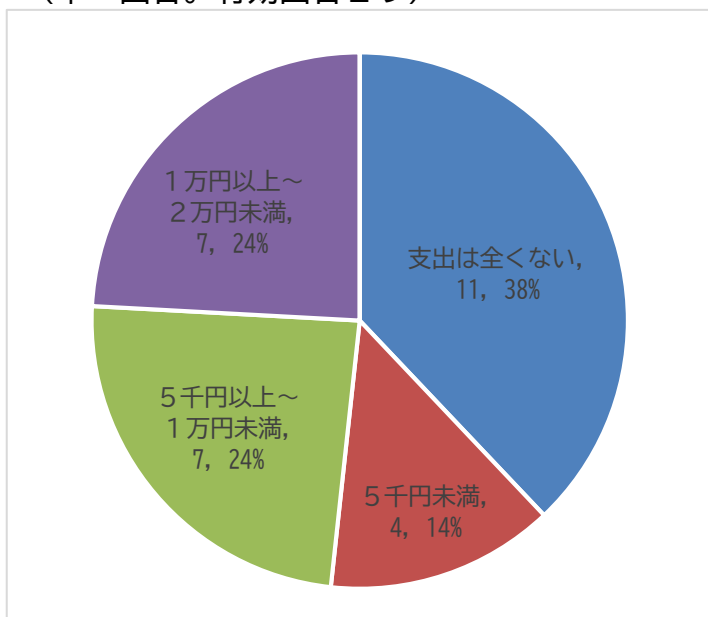
(自由記述。有効回答20)

- ・ 子ども一人一人をよく見ている。
- ・ たのしく英語に親しむことができる点。
- ・ 学習と、レクリエーションなどの交流会で楽しめる所
- ・ 普通が普通でない子で塾にお金をかけられない場合にとっても助かりました。
- ・ 現役の学生ボランティアの方や地域の方に教われるところ。勉強だけではなく、遊んでいただいたりおやつもいただけるところ。
- ・ スタッフの素晴らしさ
- ・ 楽しみながら勉強も出来て、分からない所を丁寧に一人一人教えて貰えるところ。
- ・ 学校の先生以外の大人と関わる経験
- ・ 本人のペースに合わせて勉強を教えて下さる点
- ・ 丁寧に指導があること
- ・ 自分のペースで勉強を進めたい子にはいいのかなとおもっています
- ・ 元高校教師、現役高校教師(定年退職により再雇用の先生)、信大の学生さんが教えてくれる点です。
- ・ 元高校教師や現役高校教師(定年退職された再雇用の先生)、予備校の先生などプロの方がいる点です。特に公立高校の前期選抜の志願理由書や面接対策では具体

的なアドバイスに加え、10 回以上書き直しや実践的な面接練習を繰り返し行っていただけたことで、心に余裕ができて自信を持って挑むことができ、無事に合格できました。また高校へ進学後も定期的に通うことでクラスでトップの成績を維持できています。本当に有難いかぎりです。

- ・自分のやりたい教科を勉強出来る。細かく指導してもらえる。
- ・貧困の家庭でも勉強ができる。第二の学校、居場所
- ・入山辺以外 里山辺とか 中学生とか
- ・静かな環境で、地域の人が温かく迎え入れてくれる
- ・勉強をする時間を、提供してくれるところ。
- ・大学生が教えてくれる
- ・個別のペースで、少人数で学べるところ。信州大学の学生から教わることができるところ。苦手なところや得意なところが伸ばせるところ。学校や家庭以外の居場所ができるところ。学習プリントがないときは、ドリル帳等を貸していただけるところ。

問9 学習支援の事業を利用している（利用した）お子さん1人について、学校以外の教育（学習塾や習い事）にかかる1か月あたりの平均の支出はどれくらいですか。（単一回答。有効回答29）



平均支出額 5,776 円

※下記のとおり換算して計算

- ・全くない →0 円
- ・5千円未満→2,500 円
- ・5千円以上、1万円未満
→7,500 円
- ・1万円以上、2万円未満
→15,000 円

問10 学習支援の事業、松本市の「学都松本寺子屋事業」などに関して、ご意見などがありましたらご記入ください。

- ・現在月に2回ですが、もっと行ける機会を増やせたらいいなと思っています。
- ・いくつもの支援事業があることを知り驚きました。それぞれのかたが特技を生かして、松本の子どもたちの為に教えてくださり大変ありがたいです。今後とも宜しくお願い致します。
- ・長期休みなどの時に家で退屈することなく、友達とも交流できて、勉強も教えていただけてありがたいです。これからもよろしくお願いいたします。

- ・事業に渡す給付金には、支援者以外にも、おやつ代に当てる金額を追加できるようにご検討ください。
- ・子供の勉強だけでなく、多方面での支援が本当に有難いです。いつもありがとうございます。
- ・自分で行くことがまだできないので送迎していますが近くにあると助かります。
- ・無料のボランティア事業が持ち出しにならないように、助成金をもっと増やして欲しいと願っています。うちはDVモラハラ夫と離婚し、困窮家庭です。有料の塾には通わせてあげられません。特に高校受験では助けていただきました。無料の塾がなくなってしまったら、塾に通えない子ども自身が、高校受験を諦めてしまいます。発達障害を抱えているお子さんや不登校のお子さんも通ってきていて、居場所づくりにもよいです。このように必要不可欠な無料の子ども塾が、継続できるように助成金を増やして欲しいと心から願っています。
- ・うちのように生活が困窮している家庭にとって、無料で通える塾は必要です。無料こども塾の先生方は一線を退かれボランティアで行っている方が多い印象です。資金がおぼつかない中やり繰りして継続してくださっているのが現状です。子どもが安心して勉強できるように継続できるようにもっと事業資金の補助金を多くしてあげてください。切実なお願いです。よろしくお願いします。
- ・中学生の兄にとってはなくてはならない場所です。どうしても自宅ではやる気が出ない、普通の塾ではついていけない、と何も手につかない状態だったのでこども塾で過ごせる時間はとても大切に思います。先生方も熱心で優しく感謝の気持ちでいっぱいです。ありがとうございます。
- ・うちは母親が外人なので、このようなこと母親にも関心が生まれて自分も通って勉強したいと思ってます。大変いい事だと思います。
- ・いつも、ありがとうございます。勉強ですが、楽しく、やさしくて、行きたいといってくれるのが一番いいと、おもっています。これからも、続けてほしいです！
- ・保育園の年長にも案内していけば、次に小学生になったとき、そういう利用があることが事前にわかり友達と行く約束が出来ると思う。みんなで夏休みなど、会える機会になり救われるお子さんもいると思う。
- ・家ではなかなか、勉強に集中出来ないが、この場所に行くことで、その時間はしっかり勉強してきてくれるので、ありがたいです。
- ・ありがとうございます
- ・支援してくださる方々、本当にありがとうございます。5時間授業の平日や長期休みも行ってもらえたら嬉しいです。
- ・学都ならではの事業で、ネーミングも素晴らしいです。このような事業があり、大変感謝しております。こどもも満足していますので、これからも、ぜひ続けていただきたいです。

3. アンケート回答フォーム

学都松本寺子屋事業_保護者へのアンケート

下記のフォームにご入力をお願いします。

アンケートの趣旨

本アンケートは松本市教育局委員会教育政策課が実施するものです。
（対象）学都松本寺子屋事業交付金の交付を受けて実施されている、学習支援の事業を利用するお子さんの保護者の皆さん
（目的）学都松本寺子屋事業の改善、質や量の向上などの取組のための資料とさせていただきます。（事業の実施団体への共有、利用者のみとして事業を広報する際に紹介させていただく場合があります。）
（利用範囲）個人が特定できない方法で集約し、上記の目的にのみ利用します。

Q1. 学習支援の事業を利用されている（利用された）お子さんの学年を選択してください。 必須

- ☐ 小学1年 ☐ 小学2年 ☐ 小学3年 ☐ 小学4年 ☐ 小学5年 ☐ 小学6年 ☐ 中学1年
- ☐ 中学2年 ☐ 中学3年 ☐ 高校1年 ☐ 高校2年 ☐ 高校3年 ☐ その他

Q2. （任意）学習支援の事業を利用されている（利用された）お子さんの通われている学校名を記入してください。

0 / 60000

Q3. （任意）お子さんが利用されている（利用された）学習支援の事業を選択してください。

- ☐ （中央公民館）無料こどもじゅく ☐ （波田公民館）無料こどもじゅくHATA
- ☐ （ウッドタウン小宮公民館）無料こどもじゅく小宮 ☐ （庄内地区公民館）まなびの場 in 庄内
- ☐ （梓川公民館）梓川・波田地区児童・生徒英語学習支援事業 ☐ （安原地区公民館等）旭町地区くらごや事業
- ☐ （元町児童館）学習支援「まなびの会」 ☐ （北小松公民館）南北小松寺子屋教室
- ☐ （入山辺公民館）みんな集まれ「寺子屋入山辺」 ☐ （安曇育成館）寺子屋AZUMI事業
- ☐ （中央公民館）夏休みの勉強会・冬休みの勉強会・春休みの勉強会
- ☐ （第三地区公民館）学びと遊びのわかばの会 ☐ （KOKO事務所）まつもと寺子屋事業
- ☐ （寿台エコプラザ）テラコヤ こぶきだいまなびの場

Q4. 学習支援の事業をどのようにしてお知りになりましたか。当てはまるものをすべて選択してください。 必須

- ☐ 市の広報媒体（広報まつもと、ホームページ等） ☐ 新聞 ☐ チラシ ☐ WEB検索 ☐ SNS
- ☐ 知人・友人からの紹介 ☐ その他

Q5. 学習支援の事業を利用している（利用した）理由として、最も当てはまるものを選択してください。 必須

- ☐ 友達が利用しているから ☐ 自習ができる場所だから ☐ 学習の支援をもらえるから
- ☐ 放課後等の居場所になるから ☐ 有料の塾などに通わせられないから ☐ その他

Q6. （学都松本寺子屋事業による）学習支援の事業の利用回数（1年、1か月、1週間当たりのいずれか）についてお答えください。

1年当たり 1か月当たり 1週間当たり

現在の利用回数をお答えください。

理想とする利用回数をお答えください。※現在の事業の実施回数に関わらず、理想とする回数だけ実施してくれると仮定した場合に

Q7. 学習支援の事業を利用したことでお子さんにみられた変化として、各項目の中から当てはまる段階を選択してください。 必須

	そう思う	どちらかといえばそう思う	どちらかといえばそう思わない	そう思わない
自ら学習に取り組むことが増えた	☐	☐	☐	☐
テストの点数や評価が向上した	☐	☐	☐	☐
学習が好きになった	☐	☐	☐	☐

お子さんの変化などについて、具体的に記載していただけることがありましたらご記入ください。

0 / 60000

Q8. 事業の満足度をお答えください。 必須

満足していない ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 満足している 星の数:

Q9. この事業の利用を、他の保護者やお子さんにも勧めたいと思いますか。 必須

勧めたくない ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆ 勧めたい 星の数:

事業の利用を勧める際に、事業のどのようなポイントを勧めたいと思われますか。

0 / 60000

Q10. 学習支援の事業を利用している（利用した）お子さん1人について、学校以外の教育（学習塾や習い事）にかかる1か月あたりの平均の支出はどれくらいですか。 必須

- ☐ 支出は全くない ☐ 5千円未満 ☐ 5千円以上～1万円未満 ☐ 1万円以上～2万円未満
☐ 2万円以上

Q11. （任意）学習支援の事業、松本市の「学部松本寺子屋事業」などに関して、ご意見などがありましたらご記入ください。

0 / 60000

→ 確認画面へ進む

📄 入力内容を一時保存する