



松本市立山辺中学校 グランドデザイン

学校教育目標

笑顔と潤いと 求める心の あふれる学校

笑顔と潤い
＝ 安心・安全
人間関係 環境

～求め合い 気づき 実践する 生徒と教師～

求める心
＝ 自ら動く
探究する



【目指す生徒の姿(願い)】

- ①相手を思いやる心もち、行動できる生徒
- ②探究的な学習を通して、学び続ける生徒
- ③地域に学び地域とつながる生徒

子どもが主人公
学都松本のシンカ

松本市教育大綱

**《学力＝学び続ける力》を育む
「うれしい！またがんばろう！」(学習)**

全員で
成果を共有
(振り返り)

ワクワクする
問題提示

対話と交流
(認め合い)の
時間の確保

自ら調べ
解決する
時間の確保

★このサイクルでの授業を全職員で目指し、「うれしい」「またがんばろう」を積み重ねていく。

**《学力＝学び続ける力》を育む
「探りたい」「一緒に解決したい」(地域連携)**

- ドリーム大学での探究的な活動等を通して、地域に興味をもち、地域の人・こと・ものにつながる。
- 地域の課題や必要感を知り、自分ごととしてとらえ、地域の方と一緒に解決を目指す。
- 生徒会で地域貢献活動を行う等、地域に働きかけ、地域の人が学校に関わりやすい環境をつくる。

★これらの活動を通して、地域から「ありがとう」「またお願い」のプラスのフィードバックをもらい、「うれしい」「またがんばろう」を積み重ねていく。

KEYWORD 1 やりたいことができる学校



**《人間関係を構築/修復する力》を育む
「ありがとう」「ごめんね」「いいよ」**

- 挨拶活動、清掃、生徒会企画、全校縦割り活動などを通して、個性を認め合い、みんなが笑顔で、温かいかわりができる学校を目指す。
- 「ありがとう」(感謝)「ごめんね」(謝る)「いいよ」(許す)の言葉が飛び交い、自分たちで人間関係を作ったり修復したりできる姿を目指す。
- 総合発表や学年行事など、生徒に任せて創り上げる機会を増やし、仲間との達成感や充実感を大いに得られるようにする。



KEYWORD 2 生徒への尊敬の念を常に忘れない

自分の誓い 「今年1年これに力を注ぐぞ！」