

### 「学都松本」に向けて求められる力

- (1) 自ら学び、考え、想像する力
- (2) 主体的に行動し、挑戦する力
- (3) 我慢する力、やり遂げる粘り強さ
- (4) 人間関係を築くコミュニケーション力
- (5) 命の大切さ、思いやりの心
- (6) 情感豊かな心、人間性
- (7) 確かな学力、健康・体力

## 令和8年度 山辺小学校グランドデザイン

学校教育目標

### 共に生きる力を培う

～山辺の『いいね!』を みんなでふやそう～

### 子どもの願い

- ・楽しい学校
- ・みんなとなかよく

### 保護者の願い

- ・子ども一人一人を大切に
- ・楽しく学校生活を過ごす

### 地域の願い

- ・ふるさと山辺を愛し、山辺を誇りに思う子ども

## 山辺小学校の3つの願い（合言葉）

**にこにこ**  
相手を大事にできる子ども

**すくすく**  
体をきたえ、やりぬく子ども

**はきはき**  
考えを伝えようとする子ども

### みんなで支え合える学校っていいね!

- 1 相手を意識しながら聴き合い、認め合う集団づくり
- 2 「おはよう」「ありがとう」のあいさつの輪を広げる
- 3 お互いの存在やよさを認め合い、命を大切にする心の育成
- 4 一人ひとりの子どもが安心して生活できる活動の工夫
- 5 地域を愛し、地域と繋がる体験活動

### 元気っぱいの学校っていいね!

- 1 体力向上・生活習慣の改善（歩き登下校の推奨!）
- 2 運動の楽しさを実感し、自分の生活に取り入れる。
- 3 みんなで運動したり遊んだりする活動の充実
- 4 運動を通し、乗り越え挑戦する心の育成

### よく見て聴いて考えて 進んで学ぶ学校っていいね!

- 1 「やってみたい」「わかった」「できた」を実感できる授業作りの推進
- 2 対話・グループ学習を通してお互いの考えを伝え合い、深め合い、聴き合う授業実践
- 3 一人一台端末の効果的な活用
- 4 豊かな心を育てるための読書活動の推進

令和8年度 研究テーマ: 『自ら学ぶ子どもたち』の実現を目指して

Keyword 基礎基本の定着と活用 ・ 自身を認め、友と認め合う

家庭・地域（やまべっ子応援団）の協力を得て みんなで山辺小学校をつくります

- 1 あいさつ・対話・感謝：大人が率先して伝え合う
- 2 自己有用感：体験活動・地域行事を通して認め合う
- 3 安心・安全な生活環境づくり：交通安全や防災訓練等への参加による意識の向上

- 1 早寝・早起き・朝ごはんの励行（生活リズムを整える）
- 2 体力づくりをめざす活動の推進
- 3 ゲームやスマホなど「我が家のルールづくり」

- 1 子どもの学びに関心を寄せ 家庭学習など集中できる環境づくり
- 2 読み聞かせや本に親しむ 習慣づくり
- 3 放課後や長期休みにおける 学びの場づくり