



たかつな

発行責任者 野澤 重徳

令和8年7月24日

～1学期終業式 校長講話より～

登校日数73日（クマ出沒で1日減）の1学期が終了し、明日から夏休みです。

好きなことにとことんチャレンジする絶好のチャンスですね。4月の始業式で「探究しよう」と話をしましたが、1学期にみなさんは何か好きなことややりたいことが見つかりましたか？

今日は1学期のみなさんの日常の学びから探究の姿を紹介します。

まずは、1年の技術「生活をちょっと良くするものづくり」の授業の姿です。この写真はSさんが考えた作品の設計図と木取り図です。友達と情報交換をする中で、Sさん真ん中に着目して強度をなんとかしたいなあと考えて、設計を試行錯誤していました。材料も余らないような工夫がされています。Sさんだけでなく、何人もの人が友達と協働しながら、試行錯誤して探究する姿がとてもいいなあと思いました。



次の写真は2年家庭科での保育園実習の様子です。園児のみなさんがとても楽しみにしていたそうです。普段の中学校生活では見ることのできない、素敵な交流があったと聞きました。さらに、園児のみなさんのために、羊毛フェルトのおもちゃをプレゼンするために、心を込めて丁寧に製作している姿にとっても感動しました。

そして、3年生は総合的な学習の時間で「地域の魅力」を探りに行きました。各グループの撮影した写真を見ただけでも、地域の魅力が伝わってきます。この写真は、栗林フラワーガーデンの様子です。育てている地域の方に実際に会ってインタビューをしてフラワーガーデンへの思いを感じたのではないのでしょうか。これは地元にある酒造会社で酒づくりの様子です。信州のお米と北アルプスの雪解け水を使い、信州松本ならではのお酒づくりにこだわっているようです。その他にも沙田神社や和田神社、岩崎神社に出向き、宮司さんに直接お話を聞いた班もあります。地域の方からは、高綱中生が地域に関わっていくことでこの地域が活性化して、地域の人たちも学びになっていくのでとても嬉しいと、おっしゃっていただきました。また、「田んぼの魅力」や「せせらぎの魅力」を探究している班があり、毎日目にしている身近な事に着眼したことがいいなあと思いました。今後の3年生の探究に期待しています。

先日、松本市の曽根原好彦教育長が3年生に向けて、特別授業をしてくださいました。その中で、今後、全校のみなさんと一緒に考えていきたいことを3つ伝えます。（1「探究」について 2「問い」について 3「表現する力」を伸ばすことについて）

みなさんも、この夏、いろいろな探究にチャレンジしてみてください。くれぐれも交通事故や水の事故、熱中症に注意して8月24日、元気に会いましょう。



中学校総合体育大会（中体連夏季大会）の主な結果

【中信地区大会】

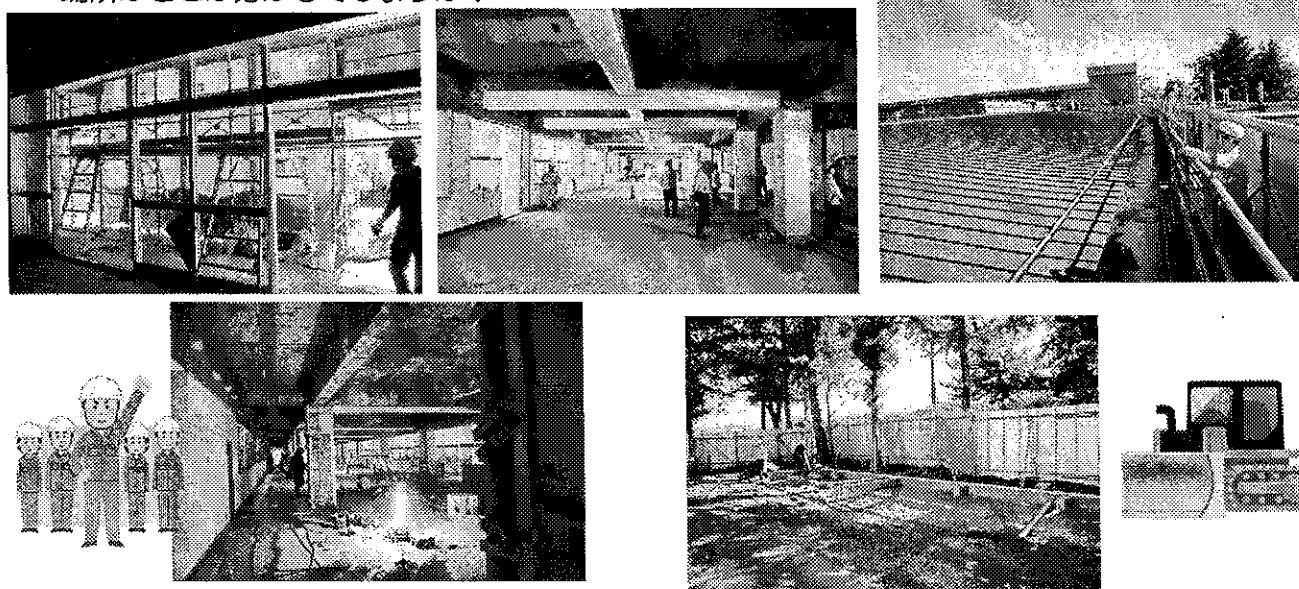
種 目	試 合 結 果
男子バスケットボール	1回戦 24-108 Bandit
女子バレーボール	〔予選リーグ〕 1勝2敗 〔決勝トーナメント〕 1回戦 2-0 会田 2回戦 0-2 広陵
卓球	〔個人戦〕〔女子〕2年女子 1位 → 県大会出場 〔男子〕2年男子 ベスト16 → 県大会出場 〔団体戦〕〔男子〕2位 → 県大会出場 〔女子〕出場
ソフトテニス	〔男女個人戦〕3ペア 1回戦敗退 5ペア 2回戦敗退 1ペア 3回戦敗退 〔男子団体戦〕予選敗退 〔女子団体戦〕予選敗退
陸上	2年男子 男子2・3年走幅跳 出場
水泳	2年男子 男子50m自由形 県標準記録突破 → 県大会出場

【県大会】

卓球	〔個人戦〕〔女子〕2年女子 ベスト8 → 北信越大会出場 〔男子〕2年男子 1回戦敗退 〔団体戦〕〔男子〕ベスト8
水泳	2年男子 男子50m自由形 出場

～校舎改築～

暑い日が続いていますが、工事が着々と進められています。2、3年生は、下の写真の場所がどこか分かるでしょうか？



～家庭学習について その4～

引き続き、毎号で生徒の学びがさらに高まっていくよう、家庭学習の在り方について、お知らせします。

中学校での学びは、単に知識を蓄えるだけでなく、自分に合った学習方法を見つけ、自らを律する力を養う大切な時期にあります。高綱中学校ではこれからの時代を生き抜く力を育むため、「指示された宿題をこなす」形から、生徒自身が「自分の学びを調整する」家庭学習への転換を図っております。（4月号より再掲）

4 取組みの具体例

「何をすればいいかわからない」という不安に対しては、まずは以下の「目に見える小さな目標」から始めるよう、お子様を導いてあげてください。

- ①授業の振り返り：「今日の授業で一番大切だと思ったところはどこ？」と教科書を開く。
- ②ワークブックの活用：各教科で購入しているワークの、その日に習ったページだけを解いてみる。
- ③小テストの準備：事前に周知されている単元テストや単語テストに向けて、5分だけ暗記・復習する。

などがあります。その他、学習の方法については、各教科の授業開き（オリエンテーション）でも生徒に説明しました。

また、生徒自身が各教科で身につけていく力については、学習の手引きに示されていますので、併せてご確認ください。

何をすればいいかわからない

授業の振り返り

さらにできそう？

【YES】

・ワーク・問題集へ

【NO】

・ここまででOK！

余裕があれば

小テスト、単元テストの準備