

学校教育目標 「剛」たくましく

豊かな心と公正な判断力に支えられ、様々な価値観や考え方を踏まえながら、より良い生き方・社会を求めていくたくましい生徒

問題解決力・自己調整力

「愛」やさしく

自分の命を大切にすること、それと同じように私たちの周りにあるすべてのものに命を感じ、思いやることのできる生徒

コミュニケーション力

「聡」かしこく

探究的な姿勢で多様な考えに耳を傾け、自分で考え、他者や世界に向けて自分で表現し、自ら行動する生徒

主体性

めざす生徒の姿：「主体性が育まれ、仲間と関わり合い、ともに高め合える生徒」

1学年：学校の「宝」

2学年：学校の「柱」

3学年：学校の「顔」

授業の充実 「主体性を育む旭町教育」

□生徒が学習にのめり込む授業デザインの工夫

- 生徒の願いや問いをもとにしたカリキュラム展開の再構想（総合的な学習の時間）
- 生徒が主体性を発揮できる単元の整理と配列（各教科）

生徒指導

□安心して学べる環境づくり

- ・学級学年が安心した居場所となり、主体的に取り組む共同的な活動を通して絆づくりを進めます
- ・生徒との「対話」やアセスメントにもとづく小さなSOSを見逃さず、早期に「チーム学校」で支援します

生徒会活動 令和6年度スローガン

「創造～共に創ろう 新たな旭町～」

- ・挨拶、清掃、歌声の伝統を大切にしつつ、企画や行事に一人一人が積極的に、主体的に関わっていきます

部活動

- ・個人や集団の目標実現に向けて、仲間と高め合っていきます

地域との連携

旭町中コミュニティスクールの取組を核として

- 学びの場を地域に広げ、地域を通した視点で自己の見方・考え方を広めます（総合的な学習の時間）
- 信州大学との連携を図り、生徒のこころや学びのサポートを実施します

本校の生徒のよさ

- 本校の3本柱（あいさつ・歌声・清掃）を大切に実践できる生徒
- 多様性を認め、尊重できる生徒
- 授業、生徒会、部活動と真面目に取り組める生徒

生徒の願い

- 授業や生徒会など、もっといろいろなことに積極的に取り組めるようになりたい

保護者・地域の願い

- 素直さ、一生懸命さ、ひたむきさを備えた生徒
- 地域で活躍する生徒 ○学力を高める生徒

