

まつもと市 がいこくせきじゅうみん せいかつじつたい かん あんけーと
松本市の外国籍住民の生活実態に関するアンケート

2019年11月

きにゆうじょう ちゅうい
ご記入上の注意

1. お答えはご本人（お送りした封筒の宛名の方）がご記入ください。
2. 筆記具は、何でもかまいませんが、必ず黒色のものをお使いください。また、回答を訂正する際には、前の回答をしっかりと消してください。
3. で囲まれた部分が回答欄になります。
4. 選択肢が数字（1、2、3、...）になっている質問は、あてはまるものを1つだけ選んで○をつけてください。
5. 選択肢が小文字のアルファベット（a、b、c、...）になっている質問は、原則として、あてはまるものをいくつでも選んで、○をつけてください。
6. 選択肢で、〔その他 具体的に： 〕にマークした場合は、カッコ内に具体的な内容をご記入ください。また、選択肢がない質問は、各質問文の説明にあるとおりに回答してください。
7. アンケート用紙は全部で16ページあります。記入漏れのないようご注意ください。
8. 所要時間は約30分です。

Q1 せいべつ ねんれい こた
性別、年齢をお答えください。

1 男性	2 女性	3 その他		さい 歳
------	------	-------	----------------------	---------

Q2 まつもと市 す とうさん なんねん ねんみまん ばあい ねん こた
松本市に住んで、通算して、何年になりますか。1年未満の場合は、「0」年とお答えください。

とうさん 通算		ねん 年
------------	----------------------	---------

Q3 にほん す とうさん なんねん ねんみまん ばあい ねん こた
日本に住んで、通算して、何年になりますか。1年未満の場合は、「0」年とお答えください。

とうさん 通算		ねん 年
------------	----------------------	---------

Q4 こんご にほん す よてい ひと まる
今後、日本にどれくらい住む予定ですか。（1つだけ○）

- | | | |
|------------|-----------------|------------|
| 1 1年未満 | 3 3年以上5年未満 | 5 ずっと住み続ける |
| 2 1年以上3年未満 | 4 5年以上住むが永住はしない | 6 わからない |

Q5 こんご まつもと市 す つづ おも す つづ おも ひと まる
今後、松本市に住み続けたいと思いますか。それとも、住み続けたいと思いませんか。（1つだけ○）

- | | | | |
|--------|----------|-------------|----------|
| 1 そう思う | 2 ややそう思う | 3 あまりそう思わない | 4 そう思わない |
|--------|----------|-------------|----------|

Q6 にほん き 日本に来たきっかけは何ですか。(1つだけ○)

- | | |
|---|-------------------|
| 1 仕事をするため | 4 にほん う 日本で生まれたから |
| 2 がっこう べんきよう 学校で勉強するため | 5 その他 具体的に: |
| 3 にほん せいかつ かぞく ちじん く 日本で生活していた家族・知人と暮らすため | |

Q7 げんざい ざいりゆうし かく 現在の在留資格をおしえてください。(1つだけ○)

- | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|------------------|
| 1 とくべつえいじゆうしや 特別永住者 ⇒Q17 | 6 かぞくたいざい 家族滞在 | 11 こうぎよう 興行 |
| 2 えいじゆうしや 永住者 | 7 りゅうがく 留学 | 12 とくていかつどう 特定活動 |
| 3 にほんじん はいぐうしやとう 日本人の配偶者等 | 8 ぎのうじっしゅう 技能実習 | 13 その他 具体的に: |
| 4 えいじゆうしや はいぐうしやとう 永住者の配偶者等 | 9 ぎじゆつ じんぶんち しき こくさいぎようむ 技術・人文知識・国際業務 | |
| 5 ていじゆうしや 定住者 | 10 ぎのう 技能 | |

※とくべつえいじゆうしや かた 特別永住者の方は Q17 へお進みください。

にほんご のうりよく がくしゅう 日本語の能力や学習について、おたずねします。

Q8 き ちから 聞く力 にほんご 日本語をどのくらい聞きとれますか。(1つだけ○)

- | | |
|---------------------------|---------------|
| 1 にほんじん おな 日本人と同じくらい聞きとれる | 3 ゆっくりなら聞きとれる |
| 2 にちじようかいわ 日常会話なら聞きとれる | 4 まったく聞きとれない |

Q9 はな ちから 話す力 にほんご 日本語をどのくらい話せますか。(1つだけ○)

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1 にほんじん おな 日本人と同じくらい話せる | 3 すこ 少しでも言いたいことが言える |
| 2 にちじようかいわ 日常会話なら話せる | 4 まったく話せない |

Q10 よ ちから 読む力 にほんご 日本語をどのくらい読めますか。(1つだけ○)

- | | |
|--------------------------------|-------------------------|
| 1 にほんじん おな 日本人と同じくらい読める | 3 かんたん にほんご 簡単な日本語なら読める |
| 2 してき め ー る てがみ 私的なメールや手紙なら読める | 4 まったく読めない |

Q11 か ちから 書く力 にほんご 日本語をどのくらい書けますか。(1つだけ○)

- | | |
|--------------------------------------|--------------------|
| 1 にほんじん おな 日本人と同じくらい書ける | 3 ひらがなまたはカタカナなら書ける |
| 2 せいかつ つか かんたん かんじ 生活でよく使う簡単な漢字なら書ける | 4 まったく書けない |

Q12 げんざい にほんご まな 現在、日本語を学んでいますか。(1つだけ○)

- | | |
|------------------|----------------------|
| 1 まな 学んでいる ⇒Q15 | 3 あまり学んでいない ⇒Q13、 14 |
| 2 ときどき学んでいる ⇒Q15 | 4 学んでいない ⇒Q13、 14 |

Q13 にほんご まな 日本語を学んでいない方 かた にほんご まな 日本語を学んでいない理由は何ですか。(いくつでも○)

- | | |
|-------------------------------|--|
| a にほんご つか きかい すく 日本語を使う機会が少ない | d まな べしよ にほんごきょうしつ すく 学べる場所(日本語教室)が少ない |
| b じかん 時間がない | e にほんご 日本語ができるので学ぶ必要がない |
| c かね お金がない | f その他 具体的に: |

Q14 にほんご まな 日本語を学んでいない方 かた にほんご まな 日本語を学びたいと思いますか。それとも学びたいと思いませんか。
(1つだけ○)

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1 まな 学びたい | 3 どちらかといえば学びたいと思わない |
| 2 どちらかといえば学びたい | 4 まな 学びたいと思わない |

Q15 にほんご まな 日本語を学んでいる方 かた どのような方法で、日本語を学んでいますか。(いくつでも○)

- | | |
|---|--------------------------|
| a どくがく て きす と てれび ら じ お ね っ と 独学(テキスト・TV・ラジオ・ネットなど) | d だいがく にほんごがっこう 大学や日本語学校 |
| b かぞく ちじん なら 家族・知人から習っている | e その他 具体的に: |
| c ちいき にほんごきょうしつ 地域の日本語教室 | |

Q16 すべての方 かた どのような日本語教室で学んでみたいと思いますか。(いくつでも○)

- | | |
|-------------------------------|---|
| a どうようび きょうしつ 土曜日の教室 | i しゅうしょくたいさく きょうしつ 就職対策の教室 |
| b にちようび きょうしつ 日曜日の教室 | j たくじしせつ きょうしつ 託児施設のある教室 |
| c どにちいがい ようび きょうしつ 土日以外の曜日の教室 | k にほん ぶんか しゅうかん がくしゅう きょうしつ 日本の文化・習慣を学習する教室 |
| d ひるまごぜん きょうしつ 昼間午前の教室 | l その他 具体的に: |
| e ひるまごご きょうしつ 昼間午後の教室 | |
| f やかん きょうしつ 夜間の教室 | |
| g こ ども け きょうしつ 子ども向け教室 | m にほんごきょうしつ まな 日本語教室で学びたいと思わない |
| h おやこむ きょうしつ 親子向け教室 | |

ふだんの生活^{せいかつ}について、おたずねします。

Q17 現在^{げんざい}、ふだん^{せいかつ}の生活で、困^{こま}っていることや不安^{ふあん}に感じ^{かん}ていることはありますか。(いくつでも^{まる}○)

- | | |
|--|---|
| a 収入 ^{しゅうにゅう} が少ない ^{すく} | l 行政 ^{ぎょうせい} サービスが利用 ^{りよう} しにくい |
| b 言葉 ^{ことば} が通 ^{つう} じない | m 相談 ^{そうだん} できる場所 ^{ばしょ} が少ない ^{すく} |
| c 友人 ^{ゆうじん} が少ない ^{すく} | n 住居 ^{じゅうきょ} や周囲 ^{しゅうい} の環境 ^{かんきょう} がよくない |
| d 仕事 ^{しごと} がない | o 職場 ^{しょくば} が働 ^{はたら} きにくい |
| e 学校 ^{がっこう} に通 ^{かよ} えない | p 周囲 ^{しゅうい} の人が親切 ^{ひと しんせつ} ではない |
| f 日本語 ^{にほんご} を勉強 ^{べんきょう} できる場所 ^{ばしょ} がない | q 地震 ^{じしん} や大雨 ^{おおあめ} などの自然 ^{しぜん} 災害 ^{さいがい} |
| g 自分 ^{じぶん} や家族 ^{かぞく} の病気 ^{びょうき} ・ケガ ^{けが} | r 犯罪 ^{はんざい} ・治安 ^{ちあん} |
| h 子どもの学校 ^{こ がっこう} ・教育 ^{きょういく} | s 外国人 ^{がいこくじん} ・民族 ^{みんぞく} の差別 ^{さべつ} ・ヘイト |
| i 乳幼児 ^{にゅうようじ} の子育 ^{こそだ} て | t 日本 ^{にほん} になじめない |
| j 高齢 ^{こうれい} 家族 ^{かぞく} の介護 ^{かいご} | u その他 ^た 具体的 ^{ぐたいてき} に： |
| k 障害 ^{しょうがい} のある家族 ^{かぞく} の介護 ^{かいご} | v 困 ^{こま} りごとや不安 ^{ふあん} はない |

Q18 これまでに、松本^{まつもと}で、住宅^{じゅうたく}の賃貸^{ちんたい}・購入^{こうにゅう}の際^{さい}に、困^{こま}ったことがありましたか。(いくつでも^{まる}○)

- | | |
|---|---|
| a 外国人 ^{がいこくじん} であることを理由 ^{りゆう} に断 ^{ことわ} られた | e 公営 ^{こうえい} 住宅 ^{じゅうたく} に入れなかつた |
| b 保証 ^{ほしょう} 人がいなかつた | f その他 ^た 具体的 ^{ぐたいてき} に： |
| c 手続 ^{てつづ} きが日本語 ^{にほんご} でよくわからなかつた | g 困 ^{こま} ったことはなかつた |
| d 住宅 ^{じゅうたく} 購 ^{こう} 入 ^{にゅう} ・賃貸 ^{ちんたい} の資金 ^{しきん} 融資 ^{ゆうし} を受けられなかつた | h 住宅 ^{じゅうたく} を賃貸 ^{ちんたい} ・購 ^{こう} 入 ^{にゅう} したことはない |

Q19 現在^{げんざい}、ふだん^{せいかつ}の生活に必要^{ひつよう}な情報^{じょうほう}をどこから入^{にゅう}手^{しゅ}していますか。(いくつでも^{まる}○)

- | | |
|--|--|
| a 家族 ^{かぞく} ・親族 ^{しんぞく} | h 日本語 ^{にほんご} のメディア |
| b 同国 ^{どうこく} 人 ^{じん} の知人 ^{ちじん} ・友人 ^{ゆうじん} | i 松本市 ^{まつもと} のウエブサイ ^{う え ぶ さ い} ト (多言語 ^{たげんごばん} 版) |
| c 日本 ^{にほん} 人 ^{じん} の知人 ^{ちじん} ・友人 ^{ゆうじん} | j 松本市 ^{まつもと} の広報 ^{こうほう} (日本語 ^{にほんご}) |
| d 日本 ^{にほん} 人 ^{じん} ・同国 ^{どうこく} 人 ^{じん} 以外 ^{いがい} の知人 ^{ちじん} ・友人 ^{ゆうじん} | k 松本市 ^{まつもと} が発行 ^{はつこう} する生活 ^{せいかつ} ガイ ^{が い} ド (多言語 ^{たげんごばん} 版) |
| e 職場 ^{しょくば} ・学校 ^{がっこう} | l 市役所 ^{しやくしょ} の窓 ^{まど} 口 ^{ぐち} ・職 ^{しょく} 員 ^{いん} |
| f ボラン ^{ぼ ら ん て い} ティア ^あ 団体 ^{だんたい} ・NPO ^{えぬぴーおー} | m その他 ^た 具体的 ^{ぐたいてき} に： |
| g 母国 ^{ぼこく} 語 ^ご のメディア | n 生活 ^{せいかつ} 情報 ^{じょうほう} をとくに入 ^{にゅう} 手 ^{しゅ} していない |

Q20 げんざい ほ おも せいかつじょうほう なん まる
現在、欲しいと思う生活情報は何ですか。(いくつでも○)

- | | |
|--|---|
| a けんこうほけん いりようふくし
健康保険・医療福祉 | j にほんごきょうしつ
日本語教室 |
| b ごみ だしかた
ゴミの出し方 | k しやくしょ さーびす ないよう てつづき
市役所のサービスの内容・手続き |
| c こそだ きょういく
子育て・教育 | l ちいき いべんと にほんじん こうりゆう
地域イベントや日本人との交流 |
| d じちかい ちいき かつどう るーる
自治会や地域の活動・ルール | m じゅうきょ かん
住居に関すること |
| e せいかつ かんれん しせつ しょうてん
生活に関連する施設や商店 | n じけん じこ きんきゅう じたいおう
事件・事故など緊急時対応 |
| f きゅうしょく しゅうしょく かん
求職・就職に関すること | o しぜんさいがいたいおう かん
自然災害対応に関すること |
| g しごと かん せいど ほうりつ
仕事に関する制度・法律 | p その他 具体的に： |
| h にほん ぶんか せいかつしゅうかん
日本の文化・生活習慣 | q ほ おも じょうほう
欲しいと思う情報はとくにない |
| i ぼらんていあ しみんだんたい しょうかい
ボランティア・市民団体の紹介 | |

Q21 つぎ かつどう さんか こんご さんか ひと まる
次の活動に、参加していますか。また、今後、参加したいですか。(それぞれ1つだけ○)

	げんざい 現在		こんご 今後	
	さんか 参加 している	さんか 参加 していない	さんか 参加 したい	さんか 参加 したくない
げんざい す ちいき にほんじん かつどう 現在、住んでいる地域の日本人との活動				
A じちかい ちやうないかい せいねんかい 自治会や町内会（青年会・ 婦人会など）の寄り合い	1	2	1	2
B くさか せいそう しげんかいしゅう 草刈りなどの清掃・資源回収	1	2	1	2
C まつ でんとうぎようじ 祭りや伝統行事	1	2	1	2
D うんどうかい ぶんかさい 運動会や文化祭	1	2	1	2
E しゅみ ごらく すぽーつ 趣味・娯楽・スポーツ	1	2	1	2
F しゃかいほうし ぼらんていあ 社会奉仕・ボランティア	1	2	1	2
G ぼうさいげんさい ぼうはん 防災減災・防犯	1	2	1	2
げんざい す べつ ちいき にほんじん かつどう 現在、住んでいるのは別の地域の日本人との活動				
H しゅみ ごらく すぽーつ 趣味・娯楽・スポーツ	1	2	1	2
I しゃかいほうし ぼらんていあ 社会奉仕・ボランティア	1	2	1	2

ひと 人との関わり・交流について、うかがいます。

Q22 にほんじん 日本人とどのくらい交流したいと思いますか。(1つだけ○)

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1 こま 困ったときに相談できる程度 | 3 あいさつする程度 |
| 2 いえ い き 家を行き来する程度 | 4 こうりゆう 交流したいと思わない |

Q23 あなたには、松本で、次のような付き合いをする人が、外国人(自分と同じ国の人を含む)、日本人それぞれについて、何人くらいいますか。

が い こ く じん 外 国 人 (自分と同じ国の人を含む)		
あいさつしあう程度の人	家を行き来しあう人	困ったことを相談しあう人
やく 約 にん 人	やく 約 にん 人	やく 約 にん 人
に ほ ん じん 日 本 人		
あいさつしあう程度の人	家を行き来しあう人	困ったことを相談しあう人
やく 約 にん 人	やく 約 にん 人	やく 約 にん 人

Q24 松本市とその周辺で暮らす日本人住民と、以下のような関わりがありますか。(いくつでも○)

- | | |
|--------------------------------|--|
| a かぞく しんせき 家族・親戚 | g いえ い き つ あ 家を行き来する付き合いの人 |
| b しょくば とりひきさき 職場・取引先の従業員 | h ちょうないかい ちい かい 町内会など地域活動にともに参加する人 |
| c がっこう くらす め い と 学校のクラスメイト | i こ ども まご がっこう ほいくえん 子どもの孫の学校・保育園などのクラスメイト |
| d よく いく 店の従業員 | j こ ども まご ほ ご し ゃ 子どもの孫の保護者との交流 |
| e あいさつ 程度の付き合いの人 | k { その他 具体的に : |
| f いんしょく さそ あ つ あ 飲食を誘い合う付き合いの人 | l にほんじんじゅうみん かか 日本人住民と関わりはない |

Q25 あなたには、松本で、自分と同じ国の人同士が集まり、情報交換できる場所・機会がありますか。(1つだけ○)

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1 ある | 4 ないが、どちらかといえば必要だと思わない |
| 2 ないので、必要だと思う | 5 ないが、必要でもない |
| 3 ないので、どちらかといえば必要だと思う | |

Q26 松本に住んでから、日本人との間で次のトラブルを、経験しましたか。(いくつでも○)

- | | | |
|--------------------------|----------------|--------------------|
| a ちゅうしゃ ちゅうりん 駐 車・駐 輪ルール | c そうおん 騒音 | e とら ぶ る トラブルはなかった |
| b ご み だし ゴミ出し | d { その他 具体的に : | ⇒Q28 |

Q27 **日本人とトラブルを経験した方** そのトラブルは、何が原因だと思いますか。(いくつでも○)

- a 日本人が、あなたの国・地域の生活習慣・文化を理解していなかった
- b あなたが、日本の生活習慣・文化を理解していなかった
- c あなたに、日本の生活習慣・文化に関する情報が足りなかった
- d お互い言葉が通じなかった
- e お互いコミュニケーションをとらなかった
- f [その他 具体的に：]

Q28 **すべての方** 松本で生活している、外国人であることで、差別的な言動を日本人から受けたと感ずることがあります。(1つだけ○)

- 1 ある 2 ときどきある 3 あまりない 4 ない

Q29 次の考え方について、あなたの考えは、(A)と(B)のどちらに近いですか。(1つだけ○)

- (A) 外国人住民と日本人住民は、ふだんから交流して、文化や価値観を相互に尊重して生活するのがよい
- (B) 外国人住民と日本人住民は、それぞれ離れて、自分たちの文化や価値観を尊重して生活するのがよい

- 1 (A) に近い 3 どちらともいえない 5 (B) に近い
- 2 やや (A) に近い 4 やや (B) に近い

医療や福祉、行政サービスなどについて、うかがいます。

Q30 松本に住んでから、自分や家族が病気やケガで、病院を利用したことがありますか。(1つだけ○)

- | | |
|---------------------------|---------|
| 1 よく利用した | ⇒Q31~34 |
| 2 まあまあ利用した | ⇒Q31~34 |
| 3 利用しなかった (我慢して利用しなかった) | ⇒Q35 |
| 4 利用しなかった (必要ないので利用しなかった) | ⇒Q35 |

Q31 病院を利用した方 松本で、自分や家族の病気やケガで病院を利用した際、困った経験はありましたか。(いくつでも○)

- | | |
|---------------------------------|-----------------------------------|
| a 受付・診察・検査・支払いなどの順序・やり方がわからなかった | e 自分の国・地域の文化や信仰上の医療倫理を医師に伝えられなかった |
| b 医師による病気・ケガ・治療の説明がわからなかった | f その他 具体的に： |
| c 医師に病状を十分に伝えることができなかった | g 困ったことはない |
| d 医療費や薬代が高額だった | |

Q32 病院を利用した方 松本で、自分や家族の病気やケガで病院を利用した際、誰かに通訳してもらった経験はありますか。(1つだけ○)

- | | | |
|----------|---------|-------------|
| 1 ある | 3 あまりない | 5 通訳は必要なかった |
| 2 ときどきある | 4 ない | |

Q33 病院を利用した方 松本で、自分や家族の病気やケガで病院を利用する際、次の通訳者に、通訳してもらった経験がありますか。また、通訳してもらった経験がある場合、その通訳のサービスは十分なものでしたか。(それぞれ1つだけ○)

		通訳してもらった経験がある				通訳してもらった経験がない
		通訳のサービス				
		どちらか といえば 十分	どちらか といえば 十分	どちらか といえば 不十分	どちらか といえば 不十分	
A	病院の医療通訳者	1	2	3	4	5
B	行政の通訳者	1	2	3	4	5
C	友人・知人・家族	1	2	3	4	5

Q34 **病院を利用した方** **松本で、自分や家族の病気やケガで病院を利用する際、通訳を利用したいと思いま**
すか。それとも、通訳を利用したいと思いませんか。(1つだけ○)

- | | |
|---------------------------|-----------------------------|
| 1 利用したいと思う | 3 どちらかといえば利用したいと思わない |
| 2 どちらかといえば利用したいと思う | 4 利用したいと思わない |

Q35 **すべての方** **現在、日本の公的医療保険(健康保険)に加入していますか。(1つだけ○)**

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1 職場の健康保険に加入 ⇒Q37 | 4 その他 ⇒Q37 |
| 2 国民健康保険に加入 ⇒Q37 | 具体的に： |
| 3 公的医療保険に未加入 ⇒Q36 | 5 わからない ⇒Q37 |

Q36 **日本の公的医療保険に未加入の方** **日本の公的な医療保険に加入していない理由は何ですか。**
(いくつでも○)

- | | |
|---------------------|---------------------------|
| a 仕組みを知らない | d 民間の医療保険に加入している |
| b 職場が入れてくれない | e 自分の国の医療保険に加入している |
| c 保険料が高い | f その他 具体的に： |

Q37 **すべての方** **日本の公的年金に加入していますか。(1つだけ○)**

- | | |
|--------------------------|-------------------------|
| 1 職場の厚生年金に加入 ⇒Q39 | 4 その他 具体的に： ⇒Q39 |
| 2 国民年金に加入 ⇒Q39 | |
| 3 公的年金に未加入 ⇒Q38 | 5 わからない ⇒Q39 |

Q38 **日本の公的年金に未加入の方** **日本の公的年金に加入していない理由は何ですか。(いくつでも○)**

- | | |
|---------------------|--------------------------------|
| a 仕組みを知らない | d 民間の年金保険に加入している |
| b 職場が入れてくれない | e 自分の国の公的年金・年金保険に加入している |
| c 保険料が高い | f その他 具体的に： |

Q39 **すべての方** 松本市の政策として、次の取り組みを充実して欲しいと思いますか。それとも、充実して欲しいと思いませんか。(充実して欲しいと思うものにいくつでも○)

- a 外国人住民が多く利用する窓口に、外国語で対応できる職員を置く
- b 松本市に転入する外国人に、日本の生活ルールや習慣、文化の違いなどを教える
- c 外国人住民の代表者が、定期的に行行政に対する要望を伝える機会を設ける
- d 夜間・休日にも利用できる、成人向け日本語教室を開く
- e 働く外国人に、労働者として保障されている権利について多言語で知らせる
- f 生活に困っている外国人に、生活保護などの福祉制度について多言語で知らせる
- g 住むところに困っている外国人に、公営（県営・市営）住宅について多言語で知らせる
- h 外国人従業員にも健康保険や雇用保険に加入させるよう、雇い主への指導を強化する
- i 小中学校で、外国人の子どもに対する日本語指導を行う専門の教員を置く
- j 学校から保護者への連絡や、保護者による学校への相談を、多言語で行えるようにする
- k 外国人の子どもに、日本で高校進学ができるように支援する
- l 一定の要件を満たす外国人学校に、市が補助金を支給する
- m 外国人住民の防災・減災活動への参加を促す
- n 大きな病院には、多言語の医療通訳を置くことを義務づける
- o その他 具体的に：
- p どの政策も充実する必要はない ⇒Q41

Q40 **Q39 で a～o のどれかを回答された方** Q39 で回答したなかで、とくに充実して欲しいと思うものを、最大で3つまでおしえてください。

Q39 の a～o のうち、とくに充実して
ほしいと思うものを最大3つまで

Q41 **すべての方** 松本市には、地震・火山噴火・豪雨・豪雪などの大きな自然災害の際、適切に避難できるよう、近所の日本人の協力が得られる制度「災害時等要援護者登録制度」があります。これを利用するには、登録手続きが必要ですが、利用したいと思いますか。それとも、利用したいと思いませんか。(1つだけ○)

- | | |
|--------------------|----------------------|
| 1 利用したいと思う | 3 どちらかといえば利用したいと思わない |
| 2 どちらかといえば利用したいと思う | 4 利用したいと思わない |

Q42 まつもと じしん かざんふんか ごうう ごうせつ おお しぜんさいがい つぎ ふあん かん
松本で、地震・火山噴火・豪雨・豪雪などの大きな自然災害が起きたときに、次のことに不安を感じますか。
それとも感じませんか。(いくつでも○)

a どこに避難したらよいかわからない	d 周りの人に自分の考えや要望を適切に伝えること
b 家族や友人との連絡	e 避難所で日本人と共に生活すること
c 理解できる言語で災害情報を得ること	f その他具体的に：

Q43 つぎ ぎようせい さーびす みんかん えぬびーおー かつどう し こんご りよう おも
次の行政のサービス、民間・NPOの活動を知っていますか。また、今後、利用したいと思いますか。
(「認知」「今後の利用意向」それぞれ1つだけ○)

	にんち 認知		こんご りよういこう 今後の利用意向	
	し 知 っ て い る	し 知らない	りよう 利用したいと おも う	りよう 利用したいと おも 思わない
A がいこくごばんせいかつ が い どぶく 外国語版生活ガイドブック	1	2	1	2
B まつもとし ほーむ ペーじ がいこくご 松本市ホームページの外国語 じょうほう 情報	1	2	1	2
C がいこくじん せいかつそうだん 外国人による生活相談	1	2	1	2
D たぶん かきようせいぶらざ 多文化共生プラザ	1	2	1	2
E にほんごきょうしつ 日本語教室	1	2	1	2
F にゅうようじけんしん 乳幼児健診	1	2	1	2
G たぶん かきようせいねつとわーく かつどう 多文化共生ネットワークの活動	1	2	1	2

Q44 つぎ さんせい はんたい ひと まる
次のことについて、賛成ですか。それとも反対ですか。(それぞれ1つだけ○)

	さん 賛 せい 成	どちらか といえ ば 賛 せい 成	どちらとも いえ ない	どちらか といえ ば はん たい 対	はん 反 たい 対
A にほんじん おな じょうけん がいこくじん 日本人と同じ条件で、外国人 ちほうこうむいん さいよう を地方公務員に採用すること	1	2	3	4	5
B がいこくじん じゅうみんとうひょう さんか 外国人に、住民投票に参加 けんり みと する権利を認めること	1	2	3	4	5
C がいこくじん ちほうせんきょ せんきょけん 外国人に、地方選挙の選挙権 みと を認めること	1	2	3	4	5
D がいこくじん ちほうせんきょ ひ 外国人に、地方選挙の被 せんきょけん みと 選挙権を認めること	1	2	3	4	5
E がいこくじん にほんこくせきしゅとく かん 外国人の日本国籍取得に関する てつづ かんたん 手続きをより簡単にすること	1	2	3	4	5

生活全般について、おたずねします。

Q45 仕事について、どのような考えをもっていますか。(1つだけ○)

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1 自分や家庭生活が犠牲になってもやむをえない | 3 家庭生活と調和をはかるべきだ |
| 2 家庭生活や趣味を生かした生活を優先させたい | 4 なんともいえない |

Q46 現在、全体としてみて、幸せですか。それとも、幸せではありませんか。「とても幸せ」を10点、「とても不幸せ」を0点としたら、0～10の範囲であなたはどれにあたりますか。(1つだけ○)

とても不幸せ					とても幸せ				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9 10

Q47 あなたの住まいは、次のどれにあたりますか。(1つだけ○)

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1 持ち家・一戸建て（住宅ローンなし） | 6 民間賃貸・集合住宅 |
| 2 持ち家・一戸建て（住宅ローンあり） | 7 公営賃貸・一戸建て（県営・市営など） |
| 3 持ち家・集合住宅（住宅ローンなし） | 8 公営賃貸・集合住宅（県営・市営など） |
| 4 持ち家・集合住宅（住宅ローンあり） | 9 社員寮・社宅（借上げを含む） |
| 5 民間賃貸・一戸建て | 10 その他 具体的に： |

Q48 現在、結婚していますか。(1つだけ○)

- | | |
|-------------------|-----------------------------|
| 1 未婚 | 4 既婚（配偶者は日本国籍でも自分と同じ国籍でもない） |
| 2 既婚（配偶者は日本国籍） | 5 離婚・死別 |
| 3 既婚（配偶者は自分と同じ国籍） | |

Q49 現在、あなたが同居している人は何人いますか。あなたを含めてお答えください。1人で住んでいる方は「1」人とお答えください。また、社員・学生寮などに住んでいる方も「1」人とお答えください。

あなたを含めて

にん
人

ふたり いじょう す
2人以上で住んでいる方 ⇒Q50

ひとり す
1人で住んでいる方 ⇒Q53

Q50 2人以上で住んでいる方 同居している人は、次のどれにあたりますか。(いくつでも○)

- | | | |
|----------|------------|-----------------|
| a 配偶者 | e 配偶者の親 | i 配偶者の祖父母 |
| b 自分の子ども | f 自分の兄弟姉妹 | j その他の親族（いとこなど） |
| c 孫 | g 配偶者の兄弟姉妹 | k 友人・恋人 |
| d 自分の親 | h 自分の祖父母 | l その他 具体的に： |

Q51 ふたり いじょう す 2人以上で住んでいる方 さいいじょう ひと どうきよ 75歳以上のひとと同居していますか。(1つだけ○)

1 はい ⇒Q52

2 いいえ ⇒Q53

Q52 さいいじょう ひと どうきよ 75歳以上のひとと同居している方 げんざい どうきよ 現在、同居している75歳以上のひとのかいご かいご こま 困っていますか。(1つだけ○) また、困っていることがあれば、具体的に教えてください。

1 こま 困っている ⇒ 具体的に :

2 ときどき困っている ⇒ 具体的に :

3 あまり困っていない

4 こま 困っていない

Q53 すべての方 あなたには、子どもは何人いますか。子どもがいない方は「0」人とお答えください。子どもがいる方は、一番下の子どもの年齢を右側の欄に記入してください。

子ども	にん 人	子どものいる方	→	いちばんした 一番下の子ども	さい 歳
		子ども 0 人 ⇒ Q65			

Q54 子どものいる方 あなたには、しょうがっこうにゆうがくまえ こ 小学校入学前の子ども(2013年4月2日～2019年10月生まれ)はいますか。(1つだけ○)

1 ひとり 1人いる ⇒Q55

2 ふたりいじょう 2人以上いる ⇒Q55

3 いない ⇒Q56

Q55 しょうがっこうにゆうがくまえ こ 小学校入学前の子どものいる方 その子(たち)は、次の保育サービスを利用していますか。(いくつでも○)

a ほいくえん ようちえん こども園 保育園・幼稚園・こども園

e ふあみりーさぽーとせんたー ファミリーサポートセンター

b たくじしょ 託児所

f その他 具体的に :

c ベビーシッター

g ほいく 保育サービスは利用していない

d がいこくじんむ がっこう ようちえん 外国人向け学校の幼稚園

Q56 子どものいる方 あなたには、しょう ちゅうがっこう しょうがく ねんれい こ 小・中学校に就学する年齢の子ども(2004年4月2日～2013年4月1日生まれ)はいますか。(1つだけ○)

1 ひとり 1人いる ⇒Q57

2 ふたりいじょう 2人以上いる ⇒Q57

3 いない ⇒Q60

Q57 しょう ちゅうがっこう しょうがく ねんれい こ 小・中学校に就学する年齢の子どものいる方 その子(たち)は、がっこう かよ 学校に通っていますか。(いくつでも○)

a しょうがっこう かよ 小学校に通っている

e がいこくじんむ がっこう じんがっこう ちょうせんがっこう 外国人向け学校 (ブラジル人学校・朝鮮学校など) に通っている

b しょうがっこう ざいせき かよ 小学校に在籍しているが、通っていない

f がいこくじんむ がっこう じんがっこう ちょうせんがっこう 外国人向け学校 (ブラジル人学校・朝鮮学校など) に在籍しているが、通っていない

c ちゅうがっこう かよ 中学校に通っている

g その他 具体的に :

d ちゅうがっこう ざいせき かよ 中学校に在籍しているが、通っていない

Q58 **小・中学校に就学する年齢の子どものいる方** その子(たち)が在籍している学校について、次のなかで、
困っていることはありますか。(いくつでも○)

a 日本 にほん の教育 きょういく の仕組み しく がわからない	i 卒業 そつぎょう 後の就職 しゅうしょく
b 日本語 にほんご がじゅうぶんにできない	j 先生 せんせい と話 はなし が通 つう じない
c 学校 がっこう からの連絡 れんらく がわからない	k 授業 じゅぎょう がわからない
d 仲間 なかま はずれにされたり、いじめられたりする	l 日本 にほん の習慣 しゅうかん がわからない
e 給食 きゅうしょく の食事 しょくじ になじめない	m 友達 とも だちができない
f 外国人 がいこくじん ・民族差別 みんぞくさべつ	n 親同士 おやどうし の交流 こうりゅう ができない
g 母国語 ぼこくご ができなくなってしまう	o その他 具体的に：
h 卒業 そつぎょう 後の進学 しんがく	p 困 こま っていることはない

Q59 **小・中学校に就学する年齢の子どものいる方** その子(たち)が、中学校を卒業した後の進路について、あなたは、どのように考えていますか。(1つだけ○)

1 中学校卒業 ちゅうがっこうそつぎょう 後に就職 しゅうしょく	4 高校 こうこう に進学 しんがく ・卒業 そつぎょう 後に大学進学 だいがくしんがく
2 高校 こうこう に進学 しんがく ・卒業 そつぎょう 後に就職 しゅうしょく	5 その他 具体的に：
3 高校 こうこう に進学 しんがく ・卒業 そつぎょう 後に専門学校進学 せんもんがっこうしんがく	

Q60 **子どものいる方** あなたには、1997年4月2日～2004年4月1日生まれの子どもはいますか。(1つだけ○)

1 ひとり いる ⇒Q61	2 ふたり以上 いる ⇒Q61	3 いない ⇒Q63
---------------	-----------------	------------

Q61 **1997年4月2日～2004年4月1日**生まれ子どものいる方 その子(たち)は、現在、学校に通っていますか。(1つだけ○)

1 専門学校 せんもんがっこう に通 かよ っている (中学卒業 ちゅうがくそつぎょう 後)	⇒Q63
2 高校 こうこう に通 かよ っている (海外留学 かいがいりゅうがくちゅう 中を含む ふく)	
3 高校 こうこう に在籍 ざいせき しているが、通 かよ っていない	
4 専門学校 せんもんがっこう に通 かよ っている (高校卒業 こうこうそつぎょう 後)	
5 大学 だいがく に通 かよ っている (海外留学 かいがいりゅうがくちゅう 中を含む ふく)	
6 大学 だいがく に在籍 ざいせき しているが、通 かよ っていない	⇒Q62
7 その他 具体的に：	
8 学校 がっこう には通 かよ っていない (高校 こうこう ・大学中退 だいがくちゅうたい を含む ふく)	

Q62 ^{ねんしがつつか} 1997年4月2日～^{ねんしがつついたちう} 2004年4月1日^{がっこう} 生まれの、^{かた} 学校に通っていない^こ 子どものいる方 ^{その子(たち)は、} ^{げんざい} 現在、^{なに} 何を^{ひと} していますか。^{まる} (1つだけ○)

- | | |
|--|---|
| 1 ^{しんがくじゅんび} 進学準備 (予備校・ ^{よびこう} 進学塾 在籍など) | 6 ^{はけん} 派遣・ ^{けいやく} 契約・ ^{うけおい} 請負の仕事をしている |
| 2 ^{しゅうしよくじゅんび} 就職準備 (職 業 訓練受講など) | 7 ^{せいきこよう} 正規雇用の仕事をしている |
| 3 ^{かじてつだ} 家事手伝い | 8 ^{じえいぎよう} 自営業・ ^{かぞくじゅうぎよう} 家族従業として仕事をしている |
| 4 ^{せんぎようしゅふ} 専業主婦 (主夫) | 9 ^{その他} 具体的に： |
| 5 ^{パート・アルバイト} の仕事をしている | 10 ^{むしよく} 無職 |

Q63 ^こ 子どものいる方 ^{あなたには、} ^{ちゅうがっこうそつぎょうまえ} 中学校卒業前の子ども^こ (^{ねんしがつつか} 2004年4月2日～^{ねん がつう} 2019年10月^が 生まれ)はいますか。^{ひと} (1つだけ○)

- 1 ^{ひとり} 1人いる ⇒Q64 2 ^{ふたりいじょう} 2人以上いる ⇒Q64 3 ^{いない} いない ⇒Q65

Q64 ^{ちゅうがっこうそつぎょうまえ} 中学校卒業前の子どものいる方 ^{あなたは、} ^{げんざい} 現在、^{こそだ} 子育てで^{こま} 困っていることはありますか。^{まる} (いくつでも○)

- | | |
|--|--|
| a ^{にほん} 日本での ^{こそだ} 子育ての方法や ^{ほうほう} 考え ^{かんが} 方がわからない | h ^{こそだ} 子育てをしている ^{おやどうし} 親同士の ^{こうりゅうきかい} 交流機会が ^{すく} 少ない |
| b ^{よぼうせつしゅ} 予防接種、 ^{けんしん} 検診などの ^{てつづ} 手続きがわからない | i ^{にほんじん} 日本人の ^{はいぐうしや} 配偶者・ ^{そふ} 祖父母と ^{こそだ} 子育て方針が ^く 食い違 ^{ちが} う |
| c ^{こそだ} 子育ての ^{じょうほう} 情報が入らない | j ^こ 子どもの ^{にほんご} 日本語の ^{はったつ} 発達 |
| d ^{こそだ} 子育てについて ^{だれ} 誰に ^{そうだん} 相談していいのかわからない | k ^こ 子どもの ^{ぼこくご} 母国語の ^{しゅうとく} 習得 |
| e ^{こそだ} 子育てについて ^{そうだん} 相談する場所がない | l ^{その他} 具体的に： |
| f ^{しごとちゅう} 仕事中、 ^こ 子どもの ^{あず} 預ける場所がない | m ^{こま} 困っていることはない |
| g ^こ 子どもの ^{あそ} 遊ばせる場所がわからない | |

Q65 ^{かた} すべての方 ^{あなたの} ^{しごと} 仕事は、^{おお} 大きくわけて^{つぎ} 次のどれにあたりますか。^{ひと} (1つだけ○)

- 1 ^{せんぎようしゅふ} 専業主婦・^{しゅふ} 主夫 (パートや^{ばーと} 内職・^{ないしよく} 家族従業 ^{かた} をしていない方)
- 2 ^{がくせい} 学生 (アルバイトをしている方を含む)
- 3 ^{むしよく} 無職 (専業主婦・主夫や学生以外の方)
- 4 ^{りんじこよう} 臨時雇用、パート、アルバイト
- 5 ^{はけんしやいん} 派遣社員
- 6 ^{けいやくしやいん} 契約社員・^{うけおい} 請負・^{いたくぎようむ} 委託業務
- 7 ^{せいきこよう} 正規雇用されている^{いっばんしやいん} 一般社員・^{いっばんしよくいん} 一般職員 (公務員、^{こうむいん} 教員を含む)
- 8 ^{じえいぎようしゅ} 自営業主または^{かぞくじゅうぎようしや} 家族従業者
- 9 ^{けいえいしや} 経営者、^{かいしや} 会社・^{だんたいやくいん} 団体役員
- 10 ^{その他} 具体的に：

⇒Q67

Q66

Q65 で「1 専業主婦・主夫」「2 学生」「3 無職」以外に回答された方
 次のどれにあたりますか。(1つだけ○)

あなたの職業は、大きくわけて

- 1 事務的職業 (総務・営業・人事・経理などの事務一般)
- 2 保安的職業 (警察官・自衛官・消防署員、ガードマンなど)
- 3 販売的職業 (小売業、卸し、不動産仲介、保険外交、旅行ガイドなども含む)
- 4 技能工・生産工程に関わる職業 (工員、建設作業員、大工、自動車整備など)
- 5 運輸・通信的職業 (運転手、郵便配達、通信士など)
- 6 専門・技術的職業 (医師・看護師・弁護士・教師・保育士・税理士・技術者など)
- 7 管理的職業 (企業・官公庁における課長職以上、議員や経営者を含む)
- 8 農林的職業 (漁業を含む。ただし、第二種兼業や農水産物加工は含まない)
- 9 サービス的職業 (理容師、美容師、コック、バーテンダーなど)
- 10 その他 具体的に:

Q67

すべての方 あなたが最後に在籍した学校(中退も含む)は、次のどれにあたりますか。現在、学生の方は、在籍中の学校について教えてください。(1つだけ○)

- | | | |
|-------|----------------|-------------|
| 1 小学校 | 4 専門学校 (高校卒業後) | 7 大学院 |
| 2 中学校 | 5 短大・高专 | 8 その他 具体的に: |
| 3 高校 | 6 大学 | |

Q68

昨年(2018年1月～2018年12月)の収入は、税込みで次のどれに近いですか(臨時収入、副収入を含む)。あなた自身の収入と、同居している家族全体の収入について、それぞれあてはまる番号を記入してください。

あなた自身

番号を記入

あなた自身を含む
 家族全体

番号を記入

- | | |
|------------------|---------------------|
| 1 収入なし | 7 500万円以上600万円未満 |
| 2 1円以上100万円未満 | 8 600万円以上700万円未満 |
| 3 100万円以上200万円未満 | 9 700万円以上800万円未満 |
| 4 200万円以上300万円未満 | 10 800万円以上1000万円未満 |
| 5 300万円以上400万円未満 | 11 1000万円以上1200万円未満 |
| 6 400万円以上500万円未満 | 12 1200万円以上 |

協力ありがとうございました。記入漏れがないか確認し、2019年12月20日(金)までに
 返信用封筒に入れてご返送ください。