

## 新型コロナウイルス感染症対策専門者会議 こども教育部会会議概要

日時 令和2年5月25日（月）

午後6時～

場所 大手公民館 大会議室

### 1 協議事項

#### (1) 6月1日以降の市の対応状況について

市の対応方針(案)と感染の第2波に対する備えについては了承

##### ア 小中学校

- ・修学旅行、臨海学習等のキャンセル料について、国の関係交付金（新型コロナウイルス感染症対応地方創生臨時交付金）での対応をお願いしたい。
- ・消毒、衛生用品の市での一括調達、在宅学習などの為に大幅に増えた印刷費、消耗品費の確保
- ・第2波に備え、オンライン授業に向けた早期環境整備（学校のネットワーク環境の整備、個人用タブレットの貸与、必要家庭へのモバイルルーターの貸与）
- ・夏休み短縮での授業を見据えたエアコンの早期設置
- ・当面給食の配膳や清掃、消毒は職員が行うこととしているが、職員の負担が大きい。
- ・学校施設（体育館等）の解放について、利用者に使用後の消毒作業やトイレの清掃等が徹底してもらえるか不安

##### イ 学校（PTA）

- ・長期休業により、ネットやスマホに依存の子どもが増えていないか心配
- ・感染者が出た場合の対応について、感染者の人権を守る配慮も加えたガイドラインが必要
- ・運動会などの学校行事の予定や、高校受験が心配。保護者の不安に対応して、長期的な流れを示してほしい。
- ・家庭のネット環境による学力差が心配。家庭環境で格差の出ない施策をお願いしたい。

##### ウ 児童センター

- ・消毒用品の確保をお願いしたい。
- ・夏休みの登校予定や一般来館の再開、行事等の再開を早めに教えてほしい。
- ・学校とセンターの連携が深まったので、今後も学校開放など連携して配慮をお願いしたい。
- ・今後、学校が臨時休業になった場合、開館時間を現在の19時までから18時までにできないか。
- ・児童センターのエアコンの早期設置
- ・緊急時の連絡網の作成をお願いしたい。

##### エ 学童クラブ

- ・児童センターと同様に公民館や体育館など公共施設の利用や、必要物品の手配について配慮いただきありがたかった。今後も同様な協力をお願いしたい。
- ・こどもにとってスキンシップは成長の上で欠かせないもの。感染予防との兼ね合いが難しい。
- ・これまで通りこども子育て支援交付金の引き続きの補助をお願いしたい。

#### オ 保育園（公立）

- ・登園自粛など保護者に協力していただけてありがたかった。市からお願いの通知を出していただいたことによるものと思う。
- ・小さな子どもに密になるなどというのは難しい。保護者の理解を得ながらやっていきたい。
- ・今後一番心配なのは給食。小学校と異なり大きな机で向かい合って食べている。机を増やすなど工夫が必要

#### カ 保育園（私立）

- ・子どもが3密を厳密に避けることは不可能。子どもの成長を考えたうえでの新しい生活様式のあり方を国レベルで考えてもらいたい。
- ・各園の取組みなど、市で情報収集し発信してもらいたい。
- ・産後うつの人が増えているのではないかと心配。市でもネットを使ってのアプローチなどをやってほしい。公立の園ともネット上での会議ができるように整備をしてほしい。

#### キ 保育園（保護者）

- ・園児が3密を避けるのは無理。マスクや手洗い、うがいも難しい。
- ・少しでも咳をしていれば休ませなければいけないのか、各家庭で考え方の違いもあり悩む。
- ・感染者が出た時の対応について、犯人探しのようにならないように公表の仕方を考えてほしい。

#### ク 座長

- ・「解除」は決して元に戻ることはない。新しい生活様式をみんなで守っていくということ。
- ・感染した人は悪くない。感染者が差別されないような人権啓発活動も必要

## (2) その他

子育て世帯への支援について

#### ア 学校（PTA）

- ・近隣市町村と違いがないように合わせてもらいたい。

#### イ 保育園（保護者）

- ・保護者とすれば支援があるのはうれしいが、個人的な支給よりもエアコンの設置や衛生用品の購入などに予算を回してもらったほうがよいのでは。

#### ウ 児童センター

- ・市で調査をして、一律ではなく本当に困っている人への支援を考えてもらいたい。

#### エ 保育園（私立）

- ・給付金だけでなく、松本市はできる限り学校を休業にしない方策をとるといことも松本市独自の支援になるのでは。

## 2 次回開催について

本会議で出た意見、対応については事務局から対策本部会議にあげていく。次回については代表者と事務局で相談し、状況の変化により必要に応じて開催する。