

園長だより

こんにちはぽけっと君で～す

令和8年1月末号

信学会松本神映幼稚園

園長 竹内成子

新しい年が始まりました。

今年は60年に一度の丙午の年、丙と午が重なる年。日のエネルギーが強いとされ、太陽のような明るさや情熱、パワフルさを象徴するとされています。ところが、日本では、「丙午生まれの女性は気性が荒い」という迷信が生まれ、出生数が減りました。私が小さい頃も、「丙午の女性は・・・」という話題が大人の間で交わされていたように記憶しています。現代そのような事を言ったら問題！になりそうですが・・・。

ポジティブ思考で、エネルギーで前向きに、大きく飛躍する年にしたいものです。今年もよろしくお願いいたします。

さて、園では1年のまとめとなる3学期が始まりました。4月から比べてどのようなところが成長したか？お子さんが大きくなったところを探してみてくださいね。目安として、幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿があります。遊びの中、活動の中、会話の中、集団の中、幼児の生活の中で自然に磨かれてほしいと考えられています。それは、園生活だけではなくご家庭での日常の中でも「10の姿」が磨かれるきっかけはたくさんあるのではないのでしょうか？

<幼児期の終わりまでに育ってほしい10の姿とは・・・>

1. 健康な心と体
2. 自立心
3. 協同性
4. 道徳性・規範意識の芽生え
5. 社会生活との関わり
6. 思考力の芽生え
7. 自然との関わり・生命尊重
8. 数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚
9. 言葉による伝えあい
10. 豊かな感性と表現

文部科学省が小学校入学までの幼児期に育んでほしい姿を示したものです。達成目標としてゴールしなければならない。というものではありません。知識や技能の基礎、思考力や判断力、表現力の基礎を習得するとともに、学びに向かう力や人間力を養う狙いが込められています。

保護者アンケートありがとうございました

12月にグーグルフォームを活用し、保護者アンケートを行いました。別紙でまとめたものをご覧ください。先日行われました「信学会松本神映幼稚園をより良くする会～モニター会～」でも、アンケートのまとめをもとに、様々なご意見をいただきました。要望に対しましても現状を把握し、今後について検討しております。今後につきましては、まとめ次第、次年度の行事などの取り組みも含め今年度中にはお伝え予定しております。

保護者アンケートの要望の中に、「小学校進学に向けて園でも取り組んでほしい」という内容がありました。小学校入学は環境が大きく変わりますので、お子さんも保護者の方も不安に感じる事があるのではないかと感じます。前述のモニター会には地域の方々にも参加していただいております。中に近隣小学校の校長先生もいらっしゃいますので、会の中で「小学校入学までに園で取り組める事」をお聞きました。

- ① 友だち関係づくり
- ② 規則正しい生活

園という集団の中で、友だち同士との関わりの中で様々な経験をしています。一緒に生活したり遊んだりするその中でお友だちだから言ったり行動しても良い事、お友だちでも言ったりしてはいけない事など学んでいます。また、一人では難しくても、お友だちと一緒にだから出来たことなどの経験も多くしています。

規則正しい生活については、「早起き・朝ごはん・朝うんち・早寝」の生活リズムを作り、ご家族で取り組んでみましょう。

学習に関わりご心配な事もあるかもしれません。以前才教小学校中学校の校長先生から学習が始まる前の幼児期に出来る事をお聞きした際に、言葉の意味づけを丁寧にする事、生活の中にも数や文字に関わる学びがあること、家族の中で(社会の中)での役割を大切にすること。など教えていただきました。例えば、食事のお手伝いをする際に、お箸やお皿を並べる役割があるとして、家族の人数分のお皿を数えたり、大人の箸と子ども(自分)の箸の長さを比べたり、夕食後に家族分のみかんを運んだり、その時に「丸いみかん、甘くておいしいね」と状況を言葉で伝えあったり・・・。

私たち園の職員も積極的に小学校の先生方と連携をとり、様々な情報を共有していきたいと思います。



予定は変更になる可能性があります

令和7年度 保護者アンケート 集計結果

信学会松本神映幼稚園

<回答数 94 回答率 家庭数 109 の 86.2%>

1 入園を決めた理由を2つ教えてください ()は人数

- ・上の子が通っている、通っていた (13) ・通いやすい (近い、バス通園、小中通学区内の園) (12)
- ・未就園前行事に参加して (在園の子がのびのびしていた、先生の様子) (5)
- ・環境が良い (のびのびできる、落ち着ける、自然) (4) ・専科がある (2) ・信学会 (2)
- ・幼稚園だから (1) ・子どもが気に入った (1) ・満3歳児入園 (1)

2 お子さんは安心して、楽しく園に通っていますか

A 70 (75.3%)

B 23 (24.7%)

C 0 (2.3%)

D 0

A そう思う	B どちらかといえば そう思う	C どちらかといえば そう思わない	D そう思わない
--------	--------------------	----------------------	----------

3 園の教育方針や教育内容について、分かりやすく伝えられていますか

A 51 (54.3%)

B 38 (40.4%)

C 4 (4.3%)

D 1 (1.1%)

4 子どもやクラスの様子について、分かりやすく伝えられていますか

A 41 (43.6%)

B 43 (45.7%)

C 9 (9.6%)

D 1 (1.1%)

5 実際に園に通わせてみて、良かった点 ※複数回答のみ

- ・教育内容 (31) (いろいろな経験、季節ごとの行事、家庭ではできない経験、チャレンジできる活動、集団行動、生活の基礎、自由遊び時間の確保、外遊びの充実、園外保育、泥んこなど、鼓隊、収穫活動、頭・体を使う活動、バスでの園外保育、)
- ・先生の対応 (31) (気持ちの良い挨拶、明るい、気遣い、元気、話しやすい、優しい、子どもの自主性を尊重、子どものペースに合わせている、担任以外の先生のきめ細やかさ、いろいろな先生からの子どもの報告、親身、おらかな対応、熱心、トラブルなど直接教えてもらえる、一人ひとりとかわる、個性の理解からの関わり、親子共々親身に、温かい向かい入れ、丁寧、しっかりしている)
- ・子どもの姿から (18) (楽しんでいる、のびのび過ごしている、よい友だちができた、心に残る活動、休みの日を残念がる、)
- ・子どもの成長を感じた (17) (文字などの理解、学びが多い、鼓隊ができた、協調性が身につく、挨拶が身についた、友だちとの関わり、落ち着き、自信、身支度ができる、時間での切り替え、向上心)
- ・専科教室 (17) (園内で習い事ができる、好きなことにより取り組めた、学習意欲につながる教室、専門の先生、挑戦する教室、小学生になっても通える)
- ・安心感 (9) (安全面配慮、先生のサポート、雰囲気が良い、きちんと考えを持った保護者との関わり、自宅から近い、全職員で子どもを見ている、)
- ・環境 (5) (園庭が広い、自然の中でのびのび、園バスがある)
- ・弁当の負担が少ない ・給食がおいしい

6 園の保育・教育内容についての要望 ※複数回答のみ

- ・今のままで特になし
- ・園行事・ボランティアなどのお知らせを早くしてほしい
- ・園の様子を知りたい（今以上に、具体的に、連絡帳活用、園外保育、専科教室の様子、参観日を増やしてほしい）
- ・感染症などの流行期、寒くなつてからの学年行事、園外保育など考慮してほしい
- ・園内での服装について（制服、運動着の有効活用を・給食前には清潔な私服への着替え徹底を）
- ・小学校進学向けて（必要事項の指導・小学校との連携）
- ・大切なお知らせを紙面で配布を（年間行事予定・園長だより・クラスのお知らせ等）
- ・トイレ環境（明るく、温かく）
- ・運動会の工夫（参観人数、リストバンドの継続）
- ・保護者アンケートの工夫（回答のコピーを返信機能の活用を）
- ・行事等の工夫（発表会駐車場入庫の時間を守って、運動会リハーサル時バス運行は通常時間で、音楽会の園内開催の見直し）
- ・預かり保育の柔軟性（懇談会中、行事・行事準備等による短時間保育日）
- ・専科教室送りバスの検討を
- ・給食のレシピを教えてほしい

7 その他

6の欄に職員あてのメッセージがありましたのでここで紹介させていただきます

- ・先生方に感謝
優しい、子どもに対して丁寧、自立を促してもらえる、園外保育の下見など徹底されている、きめ細やか、児童科専科の送迎（遅い時間）まで働いている、自分の時間がある中子どものことを考えてもらっている
- ・子どもがのびのびと楽しく過ごせていることに感謝
- ・幸せな3年間を過ごせたことに感謝
- ・十分すぎるくらいにいろいろな事を経験させてもらっている