

令和8年度 松本市立島内小学校 グランドデザイン

140年の歩み つながる心 広がる未来

松本市教育大綱より

「子どもが主人公 学都松本のシンカ」

- ・ 学びの多様性・創造性・主体性」の尊重
- ・ みんなのミライの学校づくり

<重点活動 1>

「聴き合い語り合える」子どもを育てる授業づくりの充実

○「わかった」「できた」が実感できる授業の実践

- ・ 個人追究と友との協働による探究力の向上
- ・ ねらいの明確化と確実な評価とふりかえりの実施
- ・ 授業のユニバーサルデザイン化
- ・ ICT機器の有効活用等による学びの追究
- ・ 道徳やデジタルシティズンシップの確かな実践の継続

○家庭学習の充実

- ・ 授業内容と連動した計画的な積み重ね
- ・ 家庭学習の手引きの活用
- ・ オンライン等による学習支援

全校研究テーマ

「自ら考え、共に認め合いながら、学びを深める子ども」

【重点研究】 連学年別自己課題研究

学校自己評価

やりたいことやめあてを持って、学習や活動に取り組もうとしている（達成目標 90%）

学校教育目標

たくましく歩もうとする子（自立：一人になれる）

共に生きようとする子（共生：一つになれる）

深く学ぼうとする子（探究：一つを極める）

<ねがう姿>

笑顔あふれる学校 すこやかな子ども

す…進んで行動しよう

こ…根気よく、粘り強く取り組もう

や…やさしい心を広げよう

か…考えをいっぱい伝え合おう



家庭・地域と連携し、子どもの成長を支える

本校の子どもの姿

- ◎体を動かしてよく遊び、明るく素直である。
- ◎興味関心をもって意欲的に取り組める子が多い。
- ◎気づきと優しさをもった行動が育ってきている
- ◇判断する力、自制する力が十分ではない。
- ◇人とのよりよい関係性を作る力がやや弱い。
- ◇言葉に表して自己表現する力を身につけたい。

<重点活動 2>

心と体を育てる日常的な実践の充実

○あいさつの声で心をつなぐ

すすんであいさつ いいことば

- ・ 場に応じた気持ちのよいあいさつ
- ・ 相手の心を温めることばづかい

○校舎や地域を大切にする心を育てる

きれいな学校 もくもくそうじ

- ・ 校舎を大切に使い、守っていく
- ・ 「島内」を大切にする地域の方とのふれあい

○思いやりの心をのばす

いつも 出せるよ やさしい手

- ・ いじめや差別を許さない人権感覚の育成
- ・ 「いっしょうけんめい」が認め合える学級づくり

学校自己評価

自分や友だちのよさを感じたり、違いを認めたりしようとしている（達成目標 90%）

学 校

- ・ 地域に開かれた学校づくり
- ・ 家庭や地域へ情報発信
- ・ ボランティアの依頼と協力

家 庭

- ・ 学校の諸活動への参加
- ・ 子どものより良い育ちをめざす情報や思いの共有

地 域

- ・ 「島内っ子応援団」（CS）等の積極的推進
- ・ よりよい成長をめざすための情報や思いの共有