



筑摩だより

松本市立筑摩小学校

令和8年 2月 発行

松本市筑摩1-8-1

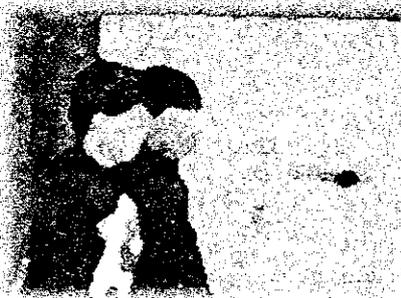
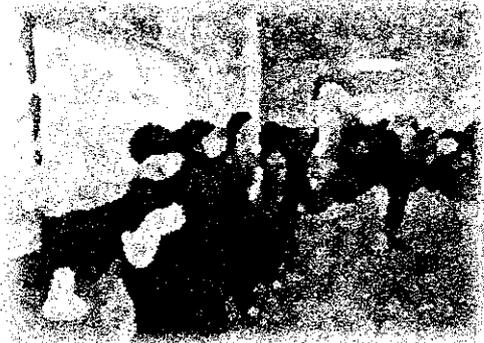
電話 25-0090

児童会が引継がれました

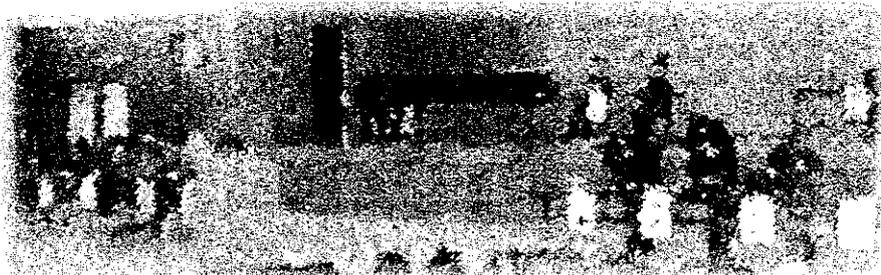
～児童会長選挙
・児童総会～

来年度の児童会長を決める選挙に向けて選挙活動が行われました。1月14日(水)の朝から立候補者と応援する友だちが昇降口に立ち、元気よく「おはようございます」と朝のあいさつをしながら、投票を呼びかけていました。今年度の代表委員会の「たくさんあいさつしよう週間」の期間も重なり、昇降口にはあいさつの輪が広がっていました。

そして、1月29日(木)には立会演説会と投票が行われ、各候補者は自分が目指す筑摩小学校の姿を、前を向いて堂々と訴えました。その後の候補者による討論会では質問に対して、自分の考えを自分の言葉で話す姿が見られ、どの候補者もととても立派で頼もしく感じました。この選挙活動を通して、立候補者やそれを支える5年生だけでなく、みんながこれからの筑摩小のことを考える機会になりました。



また、2月10日(火)には児童総会が行われ、今年度の児童会活動の振り返りと来年度の要望が出されました。今年度は「〇〇週間」やクイズ・リクエスト曲・筑摩オリンピックなど、どの委員会も様々な活動を行って楽しいよりよい学校生活を作ってくれました。その中心となった6年生のみなさん、1年間本当にありがとうございました。お疲れ様でした。そして、来年度の児童会長が決まり、児童総会では各委員会の正副委員長や書記も紹介されました。今年の6年生の活動や姿を引き継いで、来年度も児童会が中心となって、みんなで「子どもたちが主人公の筑摩小学校」を作っていってほしいと思います。



1月の学校の様子



1/16～ 6年 ミシン学習
ボランティアの方の支援を受けながら、トートバックと思い出のバンダナを使った巾着作りを、昨年度からのミシン学習を生かして自分たちで進めました。



1/16 2年 味噌づくり
石井味噌へ味噌づくり体験に行きました。たらいの中の原料を手で混ぜて、自分の分をタッパーに入れました。この後1年間熟成させますが今から食べるのが楽しみです。



2/3 1年 豆まき
なかよし学年の6年生が追い出したいオニを付箋に書いて、1年生が追い払えるように豆まきをしました。その後は6年生にこの1年間のお礼を込めてお豆をプレゼントしました。



1/28 3・4年スキー教室 よい天気にも恵まれ、子どもたちはインストラクターの方の話を聞いて一生懸命に練習をしました。1日だけのスキー教室でしたが、みんなとても上手になりました。スキーやスケートなど、冬のスポーツが身近にできる環境にあります。これからも冬の楽しみとしていってほしいです。

今年度の非違行為防止研修の報告

今年度、その時々によって扱いたい内容を考えて以下の内容について研修を行ってきました。今年度はコミュニティスクールへの取り組みを通して、保護者や地域の方との連携を進めてきましたが、今後も皆様から信頼される職員となれるように努めていきます。

4月	・非違行為防止の「誓い」を書く。 ・非違行為防止委員会を結成する。 ・チェックリストをして自分の決意を書く。	10月	・公金等を適切に扱うためのチェックポイントをもとに、会計報告の処理を行うとともに、前期の公金の扱い方について振り返る。
5月	・子どもたちの生活アンケートをもとに事例を挙げ、子どもへの対応について差別という視点から、意見交換を通して自分の対応を振り返る。	11月	・言葉による暴力について、チェックリストやアンガーマネジメントの演習を通して、叱るときのポイントやフォローについて学ぶ。
6月	・研修から様々な児童への対応を学ぶ。4つの壁について読み合わせる。また、セクハラ事案をもとに自分の考えや行為を振り返る。	12月	・来年度からの自転車の青切符について学ぶ。 ・飲酒運転に関する校内ルールを確認し、交通法規を遵守するようにする。
7月	・交通法規に反する事例を読み合わせ、余裕のある行動を心がけるようにする。 ・講演会からインクルーシブについて考える。	1月	「非違行為がもたらす悪影響」を読み合い、チェックリストをして3学期の決意を記入する。
8月	・チェックリストをして2学期の決意を記入する。	2月	・アンケート結果から、やりがいをもって働ける職場を作っていくアイデアを考える。
9月	・個人情報漏洩の事例をもとに、注意点について小集団で話し合う。	3月(予定)	・一年間の非違行為防止研修を振り返る。 ・非違行為防止マニュアルを見直す。



来年度の教育計画を現在考えていますが、その中で日課について来年度は水曜日を5時間授業にすることを検討しています。高学年が毎日6時間授業をする中で、子どもたちの多忙感を感じています。そこで、水曜日を5時間にして放課後の子どもたちの遊ぶ時間を増やすことや、放課後に見童会等の打ち合わせ時間や個別支援の時間にするなど、児童と向き合う時間にしたいと考えています。(放課後に残すときには事前に連絡をします)

高学年の授業時数は4月の家庭確認の期間を5時間にするなどして確保する予定です。これに関わってのご意見等がございましたら参観日等で学校までお寄せください。