

# 長野県寿台支援学校分教室の開設について

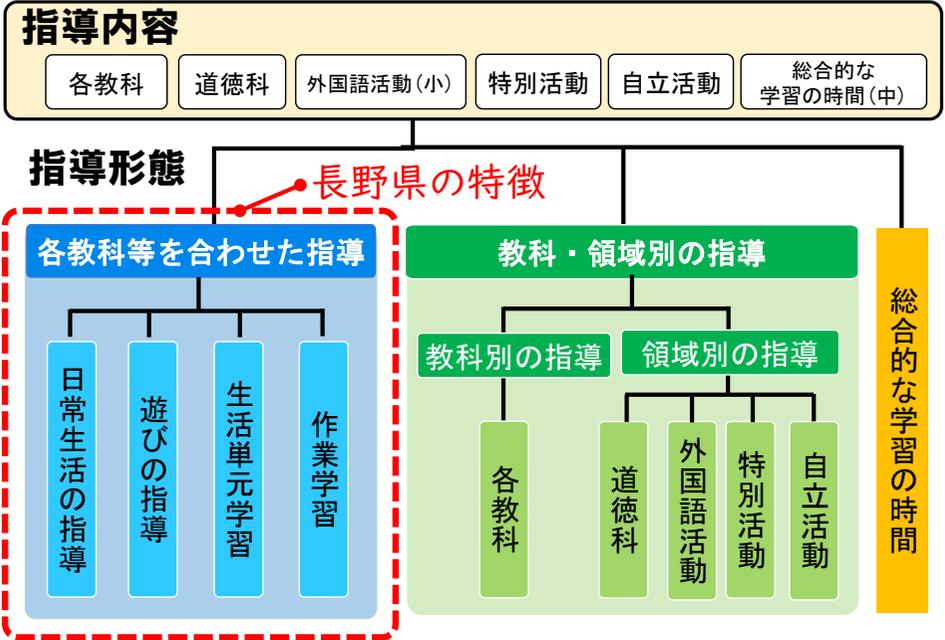
分教室を設置予定の校舎  
(源池小学校)



長野県寿台養護学校

※ 寿台養護学校は、令和8年4月1日より「寿台支援学校」に名称が変わります

# 知的障がい特別支援学校では、何をどのように学ぶか



## 教科等を合わせて学ぶ理由

【知的障がいのある子どもの学習上の特性】

- 学習で得た知識や技能が断片的になりやすい
- 実際の生活の場で応用されにくい
- 実際的な生活経験が不足しがち

効果的

实际的で具体的な内容を興味関心に合わせて学習する

生活単元学習 『クッキーを作って売ろう』 の場合

主な活動	活動内容	取扱う各教科等の内容	自立活動
クッキー作り	軽量、身支度、手洗い、調理	家庭、算数	
材料準備	買い物	家庭、算数	
お店の準備	看板づくり	図画工作	
	チラシ(作成、配布、宣伝)	国語、図画工作	
	袋詰め、ラッピング、値段付け	算数、図画工作	
販売	接客、おつりの計算	家庭、算数	
販売後の校外学習	交通機関の利用、買い物等	社会、算数	

## 教科等を合わせて学ぶ理由

生活づくり = 自分から自分で自分らしく取組む生活(主体性)  
今日に満足し、明日を楽しみにする生活(達成感)  
テーマのある学校生活(見通し・やりがい)



児童生徒の生活の流れやまとまりに基づいて学習を計画し、展開

児童生徒は、一連の活動に取組む中で、結果として、各教科等の内容を習得

県内のある特別支援学校の週日課(午前)

	小学部					中学部				
	月	火	水	木	金	月	火	水	木	金
9:00	登校					登校				
9:00	朝の活動 (日常生活指導、保健活動、運動)					朝の運動				
9:40	朝の会					朝の会				
10:00	学級 (個別学習)					個別学習①				
10:50	生活単元学習					移動・準備				
10:50						生活単元学習				
11:30	給食準備					給食準備				
	給食					給食				

# 小学部の教育目標

児童の特性や教育課題に応じた学習活動や生活体験を通して、関心・意欲を広げ高めながら、豊かに生きる力の基礎を養う。

## 重点目標

「楽しい生活」



「身近自立」



「意思表示」



合言葉「自分から自分で 自分らしく 精一杯」

# 分教室の時間割

	月	火	水	木	金
8:30	児童登校				
8:30~	日常生活の指導 (着替え・トイレ・係活動等)				
9:05~	からだの時間				
9:30~	朝の会				
9:40~	個別学習				
10:10~	なかよしタイム(仮称)				
10:35~	生活単元学習/遊びの指導				
11:45~	給食準備・給食・歯みがき・片付け				
13:00~	そうじ・休み時間				
13:45~	音楽/体育/図工				
14:15~	日常生活の指導 (着替え・トイレ・係活動等)				
14:40~	帰りの会				
14:50	児童下校				

基本は本校小学部の時間割と同じ

源池小学校の児童と日常的な交流が期待できる時間帯

授業の中での交流が期待できる時間帯

源池小学校の時間割と揃っているところ

# 日常生活の指導

## 基本的生活習慣

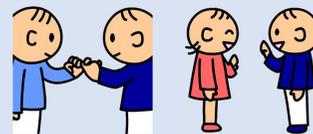
衣影响着脱、洗面、手洗い、排せつ、食事など



歯磨き指導

## 社会生活で基本となる内容

挨拶、言葉遣い、礼儀作法、時間を守る、きまりを守るなど



清掃指導

# 遊びの指導

遊び = 学習活動の中心

身体活動  
仲間との関わり



意欲的な活動、心身の発達

## 遊びの種類

- 自由な遊び
- 期間や題材や集団構成等を設定した遊び



室内遊び



外遊び

# 生活単元学習

生活上の目標・課題



一連の活動を組織的に経験



生活に必要なことを  
实际的・総合的に学習



生活上の目標を達成  
課題を解決



小学部  
単元「じゃばじゃばランドであそぼう」



小学部  
単元「ことようさふぁりらんど」

# 個別学習

個々の教育課題

一人ひとりに合わせた内容を  
きめ出して継続的に学習

ことば・かずの学習、表現活動、  
自立活動にかかわる活動 など



生活に必要な知識・  
技能の向上



生活力の高まり



型はめ課題(図形の認知)



プットイン課題(目と手の供応)



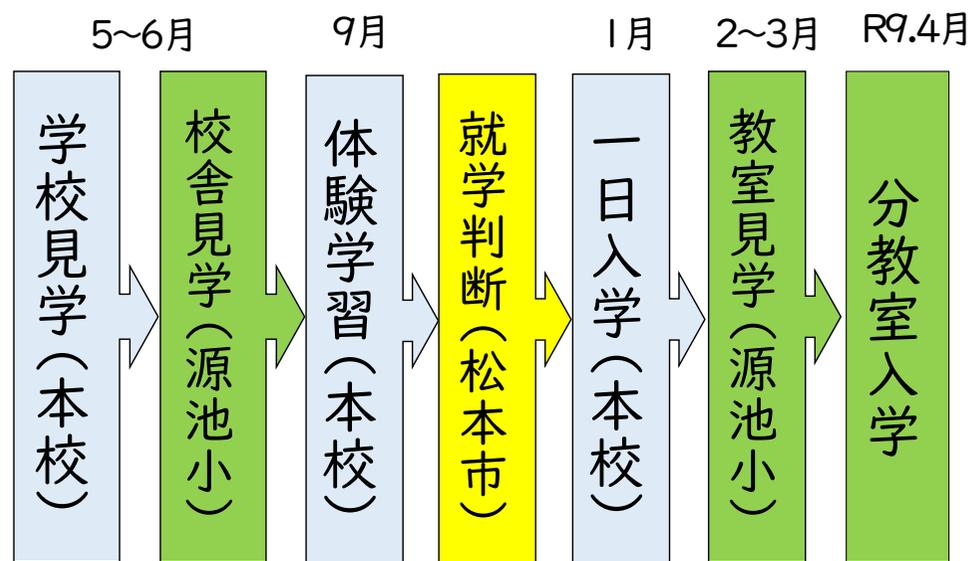
箸の操作課題  
(手指の巧緻性)

## 分教室と本校の違い

	分教室	本校 小学部
通学方法	保護者送迎	スクールバス 保護者送迎
登校時刻	8時30分~9時	9時~ 8時50分から受入可
給食	給食センターより配送	自校給食
集団規模	上限6人×2学年 (令和10年度は3学年)	約6人×6学年

分教室と本校ともに2年間は校地内で改築工事があります

## 令和9年度 分教室入学(編入)まで



令和10年度入学者からはすべて分教室で行います