

松本市立特別支援学校設置事業及び源池小学校長寿命化改良事業設計業務委託プロポーザル 技術提案書に関する質疑及び回答

No.	資料名	ページ	質問内容	回答
1	資料1 プロポーザル 実施要領	2	2 業務の概要 (2) 業務内容 オ 業務整理表 第1期から第3期まで改修時期が棟ごとに割り振られています。部分的に先行して改修するなど、工事のタイミングの提案は可能でしょうか。	・学校運営に支障とならない提案であれば可とします。
2	資料1 プロポーザル 実施要領	12	工事中、仮設校舎への特別な配慮は必要でしょうか。	・騒音、振動など学校運営への影響を最小限に抑えてください。
3	資料1 プロポーザル 実施要領	12	10 第二次審査 (6) 提出書類 概算工事費の見積書提出は、不要ということよろしいでしょうか。	・不要です。
4	資料1 プロポーザル 実施要領	14	エ プレゼンテーション・ヒアリング内容 冒頭に「技術提案書の評価項目②、③の内容について」とありますが、P.11及びP.12の表中の「評価項目1、2」と読み替えてよろしいでしょうか。	・記載誤りであるため、P.11及びP.12の表中の「評価項目1、2」と読み替えてください。
5	資料1 プロポーザル 実施要領	18	レベル入りの校地測量のCADデータをご提供ください。	・申し訳ありませんが、敷地及び建物のレベルの分かる資料がなく、校地測量のCADデータを提供できません。
6	資料1 配置図	—	簡易な小規模建造物の移設あるいは撤去が可能でしょうか。	・法令や条例に抵触しない移設は、可とします。 撤去は、別の場所に同規模程度の建物を設置する場合のみ可とします。

松本市立特別支援学校設置事業及び源池小学校長寿命化改良事業設計業務委託プロポーザル 技術提案書に関する質疑及び回答

No.	資料名	ページ	質問内容	回答
7	資料7 プロポーザル様式集	様式8号	業務実施方針に関する提案書は、用紙サイズと用紙枚数の決まりがありますでしょうか。	・様式8号の業務の実施方針に関する提案者は、1つの評価テーマをA4版1枚程度として、A3版1枚に作成してください。 別添の（様式8号）令和7年11月14日訂正を参照ください。
8	資料7 プロポーザル様式集	様式8号	様式9号に関しては、「1つの評価テーマにつき、A3版1枚まで」と記載されています。様式8号に関しては、評価テーマが2つで枚数についての記載はありませんが、A4版1枚に記すという解釈でよろしいでしょうか。	・様式8号の業務の実施方針に関する提案者は、1つの評価テーマをA4版1枚程度として、A3版1枚に作成してください。 別添の（様式8号）令和7年11月14日訂正を参照ください。
9	資料7 プロポーザル様式集 別紙1 特別支援学校の規模及び施設について	様式9号 24	整備コンセプトに関する提案書の整備コンセプトは、別紙1の(2)整備方針の①、②、③と考え、A3版計3枚でよろしいでしょうか。	・そのとおりです。 別添の（様式9号）令和7年11月14日訂正を参照ください。
10	別紙1 特別支援学校の規模及び施設について	20	4.校舎の概要 昇降口が2つに分かれているとお見受けします。登下校時の児童の見守りなどの管理はどのようになされていますか。	・下校時間は、それぞれの学級担任を中心に昇降口付近まで見守りを行っています。登校時間は、昇降口が2つに分かれていることによる特別な配慮は行っていません。
11	別紙1 特別支援学校の規模及び施設について	21	工事中、完成後の想定教職員駐車台数はありますか。	・令和7年度において、駐車区画は職員用30台、来客用3台を確保しています（別紙1の21ページのとおりのとおり）。工事中及び完成後の駐車区画については以下を想定しています。 ①工事中 職員駐車台数10台程度、来客・送迎用5台 ②完成後 職員駐車台数30台程度、来客・送迎用5台（なお、別紙1の32ページに記載の増築棟北側の「駐車区画5区画以上」を含めない。） ※工事期間中以降、源池小から約400m離れた場所に20～30区画の駐車場所を確保する予定です。

松本市立特別支援学校設置事業及び源池小学校長寿命化改良事業設計業務委託プロポーザル 技術提案書に関する質疑及び回答

No.	資料名	ページ	質問内容	回答
1 2	別紙 1 特別支援学 校の規模及 び施設につ いて	2 5	(1) 源池小学校の長寿命化改良事業 平成 2 8 年度に行われた劣化度簡易調査の報告書を拝見させて いただけますでしょうか。	・学校教育課のカウンターで閲覧を可能としますが、事前に来 庁日時を予約してください。
1 3	別紙 1 特別支援学 校の規模及 び施設につ いて	2 5	(2) 増築棟建設 鉄筋コンクリート造 2 階建ての想定されている記載がありま す。法規や構造方式を検討するために以下の資料をご提供いた だけますか。 ① 現地ボーリング調査資料 ② 既存校舎設計図（又は施工図） ③ 既存校舎構造計算書 ④ 敷地形状や周辺道路の幅員がわかる測量図	① 現地ボーリング調査資料、② 既存校舎設計図（又は施工 図） ・ P D F データを提供します。 ③ 既存校舎構造計算書 ・ 構造計算書の資料はありませんが、構造図の P D F データを 提供します。 ④ 敷地形状や周辺道路の幅員がわかる測量図 ・ 測量図の資料はありませんが、敷地境界から建物までの距離 が分かる配置図の P D F データを提供します。
1 4	別紙 1 特別支援学 校の規模及 び施設につ いて	2 5	上記に続き、3 階建ての提案は可能でしょうか。	・ 2 階建てと比較して事業費が増大しないことを前提に、目指 す学校運営の実現に有効な提案となるのであれば、3 階建ての 提案も可とします。
1 5	別紙 1 特別支援学 校の規模及 び施設につ いて	2 7	3. 特別支援学校の施設 必要諸室として「機械室」とあります。 機械室への設置を想定されている機器をご教示ください。	・ 建物全体の機能維持と快適性に不可欠な機械設備や電気設備 の設置を想定しています。特殊な機器の設置はありません。

松本市立特別支援学校設置事業及び源池小学校長寿命化改良事業設計業務委託プロポーザル 技術提案書に関する質疑及び回答

No.	資料名	ページ	質問内容	回答
16	別紙1 特別支援学 校の規模及 び施設につ いて	30	(8) その他建物関係 エレベーターを南棟及び増築棟側に1基設置すると記載があります。北棟も3階建てである点を踏まえ、エレベーターに対するお考えをご教示ください。	・バリアフリー法及び学校施設バリアフリー化推進指針に基づき、本来であれば全ての教室への垂直移動を可能にしたいところですが、限られた財源の中で源池小学校にエレベーターを2基設置・管理することは難しい状況です。 今回の整備工事では、汎用的に利用できる教室を整備し、児童や関係者の障がいの状況（以下「要配慮児童等」）に応じた教室配置を可能にすることで、必ずしも要配慮児童等が北棟3階への移動を必要としない教室運用を考えてください。 そのため、南棟または増築棟に3階まで移動できるエレベーターを1基設置してください。
17	別紙1 特別支援学 校の規模及 び施設につ いて	30	(8) その他建物関係 既存校舎のバルコニーを屋内化することについて、関係する制度上、床面積に算入が可能という解釈でよろしいでしょうか。	・そのとおりです。