

「学都松本」に向けて求められる力

- (1)自ら学び、考え、想像する力
- (2)主体的に行動し、挑戦する力
- (3)我慢する力、やり遂げる粘り強さ
- (4)人間関係を築くコミュニケーション力
- (5)命の大切さ、思いやりの心
- (6)情感豊かな心、人間性
- (7)確かな学力、健康・体力

令和 7 年度 山辺小学校グランドデザイン

学校教育目標

共に生きる力を培う

～山辺の『いいね!』を みんなでふやそう～

子どもの願い

- ・楽しい学校
- ・みんなとなかよく

保護者の願い

- ・子ども一人一人を大切に
- ・楽しく学校生活を過ごす

地域の願い

- ・ふるさと山辺を愛し、山辺を誇りに思う子ども

山辺小学校の3つの願い（合言葉）

にこにこ
思いやりのある子ども

すくすく
体をきたえ、やみゆく子ども

はきはき
考え、はっきり話せる子ども

みんなで支え合える学校っていいね!

- 1 「おはよう」「ありがとう」のあいさつの輪を広げる
- 2 お互いの存在やよさを認め合う人間関係づくり
- 3 命を大切に作る心の育成
- 4 一人一人の子どもが安心して生活できる活動の工夫
- 5 地域を愛し、地域と繋がる体験活動

元気いっぱい学校っていいね!

- 1 体力向上・生活習慣の改善（歩き登下校の推奨!）
- 2 運動の楽しさを知り、自分の生活に取り入れる。
- 3 みんなで運動したり遊んだりする活動の充実
- 4 運動を通し、乗り越え挑戦する心の育成

進んで学ぶ学校っていいね!

- 1 一人一人が課題をもち、学習内容の着実な定着を図る
- 2 グループ学習等で、自分の考えを広げ深める
- 3 一人一端末を有効活用し、環境や授業のユニバーサル化を推進する
- 4 たくさんの本と出会う機会を大切に作る

令和 7 年度 研究テーマ: 「自己課題をもとに、よいよい授業を目指して」

～子どもの姿を通して語り合える職員集団～

家庭・地域（やまべっ子応援団）の協力を得て みんなで山辺小学校をつくります

- 1 あいさつ・対話・感謝：大人が率先して伝え合う
- 2 自己有用感：体験活動・地域行事を通して認め合う
- 3 安心・安全な生活環境づくり：日々の交通安全や防災訓練参加による意識の向上

- 1 早寝・早起き・朝ごはんの励行（生活リズムを整える）
- 2 体力づくりをめざす活動の推進
- 3 ゲームやスマホなど「我が家のルールづくり」

- 1 子どもの学びに関心を寄せ 家庭学習など集中できる環境づくり
- 2 読み聞かせや本に親しむ 習慣づくり
- 3 放課後や長期休みにおける 学びの場づくり