

園長だより

こんにちはぽけっと君で～す

令和7年12月末号

信学会松本神映幼稚園

園長 竹内成子



しんえいきッズが大好きな「おはなし」。先生が毎日読む絵本・紙芝居等を見るだけでなく、今年度はボランティアの保護者の皆さんにお願いし「おはなしの日」を楽しんでいます。「おはなしの日」にしんえいきッズに「おはなし」を読んで楽しんでいただくだけでなく、その後の時間も楽しみであります。ボランティアの皆さんから、持ち寄っていただいた「おはなし」にまつわるお話をお聞きしたり、好きな作家さんや「おはなし」についてそれぞれの方の「好き」をお聞きしたりご家庭でお子さんと「おはなし」との関わりなどお聞きしたりします。



職員間でも、様々な話をします。子どもたちの遊びの実際の姿だったり、教材についてだったり、時には自らの子育ての話、推しの話、観た映画などの話……。ある映画の話になった時のこと、考察が私と違う先生がいました。「あれ？そうなの？」と初めは感じましたがしばらく話をしていたら「そうか、そういう視点からも観れるんだ」と感じられるようになりました。一つの映画でも、感じ方はそれぞれです。自分と感じ方が違ってもそれを否定する必要はないと思います。「おはなし」も同じです。感じ方はそれぞれで良いと思います。だからこそ、幼児期には様々な視点から選ばれた「おはなし」に触れる機会を増やしたいと感じます。先日ご協力いただきました「保護者アンケート」にも「おはなしの日のボランティアはとても良いので続けてほしい」というご要望がありました。これからも多くの方にご参加いただけたらと思います。



「おはなし」はそれぞれの感性で楽しんでほしい。という願いではありますが、最近「ふわふわとちくちく」という絵本を取り上げている学年がありました。その本を読んだ後に「今の言葉の使い方を考えてみよう」という時間を設けていました。言葉を習得している幼児期です。本来の意味も分からずに使う事があるかもしれません。テレビや動画などで聞いた言葉、憧れの年上の子の話し方、それらを真似している事もあるかもしれません。言葉がうまく伝えられずに思わず手が出てしまう事もある幼児期。擦り傷や切り傷、跡に残ることもあります。私たち大人は傷が残ることがないように、言葉と一緒にその意

味も伝えながら手が出ることがないように、相手が傷ついていることも伝えていきます。言葉はどうでしょう？その言葉が本当にふさわしいのか？実は傷ついているお友だちがいないか？傷ついているとしたらどういう言い方が良いのか？または、言っただけいけない言葉ではないのか？「言葉」については大人が伝えるべき事と、子ども一人ひとりの感性に任せることとは違うのかな？と感じます。「今、自分を大きく見せたい時期だから」とか「〇〇の映画がかっこ良かったから真似しているのか？」とか「流行っているから」という事で良いのでしょうか？

運動会の後にある保護者の方から、応援に来ている小学生の心無い言葉についての切ない思いをお聞きしたことがありました。言葉を学ぶ基礎の時代に一緒に過ごしたはずの卒業生の話にショックを受けました。幼児期に相手が悲しくなる事、傷つくことはしたり言ったりしないように。と伝えてきたつもりだったのに…。



様々なテレビ、動画、見た映像で「あれ？〇〇〇って言っているけど良いのかな？」場合によっては「お母さん（お父さん）、聞いていて悲しいきもちになっちゃった」とその言葉を使うことが本当に良いのか考える時間を作ったとしたら？子どもだけで見ていて見たままを良いか悪いかの判断を子どもがしているのであれば？私たちが育ってきた時代に比べ情報量が多いこの頃です。そのような中でも、言葉を習得する時期だからこそ、感性だけに任せるのではなく共に考えながら「ことばえらび」を大切にしたいですね。

絵本「ふわふわとちくちく(ことばえらびえほん) 監修齋藤孝 絵川原瑞丸 日本図書センター」

監修の齋藤孝先生のあとがきより～ことばは心です。どんなことばを選ぶかで、その人の心がわかります。

この本が、【ことば選び】について親子で考えるきっかけとなり、思いやりの心を育てるお手伝いができればうれしいです。～

信学会松本神映幼稚園 1 月行事予定

| 日 | 曜 | 行事 | 備考 |
|----|---|--|--|
| 1 | 木 | 冬休み/無人化 |  |
| 2 | 金 | 冬休み/無人化 | |
| 3 | 土 | 冬休み/無人化 | |
| 4 | 日 | | |
| 5 | 月 | 冬休み・希望保育 | |
| 6 | 火 | 冬休み・希望保育 | |
| 7 | 水 | 始業式 | |
| 8 | 木 | | |
| 9 | 金 | | |
| 10 | 土 | 児)スキーレッスン合宿 |  |
| 11 | 日 | | |
| 12 | 月 | 成人の日 | |
| 13 | 火 | | |
| 14 | 水 | 新年度専科募集開始 | |
| 15 | 木 | モニター会 | |
| 16 | 金 | 未)園庭開放 | 地域の未就園児さんと保護者の方向けの園庭開放です。広い園庭や子育て支援室で自由に遊べます。お知り合いなどに対象の方がいらっしゃいましたら、ぜひお誘い頂き、お気軽に遊びにお越しください☆ |
| 17 | 土 | 児)スキーレッスン | |
| 18 | 日 | | |
| 19 | 月 | | |
| 20 | 火 | 観劇会 | |
| 21 | 水 | 発表会リハーサル① | |
| 22 | 木 | 発表会リハーサル② | |
| 23 | 金 | 未)ぽけっとテラス 園長の談話室 | 子育て支援の一環として未就園児さんと保護者の方に遊びに来ていただける日を設けています。今回は制作あそびをします。 13:00～14:00は園長の談話室を開室します。子育ての事、お子さんの事などおしゃべりしませんか？個別のご相談が必要な方は事前にご連絡をお願いします。 |
| 24 | 土 | 児)スキーレッスン | |
| 25 | 日 | | |
| 26 | 月 | | |
| 27 | 火 | おはなしの日 | |
| 28 | 水 | | |
| 29 | 木 | 誕生会 | |
| 30 | 金 | 未)園庭開放 | 地域の未就園児さんと保護者の方向けの園庭開放です。広い園庭や子育て支援室で自由に遊べます。お知り合いなどに対象の方がいらっしゃいましたら、ぜひお誘い頂き、お気軽に遊びにお越しください☆ |
| 31 | 土 |  | |

予定は変更になる可能性があります

今年は「2・0・2・5!」と大きな声でたくさん歌いました。

元気いっぱい過ごした2025年が終わります。

新しい年、みなさんにとって うま くいく年になりますように・・・。

2026年もよろしく願いいたします。