# 大野川小学校・中学校グランドデザイン 2025

#### 松本市教育目標

子どもが主人公 学都松本のシンカ 多様性 創造性 主体性

#### 学校を取りまく環境

- 乗鞍岳の麓、標高 1,210m、豊かな自然に囲まれた山間僻地の小中併設校
- 上高地の入口「沢渡」、温泉地「白骨」、乗鞍岳の麓「乗鞍高原」等の観光地
- 多くの家庭が宿泊施設、観光施設、アウトドア アクティビティ等の観光業に携わっている

#### 学校運営協議会の願い

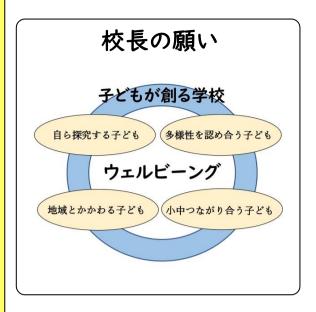
- 誰にでも優しい子どもになってほしい
- 地域資源(人材・自然環境等)を存分に活用してほしい
- 故郷への愛着を持ち続けてほしい

# 学校教育目標

かがや

# 誰もが輝ける学校

視点みんなで考える自分から動くみんなで支え合う





## 【全校研究テーマ】

生活科・総合的な学習の時間を中心に、「探究的な学び」の道すじを創りながら学ぶ子どもと教師

## 小中併設・小規模校の特色、少人数のよさをいかした特色ある教育の推進

# 「自分らしく学ぶ」 学びの環境づくり



大野川小中学校と乗鞍岳(4月)

- 複式学級や異学年集団での学びの充実
  - ・中学校全校道徳の継続
  - ・連学年、複数学年、必要に応じ校種をまたいだ複数学 年での教科授業 検証
- 山間三校の交流による学びの継続
  - ・校種、学年単位での交流や合同行事の継続
  - · ICT を活用したリモート合同行事や授業の実施
- 個性をいかした指導、子ども主体の学びの充実
  - ・その子その子に応じた学習支援
  - ・ 子ども主体の学びにかかわる校内研修の充実
  - ・ 学校環境のユニバーサルデザイン化とインクルーシブ 教育の充実
  - ・一人ひとりの学びを支える、個別最適な学習やマイ プラン学習の充実
- デュアルスクール利用者を含め、児童生徒の開かれ た人間関係づくりと多様性をいかした協働的な学習 への取り組み

# 「地域愛を育む」 地域に根ざした活動の充実



一ノ瀬園地の大カエデ(10月)

- 恵まれた自然環境と地域をいかす活動
- ・鷹の渡り観察会 ・乗鞍散策
- ・ 鳥の扱り観祭会 ・ 来戦 取 ホ ・ アルプホルン学習 ・ シャワークライミング
- ・地域社会見学・わらび採り
- ・スキー教室
- ・アルペンスキー大会
- クロスカントリースキー大会
- ・スキーに焦点を当てた小学校クラブ活動
- スノーシュー体験
- ・ 自然保護活動(外来植物についての理解や除去活動等)
- ·地域奉仕活動
- ・ 先輩の生き方から学ぶ会 等
- 生活科、総合的な学習「小:のりくらの時間中:大野川タイム」、キャリア教育の取り組み
- ・ 地域への愛着や誇りをもち、地域のために自分 にできることや、将来の自分の生き方を考える ことができるような取り組み
- ・身近な地域の課題を自ら見いだし、探究的な 学習を通して、総合的に追究する方法を身に付 け、友や地域の人々と協力して粘り強く問題を 解決する力の育成

# 「人とつながる」 交流活動の充実



小中地区町会合同運動会(6月)

○ 地域の方々や学生ボランティア、他の学校の児童 生徒等との交流

### 小学校

- ·みんなのあそび場
- ・ 乗鞍サマースクール(東京大学学生サークル)
- ・ 大学生の授業研究等受け入れ
- ・信濃学園との交流
- ・ 山間三校での合同行事の実施 (社会見学、登山キャンプ等)

#### 中学校

- ・天王寺中学校、松崎中学校との交流
- · 松崎町訪問·交流
  - \*中 1・2 年が、安曇中と合同、隔年で実施
- ・ スイスグリンデルワルト村との交流
- ・山間三校での合同行事の実施
- 校内における異学年・異校種での交流
  - ・ 小中地区町会合同運動会
  - · 小中合同音楽会(乗峰祭)
  - · 小中合同始業式、終業式、入学式、卒業式
  - ・小中仲良し清掃、給食等の集会
  - ・学校づくりに係る集い