# かまだの子

令和7年(2025年)11月21日 松本市立鎌田小学校 11・12月号

## 校長講話 ~「よりよい人間関係」について~

10月16日の朝、11月の音楽会・音楽参観日に向けて、子どもたちの演奏がよりまとまりのある 演奏になるように、「よりよい人間関係」について校長先生から全校児童へお話がありました。

#### 〇「生きる力」とは

変化の激しい社会の中で、人と協力しながら、自分で考えて行動できる力のこと をいいます。これからの時代、豊かな人間性がますます大切になってきます。

#### 〇人間関係を築くことの大切さ

大人でも、人とわかり合い、良い関係を築くことは簡単ではありません。 みなさんがこれから社会に出ていく第一歩である小学校で、他の人と正しく 関わっていく力を育てることは、勉強(読み書き計算)と同じくらい大切なこと だといわれています。



それはまず、「この人と仲良くなりたいな」という気持ちから始まります。そこに、「自分から仲良く なろうとする気持ち」と「仲良くなるためのコミュニケーションの力」が加わって、初めて良い人間関 係が生まれます。

#### 〇生活の基本を大切に 日々の生活の中で、

- あいさつがしっかりできる子
- 正しい言葉づかいができる子
- 時と場に応じた行動ができる子 を目指していきましょう。







#### 【低学年のみなさんへ】

自分の気持ちを友達にしっかり伝える練習をしましょう。そして、困っている友達に優しい言葉をかけ られる子になってください。

誰かに助けられたり励ましてもらったりすると、とても嬉しい気持ちになりますね。お互いに温かい心 で接し、気持ちよく生活することの素晴らしさを感じてほしいと思います。

「ふわふわ言葉」と呼ばれる優しい言葉づかいが、よりよい人間関係を築く基本です。

#### 【中学年のみなさんへ】

「がまんができる子」「よい友達関係をつくれる子」を目指しましょう。 友達とよい関係をつくるためには、正しいと思うことを自信をもって行うこと、間違っていることは「そ れは違う」と伝えること、そして嫌なことは「いやだ」ときちんと伝えられることが大切です。勇気を もって行動する姿を期待しています。

#### 【高学年のみなさんへ】

高学年になると、人それぞれ考え方が違ってくるものです。だからこそ、自分と異なる意見も大切にで きる子になってください。自分の考えを伝えるだけでなく、相手の意見にも耳を傾ける姿勢が、よりよ い人間関係をつくります。

また、人と積極的に関わり、自分のよいところを伸ばし、悪いところを改めようとする「自分を見つめ る力」も大切にしていきましょう。

○道徳の授業などで「これは良いことだ」「これは悪いことだ」と学ぶ機会があります。その学びを行動 に移すことが大切です。先生に言われて動くのではなく、「A くん、どうしたのかな?」と自分の内側 から自然に優しさがあふれてくる、そんな姿を目指しましょう。

すぐに行動できなくても、「善い」「悪い」と感じられる心を育てることが、成長への第一歩です。 自分を以前の自分と比べ、「こんなに成長できた!」と感じられるように努力することで、さらによい 人との関わり方ができるようになります。

校長先生のお話のあと、音楽会・音楽参観日に向けての練習では、仲間と協力 しながら練習する姿がたくさん見られました。「一緒に演奏する仲間を大切にし、

仲間が困っていたら助け合い、自分が困ったとき には助けを求める」そんなふうに支え合うことで、 よい人間関係が生まれ、そこから「よい音楽」も 生まれることを実感しながら練習する子どもたち の姿が、とても印象的でした。







### 「校内音楽会」「音楽参観」〜心豊かに〜

11月6日・7日の2日間、校内音楽会・音楽参観が行われました。

校内音楽会では、全校で「歌よ ありがとう」を合唱しました。音楽集会で練習した4つのポイントを 大切にし、心を込めて見事に歌い上げることができました。



#### く4つのポイント>

- ①「歌は」「時は」のあとに少し間を空ける。
- ②「Sing a Song 歌おう」「Sing a Song あわせて」 「Sing a Song ひびけ」と、だんだん盛り上げながら、 最後の「ひびけ」で体育館中に響き渡るように歌う。
- ③曲の終わり「ラ」で歌うところは、指揮に合わせてゆっくり と歌う。
- ④3つのパートが重なる部分では、お互いの声を聴き合いながら歌う。

各学年の発表も、これまでの 練習の成果を十分に発揮し、聴く 人の心に感動を届ける素晴らし い演奏となりました。どの学年 も、自分たちの学年らしさを大切 にしながら、曲の表現や歌声、 リズムに工夫をこらして発表し ました。ステージに立つ子どもた ちの姿からは、「仲間と力を合わ せて頑張ろう」という気持ちや、 「音楽を楽しむ心」が伝わってき ました。客席からは、温かい拍手 や笑顔があふれ、体育館全体が 心地よい音楽の響きに包まれま した。子どもたちにとっても、 練習の成果を発揮する達成感や、 聴いてもらえる喜びを感じる 貴重な機会となりました。

I 年	音楽劇	「くじらぐも」
2年	合唱奏	せかい 見に行こう!!
3年1・4組	合奏	「おさるのマンボ」「チキチキバンバン」
3年	斉唱	チャレンジ
3年2・3組	合奏	「ブラックホール」「ミッキーマウスマーチ」
4年3・4組	合奏	ライラック
4年	部分二部合唱	U&I
4年1・2・5組	合奏	はいよろこんで
5年2・3組	合奏	He's a Pirate 彼こそが海賊
5年	二部合唱	ふるさと
5年1・4組	合奏	エル・クンパンチェロ
6年	合奏	「カルメン組曲」より ハバネラ・第   幕への前奏曲
	同声二部合唱	いのちの歌
全校	部分三部合唱	歌よ ありがとう
合唱部	同声三部合唱	合唱組曲「祭りと子ども」より 秋祭り
	同声三部合唱	シーラカンスをとりにいこう
金管バンド部	金管合奏	3つの塔 1. デューレンピュールの塔
	金管合奏	青と夏
PTAコーラス	二部合唱	あしたは晴れる
	三部合唱	旅立ちの時~Asian Dream Song~

### お知らせ・お願い

### ○学校評価アンケートのお願い

11月28日(金)に、アンケート用紙と回収用封筒を全児童に配付します。ご回答は、アンケート用紙にご記入いただく方法と、用紙に記載されている二次元コードからアクセスしてオンラインで回答する方法のいずれでも構いません。日頃のお子さんの学校での様子をもとにお答えください。

アンケート用紙でご提出いただく場合は、配付する封筒に入れ、直接回収ボックスへお入れくださるようお子さんへお伝えください。または、参観日当日に保護者の方が直接回収ボックスへお入れいただいても構いません。回収ボックスは、低学年昇降口と高学年昇降口に設置いたします。

ご回答の締め切りは、\*\*12月19日(金)\*\*です。ご多用のところ恐縮ですが、今後の学校運営の参考とさせていただきますので、ご協力をよろしくお願いいたします。

# 今後の主な予定

11月25日(火)…クラブ② 12月11日(木)…地区児童会③

26日(水) …就学前発達検査11日(木)・12日(金)来入児保護者会18日(木)・19日(金) …2年豆ふ作り

12月 1日(月)…なかよし月間開始 15日(月)~19日(金)…二者面談

給食費振替日 16日(火)…クラブ④(最終)

2日(火)…児童会⑧ 24日(水)…二学期終業式

全校参観日(5時間授業)29日(月)~1月4日(日)…学校閉庁日

PTA講演会