

大野川小学校・中学校グランドデザイン 2026

松本市教育目標

子どもが主人公 学都松本のシンカ
多様性 創造性 主体性

学校を取りまく環境

- 乗鞍岳の麓、標高 1,210m、豊かな自然に囲まれた山間僻地の小中併設校
- 上高地の入口「沢渡」、温泉地「白骨」、乗鞍岳の麓「乗鞍高原」等の観光地
- 多くの家庭が宿泊施設、観光施設、アウトドアアクティビティ等の観光業に携わっている

学校運営協議会の願い

- 誰にでも優しい子どもになってほしい
- 地域資源(人材・自然環境等)を存分に活用してほしい
- 故郷への愛着を持ち続けてほしい

学校教育目標

かがや

誰もが輝ける学校

視点

みんなで考える
自分から動く
みんなで支え合う

校長の願い

子どもが創る学校

自ら探究する子ども

多様性を認め合う子ども

ウェルビーイング

地域とかかわる子ども

小中つながり合う子ども



【全校研究テーマ】

生活科・総合的な学習の時間を中心に、
児童生徒が学びの道すじを創りながら学ぶための材の研究と伴走する教師のあり方
～材と、子どもと、つながる～

小中併設・小規模校の特色、少人数のよさをいかした特色ある教育の推進

「自分らしく学ぶ」 学びの環境づくり



大野川小中学校と乗鞍岳（4月）

- 複式学級や異学年集団での学びの充実
 - ・ 中学校全校道徳の継続
 - ・ 連学年、複数学年、必要に応じ校種をまたいだ複数学年での教科授業 検証
- 山間三校の交流による学びの継続
 - ・ 校種、学年単位での交流や合同行事の継続
 - ・ ICT を活用したりリモート合同行事や授業の実施
- 個性をいかした指導、子ども主体の学びの充実
 - ・ その子その子に応じた学習支援
 - ・ 子ども主体の学びにかかわる校内研修の充実
 - ・ 学校環境のユニバーサルデザイン化とインクルーシブ教育の充実
 - ・ 一人ひとりの学びを支える、個別最適な学習やマイプラン学習の充実
- デュアルスクール利用者を含め、児童生徒の開かれた人間関係づくりと多様性をいかした協働的な学習への取り組み

「地域愛を育む」 地域に根ざした活動の充実



一ノ瀬園地の大カエデ（10月）

- 恵まれた自然環境と地域をいかす活動
 - ・ 鷹の渡り観察会 ・ 乗鞍散策
 - ・ アルプホルン学習 ・ シャワークライミング
 - ・ 地域社会見学 ・ わらび採り
 - ・ スキー教室
 - ・ アルペンスキー大会
 - ・ クロスカントリースキー大会
 - ・ スキー等の体験を含めた小学校クラブ活動
 - ・ スノーシュー体験
 - ・ 自然保護活動（外来植物についての理解や除去活動等）
 - ・ 地域奉仕活動
 - ・ 先輩の生き方から学ぶ会 等
- 生活科、総合的な学習「小：のりくらの時間中：大野川タイム」、キャリア教育の取り組み
- ・ 地域への愛着や誇りをもち、地域のために自分にできることや、将来の自分の生き方を考えることができるような取り組み
- ・ 身近な地域の課題を自ら見だし、探究的な学習を通して、総合的に追究する方法を身に付け、友や地域の人々と協力して粘り強く問題を解決する力の育成

「人とつながる」 交流活動の充実



小中地区町会合同運動会（6月）

- 地域の方々や学生ボランティア、他の学校の児童生徒等との交流
- 小学校
 - ・ みんなのあそび場
 - ・ 乗鞍サマースクール(東京大学学生サークル)
 - ・ 大学生の授業研究等受け入れ
 - ・ 信濃学園との交流
 - ・ 山間三校での合同行事の実施（社会見学、登山キャンプ等）
- 中学校
 - ・ 天王寺中学校、松崎中学校との交流
 - ・ 松崎町訪問・交流
 - ・ *中1・2年が、安曇中と合同、隔年で実施
 - ・ スイスグリンデルワルト村との交流
 - ・ 山間三校での合同行事の実施
- 校内における異学年・異校種での交流
 - ・ 小中地区町会合同運動会
 - ・ 小中合同音楽会(乗鞍祭)
 - ・ 小中合同始業式、終業式、入学式、卒業式
 - ・ 小中仲よし清掃、給食等の集会
 - ・ 学校づくりに係る集い

大野川小学校・中学校の教育活動をさらに充実させる TOCO-TON 実践校(大野川・安曇・奈川小中)の取り組み