

学校長の願い

- やってみたいこと、好きなこと、楽しいこと、“なぜ、どうして”と思うことに浸り、追求しワクワクしながら学んでほしい。
- 自他のよさを認め、人とかがわりながら学びつづけ自分らしく生きる力を身に付けてほしい。

松本市教育大綱

「子どもが主人公 学都松本のシンカ」

- 一人一人の個性や能力を尊重した多様な学び
- 未来を切り拓き、新しい価値を生み出す創造的な学び
- 自己や他者と対話しながら、社会に参画する主体的な学び



「子どもが主人公」自分らしく学び続けることができる
安心でやわらかい空気のある学校

- 自ら考え・行動する力
- 自分も人も大事にする力
- 粘り強く挑戦する力

たったひとつの約束

自分がされていやなことは
人にしない 言わない

自分の考えをもち、人やものとかかわり、チャレンジする子ども
多様性を認め合い、幅広い人間関係を築いていく子ども

自分で考え みんなとやってみよう やってみてどうだった？

【自分で考え】

- ①子どもたちの「やってみたい」から始まる学びを支援します
- ②やってみタイをとことん追求する探究を核にした学びを推進します。
- ③体力づくり、栽培活動に継続的に取り組みます

【みんなと】

- ①縦割り班活動、児童会活動、園小中の交流、地域の方とのつながりを通じた人間関係を築く力を育てます
- ②多様な価値観に触れ、互いのよさを認め合う機会を設けます

【やってみよう】

- ①学びの原動力となるやってみたい気持ちを支援します
- ②生活科・総合的な学習の時間「四賀科」を中核に、四賀の「人・もの・こと」に出会い、かかわり、ふれあいます

【やってみてどうだった？】

- ①学びの振り返りを行い、次の学びにつなげます
- ②行動したことで、課題が解決する経験を大切にします
- ③努力や経過に注目し認める支援を継続します

【安心・安全を守る体制】

- ①全職員による児童理解をすすめる、全職員で全校児童を見守ります
- ②安全対策を徹底します
- ③命を守る教育を推進します
- ④いじめに迅速かつ適切に対応します
- ⑤相談旬間を実施し、相談体制を充実させます
- ⑥職員が子どもと向き合う時間の確保をすすめます

【すべての子どもが安心できる居場所の確保】

- ①不登校に迅速かつ組織的に対応します
- ②人権教育の充実を図ります
- ③インクルーシブな教育を推進します
- ④校内教育支援センターの充実により教育の機会を保障します
- ⑤関係機関との連携をすすめます
- ⑥子ども達が安心して過ごせる多様な場を整えます

みんなでつくる
安心で
気持ちのよい学校

【家庭との連携】

- ①情報共有の充実をすすめます。
(おたより・メール・学校HP)
- ②ともに学校環境整備に取り組みます
- ③願う子どもの姿を共有します
- ④三者(子ども・保護者・担任)での懇談を行い、成果や課題を共有します

【地域との連携】

- ①コミュニティスクール活動の充実を図ります
- ②子どもたちが地域の一員としての自覚をもち、地域に貢献する機会をつくります
- ③地域とともに安全を見守ります
- ④園小中の連携推進に取り組みます
- ⑤学校の運営方針や願う子どもの姿を共有し、地域と協働して取り組みます