

色鮮やかな色彩を放ち、わたしたちの目を楽しませてきてくれた前庭の木々もすっかり葉を落とし、冬の訪れを感じさせる頃となりました。

大あわてで秋が走り抜けていった信明中学校ですが、前庭の縮緬楓^{ちりめんかえで}が作りあげた深紅の絨毯^{じゅうたん}が、かろうじて秋の名残を感じさせています。



◆活動の様子と予定(10/17~11/21) 実りの秋

10月17日(金) 1年：アルプスタディ
10月23日(木) 信明チャレンジタイム
10月24日(金) こもれびの会による読み聞かせの会
10月28日(火) 避難訓練
10月29日(水) 校長講話(ヨシタケシンスケさんに学ぶ)
〃 人権学習強調月間(～11/28(金))
10月30日(木) 全校歯科検診
10月31日(金) 生徒会選挙：2年教室訪問
11月4日(火) 性の多様性講座
11月5日(水) 2年：血液検査
11月6日(木) 生徒会選挙：1年教室訪問
〃 音楽集会

11月7日(金) 学校公開日③/学年学級PTA
〃 2・3年：探究学習発表会
11月10日(月) 生徒会選挙：3年教室訪問
11月11日(火) 3年：第3回総合テスト(～12(水))
11月13日(木) 生徒集会
11月14日(金) PTA臨時常任委員会
11月17日(月) 生徒会選挙：全校立会演説会・投開票
11月18日(火) 生徒会選挙：決選投票
11月20日(木) 信明チャレンジタイム
11月21日(金) 新入生学校見学・保護者説明会

10/18(土)・19(日)・25(土)・26(日)・11/1(土)・2(日)・8(土)・9(日)・15(土)・16(日)
□新人大会【男女バスケ・男女テニス・野球・卓球・サッカー・バド】

10月下旬から11月にかけて、信明中学校は、人権学習強調月間、2・3年探究学習発表会、生徒会引継ぎに向けての教室訪問など、多くの活動が重なり、慌ただしくも、大変充実した1ヶ月を過ごすことになりました。特に、探究学習発表会に向けて身につけた力は、確かな成長の証として、一人一人の姿や行動に表れてくるでしょう。まさしく、実りの秋となりました。

人権学習強調月間：10月29日(水)の校長講話から、後期の人権学習強調月間が始まりました。校長先生は、「考えることは誰でもできる一番の遊び～ヨシタケシンスケさんの絵本から」と題した講話の中で、ヨシタケさんの絵本「にげてさがして」の内容にふれながら生徒に語りかけ、最後に「自分に合った場所、自分が笑顔でいられる場所を、自分のペースでゝさがしつづけること、ゝができる学校、そしてゝ考えることが楽しい、と感じられる学校を、全校の皆さんでつくっていきましょう」と締めくくりました。



★みなさん、ヨシタケシンスケさんという絵本作家を知っていますか？ヨシタケさんは、『りんごかもしれない』や『にげてさがして』など、たくさんの絵本を描いている方です。彼は子どものころ、「自分には特別な才能がない」「姉のように上手くできない」と感じていたそうです。しかし、経験を重ねるうちに、「苦手なことから逃げてもいい。それはゝ自分を守る大切な方法、なんだ」と気づいたといいます。その経験が、「できないことがあってもいい」「人と違っていい」という考え方につながったのです。★ヨシタケさんは、日常の中でふと浮かんだ疑問やアイデアを、1万枚以上もスケッチしてきました。その小さな気づきの積み重ねが、ユーモアにあふれた絵本を生み出しています。彼の作品には「正解のない問いを楽しむ」姿勢がいつもあります。ゝ考えることは、誰でもできる一番の遊び、——それがヨシタケさんの大切にしている言葉です。★絵本『にげてさがして』には、「人にはいろいろな得意・不得意がある。だからこそ、自分に合った場所を探せばいい」というメッセージが込められています。想像する力があれば、相手の気持ちを思いやることもできます。★みなさんも、ヨシタケさんのようにゝ考えることを楽しむ、気持ちを大切にしてほしいと思います。正しい答えを探すだけでなく、「なぜ?」「どうして?」と自分の頭で考えること。その積み重ねが、みなさん一人一人の生き方をつくっていくのです。



また、11月4日(火)には「人間と性、教育研究協議会から三村さんと栗岩さんを講師としてお招きし、性の多様性講座を実施しました。『性の多様性』について学ぶことは、自分や相手を大切にすることの第一歩です。性に対する受けとめ方は人によって様々で、どれも間違いではありません。多様な性のあり方を知り、自ら考えることで偏見や差別をなくし、お互いを尊重し合える社会をつくっていきましょう。

1ヶ月に及ぶ人権学習強調月間では、1学年はおもに「障がいのある人との共生」、2学年は「ハンセン病の元患者さんの人権」、3学年は「同和問題(部落差別)」をテーマに、学習を進めています。

2・3年探究学習発表会：11月7日(金)の第3回学校公開日にあわせ、2・3年探究学習発表会を実施しました。当日は、多くの保護者の皆様にもご参観いただき、生徒の探究学習の成果をご覧いただくことができました。探究学習は昨年度から本格的に取り組み始め、今年が2年目、本校が大切にしている学習のひとつです。おもに総合的な学習の時間を使い、生徒自らが課題を設定し、地域に出向いたり、電話連絡をしたり、図書館などに残る資料やインターネットで調べたりするなど、様々な方法を工夫しながら調査し、課題を追究してきました。主体的に学ぶことを通して、学ぶことの楽しさを実感した生徒も多く、充実した時間になっています。探究学習に終わりはありません。それは、生涯にわたって学び続ける姿勢にもつながっていくことでしょう。ひき続き、皆さんの探究に期待したいと思います。また、1年生も2・3年生の発表に触発され、今後ますます探究が深まっていくことと思います。1年生の発表は2月6日(金)、第4回学校公開日にあわせて実施します。楽しみにしててください。



生徒の考えを聞きながら、学習を進めていただきました。

自分の考えを発表する生徒



22会場にわかれて発表しました。身のまわりや地域で発見した率直な疑問を個別に探究し、その成果を堂々と発表する姿が見られました。聴いている生徒からも積極的に質問が出されました。

防災について探究した生徒は、段ボールを使って簡易ベッドを作成しました。

生徒会引継ぎ：10月下旬、信明中学校は生徒会引継ぎの時期を迎えました。立候補した次期正副会長候補の皆さんは、各学年の教室訪問を通して、それぞれの掲げる「目指したい生徒会」について堂々と、そして丁寧にアピールしました。訪問した各教室では、ときに鋭い質問・意見、ときに温かい励ましの言葉が寄せられ、それに対して真摯に応えようとする候補者の皆さんの姿が見られました。今年は2年生に加え1年生からの立候補もあり、例年以上にもりあがりを見せています。集大成ともいえる立会演説会と、それを受けての投票は11月17日(月)です。



教室訪問の様子



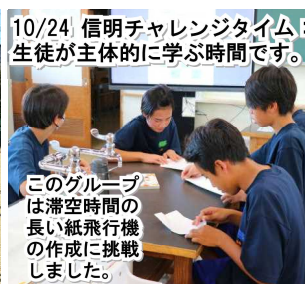
10/17 1年アルプスタディ
教育文化センターで天体観測など、普段できない学習に取り組みました。



10/24 こもれびの会による読み聞かせの会：クラスごと絵本の世界を楽しみました。



10/28 避難訓練：生徒による消火の実演がありました。



10/24 信明チャレンジタイム：生徒が主体的に学ぶ時間です。

このグループは滞空時間の長い紙飛行機の作成に挑戦しました。