



松本市の教育

子どもが主人公
学都松本のシンカ

学校教育目標

一人一人が光り輝く明善校
～つよく かしこく あたたかく～

学校経営方針

安全・安心な学校
自己有用感を育む学校
保護者・地域とともに歩む学校

本年度の重点

子どもも職員も主体的に学ぶ
「問い」と「ふり返り」を大切にしたい
授業づくり
職員の主体的な研究・研修

〈めざす子どもの姿〉

じぶんを しんじて すすめる子
とことん まなびを もとめる子
ふんわり だれでも つつめる子

保護者・地域のねがい

あいさつができる子ども
地域に誇りをもつ子ども
安心して通える学校
地域に開かれた学校

研究テーマ **主体的に学び合う子ども**

◆授業づくり

連学年グループでの研究
「なぜ?」「どうして?」が生まれる導入の工夫
学びがにつながるふり返りの工夫

◆自己を高める

自分で求めて学び、共有する
主体的な授業を目指して各自が選択し学びを深める
互いの学びを共有して生かす

◆子どもの主体性を育む「実行委員会」

音楽会・運動会を実行委員会が運営する
各学年の代表者による全校への働きかけ
全校児童と職員の協働的な活動

学校生活 〈すこやかに 元気に〉

笑顔で 元気な あいさつ 自己表現
命を大切にする 安全な行動
自分たちで約束やきまりをつくる みんなで気持ちよく

学習支援 〈学び合う 学校づくり〉

子どもたちが主体的に学び合う授業づくり
子どもたち同士のかかわり 深め合い
子どもたちの意識を大切にしたい 単元構想の工夫

特活・総合 〈高め合う 仲間〉

学年 ブロック(児童会)などの活動
交流活動(幼稚園 保育園 松本ろう学校 寿台支援学校
明善中学校など 様々な人との交流)
地域とつながる活動(コミュニティスクールと連携)

道徳 〈豊かな心〉

思いやりの心 命を大切にする心
多様性を認め合う心 感謝の心
日常生活やすべての活動を通して

姉妹学級交流 わいわいタイム 〈遊びを大切に〉

姉妹学級や他学年の友だちと一緒に遊んでなかよくなるよう
いろいろな友だちや先生 みんなで わいわい遊ぼう
どんな遊びをしたら楽しいか 自分たちで考えよう

受容 共感 〈子ども理解〉

子どもの思いを受け止め 誠実に向き合う
全職員でかかわり 共有し 支える
保護者や地域と連携し 共に見守る

◆児童会スローガン◆ **みんなが主役 ～一人一人が輝く明善校～**

〈各学年の目標〉

1年生

にこにこ1年生
～みんなでいっしょに
がんばろう!～

3年生

やさしく なかよく ルールを守って
人のことを考える
楽しい3年生

5年生

学校の柱になろう
～切りかえよう 協力しよう
手本になろう～

ひかり ひだまり

「花」「やさしい」「やさしい心」
を育てよう

2年生

『1年生のお手本になる
スーパー2年生』
～やさしく楽しくレベルアップ～

4年生

やさしく協力できる
かっこいい4年生

6年生

「学校の顔」
シン・6年生
～親切・信頼・真剣～

ひまわり コスモス あさがお

自分で考えよう
そうだんしよう
やってみよう