

夏休み——。記録的な猛暑となった8月でしたが、生徒の活気ある声が夏休み中にもかかわらず、校内や校庭にこだましていました。黙々と走りこむ姿、一心に白球を追う姿、一音一音にこだわりながら奏でる姿など、夏の日差しにも増して眩しく感じました。

4週間にわたる夏休みを終え、本日、2学期が始まりました。2学期の登校日数は86日です。始まりは夏でも、2学期が終わるところには冬を迎えています。3つの季節にまたがる2学期が、皆さんにどのような“実り”をもたらしてくれるのか、今から期待で心がはずみます。



8/6 夏休みの練習風景

吹奏楽部

◆活動の様子と予定(7/16~8/29)

7月16日(水) 1年:高遠フィールドワーク
2年:職場体験学習~17日(木)
3年:地域出前講座
3年:保護者懇談会~23日(水)
7月17日(木) 1年:地域出前講座
7月18日(金) 3年:性教育講演会
文化部壮行会
7月19日(土) 通信陸上大会~20日(日)
7月20日(日) 吹奏楽コンクール中信大会

7月22日(火) 2年:地域出前講座
7月23日(水) 1学期終業式・賞状伝達式
7月24日(木) 夏季休業~8月20日(水)
8月5日(火) 広島平和記念式典~7日(木)
8月11日(月) 学校閉庁日~16日(土)
8月15日(金) 松本市平和祈念式典
8月21日(木) 2学期始業式/全校身体測定
8月22日(金) 3年:第1回総合テスト
8月29日(金) PTA常任委員会

7月は学校行事がめじろおでした。その中でも、前号で紹介できなかった2学年の職場体験学習と1~3学年の地域出前講座についてお伝えします。

7月16日(水)・17日(木)、2学年の職場体験学習が行われました。キャリア学習の一環として、1年時に職業調べに取り組んだ2学年は、“体験を通して働くことの意義について考える”ことを目的に、5月から準備を進めてきました。数ある職場体験先から、自分にとって興味・関心の高い職場を選択し、どのような仕事が行われているのかを調べたり、実際に職場の方と連絡を取ったりしながら、一人一人が目的意識をもって体験に臨むことができました。2学年の皆さんには、ぜひ、今回の体験を通して考えた“働くことの意義”を、これからの進路選択に結びつけていって欲しいと思います。また、お忙しい中、受け入れてくださった職場の皆様にも厚く御礼申し上げます。生徒に貴重な体験の場を提供していただき、誠にありがとうございました。

◆生徒の声◆ 【自動車整備士】「自動車整備の仕事は、丁寧かつ素早さが求められ、大変でした。お客さんが満足できる整備を行ったうえで、1日に1人で4~5台は整備できないと会社に利益が出ないとのことでした。自動車にかかわる知識に加え、集中力や忍耐力が必要な仕事だと感じました。」 / 【学生服販売店】「制服や体操着は、色々な人と協力しながら、長い工程でたくさん時間をかけて作っていることが分かりました。採寸は、実際に着なくてもスマホでできることを知り、驚きました。変わらないようできて、時代が求める新しい視点を常に取り入れていく必要がある仕事だと思いました。」 / 【看護師】「看護師は、患者さんの様子に気を配ることが大切ですが、すべて看護師が行うのではなく、患者さんができることは自分でできるように支援することが大事だと教えていただきました。患者さんと話すときは目を見て、語りかけるようにしている姿が印象的で、自分もできる限りそのように接しようと努めてみました。」



自動車整備士
タイヤの脱着作業



看護師
点滴の準備

7月16日(水)・17日(木)・22日(火)、3回にわたって1～3学年の地域出前講座が行われました。信明CS運営委員会が主体となって企画を立て、地域の方を講師に迎え、生徒にさまざまな活動を体験してもらおうと、平成26年から始まった行事です。今年度は「簡単手作り料理」「ニュースポーツ」「伝統派空手道」「色と遊ぼう～抽象の世界」「小物作り」「オリジナルアルバム作り」などの講座が開かれ、講師の方の熱心な指導や生徒がいきいきと取り組む姿が、随所に見られました。講座開設にかかわっていただいたCS委員や講師の皆様に、深く感謝いたします。ありがとうございました。

◆生徒の声◆ 【簡単手作り料理】「こねつけ松本一本ネギみそ」という料理を作りました。米、小麦粉、松本一本ネギと甘みそを使った料理です。班の人と協力して、とてもおいしいこねつけを作ることができました。講師の方からレシピをもらったので、家で作ってみたいです。」(1年) / 【伝統派空手道】「空手は前から興味をもっていたので、今日を楽しみにしていました。最初に空手の源流についてお聞きし、琉球王国の武術にあることを知って驚きました。体幹とかバランスが大事で、ついバタバタしてしまいましたが、蹴りが何となくさまになったね」と言われ、嬉しくなりました。(3年)



簡単手作り料理



伝統派空手道

◆1学期終業式より

本日、2学期始業式が行われ、2学期が始まりました。始業式の生徒代表決意発表や校長講話については、次号で紹介しします。今回は、7月23日(水)に行われた1学期終業式での生徒代表所感発表と校長講話を紹介しします。



賞状伝達式



1学期所感発表

◆1学期を振り返って◆

1年1組 女子

「1学期に頑張ったことが2つあります。1つ目は、勉強です。中学校のテストは範囲も広く、覚えることが多くて大変でした。分からないところは友だちや先生に聞き、理解できるようにしました。テストは納得できる結果となり、嬉しかったです。2つ目は、生徒会活動です。私は校風委員として決まりを守れるよう、クラスで呼びかけました。100%を目指して協力しあい、みんなで目標を達成することができて良かったです。2学期の始めには飛翔祭があり、とても楽しみにしています。それまでに取り組んだことが本番で発揮できるように、準備から頑張っていきたいです。」(※一部要約)

◆1学期の振り返り◆

2年1組 女子

「1学期に頑張ったことは2つあります。1つ目は、勉強です。特に英語に力を入れました。最も好きな教科であるにもかかわらず、納得のいく結果が出せていなかったからです。そこで、学習方法を見直しました。特に良かった方法は、教科書のQRコードを読み取って予習と復習をすることです。2つ目は、部活です。私は陸上部で短距離走をしています。毎日積極的に取り組み、土日は地域移行で他校の生徒と一緒に練習したこと、とても充実しました。2学期の目標は、あいさつです。相手が明るく元気になるように、笑顔を忘れないあいさつを心がけたいです。」(※一部要約)

◆3年生になって◆

3年3組 男子

「修学旅行から帰ってきた3組の皆は、とてもいい顔をしていてまとまりが増し、より明るくなっているように感じました。そのような仲間を見て、自分も明るい気持ちになり、2つのことに力を入れて生活することができました。1つ目は、信明ジャンプの練習です。クラスの目標は100回です。クラスでコツを教えあったり、修正したりして挑戦しています。2つ目は、日ごろの行いです。進路ガイダンスで、日常の生活面が受験に繋がっている、と聞きました。授業や復習への取り組み方、友だちとの学びあいなど、日常での意識を変え、進路実現を目指していきたいです。」(※一部要約)

◆校長先生のお話◆

「皆さん、今日で1学期74日間が終わります。始業式で、人は節目で伸びると話しました。今日の終業式も、そんな節目の1つです。この時間を、自分の成長を見つめ直す機会にしたいと思います。◇1年生の高遠フィールドワークでは、係の仕事に一生懸命取り組み、仲間を受け入れる姿勢が見られました。たった4か月で、しっかり成長しました。2年生は、職場体験学習を通して新しい経験を積みました。最後の大会に臨む3年生を全力で応援している姿も印象的でした。自分以外を思いやる気持ちが、素敵でした。3年生は、本当に学校全体を良く支えてくれました。誰よりもアルミ缶を集め、掃除も黙々とやっていました。皆さんがしてくれたから、集会も活動もスムーズに進んだのです。◇さて、今日は「学ぶ」とは何か、一緒に考えてみたいと思います。皆さんは、「勉強」「学習」「学び」の違いが分かりますか。「勉強」は与えられたことを覚えること。「学習」は真似て身につけること。そして「学び」は、自分から積極的に考え、やってみようとする姿勢のことを言います。◇3年生のある探究グループが「洗心の泉」の調査に取り組んでいました。穴を掘って、きれいに整えて、自分たちで意味を見つけ、目的を持って動いていたんです。やらされているのではなく、自分から学ぶとする姿勢がそこにはありました。◇信明中では、「みんなで考える協働的な学び」や「問いをもつ探究的な学び」を大切にしています。1学期、皆さんもきっと、自分の興味に向き合い、考えを深める経験をしたのではないのでしょうか。◇ジャン・ギットンという哲学者は「学校は最短距離ではなく、最長距離を教える場所」と言っています。遠回りや失敗の中にも学びはあります。効率だけを求めず、ときには回り道をするのも、大切な学びになるんです。◇そして、学び合うのは生徒同士だけではなく、私たち教職員も、日々みなさんから多くを学んでいます。これからも、互いに学び合いながら成長していきましょう。夏休みも、そんな学びを続けてください。3年生は受験もあります。が、「やらされる学習」ではなく、「自分のための学び」にしていってください。」(※一部要約)



※八月五日(土)・七日(日)、信明中を代表して2年生一名が、広島平和記念式典に参加しました。その様子は、2学期の飛翔祭で発表します。