令和6年度 指定管理者モニタリング結果及び評価表

1 施設の概要

1 ルベラスマンバタ	这									
施設名称		並柳児童センター					所管 TE		こども育 34-3	
所在地		松本市並柳	4-9-2			設置	年月	昭和63年	4月8日	
施設設置目的	内	地域の児童健全育成の拠点施設として、児童に健全な遊びを与えて、その健康を増進し、情操を豊かにすることを目的としています。								
施設概要・調	没備	鉄筋コンクリート造平屋建て、延床面積349.87㎡ 集会室、図書室、遊戯室、静養室								
指定管理者名()	選定方式)	社会福祉法人 松本市社会福祉協議会(公募)								
指定期間		令和6年4	月1日から	令和11年3	3月31	日				
指定管理者の 主な業務	カ	・施設の維		隶管理、情終 事業	番の安定	、児童	への適切	な遊びの指導	首	
利用料金制の	の導入	なし	委託料方式	式						
		利用区	区分等	利用目標	票	利用	実績	対目標比((%) 対前	前年比(%)
		年間延べ利		1:	3,000		13,668	1	05.1%	119.0%
		放課後児童健全 登録児童数(月	全育成事業 ヨ平均)		75		77.5	1	03.3%	103.1%
施設の利用料	犬況	<u> </u>	3 1 - 3/							
		指定管理者収支(令和6年度) 市の収支								
		年度記	十画額	収支乳			令和6年	F度決算	令和5	年度決算
		項目	金額	項目	金額		項目	金額	項目	金額
	収入	指定管理料【内訳】	18,901,000	指定管理料【内訳】	16, 274,		用料 ・県補助金	2, 237, 900 10, 848, 000		1,944,500 ± 11,091,000
	(歳入)		18, 901, 000	児童館運営	16, 274,			10,040,000	【内訳】	11,051,000
						放課行	後児童健全育成事業	10, 848, 000	放課後児童健全育成事	11,091,000
		計	18, 901, 000	計	16, 274,	452	計	13, 085, 900	計	13, 035, 500
		人件費	15, 914, 000	人件費			定管理料	17, 132, 866		
		【内訳】 児童館運営	15, 914, 000	【内訳】 児童館運営	14, 966,	100				
事業収支		儿里阳庄占	13, 514, 000	儿里阳廷白	14, 500,	199				
(単位:円)		事業費	894, 000		802,	370				
		【内訳】 児童館運営	894, 000	【内訳】 児童館運営	802,	370				
	支出	事務費	891,000		743,	495				
	(歳出)	[rth=□1								
	支出 (歳出)	【内訳】 児童館運営	891,000	【内訳】 児童館運営	743,	495				
	(歳出)					495 000				
	(歳出)	児童館運営 助成金等 【内訳】	94, 000	児童館運営 助成金等 【内訳】	94,	000				
	(歳出)	児童館運営 助成金等		児童館運営 助成金等 【内訳】	94,					
		児童館運営 助成金等 【内訳】	94, 000	児童館運営 助成金等 【内訳】 児童館運営	94,	000 000 064	計	17, 132, 866	計	17, 192, 981
(特記事項)	損益	児童館運営 助成金等 【内訳】 児童館運営	94, 000 94, 000	児童館運営 助成金等 【内訳】 児童館運営	94, 94,	000 000 064		17, 132, 866 4, 046, 966	計 差引	17, 192, 981 -4, 157, 481

2 市 (所管課) による評価

指定管理者の事業計画書(提案書)の内容に基づいて、その水準が達成されているかを市が点検・評価するものです。 評価の手段は、実績報告書(毎月)及び事業報告書(年度終了時)の点検並びに立入検査(随時)等によるものです。

			評	価	の	基 準	
	Α	(1.0)	高いレベル	で実施さ	れており、	高く評価でき	きる。
ľ	В	(0.7)	事業計画書	(提案書) どおり遁	動切に実施され	れており、問題は見られない。
ľ	С	(0.5)	事業計画書	(提案書)どおり概	祝実施されて	ていたが、一部に不適切な部分が確認され、改善に向け対応中または対応済みである。
<u> </u>	D	(0.0)	不適切な部	分が確認	されたのて	、改善を指え	示したが、未対応または改善の見込みがなく、指定管理者の取り消しを含め検討する必要がある。

小計

66.3

大項目	中項目	評価項目	配点	評価	評価の根拠
	市民の平等利用	1 合理的な理由なく利用者を制限や優遇するなど、市民の平等な利用を妨げていないか	2	В	アンケート結果は、多くの利用者から高い評価を得ている。
管	職員の労働条件	2 労働関係法令等を遵守し、業務従事者の正当な労働条件を確保しているか	2	В	労働条件調査項目を確認したところ、業務従事者の適正な労働条件は確保されている。
理 基 準	危機管理対策	3 災害時や緊急時等に適切な対応がとれる体制となっているか	2	Α	関係機関への連絡及び事故状況の把握、記録、市への連絡と報告書の作成まで、一連で緊急連絡網が作成されており、問題はない。計画的に複数回、防災防犯訓練等を行っており評価できる。
準 対	心 機官连刈來	4 指定管理者の責に帰すべき事由による損害賠償等のリスクに対応しているか	2	В	利用者の事故を防止するための対策の工夫が施設に見られる。
応	個人情報保護	5 個人情報等や業務上知り得た秘密の保護について、書類・電子データ等のセキュリティ対策を講じているか	2	В	端末にウイルス対策を講じている。また、個人情報の台帳は、書棚を施錠し管理している。
	情報公開	6 情報公開や監査請求を理解し、適切な対応を行っているか	2	В	経理担当が本施設専用の会計帳簿により、経理の管理をしており、情報公開、監査請求に対処できる内容となっている。
	団体の概要	7 団体の経営状況は良好であり、経営の安定性を欠く点はないか	4	В	決算を確認した結果、経営状況に問題となる点は見当たらず健全な経営を行っている。
	四体07佩安	8 当該施設管理運営をサポート・バックアップする体制はあるか	2	В	市内周辺の事業所において、サポート・バックアップを常に行える体制が確立されている。
	管理運営	9 市が示す設置目的及び施設運営方針を理解し、仕様書に示した業務を適切に行っているか	5	В	設置目的、管理運営業務を的確に理解した事業計画となっており、適切に計画が履行されている。
	旨坯建凸	10 市や関係団体等と緊密に連携し、責任を持って事業に取り組んでいるか	3	В	報告書類も適切に作成され、緊急時の連絡等も密に行われるなど、責任を持って管理運営に携わっている。
44	組織・体制	11 職員体制や配置人員は適切であるか	3	В	勤務表及び日報で確認したところ、人員配置、シフト体制、勤務時間ともに概ね適正である。
管理能	小田小郎。 「村本中」	12 現場責任者、有資格者の配置、指揮系統や責任権限は適切であるか	2	Α	館長、支援員の指揮系統、責任権限が明確になっている。全常勤職員が放課後児童支援員認定資格を取得している。
能力	働き方改革の推進	13 働き方改革に積極的に取り組んでいるか	2	В	業務の効率化に努め、年次休暇の計画的な取得が図られている。
	職員研修・人材育成	14 職員研修計画や業務指導に関し、適切に実施されているか	2	В	研修会への参加を定期的に行っている。
	☆又エ冊 エス フ ビ	15 会計処理の基準等に基づき、適正に事務処理が行われているか	3	В	専用の会計帳簿によりおやつ代の収受、管理経費の収支を適切管理しており、問題は見られない。
		16 業務の第三者委託の範囲、委託先は適切に実施されているか	2	В	警備、消防設備保守点検業務等の管理業務の一部について、第三者との当該契約に係る契約書等を確認した結果、適切に実施されている。
		17 業務報告や事業報告を適切に作成し、期限までに報告されているか	3	В	実績報告書及び事業報告も適切に作成され、期限までに提出されており、問題はない。
	安全管理	18 事故防止等の安全対策は明確で、職員の教育・訓練は実施されているか	4	В	緊急時の対応フローが館内に明記されており、緊急時対応が業務従事者に徹底されていることから、問題はない。
		19 管理区域、業務範囲について的確に把握し、適切に管理運営を行っているか	4	В	日常の巡回、清掃等が適切に行われており、管理区域、業務範囲について的確に把握されていることから、問題はない。
	業務内容	20 施設の設置目的を把握し、施設の効用を最大限に発揮する事業運営を行っているか	5	В	設置目的、管理運営業務を的確に理解した事業計画となっており、運営委員会で協議のうえ、適切に計画が履行されている。
		21 年間の事業量が適切に実行されているか	3	В	仕様書に基づいた営業時間で運営がされており、また、事業計画書に基づき適切に事業が実施されており、問題はない。
施	地域との連携	22 地域の住民や団体等との連携に積極的に取り組んでいるか	2	Α	協力団体と連携を取りながら奉仕活動を実施しており、地域活動等の情報収集等、周辺施設との連携が図られている。
設の	利用促進	23 施設の利用率の向上に努めているか	4	В	児童館だより等により広く情報を発信するなど、施設の利用促進のための取組みをしている。
運	利用者サービス向上	24 利用者の利便性や満足度を高めるため、具体的な方策を講じているか	5	Α	地域のボランティア団体や、子ども会育成会などと連携し自主事業を実施しており、利用者からも好評を得ている。
営	障がい者等への配慮	25 障がい者、子ども、高齢者等の利用に配慮した管理がなされているか	3	В	事業計画に基づき、接遇・接客研修が行われており、障害児、児童、親子連れに対し配慮した対応ができている。
	苦情・要望等への対応	26 利用者アンケート等を適切に実施し、苦情や要望、意見等に適切に対応しているか	3	В	利用者ニーズを把握するためにアンケート調査を実施し、業務改善や迅速な苦情対応に努めている。
	セルフモニタリング	27 セルフモニタリングが適切に行われているか	3	В	セルフモニタリングや自己評価が適切に実施されている。
	環境への配慮	28 エネルギー削減等の具体的な目標を定め、その達成に向けて取り組んでいるか	2	В	電気、ガス・灯油、ガソリン、紙等の資源・エネルギー使用料削減目標に向けて、取組みや工夫を行っている。
奴汶女州	経費削減・業務効率化	29 経費節減や業務効率化に取り組んでいるか	5	В	経費節減や業務効率化に取り組んでいる。
経済性	事業報告及び決算	30 支出総額は事業計画書の範囲内か、又事業計画とおり収入が確保できたか(又は、利用者を確保できたか)	4	В	事業計画書どおりの事業を実施している。

3 利用者による評価

(協定書で指定管理者に実施を義務付けている利用者アンケートの内容)

	実施時期	令和6年9月~11月
利用者アンケート	調査対象	利用児童の保護者
	調査方法	アンケート用紙への回答(22人回答)
調査結果	別紙のとおり)
利用者からの意見 要望・苦情等	別紙のとおり)

4 指定管理者による自己評価

令和6年度の 自己評価	・安全管理、危機管理に十分配慮した。児童のけがや病気等についても、早期に対応してきたので、大きなトラブルや事故はなかった。 ・小学校とはお互いに情報交換をし、共通理解のもと運営ができた。 ・地域との連携行事も積極的におこなった。 ・職員が1名欠員のスタートだったが社協や登録職員の力を借りながら無事に乗り切ることができた。
要望・苦情への 対応状況	・館全体の情報を収集し、早期に問題解決に向けて行動することができた。 ・利用者アンケートでも好意的な意見が多く、苦情となる事案はなかった。 ・長期休み中のお弁当の配食の要望があったが、休み中の毎週金曜日を『おつカレーの日』として、レトルトカレーとごはんを持ってくる日にしたところ、保護者には「一日でもお弁当を作らなくて良い日ができてありがたい」と大変喜ばれた。 ・こども同士のトラブルについては、毎日の保護者とのコミュニケーションの中で、お互い様の気持ちで理解してもらえた。
今後の目標	・一人一人の気持ちに寄り添い細やかな対応をしたい。また、その子に即した支援ができるように心掛けながら、トラブルや事故を未然に防ぐ。 ・明るい挨拶と笑顔で接することに努め、児童や保護者とのコミュニケーションを大事にしたい。 ・職員間の情報交換をいっそう密にし、共通理解を図る。 ・地域の関係機関やボランティア等の連携を図り、地域に溶け込む。

5 市(所管課) による総合評価

	総	合 評 価 (4段階評価) の 基 準
Α	(1.0)	アンケート調査結果、セルフモニタリングの内容等を含め、総合的観点から高く評価できる。
В	(0.7)	アンケート調査結果、セルフモニタリングの内容等も含め、総合的観点から標準を満たしていると評価できる。
С	(0.5)	アンケート調査結果及びセルフモニタリングの内容等、標準を満たしているが、今後改善を必要とするところがある。
D	(0. 2)	改善すべき点が多く、標準に達しないと判断する。

【自主事業を実施している場合の評価】

提案書に基づく事業計画に基づき、概ね適切に事業が実施されている。

【個別施設ごとのテーマに対する評価 ※設定がある場合】

【総合的な評価】

- ・児童が作詞、職員が作曲した「並柳児童センターの歌」をつくるなど、児童の創造性や主体性を育む 支援をしている点が評価できる。
- ・職員のアイデアにより行った長期休暇中の「カレーの日」取り組みは、現在の運営内で保護者の要望 に最大限応えるものであり、利用者ニーズに沿った運営に努めている。 ・アンケート結果は、多くの利用者から高い評価を得ている。
- ・引き続き利用者の安全に配意し、子どもたちが基本的な生活習慣を身につけるための援助や、遊びを通じて自立するための手助けなどに取り組まれたい。また、「松本市子どもの権利に関する条例」に基づき、利用児童と保護者に寄り添い、多様化する児童館へのニーズに応えられるよう、柔軟であり堅実 な運営を期待したい。

配点	評価
10	В
点数	7

合計点数

73.3

半」断(か 基 準
75点以上	「良好」
60点以上75点未満	「適正」
45点以上60点未満	「要改善」
45点未満	※「不可」

※「不可」の場合は、指定管理者の取消処分を含め、早急な改善対応の検討が必要

判断結果 止 旓

【別紙】 3 利用者による評価

調査対象 利用児童の保護者 調査方法 アンケート用紙への回答(22人回答)		実施時期 令和6年9	9月~11月	
大会話す 59% 43% 4	利用者アンケート	調査対象 利用児童(の保護者	
大会話す 59% 43% 43% 49% 43% 49% 43% 49% 43% 49% 43% 49% 43% 43% 49% 43% 43% 49% 43% 49% 43% 4		調査方法 アンケー	ト用紙への回答(22人	(回答)
上く話す			1	
ほとんど話さない 5% 5% 12 12 12 12 12 12 13 14 14 14 14 14 14 14		よく話す	59%	
現金が高す内容		時々話す		
# しかった友達との出来事 32% 31%		ほとんど話さない		
おしかった皮達との出来事				
関しかった職員との出来事			91%	88%
おいった職員との出来事 5% 5% 23% 23% 20% 20% 20% 20% 21% 20% 20% 21% 20% 20% 21% 20% 20% 20% 21% 20			<u>32%</u>	31%
おやつについて 36% 23% 23% 20% 11% 20% 11% 20% 250		1111 1 1 1 1	45% 5%	39% 5%
その他 9% 11%			36%	23%
関連対域にしている行事 並柳児童センター 社協全体	調査結果			11%
あ語の会 9% 14% 21% 21% 21% 25℃を適回 50% 35% 27% 50%		児童が楽しみにしている行事	並柳児童センター	社協全体
銀子パ遠屋		11 21		55%
こども企画			9%	5%
センター祭り 27% 50% 61% 50% 61% 50% 61% 50% 61%			14%	21%
### 50% 61% - いつも親切に優しくしていただいており、新一年生初日から、何の不安もなく通わいただいています。ありがとうございます。 ・いつもご親切な対応していただきありがとうございます。 ・先生に話を聞いてもらった、折り紙で作ってもらったと嬉しそうに話してくれます。 ・保護者の顔もすぐに覚えてくれて、車が来ただけで「お母さん来たよ~」と呼んでる職員の皆さんに感謝しかありません。 ・毎日とても楽しく過ごしている様子で、安心しています。 ・いつも優しく対応してくださり、とても嬉しく思います。子どもたちのためにイベを色々考えてくださりありがとうございます。最初は児童センターへ預けることが心不安でしたが本人はとても楽しんで通っています!! ・態度がとてもおだやかで、子ども達と仲良く過ごしているのが見うけられます。 ・いつもご丁寧な対応ありがとうございます。子供にとっても私にとってももうつ所ができた気持ちでうれしいです。 ・・いつも親切に対応していただきとても感謝しております。多人数いる中で子供の事ちゃんと見ていただいていることがとてもありがたいです。・いつも親切に対応していただきとてもありがたく思っています。人一倍、二倍人りだったり、恥ずかしがり屋の娘ですが、先生たちと楽しそうにお話している姿や、た事を先生に伝えられている様子を知って安心しています。・安全に預かって頂いてるだけでなく色々な行事があって子供にとって楽しみや学びなっていると感じます。いつもありがとうございます。・いつもあたたかく見守っていただき、時には厳しく指導していただきまして、日々しております。さまざまな企画など本当に楽しくセンターですごしています。			50% 27%	33% 50%
・いつも親切に優しくしていただいており、新一年生初日から、何の不安もなく通わいただいています。ありがとうございます。 ・いつもご親切な対応していただきありがとうございます。 ・先生に話を聞いてもらった、折り紙で作ってもらたと嬉しそうに話してくれます。保護者の顔もすぐに覚えてくれて、車が来ただけで「お母さん来たよ~」と呼んでる職員の皆さんに感謝しかありません。 ・毎日とても楽しく過ごしている様子で、安心しています。 ・いつも優しく対応してくださり、とても嬉しく思います。子どもたちのためにイベを色々考えてくださりありがとうございます。最初は児童センターへ預けることが心不安でしたが本人はとても楽しんで通っています!! ・態度がとてもおだやかで、子ども達と仲良く過ごしているのが見うけられます。・いつもご丁寧な対応ありがとうございます。子供にとっても私にとってももう一の所ができた気持ちでうれしいです。・子供から「先生はみんな優しいよ」とよく聞きます。明るく親切にみていただいてがとうございます。のつも親切に対応してくださってとてもありがたいです。・いつも親切に対応してくださってとてもありがたいです。・いつも親切に対応してくださってとてもありがたいます。・いつも親切に対応してくださってとてもありがたいます。・で安全に預かって頂いてるだけでなく色々な行事があって子供にとって楽しみや学びなっていると感じます。いつもありがとうございます。・で安全に預かって頂いてるだけでなく色々な行事があって子供にとって楽しみや学びなっているまたかく見守っていただき、時には厳しく指導していただきまして、日々しております。さまざまな企画など本当に楽しくセンターですごしています。			50%	61%
いただいています。ありがとうございます。 ・いつもご親切な対応していただきありがとうございます。 ・先生に話を聞いてもらった、折り紙で作ってもらったと嬉しそうに話してくれます。 ・保護者の顔もすぐに覚えてくれて、車が来ただけで「お母さん来たよ~」と呼んでる職員の皆さんに感謝しかありません。 ・毎日とても楽しく対応してくださり、とても嬉しく思います。子どもたちのためにイベを色々考えてくださりありがとうございます。最初は児童センターへ預けることが心不安でしたが本人はとても楽しんで通っています!! ・態度がとてもおだやかで、子ども達と仲良く過ごしているのが見うけられます。・いつもご丁寧な対応ありがとうございます。子供にとっても私にとってももう一つ所ができた気持ちでうれしいです。 ・子供から「先生はみんな優しいよ」とよく聞きます。明るく親切にみていただいてがとうございます。・いつも親切に対応していただきとても感謝しております。多人数いる中で子供の事ちゃんと見ていただいていることがとてもありがたいです。・いつも親切に対応してくださってとてもありがたく思っています。人一倍、二倍人りだったり、恥ずかしがり屋の娘ですが、先生たちと楽しそうにお話している姿や、た事を先生に伝えられている様子を知って安心しています。・・安全に預かって頂いてるだけでなく色々な行事があって子供にとって楽しみや学びなっていると感じます。いつもあたたく見守っていただき、時には厳しく指導していただきまして、日々しております。さまざまな企画など本当に楽しくセンターですごしています。		3 2000 13 3	30/0	01/0
いただいています。ありがとうございます。 ・いつもご親切な対応していただきありがとうございます。 ・先生に話を聞いてもらった、折り紙で作ってもらったと嬉しそうに話してくれます。 ・保護者の顔もすぐに覚えてくれて、車が来ただけで「お母さん来たよ~」と呼んでる職員の皆さんに感謝しかありません。 ・毎日とても楽しく対応してくださり、とても嬉しく思います。子どもたちのためにイベを色々考えてくださりありがとうございます。最初は児童センターへ預けることが心不安でしたが本人はとても楽しんで通っています!! ・態度がとてもおだやかで、子ども達と仲良く過ごしているのが見うけられます。・いつもご丁寧な対応ありがとうございます。子供にとっても私にとってももう一つ所ができた気持ちでうれしいです。 ・子供から「先生はみんな優しいよ」とよく聞きます。明るく親切にみていただいてがとうございます。・いつも親切に対応していただきとても感謝しております。多人数いる中で子供の事ちゃんと見ていただいていることがとてもありがたいです。・いつも親切に対応してくださってとてもありがたく思っています。人一倍、二倍人りだったり、恥ずかしがり屋の娘ですが、先生たちと楽しそうにお話している姿や、た事を先生に伝えられている様子を知って安心しています。・・安全に預かって頂いてるだけでなく色々な行事があって子供にとって楽しみや学びなっていると感じます。いつもあたたく見守っていただき、時には厳しく指導していただきまして、日々しております。さまざまな企画など本当に楽しくセンターですごしています。				
いただいています。ありがとうございます。 ・いつもご親切な対応していただきありがとうございます。 ・先生に話を聞いてもらった、折り紙で作ってもらったと嬉しそうに話してくれます。 ・保護者の顔もすぐに覚えてくれて、車が来ただけで「お母さん来たよ~」と呼んでる職員の皆さんに感謝しかありません。 ・毎日とても楽しく対応してくださり、とても嬉しく思います。子どもたちのためにイベを色々考えてくださりありがとうございます。最初は児童センターへ預けることが心不安でしたが本人はとても楽しんで通っています!! ・態度がとてもおだやかで、子ども達と仲良く過ごしているのが見うけられます。・いつもご丁寧な対応ありがとうございます。子供にとっても私にとってももう一つ所ができた気持ちでうれしいです。 ・子供から「先生はみんな優しいよ」とよく聞きます。明るく親切にみていただいてがとうございます。・いつも親切に対応していただきとても感謝しております。多人数いる中で子供の事ちゃんと見ていただいていることがとてもありがたいです。・いつも親切に対応してくださってとてもありがたく思っています。人一倍、二倍人りだったり、恥ずかしがり屋の娘ですが、先生たちと楽しそうにお話している姿や、た事を先生に伝えられている様子を知って安心しています。・・安全に預かって頂いてるだけでなく色々な行事があって子供にとって楽しみや学びなっていると感じます。いつもあたたく見守っていただき、時には厳しく指導していただきまして、日々しております。さまざまな企画など本当に楽しくセンターですごしています。				
・まだお留守番ができない年齢なので放課後や長期休み中に預かっていただき助かっります。 ・夏の運動遊びは子供の任意でもよいのかなと感じました。 ・どうにもならない問題だと思っていますが、駐車場の狭さが最大の悩みです。先生車を,他の駐車場(もちろん運営の予算で)借りてもらうなど,前向きに松本市で検討いただきたいです。		・・・る・・を不・・所・が・ち・りた・な・し・り・・車の生護員日つ々で度つで供うつんつっを全てつおだすのう地では、大く本も寧持先まにいに恥伝っ感とのでは、「い切で切、にかとたす守いでは、「い切で切、にかとたす守いがでは、「い切で切、にかとたす守いないすにし対だ人おなち生す対た対ずえてじかさがはなり、「他のはに対がでは、「などのがでは、「などのではなりとや応から頂まくまで」という。	いたいたいでは、 いたいたいでは、 いたいたいでは、 いたいたいでは、 いたいでがでしたがいでが、 でいた、くりまるがいでもご。よいでは、 いでがでいっといいでは、 いででがったでいっといいででは、 いででができますが、 ででは、 ででいっといいででは、 ででいっといいでででは、 ででいっといいでででは、 ででいっといいでででは、 ででいっといいでででは、 ででいっといいでででは、 でででいっといいででは、 ででいっといいででは、 でででいっといいででは、 でででいっといいででは、 ででいっといいででは、 ででいっといいででは、 ででいっといいででは、 ででいっといいででは、 ででいっといいででは、 ででいっといいででは、 でいっといいででは、 でいっといいででは、 でいっといいででは、 でいっといいででは、 でいっといいででは、 でいっといいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでいいでは、 でいいでは、 でいいでは、 でいいでいいでは、 でいいでいいでは、 でいいでいいでは、 でいいでいいでは、 でいいでいいでいいでいいでいいでいいでいいでいいでいいでいでいいで	らったはいます。 にお母さん来たよ~」と呼んでくれます。 にお母さん来たよ~」と呼んでくれます。 思います。子どもたちのためにイベントといれます。 思いは児童センターへ預けることが心配とが心配といいます。 にしているのが見うけられます。 にはにとってもももにとってあります。 はにとっても親切にみていただいるのが見られます。 ははにとってももいる中でよりの事をには、 おります。 にもく親切にみていただいるやいでは、 にもいるのが見られます。 には、のでするのが見られます。 には、のでするのが見られます。 には、のでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでするのです。 には、このでするのです。 には、このでするのです。 には、このでは、 には、このでするのでは、 には、このでするのでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでするのです。 には、このでは、 には、このでは、 には、このでするのです。 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでする。 には、このでする。 には、このでするのです。 には、このでは、 には、このでするのです。 には、このでするのです。 には、このでは、 には、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、 には、このでは、 には、このでは、 には、このでは、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 には、 に